

ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE: CODISEÑANDO ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE

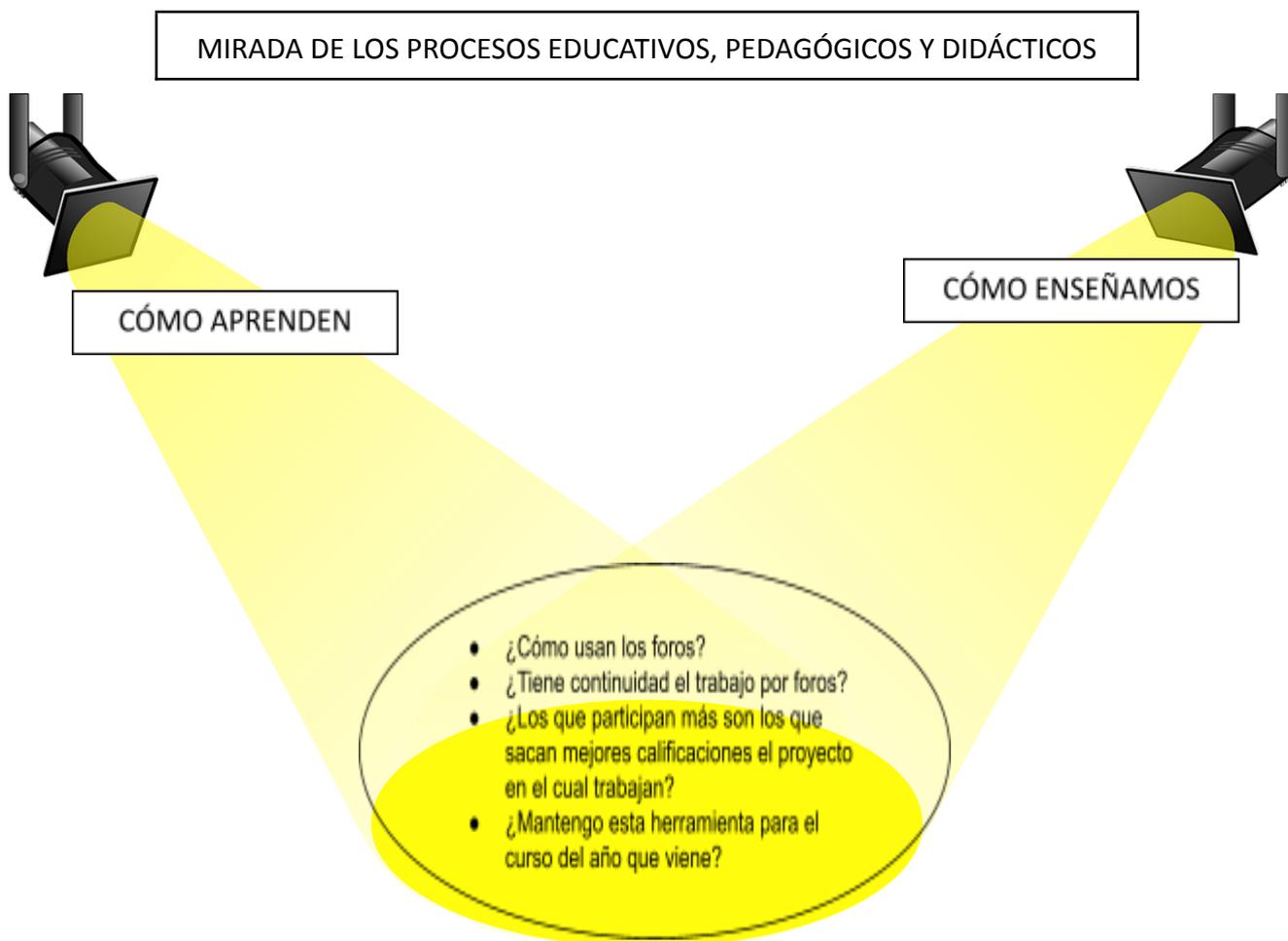
Regina Motz, FING – UDELAR, Mariana Porta, CENUR NORESTE UDELAR,
Silvia Laborde, FCS – UDELAR laexpudelar@gmail.com
30 de setiembre, 2022

REPARTIDO TALLER 3

OBJETIVOS

- Conocer proyectos de codiseño
- Explorar mecanismos de formulación de preguntas, relevamiento de necesidades y requerimientos
- Ensayar formulación de preguntas relevantes al contexto educativo específico
- Comprender los pasos que deberán seguir quienes deseen participar del proyecto de codiseño

ACTIVIDAD: Los focos que iluminan nuestras preguntas

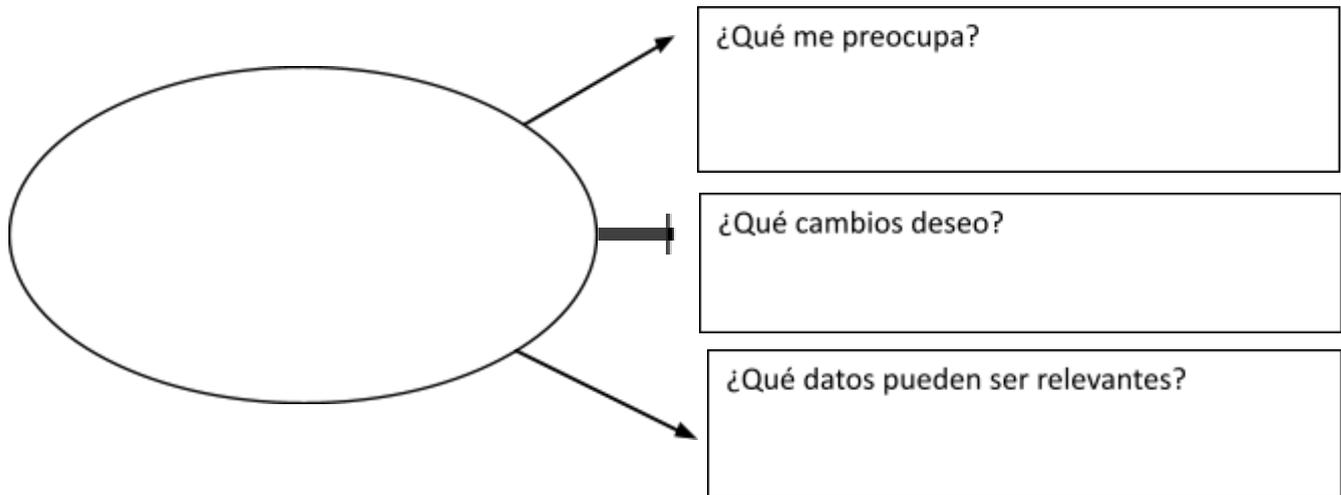


Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional.

Traducción y adaptación realizada por Mariana Porta y Silvia Laborde para el Proyecto **LEARNING**

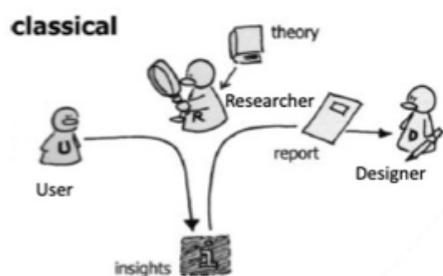
ANALYTICS EXPLAINED "utilización de la Inteligencia artificial centrada en el profesor y el estudiante para analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos y resilientes" (FSED_2_2021_1_169701 Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2021 - Modalidad B – ANII)

TEMAS DE INTERÉS Y PREGUNTAS PARA RESPONDER CON ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE



Human-centered design for learning analytics

Co-creation (co-design)



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional.

Traducción y adaptación realizada por Mariana Porta y Silvia Laborde para el Proyecto **LEARNING**

ANALYTICS EXPLAINED "utilización de la Inteligencia artificial centrada en el profesor y el estudiante para analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos y resilientes" (FSED_2_2021_1_169701 Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2021 - Modalidad B – ANII)