

Nombre	Cédula	Grupo	Nota

Ejercicio 1 (7 puntos) Hallar el conjunto solución de la siguiente inecuación:

$$|x^2 - 6x + 5| \geq 3$$

Solución Las raíces del polinomio $x^2 - 6x + 5$ son 1 y 5 y separamos al conjunto de los números reales en dos zonas:

1. Zona 1

$$(-\infty, 1] \cup [5, +\infty)$$

2. Zona 2

$$(1, 5)$$

Resolveremos la inecuación en cada zona y luego uniremos ambas soluciones.

Zona 1. La inecuación queda $x^2 - 6x + 5 \geq 3$ y por lo tanto $x^2 - 6x + 2 \geq 0$. Hallando las raíces y el signo de dicho polinomio obtenemos que la inecuación se verifica en:

$$Sol_1 = (-\infty, 3 - \sqrt{7}] \cup [3 + \sqrt{7}, +\infty)$$

Zona 2. La inecuación queda $-x^2 + 6x - 5 \geq 3$ y por lo tanto $-x^2 + 6x - 8 \geq 0$. Hallando las raíces y el signo de dicho polinomio obtenemos que la inecuación se verifica en:

$$Sol_2 = [2, 4]$$

Finalmente, el conjunto solución de la inecuación es:

$$Sol = (-\infty, 3 - \sqrt{7}] \cup [2, 4] \cup [3 + \sqrt{7}, +\infty)$$

Ejercicio 2 (6 puntos) Hallar el conjunto solución de la siguiente ecuación:

$$(2^x)^x 4^3 = (2^x)^5$$

Solución Por un lado tenemos que $(2^x)^x 4^3 = 2^{x^2} (2^2)^3 = 2^{x^2+6}$. Por otro lado, $(2^x)^5 = 2^{5x}$ y operando obtenemos que $2^{x^2-5x+6} = 1$ por lo cual debemos hallar las raíces del polinomio $x^2 - 5x + 6$ que son $x = 2$ y $x = 3$.

En conclusión $Sol = \{2, 3\}$

Ejercicio 3 (8 puntos)

- Dados tres conjuntos A , B y C , probar que $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$.
(Se pueden utilizar las propiedades vistas en el práctico).

Solución $A \setminus (B \cap C) = A \cap (B \cap C)^c = A \cap (B^c \cup C^c) = (A \cap B^c) \cup (A \cap C^c) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$

2. Considere los conjuntos:

$$A = \{x \in \mathbb{N} : 1 \leq x \leq 6\}, \quad B = \{1, 3, 5, 8, 9\} \quad y \quad C = \{x^2 : 1 \leq x \leq 3; x \in \mathbb{N}\}$$

Hallar $A \setminus (B \cap C)$ y $(A \setminus B) \cup (A \setminus C)$ y verificar que son iguales.

Solución Primero escribamos a los conjuntos A y C por extensión: $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ y $C = \{1, 4, 9\}$.

Por un lado, $B \cap C = \{1, 9\}$ y luego $A \setminus (B \cap C) = \{2, 3, 4, 5, 6\}$.

Por otro lado, $(A \setminus B) = \{2, 4, 6\}$, $(A \setminus C) = \{2, 3, 5, 6\}$ y por lo tanto $(A \setminus B) \cup (A \setminus C) = \{2, 3, 4, 5, 6\}$.

Ejercicio 4 (9 puntos) Considere la siguiente implicación:

En \mathbb{N} : si $n + 3$ es un número par, entonces n es impar

1. Enunciar el recíproco.

Solución En \mathbb{N} : Si n es impar entonces $n + 3$ es par.

2. Enunciar el contrarrecíproco.

Solución En \mathbb{N} : Si n es par entonces $n + 3$ es impar.

3. Demostrar que en \mathbb{N} : $n + 3$ es un número par $\Leftrightarrow n$ es impar.

(Sugerencia: recordar que hay que probar la doble implicancia).

Solución (\Rightarrow) Supongamos que $n + 3$ es par, entonces $n + 3 = 2k$ para $k \in \mathbb{N}$ y por lo tanto $n = 2k - 3 = 2(k - 2) + 1$ y por lo tanto n es impar.

(\Leftarrow) Supongamos que n es impar, entonces $n = 2k + 1$ para algún $k \in \mathbb{N}$, luego $n + 3 = 2k + 4 = 2(k + 2)$ y por lo tanto $n + 3$ es par.