

Matemática Discreta I

Solución del examen

Lunes 23 de diciembre de 2013

EJERCICIOS MÚLTIPLE OPCIÓN (total 42 puntos).

Correctas: 14 puntos, Incorrectas: -3 puntos, Sin responder: 0 puntos.

EJERCICIO 1 En una clase de primer año de escuela rural hay 6 niños y 6 libros distintos.

La maestra quiere darle, la primer semana de clase, a cada niño un libro, que el niño lo lea y lo devuelva, y a la siguiente semana repartir nuevamente los libros de forma tal que cada niño se lleve a su casa un libro distinto del que se llevó la primer semana. ¿De cuántas formas puede la maestra hacer esta repartición (las 2 semanas)?

Opciones:

- A) e^{-1} .
- B) $C_2^6 \times 6!$.
- C) $265 \times 6!$.
- D) $6! \times 5!$.
- E) 265.

EJERCICIO 2 El número de recorridos simples que no son ciclos, de largo 3, en $K_{10} - e$, siendo e una arista de K_{10} es:

Opciones:

- A) $10 \times 9 \times 8$.
- B) $7 \times 8 \times 43$.
- C) $10 \times 9 \times 4$.
- D) $42 \times 8 \times 7$.
- E) $44 \times 43 \times 42$.

EJERCICIO 3 Calcular la cantidad de relaciones de orden \mathcal{R} definibles en el conjunto $A = \{a, b, c, d, e\}$ que verifican que la anticadena más grande tiene 3 elementos y tienen máximo pero no mínimo.

Opciones:

- A) Hay cuatro diagramas de Hasse posibles y $5! \times 4$ relaciones posibles.
- B) Hay cinco diagramas de Hasse y $5!$ relaciones posibles.
- C) Hay cuatro diagramas de Hasse posibles y 200 relaciones posibles.
- D) Hay cuatro diagramas de Hasse posibles y 240 relaciones posibles.
- E) Hay cinco diagramas de Hasse posibles y 180 relaciones posibles.

Solución Ejercicio 1:

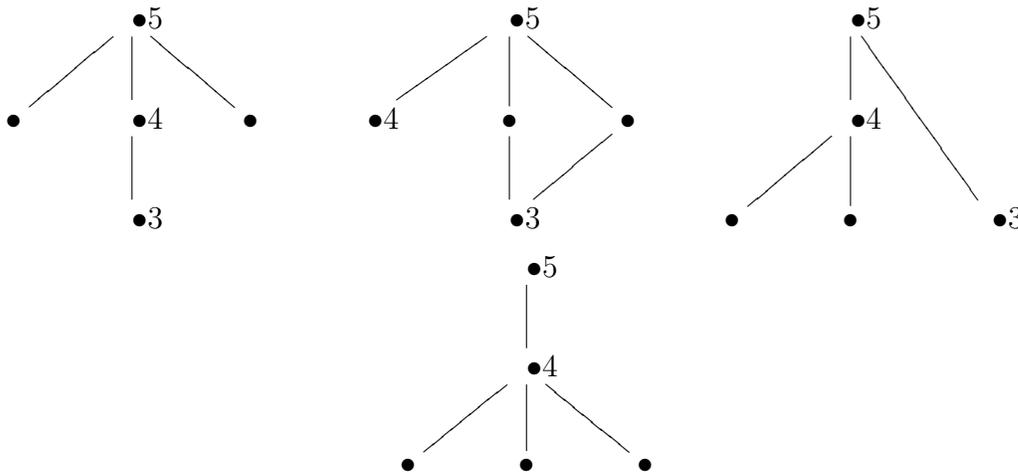
Para el primer reparto de libros hay $6!$ posibilidades. En la segunda semana se distribuyen nuevamente los libros, con el criterio lógico de no repetir libros para cada alumno. Esto es D_6 (o d_6 , mayúscula o minúscula para marcar desarreglos de 6 elementos). Sabemos que D_6 es muy próximo a $6!/e$, o sea $D_6 \approx \frac{720}{2,78} = \frac{720 \times 100}{278} = \frac{360 \times 100}{139}$, y esto es aproximadamente igual (levemente mayor) que $\frac{360 \times 100}{140} = \frac{90 \times 20}{7} \approx 257$. Luego, aplicando la regla del producto, la única solución correcta posible es: (C) $265 \times 6!$.

Solución Ejercicio 2:

Una forma eficaz de contar para resolver este ejercicio, sería contar el número de recorridos simples de largo 3 que no son ciclos en K_{10} y luego eliminar aquellos recorridos de largo 3 que no son ciclos que contienen la arista e . Empecemos observando que K_{10} tiene 45 aristas. Luego, tenemos 45 posibilidades para elegir la primer arista del recorrido buscado. Podemos pensar que la arista ya seleccionada (llamésmola e_2) es la “del medio” en el recorrido de largo 3 buscado. Observemos ahora que cada vértice de K_{10} tiene grado 9. Luego, tenemos para elegir 8 aristas más en uno de los vértices de e_2 . Para el otro vértice obsérvese que solo se tiene 7 aristas para elegir, porque la octava forma ciclo con las otras dos elegidas. Entonces tenemos $45 \times 8 \times 7$ posibles formas de elegir recorridos de largo 3 que no son ciclos en K_{10} . (Inténtese ahora otras formas de conteo de esta elección, como por ejemplo asumir que la primer arista elegida no es central en el recorrido buscado. Aparecerá, nuevamente, $45 \times 8 \times 7$).

Ahora debemos contar cuántos de los recorridos anteriores contienen la arista e . Si la arista e estuviese al centro de un tal recorrido, tendríamos, razonando igual que arriba, 8×7 posibles recorridos en esas condiciones. Para terminar el razonamiento, pongámosle nombre a los vértices de e : v_1 y v_2 . Podemos pensar ahora en los casos que la arista e no está al centro del recorrido. Tenemos dos posibilidades: que el vértice que quede “libre” sea v_1 o sea v_2 . Si v_1 es el vértice que queda “libre”, entonces para v_2 tenemos 8 aristas posibles, y luego para terminar el recorrido tenemos 7 posibles aristas, pues la octava forma ciclo. El mismo argumento se habrá de usar para contar el caso en que v_2 quede libre. En total son $8 \times 7 \times 3$ casos a restar de los analizados en primera instancia. Finalmente se concluye que hay $42 \times 8 \times 7$ recorridos simples de largo 3 que no son ciclos en $K_{10} - e$.

Solución Ejercicio 3: Como la anticadena más grande tiene tres elementos, contando a partir de la misma surgen los cuatro diagramas de Hasse posibles:



Los números que aparecen en los diferentes diagramas son la cantidad de opciones para elegir (con regla del producto en cada diagrama). O sea, tenemos $5 \times 4 \times 3 + 5 \times 4 \times 3 + 5 \times 4 \times 3 + 5 \times 4 = 200$ casos.

EJERCICIOS DE DESARROLLO (total 58 puntos).

EJERCICIO 4 (14 puntos)

- (a) Hallar el menor natural n para el cual la desigualdad $\sum_{i=1}^{i=n} \log_2^i > n$.
- (b) Probar la desigualdad, usando Inducción Completa, a partir de dicho valor.

Solución Ejercicio 4:

(a) El menor natural es $n = 4$. Para $n = 3$ la sumatoria de la izquierda resulta $\log_2^1 + \log_2^2 + \log_2^3 = 0 + 1 + \log_2^3$. Pero $\log_2^3 < 2$ pues $2^2 = 4$. Entonces la sumatoria queda menor que 3. Para $n = 4$ tenemos $\log_2^1 + \log_2^2 + \log_2^3 + \log_2^4 = 0 + 1 + \log_2^3 + 2 = 3 + \log_2^3$. Ahora, $\log_2^3 > 1$ pues $2^1 = 2$, entonces la sumatoria es mayor que 4.

(b) Por la parte anterior tenemos la base inductiva ($n = 4$). Asíumase que (HI) la desigualdad es cierta para $n = h$, con $h \geq 4$ (o sea, sabemos que: $\sum_{i=1}^{i=h} \log_2^i > h$, para $h \geq 4$), y probemos para $n = h + 1$ (TI). O sea queremos probar que:

$$\sum_{i=1}^{i=h+1} \log_2^i > h + 1.$$

Pero $\sum_{i=1}^{i=h+1} \log_2^i = \sum_{i=1}^{i=h} \log_2^i + \log_2^{h+1} > h + \log_2^{h+1}$ donde la última desigualdad surge usando la HI. Finalmente $\log_2^{h+1} > 2$, pues $h \geq 4$ y la función logaritmo en base 2 es creciente. Luego tenemos que $\sum_{i=1}^{i=h+1} \log_2^i > h + \log_2^{h+1} > h + 2 > h + 1$, lo que queríamos probar.

EJERCICIO 5 (22 puntos)

Demostrar la siguiente fórmula:

$$D_{n+1} = n \times (D_n + D_{n-1}) \text{ para todo } n \geq 2.$$

(La fórmula anterior se llama *Stiefel* para *Desarreglos*).

Solución Ejercicio 5:

Habría varias formas de resolver este ejercicio. Una de ellas es la siguiente.

Sean $x_1, x_2, \dots, x_n, x_{n+1}$ los elementos a permutar en forma de “desarreglo” (es decir que ninguno quede en su lugar). El último elemento, es decir x_{n+1} puede ubicarse en cualquiera de los primeros n lugares. Elijamos uno cualquiera, por ejemplo, el lugar j -ésimo (con $1 \leq j \leq n$). Luego cabe preguntarse dónde se destina el elemento x_j .

Primer caso que se plantea es que x_j termine en el lugar $n + 1$, es decir, en este caso, se intercambian de lugar x_j y x_{n+1} . Los $n - 1$ elementos restantes habrán de permutarse entre sí en forma de desarreglo (es decir D_{n-1} casos).

Segundo caso es que x_j se destine a otro lugar $1 \leq i \leq n$ con $i \neq j$. Esta situación coincide con modelar así: el elemento x_j lo pensamos estaba en el lugar $n + 1$, el lugar j -ésimo está anulado y la permutación de los elementos se da en forma de desarreglos entre n -lugares y n -elementos (o sea esta sería la posición original: $\boxed{x_1}, \boxed{x_2}, \dots, \boxed{x_{j-1}}, \boxed{x_{j+1}}, \dots, \boxed{x_n}, \boxed{x_j}$). Esto nos genera D_n casos más.

Resumiendo tenemos que $D_{n+1} = n \times (D_n + D_{n-1})$.

También se puede resolver usando IC, o bien usando la fórmula (no la aproximación) para desarreglos D_n .

EJERCICIO 6 (22 puntos)

- Suponemos que una bici ocupa un lugar de estacionamiento para bicis y una moto ocupa dos. Si a_n es el número de formas posibles de estacionar bicis y motos en un estacionamiento de n lugares numerados, describir la relación de recurrencia para a_n (se asume que todos los lugares quedan ocupados).
- Calcular a_{30} .

Solución Ejercicio 6:

(a) Es fácil calcular que $a_1 = 1$ (una bici) y que $a_2 = 2$ (dos bicis o una moto). Para calcular a_{n+1} tenemos que en el último (o últimos lugares) puede estar una bici o una moto (ocupando dos lugares). Si es una bici en los n lugares anteriores tenemos a_n posibilidades y si es una moto tenemos a_{n-1} posibilidades en los $n - 1$ lugares anteriores. Luego $a_{n+1} = a_n + a_{n-1}$ casos (recurrencia de Fibonacci). En particular surge

de la ecuación y de las condiciones iniciales que $a_0 = 1$.

(b) El polinomio característico es $\lambda^2 - \lambda - 1 = 0$ cuyas raíces son $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ (razón áurea) y $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$. La solución general tiene la forma:

$$a_n = \alpha \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n + \beta \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n, \text{ para todo } n \geq 0.$$

Finalmente, utilizando las condiciones iniciales $a_0 = 1$ y $a_1 = 1$ (o si se quiere $a_2 = 2$), se concluye que $\alpha = \frac{5+\sqrt{5}}{10}$ y $\beta = \frac{5-\sqrt{5}}{10}$. Por lo tanto la solución general tiene la forma:

$$a_n = \frac{5+\sqrt{5}}{10} \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n + \frac{5-\sqrt{5}}{10} \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n, \text{ para todo } n \geq 0.$$

En particular $a_{30} = \frac{5+\sqrt{5}}{10} \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^{30} + \frac{5-\sqrt{5}}{10} \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^{30}$ (vale observar que $a_{30} = 1.346.269$, aunque no se solicitaba calcular explícitamente el valor).