

Primera tarea DAED 2024

Indicaciones

- La fecha de entrega es el **martes 2 de abril** hasta las **23:59**
- Se deberá entregar un **informe** en formato PDF por grupo conteniendo las respuestas a las preguntas planteadas más abajo. Extensión máxima: **8 carillas**.
- Dentro del archivo debe figurar el **número de grupo**, las cédulas, nombres y apellidos de los integrantes del grupo. El nombre del archivo debe ser **Grupo-X-Apellido1-Apellido2-Apellido3-Apellido4.pdf** (el número de grupo y los apellidos de los integrantes separados por guiones)
- La entrega se realizará a través del EVA. Solamente **uno** de los integrantes del grupo deberá subir el archivo en representación de todo su grupo)
- En el siguiente encuentro presencial (**viernes 5 de abril**), se elegirán algunos grupos para exponer las respuestas a las preguntas y en base a ello se generará una discusión colectiva. Es admisible tener las respuestas a la vista.

Los materiales para realizar la tarea están publicados en la sección **materiales de lectura obligatoria** en el módulo 1 del curso en EVA. La tarea consiste en leer los materiales y responder las siguientes preguntas, fundamentando apropiadamente.

Preguntas a responder:

1. En la nota *Es hora de que la didáctica se convierta en su propia ciencia* de Björn Kinderberg y Per-Olof Wickman, se plantea que la pedagogía es una de las disciplinas que suele confundirse con la didáctica. En su nota *Conditions for learning*, Paul Andrews da una explicación para ello. ¿Cuál es dicha explicación?
2. Considere el paper *A research model in didactics of programming*. Para esta tarea se debe leer solamente la sección 1 (titulada *Introduction*).
 - a) En el **punto 1.1**, en el tercer párrafo, se plantea que: “*Holmboe, McIver and George state in [1]: there has been a lack of reference to pedagogical theory¹, underlying most past research studies. This has resulted in a failure to provide teachers with "pedagogical content knowledge" (PCK), critical to gaining useful insights into cognitive and educational issues surrounding learning.*” y en el **punto 1.2** se da una definición de PCK. ¿Cuál es dicha definición?
 - b) En el **punto 1.2** se da una definición de CSE (computer science education, también llamada didáctica de la informática en español) ¿Cuáles son los fundamentos de CSE que derivan de dicha definición?
 - c) Describa brevemente las características del marco teórico de nuestras investigaciones planteadas en el **punto 1.3**

1 Quieren decir “didactic theory”. Asimismo pedagogical kontent knowledge es “didactic content knowledge”.