

No Prueba	Apellido y Nombre	Cédula	Grupo

**Ejercicio 1 (8 puntos)** Para hacer una conversión en rugby (vale dos puntos), el jugador debe patear el balón desde el suelo y este debe pasar entre dos postes verticales y por encima del travesaño que está a 3m de altura (ver Figura 1).

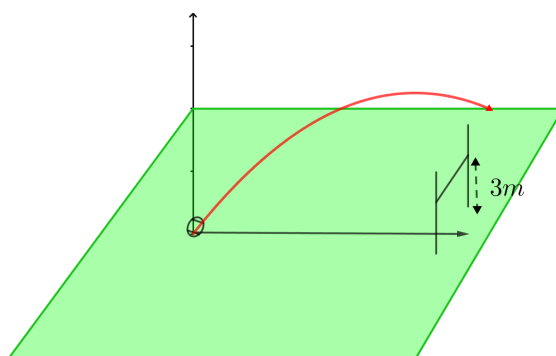


Figura 1: Figura del ejercicio 1

Se sabe que la trayectoria (altura en metros) del balón para un cierto intento de conversión en función del tiempo (medido en segundos), está dada por la función:

$$h(t) = -\frac{3}{2}t^2 + 6t$$

1. Determinar la altura máxima que alcanzará el balón y el tiempo que demora en alcanzarla.
2. Hallar el tiempo en que el balón vuelve a tocar el suelo.
3. ¿En qué tiempos el balón supera los 3m de altura?
4. Si se sabe que el balón cruza el travesaño al segundo del puntapié, hallar la velocidad instantánea al momento de cruzar el travesaño.

**Ejercicio 2 (8 puntos)** Sea  $f : [1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = 2\sqrt{2x - 1}$ .

1. Probar que  $f$  es inyectiva.
2. Hallar  $\text{Im}(f)$  el conjunto imagen de  $f$ .
3. Probar que  $f : [1, +\infty) \rightarrow \text{Im}(f)$  es invertible y hallar  $f^{-1}$ .

**Ejercicio 3 (8 puntos)**

1. Se consideran las funciones:

- $f : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = 3x^2 - \sqrt{9x^2 + 6x}$ ,
- $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $g(x) = x$ .

Indicar si  $f$  es un infinito de mayor orden que  $g$ . Justificar.

2. Se consideran las funciones:

- $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \frac{1}{4}(x^2 - 1)^2(x + 3)$ ,
- $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $g(x) = x^3 + x^2 - 5x + 3$ .

Indicar si  $f$  y  $g$  son infinitésimos equivalentes en  $x = 1$ . Justificar.

**Ejercicio 4 (10 puntos)** Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \begin{cases} \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} & \text{si } x \geq -1, \\ |x + 1| & \text{si } x < -1. \end{cases}$

1. Bosquejar el gráfico de  $f$ .
2. Analizar si  $f$  es continua en  $\mathbb{R}$ . Justificar.
3. Hallar un intervalo  $I$  tal que  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  esté en las hipótesis del teorema de Bolzano.
4. Enunciar el recíproco del teorema de Bolzano. ¿Es verdadero? Justificar.

**Ejercicio 5 (8 puntos)** Sea la función  $f : \mathbb{R} \setminus \{-2\} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \frac{x^3 + x^2 - x - 1}{x + 2}$ .

1. Usando la definición de derivada como límite del cociente incremental, hallar  $f'(1)$ .
2. Hallar la ecuación de la recta tangente al gráfico de  $f$  en  $x = 1$ .

**Ejercicio 6 (8 puntos)** Sea  $f : \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$  y sea  $g : \left(-\sqrt{\frac{\pi}{2}}, \sqrt{\frac{\pi}{2}}\right) \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $g(x) = x^2$ .

1. Hallar la función compuesta  $h = f \circ g$ . Justificar que está bien definida.
2. Calcular  $h'(x)$  la derivada de  $h(x)$ .