

Reaso Teórico: 1.1 a 1.4 Grimaldi.

Regla de la suma: Si una primera tarea puede realizarse de m formas, mientras que una segunda tarea puede realizarse de n formas, y no es posible realizar ambas tareas de manera simultánea, entonces, para llevar a cabo cualquiera de ellas pueden utilizarse cualquiera de $m + n$ formas.

T_1 \circ $\hookrightarrow m$ formas T_2 $\hookrightarrow n$ formas \Rightarrow en total hay $m+n$ formas

Regla del producto: Si un procedimiento se puede descomponer en las etapas primera y segunda, y si existen m resultados posibles de la primera etapa y si, para cada uno de estos resultados, existen n resultados posibles para la segunda etapa, entonces el procedimiento total se puede realizar, en el orden dado, de mn formas.

P_1 $\hookrightarrow m$ pos $\circlearrowright y$ P_2 $\hookrightarrow n$ pos \Rightarrow en total hay $m \cdot n$ formas.

Permutación de tamaño r en n objetos $P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}$

Con símbolos repetidos:

En general, si existen n objetos con n_1 de un primer tipo, n_2 de un segundo tipo, ..., y n_r de un r -ésimo tipo, donde $n_1 + n_2 + \dots + n_r = n$, entonces existen $\frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_r!}$ disposiciones (lineales) de los n objetos dados. (Los objetos del mismo tipo son indistinguibles.)

Combinación de tamaño r en n objetos $C\left(\begin{smallmatrix} n \\ r \end{smallmatrix}\right) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$ (no importa el orden)

Con símbolos repetidos: $\binom{n+r-1}{r}$

$$\frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_r!} = \frac{10!}{2! 3! 2! 1! 1! 1!}$$

$$\begin{array}{l} a \leq b \\ = c \\ = d \\ \leq e \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \leq 3 \\ = 2+1 \\ = 1+1+1 \\ \leq 4 \end{array}$$

$$a \leq b = c = d \leq e$$

$$a \leq b \quad b = c \quad c = d \quad d \leq e$$

en particular: $a \leq e$

Ejercicio 1. Un alfabeto consta de 5 vocales y 22 consonantes. ¿Cuántas palabras de longitud 6 se pueden formar con tal alfabeto que no tengan ni dos consonantes ni dos vocales juntas?

La palabra : -empieza con vocal

$$\begin{array}{ccccccc} \xrightarrow{5\text{opc}} & \xrightarrow{22\text{opc}} & \xrightarrow{5\text{opc}} & \xrightarrow{22\text{opc}} & \xrightarrow{5\text{opc}} & \xrightarrow{22\text{opc}} \\ v & c & v & c & v & c \\ 5 & 22 & 5 & 22 & 5 & 22 \\ & & \overset{o}{\circ} & & & \end{array}$$

hay $22^3 \cdot 5^3$ palabras de longitud 6 que empiezan en vocal y no tienen 2 vocales ni 2 consonantes consecutivas

-empieza con consonante

$$\begin{array}{ccccccc} \xrightarrow{c} & \xrightarrow{v} & \xrightarrow{c} & \xrightarrow{v} & \xrightarrow{c} & \xrightarrow{v} \\ & & & & & & \end{array}$$

hay $22^3 \cdot 5^3$ palabras de longitud 6 que empiezan en consonante y no tienen 2 vocales ni 2 consonantes consecutivas.

En total tenemos $2 \cdot 22^3 \cdot 5^3$ palabras de este tipo.

Ejercicio 2. La final de un campeonato de fútbol ha terminado en empate y debe definirse por penales. Para patearlos, la directora técnica debe elegir en orden 5 jugadoras diferentes de un total de 11. ¿De cuántas formas puede hacerlo? Responder la misma pregunta si la capitana del equipo siempre patea el quinto penal.

$$\begin{array}{ccccc} \xrightarrow{J_1} & \xrightarrow{J_2} & \xrightarrow{J_3} & \xrightarrow{J_4} & \xrightarrow{J_5} \\ \downarrow 11\text{opc} & \downarrow 10\text{opc} & \downarrow 9\text{opc} & \downarrow 8\text{opc} & \downarrow 7\text{opc} \\ (\text{no se puede repetir}) \end{array}$$

si no importa orden:
 $C(11, 5)$
 Ahora importa orden:
 $C(11, 5) \cdot 5! = P(11, 5)$

En total hay $11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7$ formas de hacerlo.

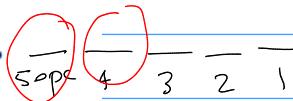
$$P(11, 5) = \frac{11!}{6!} = 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot \frac{(6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)}{(6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)} = 1$$

$$\begin{array}{ccccc} \xrightarrow{J_1} & \xrightarrow{J_2} & \xrightarrow{J_3} & \xrightarrow{J_4} & \xrightarrow{J_5} \\ \downarrow 10\text{opc} & \downarrow 9 & \downarrow 8 & \downarrow 7 & \downarrow 1 \text{ (Capitana)} \end{array}$$

En total hay $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 = P(10, 4) = \frac{10!}{6!}$ formas, si la 5^a es la cap.

Ejercicio 3.

(a) ¿Cuántas palabras distintas se pueden formar usando todas las letras de la palabra ÁRBOL?



(b) ¿Cuántas palabras de largo 3 se pueden formar usando letras distintas de la palabra ÁRBOL?

(c) ¿Cuántas palabras distintas pueden obtenerse permutando las letras de la palabra ALGORITMO?

(a) Tenemos $5!$ palabras distintas. $P(5,5)$

(b) Tenemos $5 \cdot 4 \cdot 3 = P(5,3)$

(c) ALGO RITMO

AL GO RIT MO

Tenemos $\frac{9!}{2!}$ palabras distintas.

MATEMÁTICA

Tenemos $\frac{10!}{2! \cdot 2! \cdot 3!}$ permutaciones

Permutaciones o disposiciones con símbolos

$\left(\frac{10!}{2}\right) \rightarrow$ conte cada pel 2 veces
(hay 2 M)

$\frac{2}{3!} \rightarrow$ conte 2 veces cada pel (hay 2 T)
↓ si permuto las 2 tengo la misma repetido. [palabra]

(si permuto letras iguales me queda la misma palabra \Rightarrow cada palabra b conte varias veces)

$(\overline{2!} \cdot 3!) \cdots)$

Ejercicio 4. En una prueba que consta de 10 preguntas un estudiante decide responder sólo 6, y quiere que al menos 3 de ellas estén entre las 5 primeras. ¿De cuántas formas distintas podría hacerlo?

- | | |
|-----------|--|
| AL MENOS | <p>1 Formas de Hacerlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 • 3 de las primeras 5 y 3 de las últimas 5
$C(5,3) = C(5,3) = \frac{5!}{3!2!}$ 3 Hay $C(5,3) \cdot C(5,3)$ formas de elegir 3 y 3 |
| <p>4</p> | <ul style="list-style-type: none"> 5 • 4 de las primeras 5 y 2 de las últimas 5
$C(5,4) = \frac{5!}{4!1!}$ |
| <p>6</p> | <ul style="list-style-type: none"> 7 Hay formas |
| <p>8</p> | <ul style="list-style-type: none"> 9 • 5 de las primeras 5 y 1 de las últimas 5
$C(5,5) = 1$ |
| <p>10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hay 5 opciones. |

$$\text{En total hay: } \binom{5}{3} \cdot \binom{5}{3} + \binom{5}{4} \binom{5}{2} + 5$$

formas de elegir.

Hay 6 formas de permutar

las letras A, B, C

A	B	C	-
A	C	B	-
B	C	A	
B	A	C	
C	A	B	
C	B	A	