

PRÁCTICO 6
Relaciones I

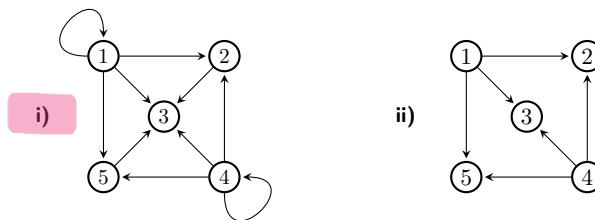
Ejercicio 1. Determine si las siguientes relaciones son reflexivas, simétricas, antisimétricas, asimétricas ($(x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \notin R$) o transitivas en $A = \{1, 2, 3, 4\}$:

a. $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 3), (4, 4)\}$.

b. $R = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4)\}$. d. $R = \emptyset$.

c. $R = \{(1, 3), (1, 1), (3, 1), (1, 2), (3, 3), (4, 4)\}$. e. $R = A \times A$.

Ejercicio 2. Determine si las relaciones siguientes son reflexivas, simétricas, antisimétricas, asimétricas o transitivas en $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, donde cada relación se representa en un grafo dirigido (o digrafo):



Ejercicio 3. Demuestre o halle un contraejemplo a las siguientes afirmaciones:

a. El producto de dos relaciones puede ser una función sin que ninguna de ellas lo sea.

b. La inversa de una relación puede ser una función sin que ella misma lo sea.

c. El producto de dos relaciones puede dar la relación vacía sin que ninguna de ellas lo sea

Ejercicio 4. Considere el conjunto de propiedades $P = \{\text{reflexiva, simétrica, transitiva}\}$. Para cada subconjunto T de P , encuentre una relación que cumpla las propiedades de T y no cumpla las de $P \setminus T$.

Ejercicio 5. Sean R y S relaciones en un conjunto $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$.

a. Si R y S son *simétricas*: ¿lo serán también \bar{R} , R^{-1} , RS , $R \cup S$, $R \cap S$?

b. Ídem a los casos anteriores sustituyendo *simétrica* por *reflexiva*, *antisimétrica*, *asimétrica* y *transitiva*.

Ejercicio 6. Determinar la cantidad de relaciones R que se pueden definir sobre el conjunto $A = \{a, b, c, d\}$ que verifican simultáneamente las 3 condiciones siguientes: R es simétrica; $(a, b) \in R$; $(c, c) \in R$.

Ejercicio 7. ¿Cuántas relaciones binarias en $A = \{1, 2, \dots, n\}$ son reflexivas? Repita el mismo ejercicio cambiando reflexivas por simétricas y reflexivas por antisimétricas.

Ejercicios de relaciones de equivalencias:

Ejercicio 8. Dada una función $f : A \rightarrow B$, definimos la relación en A dada por: $xR_f y \Leftrightarrow f(x) = f(y)$.

- (a) Demostrar que R_f es una relación de equivalencia en A .
- (b) Demostrar que para toda relación de equivalencia S existe una función f tal que $R_f = S$.

Ejercicio 9. En cada uno de los siguientes casos, probar que R es una relación de equivalencia en A y describir las clases de equivalencia de la relación:

- (a) $A = \{1, 2, 3, 4, \dots, 100\}$ y aRb si $\lfloor \sqrt{a} \rfloor = \lfloor \sqrt{b} \rfloor$, donde $\lfloor x \rfloor$ denota la parte entera de x .
- (b) $A = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\}$ y aRb si $a - b$ es un número par.
- (c) $A = \mathbb{Z}$ y aRb si $a - b$ es múltiplo de 3.

Ejercicio 10. Probar que si R es una relación en A que es simétrica y transitiva, tal que para todo a en A existe algún elemento b en A tal que aRb , entonces R es una relación de equivalencia en A .

Ejercicio 11. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia definidas en $\{1, 2, 3\}$.

Ejercicio 12. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia en $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ que tienen exactamente 3 clases de equivalencia. $s(6,3)$

Ejercicio 13. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia R sobre el conjunto $A = \{0, \dots, 9\}$ con $\# [0] = 5$ y $\# [2] = 3$.

Ejercicio 14. En cada caso hallar la cantidad de relaciones de equivalencia R en $\{0, 1, \dots, 7\}$ tales que:

- a. $\# [0] = 2$ y $\# [1] = 4$.
- b. $\# [0] < \# [1] < \# [2]$ y $(3, 4) \in R$.

ALGUNAS NOTACIONES:

- R^{-1} denota la relación inversa, o sea $R^{-1} = \{(x, y) : (y, x) \in R\}$;
- \bar{R} la relación complementaria, o sea, $\bar{R} = \{(x, y) : (x, y) \notin R\}$
- RS el producto de las relaciones R y S (denotado como $R \circ S$ en el libro de Grimaldi), o sea $RS = \{(x, z) : \exists y, (x, y) \in R \text{ y } (y, z) \in S\}$.

(c)

- Reflexiva: $a-a=0$ es múltiplo de 3 ✓
- Simétrica: $b-a = -(a-b) \Rightarrow$ si $(a-b)$ es 3 $(b-a)$ también.
- Transitiva: $b-a \equiv 3, c-b \equiv 3$
 $\Rightarrow c-a = c-b + b-a = 3 + 3 = 6 \equiv 0 \pmod{3}$ ✓

-6	-3
0	3 6
9	12...

3

10
1 4 7
-2

3+1

...
2 5 8
-1

3+2

$$C_1 = \{ 3k : k \in \mathbb{Z} \}$$

$$C_2 = \{ 3k+1 : k \in \mathbb{Z} \}$$

$$C_3 = \{ 3k+2 : k \in \mathbb{Z} \}$$

Ejercicio 8. Dada una función $f : A \rightarrow B$, definimos la relación en A dada por: $xR_f y \Leftrightarrow f(x) = f(y)$.

(a) Demostrar que R_f es una relación de equivalencia en A .

(b) Demostrar que para toda relación de equivalencia S existe una función f tal que $R_f = S$.

(a) $R_f \subseteq A \times A$

Reflexiva: $xR_f x : f(x) = f(x) \checkmark$

Simetría: $xR_f y : f(x) = f(y) \Leftrightarrow f(y) = f(x) \Leftrightarrow yR_f x \checkmark$

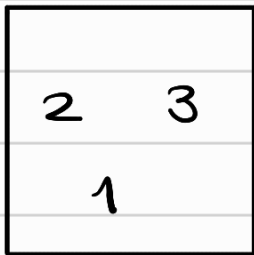
Transitiva: $xR_f y \text{ y } yR_f z : \begin{cases} f(x) = f(y) \\ f(y) = f(z) \end{cases} \Rightarrow f(x) = f(z) \checkmark$

(b) $S \subseteq A \times A$ rel. de equivalencia
 $[x] = \{y \in A : (x, y) \in S\}$

\Rightarrow Obs: Las clases de equivalencia son iguales o son disjuntas.

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$S = \{(1, 2), (2, 1), (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 3), (3, 1), (3, 2), (2, 3)\}$$



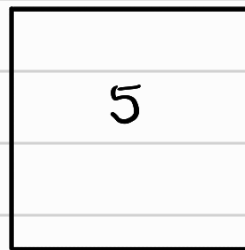
$[1]$

"

$[2] = [3]$



$[4]$



$[5]$

$$f(x) = [x], \quad xRf y \Leftrightarrow [x] = [y] \\ \Leftrightarrow (x, y) \in S.$$

Ejercicio 11. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia definidas en $\{1, 2, 3\}$.

Es lo mismo contar rel. de equivalencia que particiones del cjo.

1 2 3

1 particion con un 1 cjo
($S(3,1)$)

1

2

3

1 con 3 cjos
($S(3,3)$)

1 2

3

$$\hookrightarrow \mathcal{P} = \{ \{1\}, \{2\}, \{3\} \}$$

1 3

2

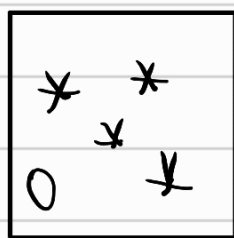
3 con 2 subconjuntos.
($S(3,2)$)

2 3

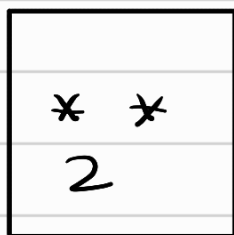
1

Hay 5 relaciones de equivalencia.

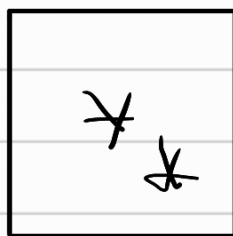
Ejercicio 13. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia R sobre el conjunto $A = \{0, \dots, 9\}$ con $\# [0] = 5$ y $\# [2] = 3$.



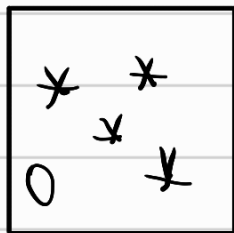
$$C_4^3$$



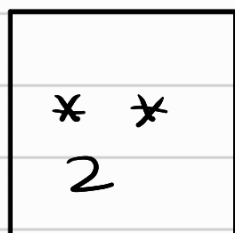
$$C_4^2$$



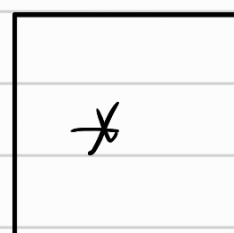
$$1$$



$$C_4^3$$



$$C_4^2$$



$$1$$

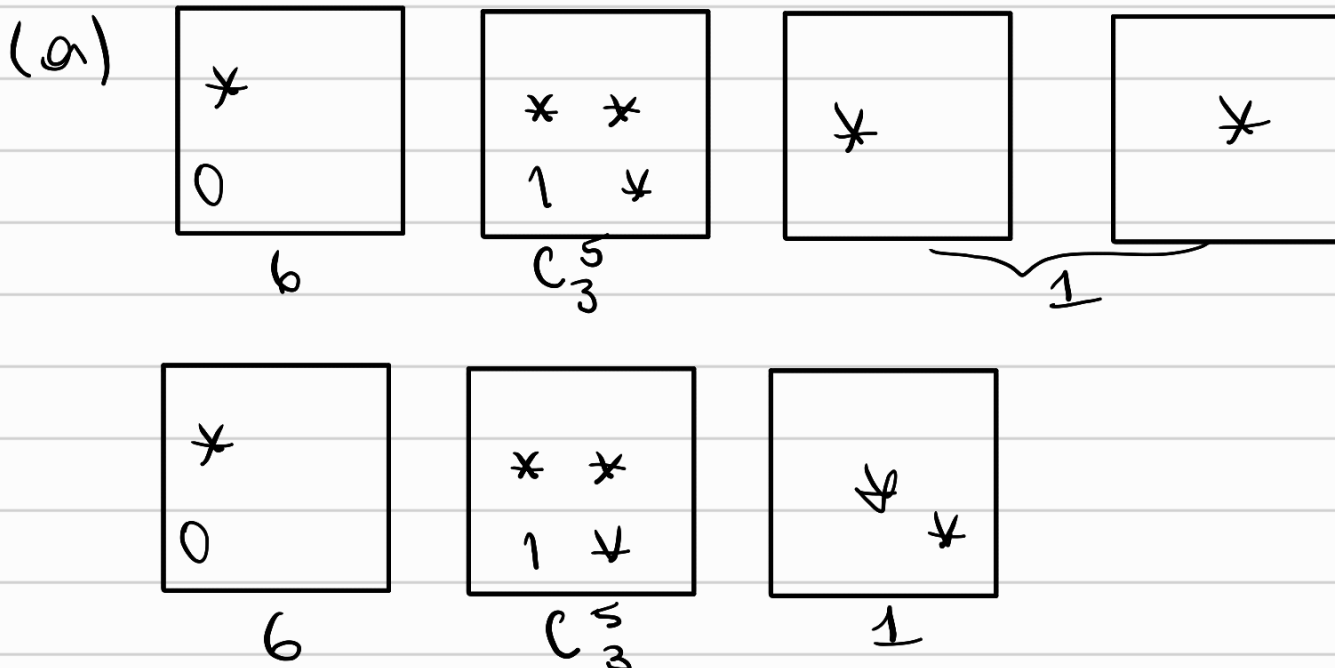
Hay $2 \cdot C_4^3 \cdot C_4^2$ relaciones de eq. sobre A .

A

Ejercicio 14. En cada caso hallar la cantidad de relaciones de equivalencia R en $\{0, 1, \dots, 7\}$ tales que:

a. $\#[0] = 2$ y $\#[1] = 4$.

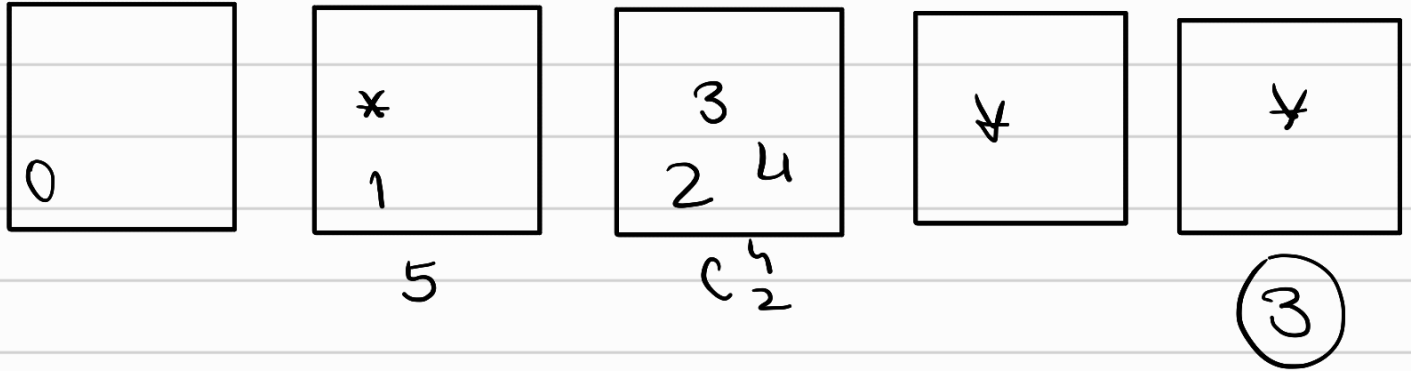
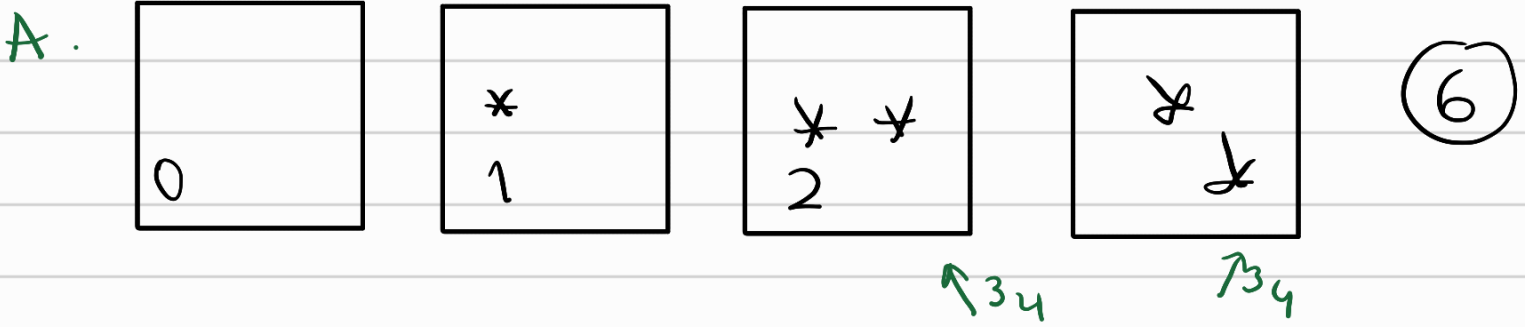
b. $\#[0] < \#[1] < \#[2]$ y $(3, 4) \in R$.



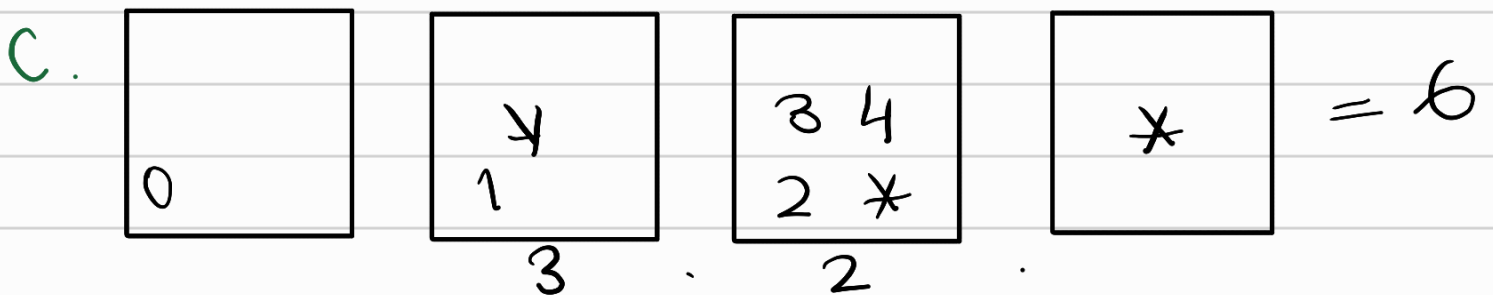
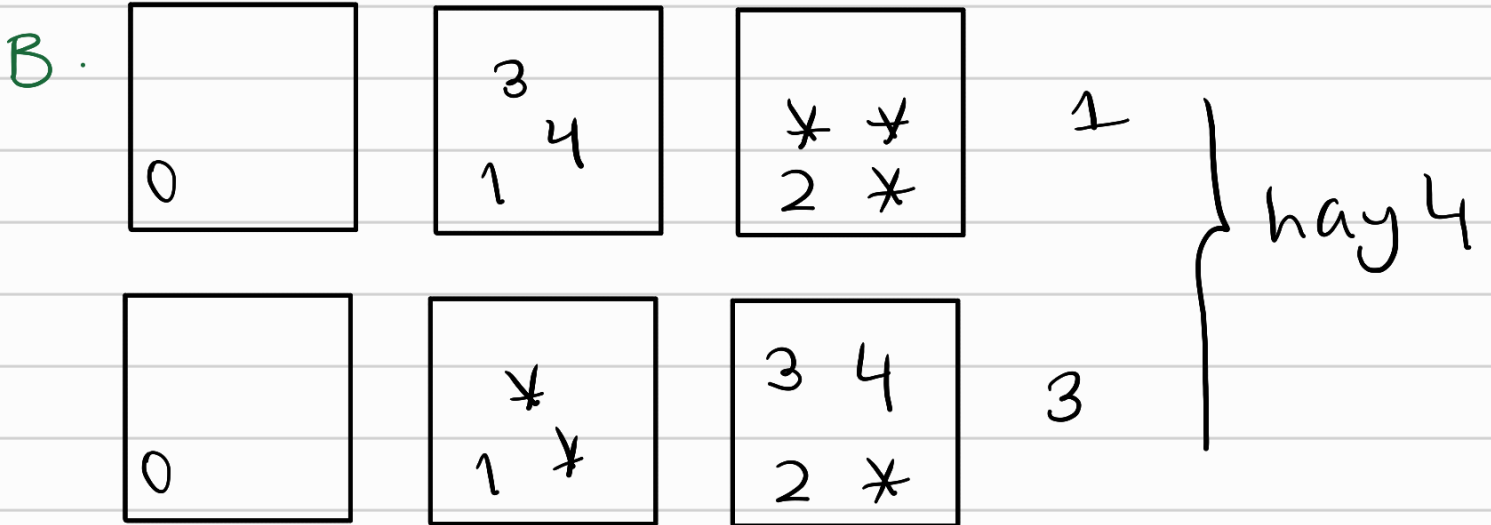
Hay $12 \cdot C_3^5$ rel. de eq. en A .

(b) Observemos que como $\#[0] < \#[1] < \#[2]$
 $\Rightarrow 0, 1, 2$ están en subconjuntos distintos.
 Además $\#[0] + \#[1] + \#[2] \leq 8$.

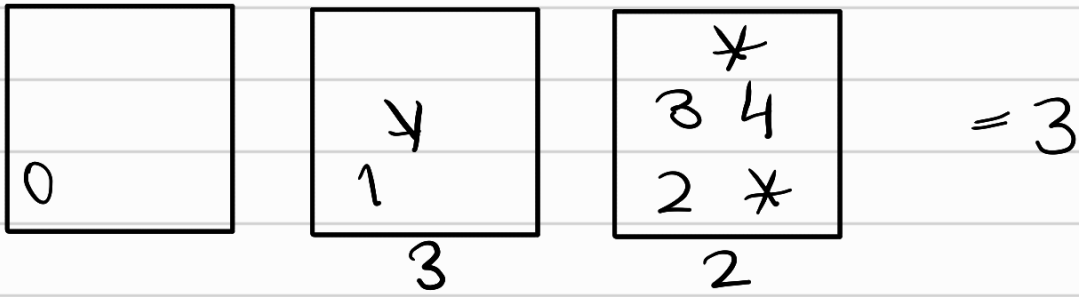
$\#[0] = 1$ $\#[1] = 2$ $\#[2] = 3$ $+ 1 \text{ o } 2$ sujetos	$\#[0] = 1$ $\#[1] = 3$ $\#[2] = 4$	$\#[0] = 1$ $\#[1] = 2$ $\#[2] = 4$ $+ 1$ sujeto	$\#[0] = 1$ $\#[1] = 2$ $\#[2] = 5$
A	B	C	D



Hay 9



D



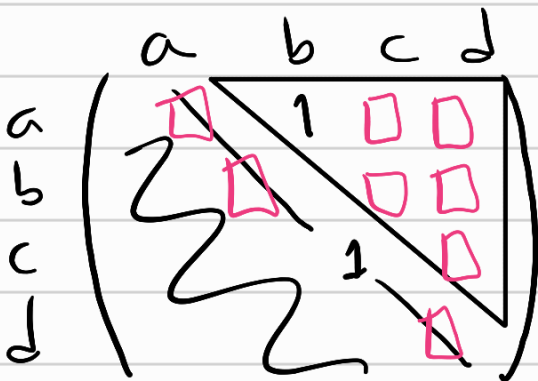
En total hay $9 + 4 + 6 + 3 = 22$ rel. de eq. en A .

Ejercicio 10. Probar que si R es una relación en A que es simétrica y transitiva, tal que para todo a en A existe algún elemento b en A tal que aRb , entonces R es una relación de equivalencia en A .

Tenemos que ver que $aRa \forall a \in A$.

Sea $a \in A$, $\exists b \in A / aRb \Rightarrow bRa$ por simetría y por transitiva aRa ■

Ejercicio 6. Determinar la cantidad de relaciones R que se pueden definir sobre el conjunto $A = \{a, b, c, d\}$ que verifican simultáneamente las 3 condiciones siguientes: R es simétrica; $(a, b) \in R$; $(c, c) \in R$.



Hay 20.