

# CURSO DE MAESTRÍA AMBIENTE, SOCIEDAD Y DESARROLLO

(5ta. Edición, 2022)

<https://eva.fing.edu.uy>

Clave de acceso: ASyD

Dr. Reto Bertoni  
Dr. Javier Taks

# I. MÓDULO: El desarrollo como problema

Clase 1.- Problemas y desafíos del desarrollo.

Clase 2 - El Proceso de Desarrollo y su Dimensión Territorial.

Clase 3 – Energía y Desarrollo en Uruguay.

# **MÓDULO 1: El desarrollo como problema**

## **Clase 2: El Proceso de Desarrollo y su dimensión territorial**

# Hoja de ruta

- Retomando ideas: Desarrollo, condiciones y proyecto colectivo.
- Territorio y territorialidad.
- La perspectiva multiescalar... local, nacional, global... análisis multinivel..
- El Desarrollo Territorial Endógeno.
- Desafíos del desarrollo territorial. Cooperación y conflicto en el DTE... problemas de gobernanza. Enfoque multiactoral...
- Proyecto “¿Es la bioeconomía una estrategia plausible de desarrollo humano sustentable para el noreste de Uruguay?”

El desarrollo como cualidad de una formación social... dimensión normativa, institucional, económica... la sustentabilidad (DHS)

El **desarrollo humano**, entendido como el proceso de ampliación de las capacidades de las personas para planear y concretar las vidas que consideran valioso vivir, no puede concebirse sino como un proyecto colectivo.

El proceso del desarrollo implica la concepción de objetivos comunes y el diseño e implementación de planes para conseguirlos

# Desafíos para la acción

el desarrollo como proyecto colectivo enfrenta el dilema de construir acuerdos y espacios colaborativos en presencia del conflicto como fenómeno inherente a las sociedades humanas

... estrategias de facilitación y construcción de liderazgo

*“...El verdadero desarrollo es principalmente un proceso de activación y canalización de fuerzas sociales, de avance en la capacidad asociativa, de ejercicio de la iniciativa y de la inventiva. Por lo tanto, se trata de un proceso social y cultural, y sólo secundariamente económico...”*

*... Se produce el desarrollo cuando en la sociedad se manifiesta una energía, capaz de canalizar, de forma convergente, fuerzas que estaban latentes o dispersas”.*



Proyecto colectivo

Celso Furtado, 1999

*“el desarrollo puede considerarse el proyecto colectivo de una sociedad relacionado a un territorio”*

Delgado Viveros, David (2007)

La **perspectiva territorial** centra su atención en los procesos de desarrollo como objeto de estudio, pero entendiendo a los sujetos del desarrollo desde su condición “socioterritorial”, esto es, articulados a las condiciones, límites, características y potencialidades propias del espacio o territorio en el que interactúan, evolucionan o se desenvuelven.

# El desarrollo EN y DESDE el territorio...

- El desarrollo siempre se produce sobre cierta **base territorial** que constituye el ámbito natural en el que se genera la **interacción social**, configurándose allí los procesos económicos, políticos y culturales y donde se concreta la **relación específica de las sociedades humanas con la naturaleza.**

# Territorio y desarrollo...

- El enfoque territorial del desarrollo implica reconocer la apropiación del espacio geográfico como un fenómeno inherente al propio proceso de desarrollo.
  - El territorio es una forma de sistema complejo que aparece como una construcción social, un espacio apropiado por la gente que lo habita
  - Es un recurso con historia, producido, manejado y valorado en forma colectiva.
- 

# El “puzzle”...

Cada territorio se construye como resultado de la intersección de diferentes fuerzas que se solapan e interactúan dándole un carácter específico: allí confluyen las actividades económicas, la impronta cultural, las relaciones de poder local, las fuerzas políticas de la organización nacional y condicionantes originadas en las relaciones internacionales desde el plano regional hasta el contexto global.

# Territorio: una construcción social

Desde esta conceptualización se considera al **espacio como parte de lo social, como naturaleza transformada**: el espacio se define así como un conjunto indisoluble, solidario y contradictorio de **sistemas de objetos y sistemas de acciones** (Santos, 2000).

El territorio puede ser considerado desde una dimensión simbólica: el territorio es construido desde un conjunto de **valores, significados y relaciones sociales**.

## Territorialidad(es)

# Una perspectiva multiescalar...

- Lo Nacional: distintos tipos y tamaños de Estados
- Lo local y lo regional sub-nacional
- Lo regional supra-nacional: los procesos de integración...
- Lo internacional y lo multinacional
- Lo global

Desafíos para la gobernanza...

# Condicionantes actuales...

- En un pasado no tan remoto los **territorios nacionales** aparecían como el ámbito natural de la concepción e implementación de “planes de desarrollo”.
- Pero las **realidades locales** (subnacionales) y las **fuerzas globales** (más allá del estado-nación) confrontan con los estados nacionales como ámbitos territoriales en los cuales concebir e implementar proyectos de desarrollo.

Las profundas y crecientes desigualdades interregionales al interior de los países, la emergencia de ciudades y regiones de prominencia global, pero también la emergencia de “sistema de ciudades” y la crisis del Estado-nación, son algunos de los fenómenos que están en el origen de la ***(re)territorialización*** del desarrollo

# Lo global y lo local...

## visiones contrapuestas

- En un contexto de globalización ... **lo local no constituiría un desafío prioritario**... inevitable avance de la **racionalidad globalizante**.
- **La dimensión local aparecería como un lugar privilegiado** para dinamizar los procesos de desarrollo ante la incapacidad de manejar lo global.

# Tres posturas para definir la relación global - local

1. **Carácter determinante de lo global** sobre lo local (el modelo de acumulación y las leyes generales)
2. **Lo "local" como alternativa** a los males de la globalización (lo contingente y el actor local)
3. **La articulación local- global**, al interior de una comprensión compleja de la sociedad contemporánea.

¿Es plausible la perspectiva "glocal"?

**En realidad se trata de una**  
***interacción permanente***  
***entre actor y sistema.***

En este juego, el actor ***en el territorio*** desarrolla sus márgenes de acción, ganando o perdiendo oportunidades, logrando disminuir las limitaciones que le vienen del sistema o por el contrario, quedando más o menos paralizado por ellas.

**Rol de la acción colectiva...**

# Acciones reactivas y proactivas

- El esfuerzo de los actores locales en torno a objetivos de desarrollo territorial puede ser una respuesta local (**reactiva**) frente a las amenazas externas (globalización).
- Pero también un proceso de maduración de la estrategia y de aprendizaje de los actores, en una acción local (**proactiva**) orientada hacia objetivos definidos y con razonables niveles de coherencia y cooperación entre los actores locales introduciendo elementos de compensación que eviten posibles efectos negativos de lo global sobre la calidad del territorio.

# ¿Lo local/regional vs lo nacional?

- *“el estado-nación es muy pequeño para gestionar la globalización y demasiado grande para gestionar la vida cotidiana o de proximidad”*
- No obstante, el estado-nación sigue teniendo un papel primordial en determinadas regulaciones económicas y sociales.
- Si no existieran mecanismos de redistribución financiera territorial a través del estado, la tendencia podría ser hacia mayores desequilibrios territoriales y hacia procesos “egoístas” de desarrollo local.

# Pero... ¿Qué es desarrollo local?

- Un proceso que, llevado adelante por **actores que pertenecen o que inciden con sus decisiones sobre un territorio determinado**, puede promover el **dinamismo económico y/o la mejora en la calidad de vida de cierta población**.
  - Las decisiones que afectan a la localidad, pueden ser tomadas desde lo local o desde otro nivel, como puede ser el nacional o incluso el internacional...
  - Pero, **la preeminencia de decisiones que responden a intereses locales** respecto a otros intereses es lo que define que un proceso sea de desarrollo local.
- 

# Desarrollo Territorial Endógeno

- El enfoque del desarrollo territorial endógeno no es ajeno al fenómeno de la globalización.
- No se trata de un enfoque de autarquía o aislamiento, sino de reconocer en las capacidades propias de los territorios el **potencial para conectarse en forma beneficiosa a la globalización...**
- ... endogeneizando positivamente los recursos y conocimientos que provienen del mundo externo al territorio y utilizando las especificidades propias como fortalezas para una mejor inserción en las redes regionales, internacionales y globales

# Endogeneidad como resultado de la relación entre actores

- El **espacio de interacción** depende de las instituciones (formales e informales) y la forma de organización de los actores sociales y económicos que constituyen el territorio en cuestión.
- Boisier: **la endogeneidad se manifiesta en cuatro planos** que se cruzan entre sí, estos son los planos: **político, económico, tecnológico y cultural.**

# La endogeneidad en lo político

Refiere a la **capacidad del territorio para tomar las decisiones relevantes** en relación con el modelo de desarrollo, lo que implica también capacidad de diseñar y ejecutar políticas, así como de negociar y concertar (hacia dentro y hacia fuera).  
**¿Gobernanza territorial?**

# La endogeneidad en lo económico

Implica tener **control sobre el proceso productivo y capacidad de apropiación y reinversión en el territorio de parte del excedente generado**, de forma de dar sustento al desarrollo en el largo plazo.

# La endogeneidad en lo tecnológico

Refiere a la **capacidad interna de un territorio organizado para generar/gestionar sus propios impulsos de cambio (innovaciones radicales o incrementales)** que, sobre todas las cosas, sean capaces de provocar modificaciones cualitativas en el sistema productivo favoreciendo su competitividad y capacidad de adaptación al cambio

Sistemas Territoriales de Innovación o Sistemas Regionales de innovación

# La endogeneidad en el plano cultural

Una suerte de **matriz generadora de identidad socioterritorial** que, junto a los otros planos, va generando un escenario que es ocupado por una variedad de actores públicos y privados de cuya interacción surge la sinergia necesaria para generar el cambio estructural y el desarrollo... como proyecto colectivo... ¿el “**nosotros**”?

# Articulación rural-urbana

- ▣ Una visión conjunta e integral del territorio y todas las actividades allí desarrolladas... privilegiando lo que se conoce como **economías de diversificación**
- ▣ Articulación intersectorial...
- ▣ No se trata de sustituir, sino de innovar en diversidad para **potenciar al territorio como sistema de capacidades y oportunidades**

# Como corolario...

- ▣ El proceso de desarrollo requiere de cooperación, participación y acuerdo.
- ▣ Son instrumentos que viabilizan el proceso: las reformas institucionales, la descentralización y fortalecimiento de los gobiernos locales y nuevas formas de gobernanza.
- ▣ En particular, se pone énfasis en la participación democrática y efectiva de los actores locales en la toma de decisiones

“Hay que insistir en la identidad territorial como activos intangibles que es posible construir territorialmente mediante la generación de espacios de concertación y redes de confianza entre actores para enfrentar los retos comunes.”

Alburquerque (2008, pág. 24):

El “capital social”



# **Desafíos del desarrollo territorial...**



# Los límites del DTE

Aporte de Mandresi (2017) “Territorio(s) y sujetos. Pensando el desarrollo en clave de diferencia y conflicto”.

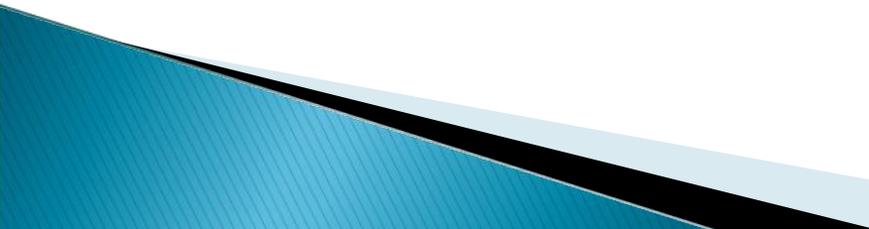
Consenso vs conflicto

Funcionalismo vs desigualdades y dominación

Interés general vs “grupos de interés”

- Si el desarrollo es “cambio” y “transformación”, y también proyecto colectivo ¿cómo se produce?
- La cuestión de la sobredeterminación de “la estructura” y la libertad de acción del “agente”.
- El carácter histórico del conflicto...

# Conflicto y DTE

- ¿Qué involucra tener una noción de conflicto y poder para la comprensión de los procesos de Desarrollo y cambio social?
  - Implica que lo que en general se concuerda que es un proceso económico y social, es necesariamente político.
  - Utilidad de la categoría “estilos de desarrollo”... diseño de un proyecto alternativo de construcción de la sociedad deseable y posible (Pinto, 1986).
- 

# Estilo de desarrollo y DTE

- No se trata de una utopía o un plan técnico de desarrollo, sino una modalidad concreta y dinámica de una comunidad de proyectarse al futuro, en un momento histórico que corresponde a los intereses y presiones de las fuerzas sociales predominantes...
- No es voluntarista ya que la estructura social determina no sólo al conjunto de alternativas, sino también a las mismas fuerzas sociales.

# La cooperación: utopía y realidad...

- ▣ El enfoque de DTE identifica a la cooperación entre actores como motor del proceso...
- ▣ PERO... Los actores locales no viven en armonía y en cooperación permanente. La convergencia de intereses en una estrategia común es un proceso altamente complejo, plagado de contradicciones
- ▣ La cooperación es un proceso de aprendizaje entre los actores (cooperación estratégica)

# ¿Puede estimularse o promoverse la cooperación de una manera sistemática?

- Importancia del “**capital social**”: facilita la coordinación y la cooperación en beneficio mutuo a partir de la confianza
- En una perspectiva de desarrollo local, es necesario **fomentar la interacción social** para la generación de capital social
- Las interacciones sociales que crean capital social, son **interacciones de aprendizaje** (*community learning*).

# Un camino al DTE...

1. Abandonar la categoría de bien común o “interés territorial” per se
  2. Los actores expresan distintos “estilos de desarrollo”, los cuales tendrían relación con sus propios intereses
  3. Los “estilos”, o “proyectos” de desarrollo, no suponen otra cosa que un sistema de relaciones sociales -con orientación normativa- que le otorgan significados particulares al proyecto.
  4. El interés territorial “resultante” no puede concebirse sino como expresión de relaciones de poder en un tiempo histórico concreto
- 

# Y entonces ¿la identidad local puede contribuir al desarrollo local?

Si -y sólo si- es resultado de una construcción -negociación- colectiva...

Es necesario distinguir entre:

- **identidad legitimadora** (introducida por las instituciones dominantes de la sociedad, para mantener y reproducir la dominación)
- **identidad de resistencia** (generada por agentes ubicados en posiciones desfavorables del espacio social... “trincheras de resistencia y supervivencia”)
- **identidad proyecto** (novedosa en cuanto a los principios de identificación y diferenciación que buscan la transformación de la estructura social)

# Desde esta perspectiva crítica...

*La territorialidad convertida en proyecto (siempre) político se concibe así como el diseño de un proyecto alternativo de construcción de la sociedad deseable y posible, dentro de una modalidad material histórico concreta de la sociedad local, y que se genera en función de los intereses del sujeto colectivo creado –y los individuos que lo conforman-. Esto supone agentes que lo construyen y lo llevan a cabo a través de la práctica social.*

(Mandresi, 2017:91)

***No podemos seguir  
razonando a partir de un  
simple rechazo de las  
posibilidades de la  
iniciativa local, pero  
tampoco a partir de una  
aceptación ingenua de sus  
virtudes.*** (Arocena, 2001)

# **Proyecto “¿Es la bioeconomía una estrategia plausible de desarrollo humano sustentable para el noreste de Uruguay?”**

**Instituto de Desarrollo Sostenible Innovación e  
Inclusión Social**

Centro Universitario Regional del Noreste, Sede Tacuarembó

# Antecedentes...

Ejercicio prospectivo “Visión 2050: Tacuarembó en la región norte” (2016/2017)... construcción participativa de diagnósticos, escenarios y estrategias de desarrollo territorial en la Región Noreste de Uruguay. Propuestas:

- Promover sectores productivos dinamizadores del territorio con foco en la innovación y generación de empleos intensivos en conocimiento.
  - Apoyar la convergencia de procesos productivos locales a las mejores prácticas mundiales, avanzando en nuevos procesos y facilitando formación para realizar saltos de calidad.
  - Impulsar investigación e innovación orientada a la producción de bienes y servicios.
  - Generar capacitación específica en recursos humanos para aumentar la productividad y mejorar la gestión de recursos humanos en empresas de la región.
- 

# Lo coyuntural...

Es posible visualizar una **ventana de oportunidad** en los desarrollos biotecnológicos y los desafíos socioambientales para investigar sobre la posibilidad de articular estas iniciativas con lo que ha sido identificado en la literatura especializada como “núcleo innovador” (bioeconomía y economía digital) que expresa la “convergencia tecnológica” propia de la cuarta revolución industrial.

# Las ventanas de oportunidad...

## La bioeconomía circular como paradigma de transformación productiva sostenible (Anuario OPYPA, 2020)

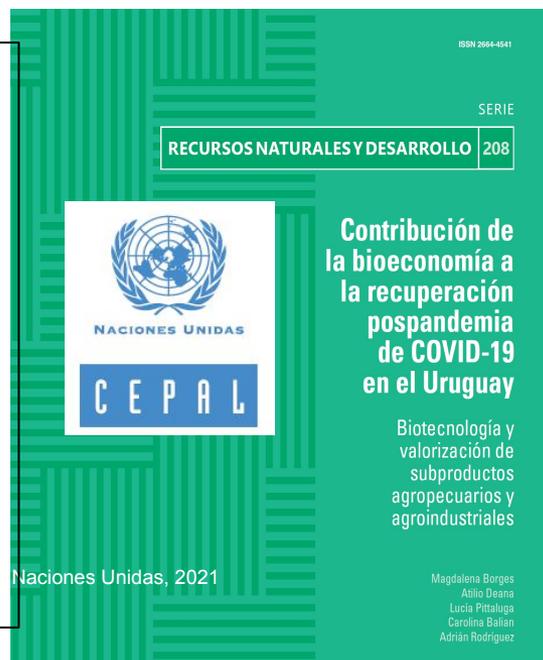
<https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/comunicacion/publicaciones/anuario-opypa-2020/temas-politica/bioeconomia-circular-paradigma>

## Hacia una Estrategia Nacional de Desarrollo,

Serie de divulgación - Volumen IX  
Dirección de Planificación  
Oficina de Planeamiento y Presupuesto

## Avances del proyecto bioeconomía forestal 2050

noviembre de 2018



## Uruguay rumbo a una estrategia nacional en bioeconomía

“un proyecto global liderado por la FAO y financiado por el Ministerio para la Alimentación y la Agricultura de Alemania, llamado “Hacia la elaboración de directrices sobre una bioeconomía sostenible”

21/02/2018

<https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/comunicacion/noticias/uruguay-rumbo-estrategia-nacional-bioeconomia>

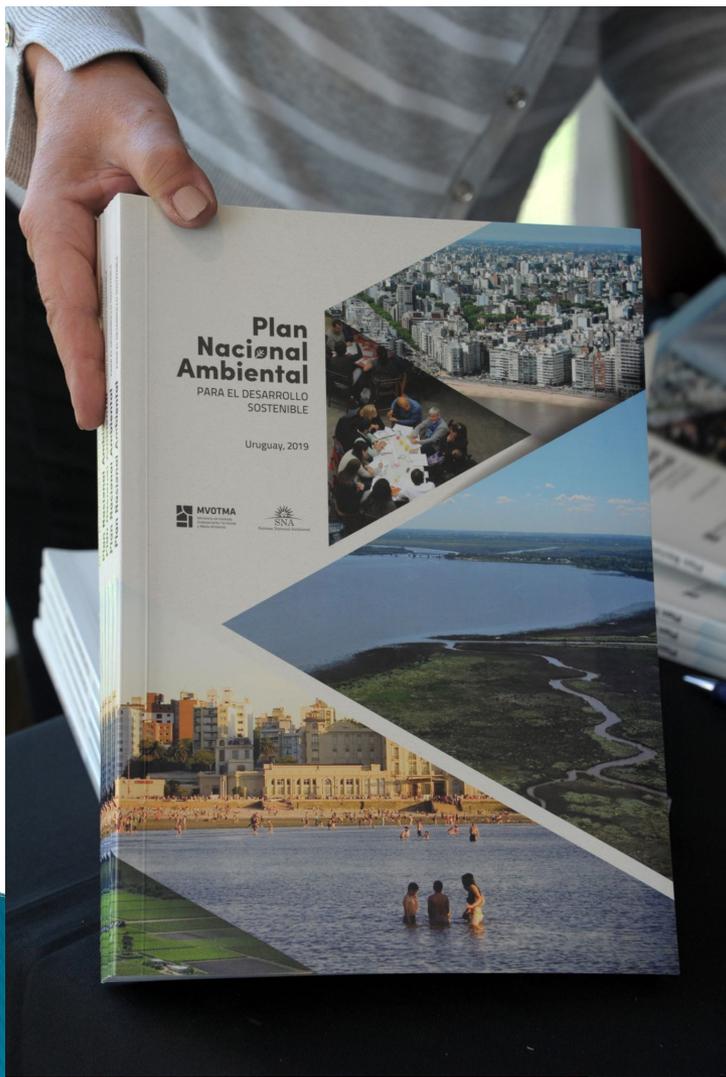


## Medición y monitoreo de la bioeconomía sostenible avanzan en Uruguay

24/08/2021

El país trabaja en indicadores para implementar su estrategia de bioeconomía construida con apoyo de la FAO y que está en proceso de aprobación oficial

# ¿Más ventanas?



Plan Nacional de  
**Agroecología**



**Plan Nacional**  
para el fomento de la producción con  
**Bases Agroecológicas**

# Objetivos del proyecto

- Discutir el **concepto de bioeconomía** y su relación con otros paradigmas productivos que, en disputa o en convergencia representan alternativas al modelo productivo predominante -identificado como responsable de la crisis ambiental contemporánea- y ofrecen senderos o trayectorias de desarrollo sostenible.
- Desde un **abordaje multinivel**, indagar acerca de la pertinencia del aterrizaje de la propuesta conceptual de la bioeconomía a nivel nacional en Uruguay y en particular en la **región noreste**.
- Precisar cómo, una propuesta de esas características, se articularía con la **matriz productiva en esta región** y la magnitud de transformaciones que implicaría su implementación.
- Analizar **cómo los actores locales y nacionales se posicionan frente a los desafíos de las transformaciones socio-técnicas**, teniendo en cuenta la preocupación emergente en el ejercicio prospectivo respecto al uso de los recursos naturales, así como la existencia de brechas territoriales, sociales y de género.

# Un equipo multidisciplinario... un abordaje interdisciplinario...

Pittaluga	Economista / Ec de la Innov.	IECON FCEA
Morales	Economista / Ec Forestal	Depto CCEE – CENUR NE
Carriquiri	Economista / Ec. RRNN	IECON FCEA
Stulhdreher	RRII / Doct CP	IDIIS CENUR NE
Bortagaray	SOC/ Doct. PPCTI	IDIIS / CSIC
Bertoni	HE	FCS
Marrero	CCC / Com Organizacional / CTI	TED - CENUR NE / FIC
Machado	Psicólogo / Doct Filosofía	TED – CENUR NE
Sayes	Maestría en CCAA	IDIIS CENUR NE
Figari	Maestría en CCAA	IDIIS CENUR NE
Ramos	TED	IDIIS CENUR NE
LMorales	TED / LED	TED - CENUR NE
Barbosa	LED / Maestría DL	IDIIS – CENUR NE

# El proceso y los avances...

## 2021:

- seminarios del equipo con investigadores invitados (7) ... Debates conceptuales y desafíos metodológicos...
- talleres (3)
- redacción de **“position paper”**

## 2022:

- Taller 1: abordajes cuantitativos
- Taller 2: abordajes cualitativos
- Taller 3: hacia el trabajo de campo: **mapeo de actores**



Fin de la segunda sesión ...

Muchas gracias!