

PRÁCTICO 1: INDUCCIÓN COMPLETA

Ejercicio 1. Probar de dos formas distintas que

$$\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$$

para todo natural n .

Ejercicio 2. Probar que

$$\sum_{i=0}^n i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

para todo natural n .

Ejercicio 3. Probar que

$$\sum_{i=0}^n i^3 = \left(\sum_{i=0}^n i \right)^2$$

para todo natural n .

Ejercicio 4. Probar que $n^2 \geq n + 1$ para todo $n \geq 5$.

Ejercicio 5. Probar que $2^n \geq n^2$ a partir de cierto natural n_0 que se debe encontrar.

Ejercicio 6. Probar que $7^n - 2^n$ es múltiplo de 5 para todo natural n .

Ejercicio 7. Probar que para todo natural n existe un natural k tal que $n^3 + (n+1)^3 + (n+2)^3 = 9k$.

Ejercicio 8. Sea n un número natural tal que $n \geq 1$. Consideremos un tablero cuadrado compuesto por $2^n \times 2^n$ cuadraditos al cual le falta un cuadradito en algún lugar. Demostrar que es posible cubrir dicho tablero con piezas en forma de L formadas por 3 cuadraditos.

Ejercicio 9. Probar que si $a_1 = 3, a_2 = 10, a_3 = 30$ y $a_{n+3} = 2a_{n+2} + 7a_{n+1} + a_n \forall n \geq 1$ entonces $a_n \geq 3^n, \forall n \in \mathbb{N}^+$.

Ejercicio 10. Demostrar que, a partir de un segmento de longitud 1 en el plano, es posible construir con regla y compás un segmento de longitud \sqrt{n} , para todo $n \in \mathbb{N}^+$.

Ejercicio 11. Probar que todo número natural mayor que 1 se puede expresar como producto de números primos.

Ejercicio 12. Probar que el Principio del Buen Orden implica el Principio de Inducción Completa sobre los números naturales.

$$a_1 = 3, a_2 = 10, a_3 = 30$$

$$\underline{a_{n+3}} = 2\underline{a_{n+2}} + 7\underline{a_{n+1}} + \underline{a_n} \quad n \geq 1$$

$$a_4 = a_{1+3} = 2 \cdot a_{1+2} + 7 a_{1+1} + a_1$$

$$= 2 \cdot 30 + 7 \cdot 10 + 3 = 133 \geq 81 = 3^4$$

$$a_5 = a_{2+3} = 2 a_{2+2} + 7 a_{2+1} + a_2$$

$$\vdots = 2 a_4 + 7 a_3 + a_2$$

Queremos: ver que $a_n \geq 3^n \quad \forall n \geq 1$

Pasos
base

$$\left\{ \begin{array}{l} n=1 \quad a_1 \geq 3^1 \quad \checkmark \\ n=2 \quad a_2 = 10 \geq 3^2 = 9 \quad \checkmark \\ n=3 \quad a_3 = 30 \geq 3^3 = 27 \quad \checkmark \end{array} \right.$$

(HI) sea $\boxed{k \geq 3}$ supongo que
 $a_i \geq 3^i \quad \forall 1 \leq i \leq k$

(II) $a_{k+1} \geq 3^{k+1}$

$$a_{k+1} = 2a_k + 7a_{k-1} + a_{k-2}$$

$k+1 = (k-2) + 3$ por hipótesis inductiva

$$(k-2) + 2 = k$$

$$a_k \geq 3^k$$

$$(k-2) + 1 = k-1$$

$$a_{k-1} \geq 3^{k-1}$$

$$(k-2) = k-2$$

$$a_{k-2} \geq 3$$

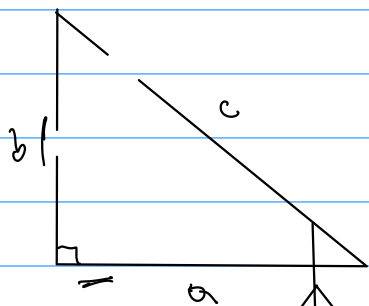
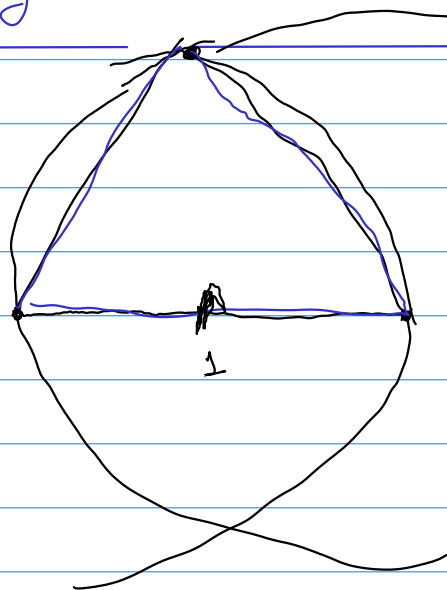
$$\begin{aligned} a_{k+1} &= 2a_k + 7a_{k-1} + a_{k-2} \\ &= 2 \cdot 3^k + 7 \cdot 3^{k-1} + 3^{k-2} \\ &= 2 \cdot 3^{k-2} \cdot 3^2 + 7 \cdot 3^{k-2} \cdot 3^1 + 3^{k-2} \\ &= 3^{k-2} (2 \cdot 9 + 7 \cdot 3 + 1) \\ &= 3^{k-2} (18 + 21 + 1) = 3^{k-2} \cdot 40 \\ &\geq 3^{k-2} \cdot 27 \end{aligned}$$

$$\left(\begin{aligned} 3^k &= \overbrace{3 \cdot 3 \cdot 3 \cdots 3}^k \\ &= \underbrace{3 \cdot 3 \cdots 3}_{k-2} \cdot \underbrace{3 \cdot 3}_2 = 3^{k-2} \cdot 3^2 \end{aligned} \right)$$

$$\begin{aligned} &= 3^{k-2} \cdot 3^2 \\ &= 3^{k+1} \end{aligned}$$

Por inducción fuerte $a_n \geq 3^n \quad \forall n \geq 1$.

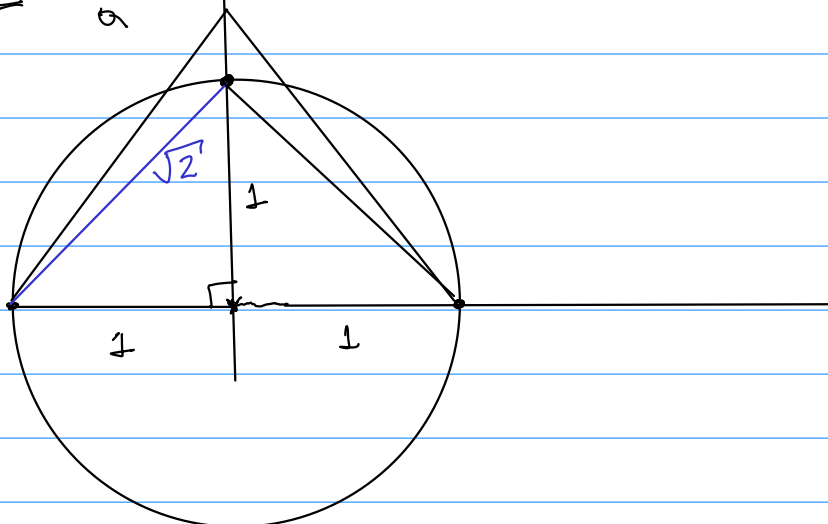
Si $a \geq b \Rightarrow a + c \geq b + c$
 Si $a \geq b$ y $x > 0 \Rightarrow a \cdot x \geq b \cdot x$



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\text{si } a = b = 1 \Rightarrow c = \sqrt{2}$$

$$\begin{aligned} a &= \sqrt{k} \\ b &= 1 \end{aligned} \Rightarrow c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{k+1}$$

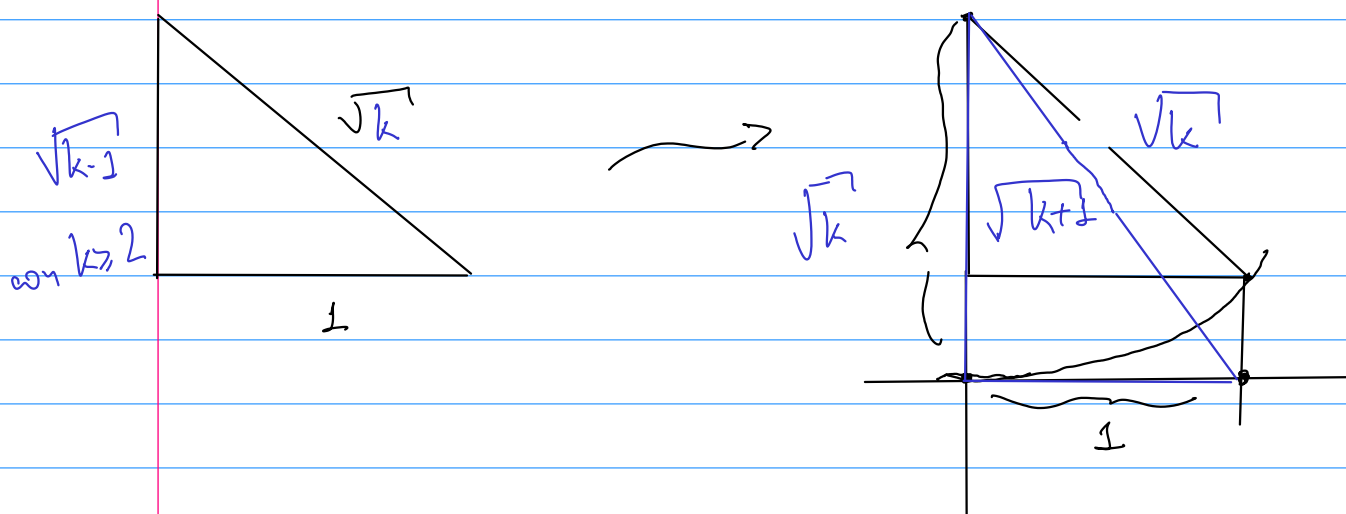


Paso base: construir un segmento de longitud $\sqrt{2}$ con regla y compás ✓

HI: Puedo construir un segmento de longitud \sqrt{k} , $k \geq 2$

II: Puedo construir un segmento de longitud $\sqrt{k+1}$

PB \rightsquigarrow construimos el triángulo



Probamos algo más complicado:

Siendo un segmento de largo 1 puedo construir un triángulo rectángulo de lados $1, \sqrt{n}, \sqrt{n+1} \forall n$

$$\sqrt{(\sqrt{k})^2 + 1^2} = \sqrt{k+1}$$
$$k+1 = k+1$$

