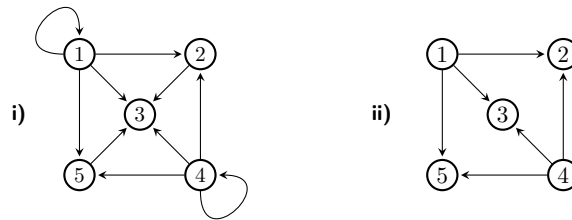


PRÁCTICO 6
 Relaciones I

Ejercicio 1. Determine si las siguientes relaciones son reflexivas, simétricas, antisimétricas, asimétricas $((x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \notin R)$ o transitivas en $A = \{1, 2, 3, 4\}$:

- a. $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 3), (4, 4)\}$.
- b. $R = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4)\}$.
- c. $R = \{(1, 3), (1, 1), (3, 1), (1, 2), (3, 3), (4, 4)\}$.
- d. $R = \emptyset$.
- e. $R = A \times A$.

Ejercicio 2. Determine si las relaciones siguientes son reflexivas, simétricas, antisimétricas, asimétricas o transitivas en $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, donde cada relación se representa en un grafo dirigido (o digrafo):



Ejercicio 3. Demuestre o halle un contraejemplo a las siguientes afirmaciones:

- a. El producto de dos relaciones puede ser una función sin que ninguna de ellas lo sea.
- b. La inversa de una relación puede ser una función sin que ella misma lo sea.
- c. El producto de dos relaciones puede dar la relación vacía sin que ninguna de ellas lo sea.

Ejercicio 4. Considere el conjunto de propiedades $P = \{\text{reflexiva, simétrica, transitiva}\}$. Para cada subconjunto T de P , encuentre una relación que cumpla las propiedades de T y no cumpla las de $P \setminus T$.

Ejercicio 5. Sean R y S relaciones en un conjunto $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$.

- a. Si R y S son *simétricas*: ¿lo serán también \overline{R} , R^{-1} , RS , $R \cup S$, $R \cap S$?
- b. Ídem a los casos anteriores sustituyendo *simétrica* por *reflexiva*, *antisimétrica*, *asimétrica* y *transitiva*.

Ejercicio 6. Determinar la cantidad de relaciones R que se pueden definir sobre el conjunto $A = \{a, b, c, d\}$ que verifican simultáneamente las 3 condiciones siguientes: R es simétrica; $(a, b) \in R$; $(c, c) \in R$.

Ejercicio 7. ¿Cuántas relaciones binarias en $A = \{1, 2, \dots, n\}$ son reflexivas? Repita el mismo ejercicio cambiando reflexivas por simétricas y reflexivas por antisimétricas.

Ejercicios de relaciones de equivalencias:

Ejercicio 8. Dada una función $f : A \rightarrow B$, definimos la relación en A dada por: $xR_f y \Leftrightarrow f(x) = f(y)$.

- Demostrar que R_f es una relación de equivalencia en A .
- Demostrar que para toda relación de equivalencia S existe una función f tal que $R_f = S$.

Ejercicio 9. En cada uno de los siguientes casos, probar que R es una relación de equivalencia en A y describir las clases de equivalencia de la relación:

- $A = \{1, 2, 3, 4, \dots, 100\}$ y aRb si $\lfloor \sqrt{a} \rfloor = \lfloor \sqrt{b} \rfloor$, donde $\lfloor x \rfloor$ denota la parte entera de x .
- $A = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\}$ y aRb si $a - b$ es un número par.
- $A = \mathbb{Z}$ y aRb si $a - b$ es múltiplo de 3.

Ejercicio 10. Probar que si R es una relación en A que es simétrica y transitiva, tal que para todo a en A existe algún elemento b en A tal que aRb , entonces R es una relación de equivalencia en A .

Ejercicio 11. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia definidas en $\{1, 2, 3\}$.

Ejercicio 12. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia en $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ que tienen exactamente 3 clases de equivalencia.

Ejercicio 13. Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia R sobre el conjunto $A = \{0, \dots, 9\}$ con $\#[0] = 5$ y $\#[2] = 3$.

Ejercicio 14. En cada caso hallar la cantidad de relaciones de equivalencia R en $\{0, 1, \dots, 7\}$ tales que:

- $\#[0] = 2$ y $\#[1] = 4$.
- $\#[0] < \#[1] < \#[2]$ y $(3, 4) \in R$.

ALGUNAS NOTACIONES:

- R^{-1} denota la relación inversa, o sea $R^{-1} = \{(x, y) : (y, x) \in R\}$;
- \bar{R} la relación complementaria, o sea, $\bar{R} = \{(x, y) : (x, y) \notin R\}$
- RS el producto de las relaciones R y S (denotado como $R \circ S$ en el libro de Grimaldi), o sea $RS = \{(x, z) : \exists y, (x, y) \in R \text{ y } (y, z) \in S\}$.

Resumencito: Relaciones.

A cito. Una relación de A en A es un subconjunto $R \subseteq A \times A$.

Obs: si A tiene n elementos $\Rightarrow A \times A$ tiene n^2 elem
 \Rightarrow hay 2^{n^2} relaciones de A en A .

Una relación es:

• Reflexiva: $(x, x) \in R \quad \forall x \in A$
 $x R x$

• Simétrica: $(x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \in R$
 $x R y \Rightarrow y R x$

• Antisimétrica: $(x, y) \in R$ y $(y, x) \in R \Rightarrow x = y$

• Asimétrica: $(x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \notin R$
 $x R y \Rightarrow y \not R x$

• Transitividad: $(x, y) \in R$ y $(y, z) \in R \Rightarrow (x, z) \in R$
 $x R y$ y $y R z \Rightarrow x R z$.

• Irreflexiva: $(x, x) \notin R \quad \forall x \in A$
 $x \not R x$

Ejemplo: \leq (orden usual en \mathbb{N}) es una relación:

$1 R 1, 2 R 2, 1 R 2 \dots$

Reflexiva ✓

Simétrica ✗

Antisimétrica ✓

Asimétrica ✗

Transitiva ✓

Irreflexiva ✗

Ejercicio 1. Determine si las siguientes relaciones son reflexivas, simétricas, antisimétricas, asimétricas $((x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \notin R)$ o transitivas en $A = \{1, 2, 3, 4\}$:

a. $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 3), (4, 4)\}$.

b. $R = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4)\}$. d. $R = \emptyset$.

c. $R = \{(1, 3), (1, 1), (3, 1), (1, 2), (3, 3), (4, 4)\}$. e. $R = A \times A$.

(a) ✓ Reflexiva

✓ Simétrica: $1R2$ y $2R1$
 $3R4$ y $4R3$

✗ Antisimétrica $1R2$, $2R1$ y $1 \neq 2$ ✗

✗ Asimétrica $1R2$ y $2R1$ ✗

✓ Transitiva
 $1R2$ y $2R1 \Rightarrow 1R1$
 $2R1$ y $1R2 \Rightarrow 2R2$
 $3R4$ y $4R3 \Rightarrow 3R3$
 $4R3$ y $3R4 \Rightarrow 4R4$

(c) ✗ Reflexiva: $2 \not R 2$

✗ Simétrica: $1R2$ pero $2 \not R 1$

✗ Antisimétrica: $1R3$ y $3R1$ pero $1 \neq 3$

✗ Asimétrica: $1R3$ y $3R1$

✗ Transitiva: $3R1$ y $1R2$ pero $3 \not R 2$

(d) ✗ Reflexiva: $1 \not R 1$

✓ Simétrica, Antisimétrica, Asimétrica, Transitiva

(e) ✓ Reflexiva: $(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4) \in R$.

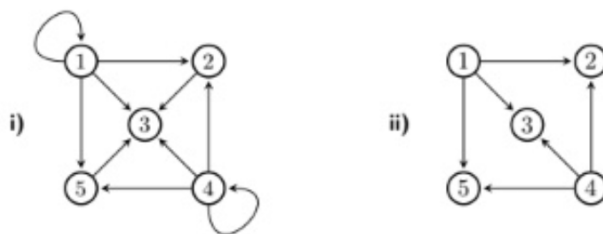
✓ Simétrica

✗ Antisimétrica $1R2$ y $2R1$ pero $2 \neq 1$

✗ Asimétrica $1R2$ y $2R1$

✓ Transitiva

Ejercicio 2. Determine si las relaciones siguientes son reflexivas, simétricas, antisimétricas, asimétricas o transitivas en $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, donde cada relación se representa en un grafo dirigido (o digrafo):



(i) **X Reflexiva:** $2 \neq 2$ (hay un lazo en cada vértice)

X Simétrica: $1R2$ pero (siempre que hay una flecha $2 \neq 1$ de ida está ∇ de vuelta)

✓ Antisimétrica: (si está la flecha de ida y vuelta \rightarrow es un lazo.)

X Asimétrica: (si está la flecha de ida no está ∇ de vuelta)

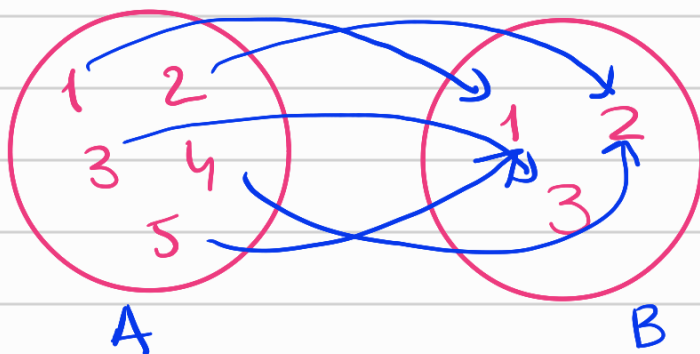
$1R1 \times$

✓ Transitividad: $1R2$ y $2R3 \Rightarrow 1R3$ ✓
 $1R5$ y $5R3 \Rightarrow 1R3$ ✓
 \vdots

Ejercicio 3. Demuestre o halle un contraejemplo a las siguientes afirmaciones:

- ✓ a. El producto de dos relaciones puede ser una función sin que ninguna de ellas lo sea.
- ✓ b. La inversa de una relación puede ser una función sin que ella misma lo sea.
- ✓ c. El producto de dos relaciones puede dar la relación vacía sin que ninguna de ellas lo sea.

Una función es una relación $R \subseteq A \times B$ tal que $\forall x \in A \exists! y \in B$ tal que xRy .



Producto de dos Relaciones:

$$RS = \{ (x, z) : \exists y (x, y) \in R \text{ e } (y, z) \in S \}$$

Ejemplos:

$$\begin{aligned} A &= \{1, 2\} \\ R &= \{(1, 1)\} \\ S &= \{(2, 2)\} \\ RS &= \emptyset \end{aligned}$$

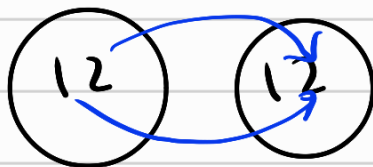
$$\begin{aligned} A &= \{1, 2\} \\ R &= \{(1, 1), (1, 2)\} \\ S &= \{(2, 2)\} \\ RS &= \{(1, 2)\} \end{aligned}$$

(a) $A = \{1, 2\}$

$R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 2)\}$ no es función

$S = \{(2, 2)\}$ no es función

$RS = \{(1, 2), (2, 2)\}$ es función



(b) $R^{-1} = \{(x, y) : (y, x) \in R\}$

Tomemos $A = \{1, 2\}$

$R = \{(1, 1), (1, 2)\}$ no es función

$R^{-1} = \{(1, 1), (2, 1)\}$ es una función.

(c) $A = \{1, 2\}$

$R = \{(1, 1)\}$

$S = \{(2, 2)\}$

$RS = \emptyset$