

PROPUESTA PARA EL CURSO DE ANTENAS Y PROPAGACIÓN 2020 EN CONDICIONES DE AISLAMIENTO

OBJETIVOS:

- 1.- Asegurar el completo desarrollo del curso a muy buen nivel en las condiciones de aislamiento definidas.
- 2.- Ofrecer todas las garantías a los estudiantes y al sistema.

ACLARACIÓN: La única razón por la cual en la versión anterior de esta propuesta se detallaron solamente los planes para el 1er. Parcial fue porque eso es lo que originalmente pidieron. En esta versión se detallan los planes para todo el curso durante este año y en caso de necesidad para el año que viene si aún se mantiene esta “nueva realidad”.

Antenas y Propagación, cuenta con varias instancias, con las cuales los estudiantes deben cumplir a los efectos de ganar el curso y exonerar el examen o rendirlo y finalizar con la asignatura. Estas instancias son:

- 1.- **Primer parcial.**
- 2.- **Visita a la IMM.**
- 3.- **Clase demostrativa.**
- 4.- **Segundo parcial.**
- 5.- **Examen** (en caso de que los estudiantes no hayan exonerado el examen con los parciales).

1.- PRIMER PARCIAL

PROTOCOLO A SEGUIR:

- 1.- Informar a los estudiantes del protocolo a seguir para la evaluación correspondiente al primer parcial. Instancia que ya hemos comenzado y los estudiantes han comenzado a prepararse para la prueba en esta modalidad (relevamiento de condiciones de infraestructura y prueba de estas).
- 2.- Realizar un simulacro de 20 minutos aproximadamente 10 días antes de la toma del parcial, a los efectos de que estudiantes y docentes puedan familiarizarse con el procedimiento y pulir detalles que puedan surgir.
- 3.- El día X se toma el parcial. Se entregan las letras de los problemas vía Chat de Zoom y/o envío por email, o se las bajan del EVA (habiendo los docentes subido las letras unos minutos antes), o se las bajan de Google Drive, compartiendo el link a los documentos por Zoom o email unos minutos antes.
 - 3.1.- Se lee la letra de cada problema y se responden dudas de letra como se lo hace convencionalmente pero esta vez vía Zoom.
 - 3.2.- Trabajan durante todo el parcial conectados por Zoom con la cámara encendida (Zoom no es la garantía pero es un apoyo).
 - 3.3.- Si tienen alguna duda durante el parcial, levantan la mano (utilizando ese recurso en Zoom), indican por Chat sobre que problema es la duda y un docente se va con el estudiante a un Breakout Room de Zoom y responde la duda del estudiante (en caso de que corresponda) sin interrumpir a los demás.
 - 3.4.- Terminan el parcial, escriben todos sus datos en la hoja, numeran las hojas, indican el número total de hojas en la primera hoja, fotografian cada hoja de la solución, verifican que las fotos sean legibles y suben estas fotos al EVA o las envían por email. Deben esperar la confirmación de recepción correcta (verificando también legibilidad) por parte de los docentes

antes de desconectarse de Zoom. Para probar y familiarizarnos con estos procedimientos es importante el simulacro del punto 2.

4.- El día X+2 corregimos dos parciales y tomamos dos orales (individuales, en los que cada estudiante explicará como resolvió la parte del problema que los docentes le consulten). En el día X+4 corregimos otros dos parciales y tomamos otros dos orales. En nuestro caso en menos de 20 días (el número exacto de días depende de cuantos se presenten al parcial) terminamos el proceso, con todas las garantías para todas las partes. Todas las sesiones de Zoom quedan grabadas.

Este protocolo implica una dedicación docente mayor a la convencional, en un contexto en que cada docente continúa cumpliendo con todas sus obligaciones dentro y fuera de la Universidad. Por esta razón no es conveniente comprimir el proceso de corrección y toma de orales (más allá de lo propuesto). Es una solución con todas las garantías, en un contexto de una situación muy excepcional, basada en un nuevo esfuerzo extra de los docentes, que nos permitiría avanzar correctamente con la instancia de 1er. Parcial en la asignatura Antenas y Propagación. Quizás también pueda ser útil para otra asignatura.

2.- VISITA A LA IMM

Esta instancia normalmente consiste en una visita a la IMM a los efectos de ver los equipos de telecomunicaciones de TV digital allí instalados. En la presente circunstancia fue sustituida por la entrega a los estudiantes (vía Google Drive) de videos filmados durante la visita de un año anterior. Ellos deberán ver estos videos y realizar un informe breve sobre los mismos. Esto ya fue coordinado con los estudiantes y están avanzando en este trabajo.

3.- CLASE DEMOSTRATIVA

En este caso existe un plan A para el caso en que aún no se pueda recurrir a instancias presenciales.y un plan B en caso de que sí se lo pueda hacer, en este último caso la clase demostrativa se realizará como se lo hace convencionalmente.

Plan A “Clase Demostrativa Remota”: El objetivo de esta clase se mostrar a los estudiantes como se establece un radioenlace, viendo como funcionan y se conectan: un generador, dos antenas y un analizador de espectro. Esto se sustituirá por una clase vía Zoom donde se verán todos estos aspectos, utilizando, fotos, videos, documentos y explicaciones de los docentes. Esto esta en proceso de coordinación por parte del grupo docente, ya que esta actividad se realiza después del segundo parcial.

4.- SEGUNDO PARCIALES

En este caso existe un plan A para el caso en que aún no se pueda recurrir a instancias presenciales.y un plan B en caso de que sí se lo pueda hacer. El plan A es idéntico al explicado en el punto 1.- para el primer parcial. El plan B es realizar el segundo parcial en modalidad presencial como se lo suele hacer convencionalmente si la presencialidad quedó habilitada.

5.- EXAMEN

El examen para aquellos estudiantes que no logren exonerar el curso en los parciales es oral. En este caso el plan A es hacerlo por Zoom -si no está habilitada aún la presencialidad- y en caso contrario hacerlo en forma presencial.

De lo anterior debe quedar claro que en Antenas y Propagación podremos cumplir con todas las instancias que implica el curso de forma no presencial.

Quedando a disposición por cualquier aclaración, les saluda atte, Benigno Rodríguez, responsable de la asignatura Antenas y Propagación.