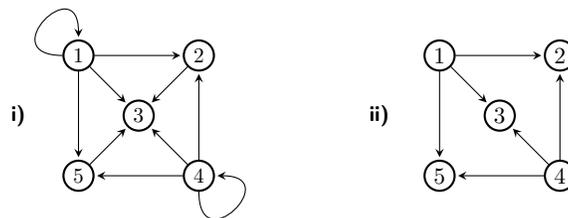


PRÁCTICO 6
 Relaciones I

Ejercicio 1. Determine si las siguientes relaciones son reflexivas, simétricas, antisimétricas, asimétricas $((x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \notin R)$ o transitivas en $A = \{1, 2, 3, 4\}$:

- a. $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 3), (4, 4)\}$.
- b. $R = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4)\}$.
- c. $R = \{(1, 3), (1, 1), (3, 1), (1, 2), (3, 3), (4, 4)\}$.
- d. $R = \emptyset$.
- e. $R = A \times A$.

Ejercicio 2. Determine si las relaciones siguientes son reflexivas, simétricas, antisimétricas, asimétricas o transitivas en $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, donde cada relación se representa en un grafo dirigido (o digrafo):



Ejercicio 3. Demuestre o halle un contraejemplo a las siguientes afirmaciones:

- a. El producto de dos relaciones puede ser una función sin que ninguna de ellas lo sea.
- b. La inversa de una relación puede ser una función sin que ella misma lo sea.
- c. El producto de dos relaciones puede dar la relación vacía sin que ninguna de ellas lo sea.

Ejercicio 4. Considere el conjunto de propiedades $P = \{\text{reflexiva, simétrica, transitiva}\}$. Para cada subconjunto T de P , encuentre una relación que cumpla las propiedades de T y no cumpla las de $P \setminus T$.

Ejercicio 5. Sean R y S relaciones en un conjunto $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$.

- a. Si R y S son *simétricas*: ¿lo serán también \bar{R} , R^{-1} , RS , $R \cup S$, $R \cap S$?
- b. Ídem a los casos anteriores sustituyendo *simétrica* por *reflexiva*, *antisimétrica*, *asimétrica* y *transitiva*.

Ejercicio 6. Determinar la cantidad de relaciones R que se pueden definir sobre el conjunto $A = \{a, b, c, d\}$ que verifican simultáneamente las 3 condiciones siguientes: R es simétrica; $(a, b) \in R$; $(c, c) \in R$.

Ejercicio 7. ¿Cuántas relaciones binarias en $A = \{1, 2, \dots, n\}$ son reflexivas? Repita el mismo ejercicio cambiando reflexivas por simétricas y reflexivas por antisimétricas.

Ejercicios de relaciones de equivalencias:

Ejercicio 8. Dada una función $f : A \rightarrow B$, definimos la relación en A dada por: $xR_f y \Leftrightarrow f(x) = f(y)$.

- Demostrar que R_f es una relación de equivalencia en A .
- Demostrar que para toda relación de equivalencia S existe una función f tal que $R_f = S$.

Ejercicio 9. En cada uno de los siguientes casos, probar que R es una relación de equivalencia en A y describir las clases de equivalencia de la relación:

- $A = \{1, 2, 3, 4, \dots, 100\}$ y aRb si $\lfloor \sqrt{a} \rfloor = \lfloor \sqrt{b} \rfloor$, donde $\lfloor x \rfloor$ denota la parte entera de x .
- $A = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\}$ y aRb si $a - b$ es un número par.
- $A = \mathbb{Z}$ y aRb si $a - b$ es múltiplo de 3.

Ejercicio 10. Probar que si R es una relación en A que es simétrica y transitiva, tal que para todo a en A existe algún elemento b en A tal que aRb , entonces R es una relación de equivalencia en A .

Ejercicio 11. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia definidas en $\{1, 2, 3\}$.

Ejercicio 12. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia en $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ que tienen exactamente 3 clases de equivalencia.

Ejercicio 13. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia R sobre el conjunto $A = \{0, \dots, 9\}$ con $\#[0] = 5$ y $\#[2] = 3$.

Ejercicio 14. En cada caso hallar la cantidad de relaciones de equivalencia R en $\{0, 1, \dots, 7\}$ tales que:

- $\#[0] = 2$ y $\#[1] = 4$.
- $\#[0] < \#[1] < \#[2]$ y $(3, 4) \in R$.

ALGUNAS NOTACIONES:

- R^{-1} denota la relación inversa, o sea $R^{-1} = \{(x, y) : (y, x) \in R\}$;
- \bar{R} la relación complementaria, o sea, $\bar{R} = \{(x, y) : (x, y) \notin R\}$
- RS el producto de las relaciones R y S (denotado como $R \circ S$ en el libro de Grimaldi), o sea $RS = \{(x, z) : \exists y, (x, y) \in R \text{ y } (y, z) \in S\}$.

Ejercicio 4. Considere el conjunto de propiedades $P = \{\text{reflexiva, simétrica, transitiva}\}$. Para cada subconjunto T de P , encuentre una relación que cumpla las propiedades de T y no cumpla las de $P \setminus T$.

$$A = \{1, 2, 3\}$$

• $T = \{\text{reflexiva}\}$ $P \setminus T = \{\text{simétrica, transitiva}\}$

Relación R no S ni T

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (1,2), (2,3)\}$$

• Relación R, S y T

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3)\}$$

• Relación S y T no R

$$R = \emptyset$$

• Relación no R , no S , no T

$$R = \{(1,3), (2,1)\}$$

$1 \not R 1$ no ref.
 $2 R 1$ pero $1 \not R 2$ no sim.
 $2 R 1$ o $1 R 3$ pero $2 \not R 3$

• Relación no R , no T pero si S

$$R = \{(1,3), (2,1), (1,2), (3,1)\}$$

$1 \not R 1$ no ref.

$1 R 2$ y $2 R 1$ } simétrica

$1 R 3$ y $3 R 1$ }

$1 R 3$ y $3 R 1$ pero $1 \not R 1 \Rightarrow$ no trans.

Ejercicio 5. Sean R y S relaciones en un conjunto $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$.

a. Si R y S son simétricas: ¿lo serán también \bar{R} , R^{-1} , RS , $R \cup S$, $R \cap S$?

b. Ídem a los casos anteriores sustituyendo simétrica por reflexiva, antisimétrica, asimétrica y transitiva.

$$(a) \bar{R} = \{(x, y) : (x, y) \notin R\}$$

$$A = \{1, 2\}$$

$$R = \{(1, 2), (2, 1), (1, 1)\}$$

$$\bar{R} = \{(2, 2)\}$$

\bar{R} es simétrica:

$$\begin{aligned} \text{Sea } \underline{(x, y) \in \bar{R}} &\Rightarrow (x, y) \notin R \\ &\Rightarrow (y, x) \notin R \quad (\text{si } (y, x) \in R \\ &\quad \Rightarrow (x, y) \in R) \\ &\Rightarrow \underline{(y, x) \in \bar{R}}. \end{aligned}$$

R^{-1} es simétrica:

$$\begin{aligned} \text{Sea } \underline{(x, y) \in R^{-1}} &\Rightarrow (y, x) \in R \\ &\Rightarrow (x, y) \in R \quad \text{por simetría} \\ &\Rightarrow \underline{(y, x) \in R^{-1}} \end{aligned}$$

$$RS = \{(x, z) : \exists y (x, y) \in R \text{ e } (y, z) \in S\} :$$

$$\begin{aligned} \text{Sea } (x, z) \in \underline{RS} &\Leftrightarrow \exists y (x, y) \in R \text{ e } (y, z) \in S \\ &\Leftrightarrow \exists y (y, x) \in R \text{ e } (z, y) \in S \\ &\Leftrightarrow \exists y (z, y) \in S \text{ e } (y, x) \in R \\ &\Leftrightarrow (z, x) \in SR \end{aligned}$$

esto no es lo queríamos, la ppol. no parece cierta, busquemos contraejemplos.

$$\left. \begin{array}{l} R = \{(1,2), (2,1)\} \\ S = \{(1,3), (3,1)\} \end{array} \right\} RS = \{(2,3)\} \\ \left. \begin{array}{l} R \\ S \end{array} \right\} 2R3 \text{ pero } \exists \neq 2 \rightarrow \text{no sim.}$$

$$(1,1) \notin RS$$

$$(2,3) \in RS$$

$$(1,3) \notin RS$$

$$(2,3) \in RS$$

$$(2,y) \in R$$

$$\text{si } \exists y \checkmark$$

$$(y,3) \in S.$$

Ejercicio 7. ¿Cuántas relaciones binarias en $A = \{1, 2, \dots, n\}$ son reflexivas? Repita el mismo ejercicio cambiando reflexivas por simétricas y reflexivas por antisimétricas.

$R \subseteq A \times A$. R tiene una matriz asociada

$$M = \begin{matrix} & \begin{matrix} 1 & 2 & \dots & n \end{matrix} \\ \begin{matrix} 1 \\ \vdots \\ \vdots \\ n \end{matrix} & \left(\begin{array}{cccc} & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \end{array} \right) \end{matrix}$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} M_{ij} = 0 \text{ si } i \neq j \\ M_{ij} = 1 \text{ si } i = j \end{array} \right.$$

Ej: $A = \{1, 2, 3\}$

$$R = \{(1,1), (2,2), (1,2)\}$$

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

R es reflexiva sii su matriz asociada M tiene 1 en la diagonal: $M_{ii} = 1 \quad \forall i=1, \dots, n$



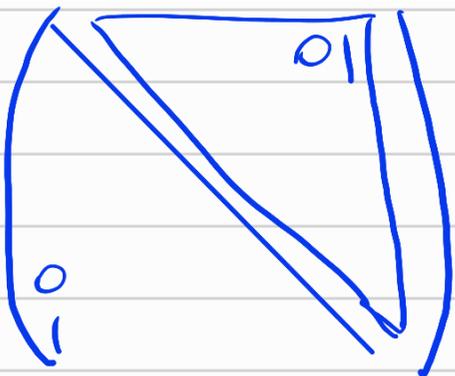
una entrada aquí puede ser 0 o 1.

Hay $n^2 - n$ entradas que pueden ser 0 o 1 (todas las entradas - la diagonal)
 \Rightarrow hay $2^{n(n-1)}$ relaciones reflexivas.

Otra forma: hay $\sum_{i=0}^{n-1} i = \frac{n(n-1)}{2}$ elem.

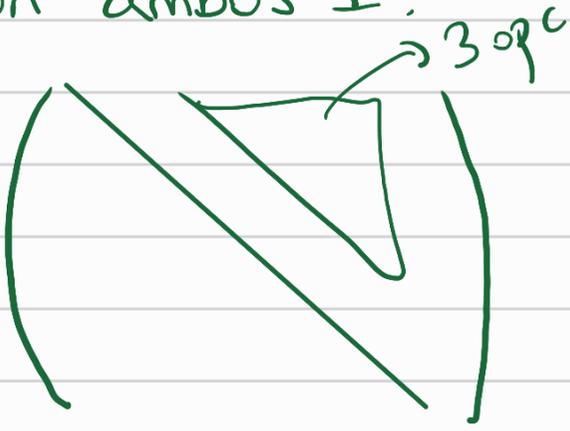
en el triangulo superior \Rightarrow hay $n(n-1)$ en los dos $\Delta \Rightarrow$ hay $2^{n(n-1)}$ relaciones reflexivas.

R es simétrica sii M es simétrica \Rightarrow la matriz queda determinada por los elem. de la diagonal y de un solo Δ



Hay $\frac{n(n-1)}{2} + n = \frac{n^2}{2} + \frac{n}{2}$ entradas que pueden ser 0 o 1 \Rightarrow $2^{\frac{n^2}{2} + \frac{n}{2}}$ rel. simétricas.

R es antisimétrica si M_{ij} y M_{ji} $j \neq i$ no son ambos 1.



$i \neq j$:
Si $M_{ij} = 1 \Rightarrow i R j \Rightarrow j \notin i$
 $\Rightarrow M_{ji} = 0$

Si $M_{ij} = 0 \Rightarrow i \notin j$
 $\Rightarrow j R i = j \notin i$
 $\Rightarrow M_{ji} = 1 \text{ o } M_{ji} = 0$

En la diagonal: puede tomar valor 0 o 1

Si $i \neq j$: Hay 3 opciones

0	0
0	1
1	0

Conclusión: hay $2^n \cdot 3^{\frac{n(n-1)}{2}}$ relaciones antisimétricas.

Ejercicio 8. Dada una función $f : A \rightarrow B$, definimos la relación en A dada por: $xR_f y \Leftrightarrow f(x) = f(y)$.

(a) Demostrar que R_f es una relación de equivalencia en A .

(b) Demostrar que para toda relación de equivalencia S existe una función f tal que $R_f = S$.

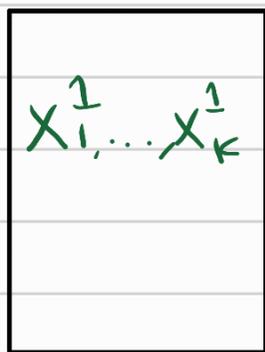
(a) Reflexiva: $xR_f x \Leftrightarrow f(x) = f(x)$ ✓

Simétrica: $xR_f y \Leftrightarrow f(x) = f(y) \Leftrightarrow f(y) = f(x)$ ✓

Transitiva: $xR_f y \quad yR_f z \Rightarrow \left. \begin{array}{l} f(x) = f(y) \\ f(y) = f(z) \end{array} \right\} \Rightarrow f(x) = f(z)$

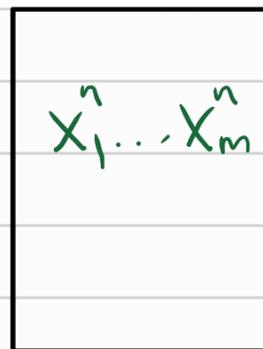
$\Rightarrow f(x) = f(z) \rightarrow xR_f z$ ✓

(b) Sea S reflexiva, simétrica y transitiva



1

, . . .



n

$S \subseteq A \times A$

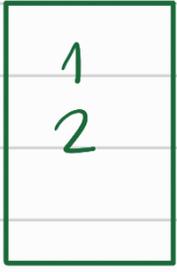
Si tengo una rel. eq. \Rightarrow puedo partir mi conjunto A en subconjuntos que son las clases de eq.

$\Rightarrow f : A \rightarrow \text{Cjto. de clases}$
 $a \rightarrow [a]$

↳ Lo seguimos viendo la próxima clase.

Ejemplo: $A = \{1, 2, 3, 4\}$

$$S = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (1,2), (2,1)\} \\ \subseteq A \times A$$



Clase de equivalencia: $[x] = \{y : (x,y) \in S\}$

\Rightarrow dos clases de equivalencia son iguales o son disjuntas \Rightarrow la función de arriba está bien definida y $(x,y) \in S \Leftrightarrow f(x) = f(y)$.