Presentación del curso e Introducción

CLASE 1



Profesores









Rafael Sotelo sotelo@fing.edu.uy

José Joskowicz josej@fing.edu.uy

Pablo Flores pablof@fing.edu.uy

Alejandra Armendariz aarmendariz@fing.edu.uy



Objetivo

La unidad curricular abarca desde la percepción humana hasta la representación digital de señales multimedia.

El objetivo principal es proporcionar a los estudiantes una comprensión de los procesos involucrados en la digitalización y codificación de señales multimedia, tanto auditivas como visuales.

Se enfoca en desarrollar conocimientos teóricos y habilidades técnicas relacionadas con la captura, procesamiento y presentación de señales de audio y video en entornos digitales.



Metodología

Se dictan clases teóricas acerca de cada uno de los temas a tratar en el curso. Estas clases teóricas se complementan con instancias de laboratorios o demostraciones prácticas. Al comienzo del curso cada alumno o grupo de alumnos seleccionará un área específica, relacionado al temario de la unidad curricular, sobre la que desarrollará un trabajo, proyecto o monografía.

Al finalizar los dictados teóricos y las sesiones de laboratorios, los trabajos, proyectos o monografías realizados son expuestos y presentados a todos los alumnos.

Horas clase (teórico): 36

Horas de clase (laboratorio o práctico): 14

Horas de dedicación fuera de clase: 25

Horas trabajo/proyecto/monografía: 45

Total de horas de dedicación del estudiante: 120



Temario

- 1. Percepción auditiva.
- 2. Captura de la señal de audio.
- 3. Digitalización y codificación de la señal de audio.
- 4. Decodificación y presentación de la señal de audio.
- 5. Percepción visual.
- 6. Captura de la señal de video.
- 7. Digitalización y codificación de la señal de video.
- 8. Decodificación y presentación de la señal de video.
- 9. Calidad de experiencia.



Bibliografía

Libros:

- Fundamentals of Multimedia, Ze-Nian Li, Mark S. Drew & Jiangchuan Liu, 3rd edition, Springer Nature Switzerland AG 2021.
- Guide to Voice and Video over IP For Fixed and Mobile Networks, Lingfen Sun, Is-Haka Mkwawa, Emmanuel Jammeh, Emmanuel Ifeachor, Springer-Verlag London 2013.
- Audio Signal Processing and Coding, Andreas Spanias, Ted Painter, Venkatraman Atti, Wiley-Interscience, 2007.
- The Audio Expert: Everything You Need to Know About Audio, Ethan Winer, Amsterdam: Routledge, 2012.
- Introduction to Flat Panel Displays, Jiun-Haw Lee, I-Chun Cheng, Hong Hua, Shin-Tson Wu, 2nd edition, Hoboken, NJ: Wiley, 2020.
- Video Demystified: A Handbook for the Digital Engineer, Keith Jack, 5th edition, Amsterdam: Newnes, 2007.



Bibliografía

Artículos:

- Full HD Voice is Nearly Here, Jeff Hecht, IEEE Spectrum, June 2015
- ITU-T Coders for Wideband, Superwideband, and Fullband Speech Communication, IEEE Communications
 Magazine, October 2009.
- From QoS to QoE: A Tutorial on Video Quality Assessment, IEEE Communications Surveys & Tutorials (Volume: 17, Issue: 2, 2015).
- Measurement of Quality of Experience of Video-on-Demand Services: A Survey, IEEE Communication Surveys & Tutorials, Vol. 18, No. 1, 2016.



Conocimientos previos

Conocimientos Previos Exigidos:

Conocimientos básicos de procesamiento de señales (procesos estocásticos, muestreo de señales analógicas, representación digital y algoritmia en general) y teoría de la información. Formación sólida en matemática.

Conocimientos Previos Recomendados:

Modulación y comunicaciones digitales.



Foobo		Martac	lugues	Responsable Clase	Responsable Clase	Evaluaciones	Drayactor
Fecha		Martes	Jueves	Martes	Jueves	Evaluaciones	Proyectos
4/03/2024	1 1		Introducción	RS	PF		
11/03/2024	2	Percepción auditiva (P)	Captura de la señal de audio (T)	PF	RS		
18/03/2024	4 3		Digitalización y codificación de la señal de audio (T)	IJ	IJ		Definición del tema de proyecto
25/03/2024	4 4	•	Decodificación y presentación de la señal de audio (T)	PF	RS		
1/04/2024	1 5	Digitalización y codificación de la señal de audio (V)	Percepción visual (T)	PF	RS	Evaluación 1	
8/04/2024	1 6	Captura de la señal de video (T)	Captura de la señal de video (V)	PF	RS	Evaluación 2	
15/04/2024	7	TURISMO	TURISMO				
22/04/2024	4 8	Revisión / control proyectos	Revisión / control proyectos				Alcance detallado del proyecto
29/04/2024	4 9	< semana de parciales >	< semana de parciales >				
6/05/2024	1 10		Digitalización y codificación de la señal de video (T)		PF		
13/05/2024	4 11	•	Digitalización y codificación de la señal de video (T)	PF	PF		
20/05/2024	4 12	•	Digitalización y codificación de la señal de video (V)	PF	PF	Evaluación 3	

27/05/20	24 13	Digitalización y codificación de la señal de video (P)	Decodificación y presentación de la señal de video (T)		RS		
3/06/20	24 14	Calidad de la experiencia (T)	Calidad de la experiencia (T)	IJ	IJ		
10/06/20	24 15	Calidad de la experiencia (P)	Buffer	AA		Evaluación 4	
17/06/20	24 16	Revisión / control proyectos	Revisión / control proyectos				Revisión previa a presentación
24/06/20	24 17	Presentación de trabajos	Presentación de trabajos				Presentaciones
1/07/20	24 18	Entrega final de proyectos	< semana de parciales >				Entrega final del proyecto
		< semana de parciales >	< semana de parciales >				



Evaluación

El curso se desarrolla mediante el dictado de sesiones teóricas y la realización de actividades prácticas, de demostración o laboratorio.

Durante el curso se realizan pruebas de evaluación, y cada estudiante debe participar de un proyecto, trabajo o monografía. Las pruebas de evaluación y los proyectos, trabajos o monografías serán calificados mediante puntajes.



Evaluación

Instancia	Mínimo para obtener la aprobación de Unidad Curricular	Puntaje máximo
Asistencia a clases	70% de asistencia	-
Pruebas de evaluación intermedia	13 puntos	50 puntos
Proyecto, trabajo o monografía	13 puntos	50 puntos
Global	60 puntos	100 puntos

Según la cantidad de inscriptos, se podrán aceptar proyecto, trabajo o monografía grupales.

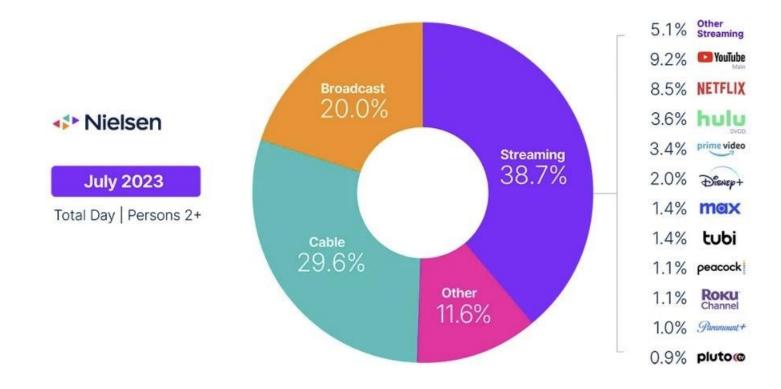
Para exonerar el curso debe obtenerse:

- Asistencia a al menos 70% del total de clases (teóricas y prácticas).
- Un mínimo de 13 puntos totales sumando las evaluaciones intermedias.
- Un mínimo de 13 puntos totales en el Proyecto, trabajo o monografía.
- Un mínimo de 60 puntos totales.

Por cómo están estructuradas las evaluaciones del curso, no se tomará examen. La aprobación del curso se realiza según el sistema de puntos mencionado.

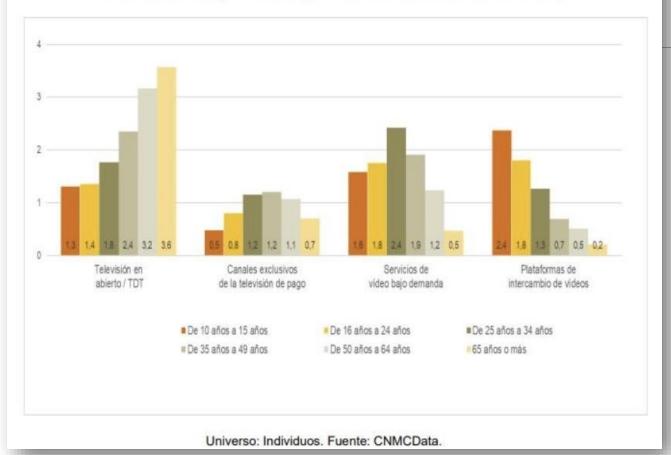


Consumo de contenido audiovisual





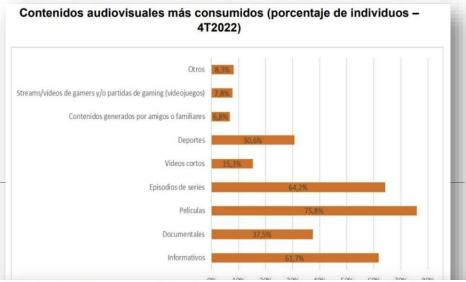
Consumo de contenidos audiovisuales según servicio y edad durante los fines de semana y festivos (media de horas al día – 4T2022)



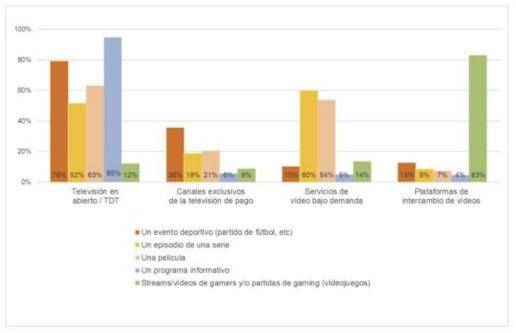
Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia – España. Junio 2023

https://www.cnmc.es/prensa/panel-servicios-audiovisuales-20230602

Digitalización y codificació



Cómo ven diferentes contenidos audiovisuales (porcentaje de individuos – 4T2022)





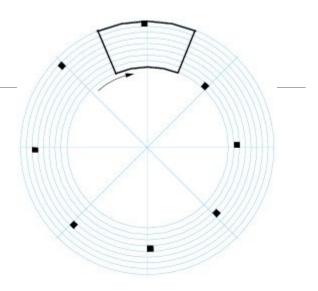
Universo: Individuos que ven el tipo de contenido. Fuente: CNMCData.

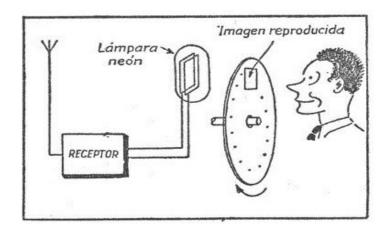
Antecedentes

Televisión electromecánica

- ∘ 1884 Disco de Nipkow
- 1924 Baird, sistema práctico









Televisión electrónica

- 1897 Braun, Tubo de rayos catódicos
- 1934 Zworykin, Iconoscopio
- 1936 Inauguración de los XI Juegos Olímpicos de Berlín







'30 Primeras emisiones en EEUU, Gran Bretaña, Francia y Alemania

En EEUU hacia 1952 había unas 108 emisoras y unos 21 millones de televisores. De una inversión publicitaria de un poco más de 10 millones de dólares, en 1950, se pasó a 1.500 millones, en 1960.



TV blanco y negro:

- Europa: 625 líneas por cuadro, 25 cuadros por segundo
- Estados Unidos: 525 líneas por cuadro, 30 cuadros por segundo

TV color:

- NTSC
- PAL
- SECAM











IEEE.org | IEEE Xplore Digital Library | IEEE Standards | IEEE Spectrum | More Sites



Join IEEE | 0- Sign In



Search IEEE Broadcast Technology Society

Search

Careers

Resource Center









Join IEEE BTS

Home

About BTS

Membership & Chapters

Educational Programs Awards

Conferences & Events

Publications

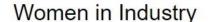


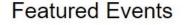
BTS Resource Center

A single location to access all available virtual content by top industry experts, educators, innovators and influencer's

24hrs a day/ 7days a week







ABU Digital Broadcast Symposium March 4-7

News

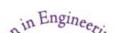
IEEE Broadcast Technology Society (BTS) is excited to announce its

BTS Podcast Series

NEW Episode









bts.ieee.org/publications.html

















Search IEEE Broadcast Technology Society

Search

Careers

Resource Center







G f X in Join IEEE BTS

Home

About BTS

Membership & Chapters

Awards

Educational Programs

Conferences & Events

Publications



Home / Publications

Expert Q&A Articles

IEEE Broadcast Technology

IEEE Transactions on Broadcasting >

IEEE/OSA Journal of Display Technology

IEEE Broadcast Technology Society Section within IEEE Access

Publications



Stay Connected to IEEE XploreWhen Working Remotely

If you access IEEE Xplore(R) Digital Library through your institution and you are having access issues when working remotely, try these tips for remote access, or contact IEEE for help.









Browse Journals & Magazines > IEEE Transactions on Broadcast... ?

IEEE Transactions on Broadcasting



Submit Manuscript



Add Title To My Alerts



My Favorites

Home

Popular

Early Access

Current Issue

All Issues

About Journal

4.5 Impact Factor

0.0026 0.766 Eigenfactor

Article Influence Score

9.6 CiteScore

Author Resources

Submission Guidelines

Submit Manuscript

Author Center

Become a Reviewer

Additional Information

Open Access Publishing Options

Popular Articles

Latest Published Articles

Channel Estimation Techniques Based On Pilot Arrangement In OFDM Systems

S. Coleri; M. Ergen; A. Puri; A. Bahai

Dynamic Beam Hopping Method Based On Multi-Objective Deep Reinforcement Learning For Next Generation Satellite Broadband Systems

Xin Hu; Yuchen Zhang; Xianglai Liao; Zhijun Liu; Weidong Wang; Fadhel M. Ghannouchi

QAVA: QoE-Aware Adaptive Video Bitrate Aggregation For HTTP Live Streaming Based On Smart Edge Computing

Xiaoteng Ma; Qing Li; Longhao Zou; Junkun Peng; Jianer Zhou; Jimeng Chai; Yong Jiang; Gabriel-Miro Muntean

Meet the Editor

Editor-in-Chief

Yiyan Wu

Communications Research Ctr

Canada

Hybrid Approach Of Holography And Augmented-Reality Reconstruction Optimizations For Hyper-Reality Metaverse Video Applications

Hyoung Lee; Hakdong Kim; Taeheul Jun; Wookho Son; Cheongwon Kim; MinSung Yoon

5G-QoE: QoE Modelling For Ultra-HD Video Streaming In 5G Networks



















Search IEEE Consumer Technology Society

Join CTSoc











About Membership Awards Conferences Education Activities Technical Activities Indust. and Stands. Publications

CTSoc Vision The IEEE Consumer Technology Society (CTSoc) as a global leader inspires research, development, and deployment of cutting-edge technologies for consumer products for the advancement and benefit of humanity. Read more

IEEE.org | IEEE Xplore Digital Library | IEEE Standards | IEEE Spectrum | More Sites Join IEEE | 😽 Sign In



Join CTSoc

Search IEEE Consumer Technology Society





About Membership Awards Conferences Education Activities Technical Activities Indust. and Stands.

Publications

Home / Publications

Publications

This is the Consumer Technology Society's Publications page. To get more information on the different transactions or journals, please check below on its name, or select it from the left menu. For any questions or suggestions, please contact our VP of Publications Wen-Chung Kao.

Publications

Publications Board

IEEE Transactions on Consumer Electronics

IEEE ACCESS Section (Open Access)

IEEE Consumer Electronics Magazine

CTSoc-NCT

Publications

List of transactions or journals:

- IEEE Transactions on Consumer Electronics
- IEEE ACCESS Section for Consumer Technology Society (Open Access)
- IEEE Consumer Electronics Magazine
- News on Consumer Technology (NCT)
- · CTSoc World Newsletter
- CTSoc Digital Library
- CTSoc Resource Center











IEEE MultiMedia

Current Issue P

Past Issues Early Access

About ▼ Write for Us ▼

Js 🔻 Peer Review 🔻

GET ACCESS

MultiMedia



From the October-December 2023 Issue: Deep Blind Chest X-Ray Image Quality Assessment With Region-of-Interest-Guided Attention

