

Analítica de Aprendizaje y Analítica de escritura

Eliseo Reategui (UFRGS)
eliseoreategui@gmail.com

Análisis del aprendizaje

X

Analítica de aprendizaje

Análisis del aprendizaje



Analítica de aprendizaje



**Analysis of learning
processes**

X

Learning Analytics

Análisis de la escritura

X

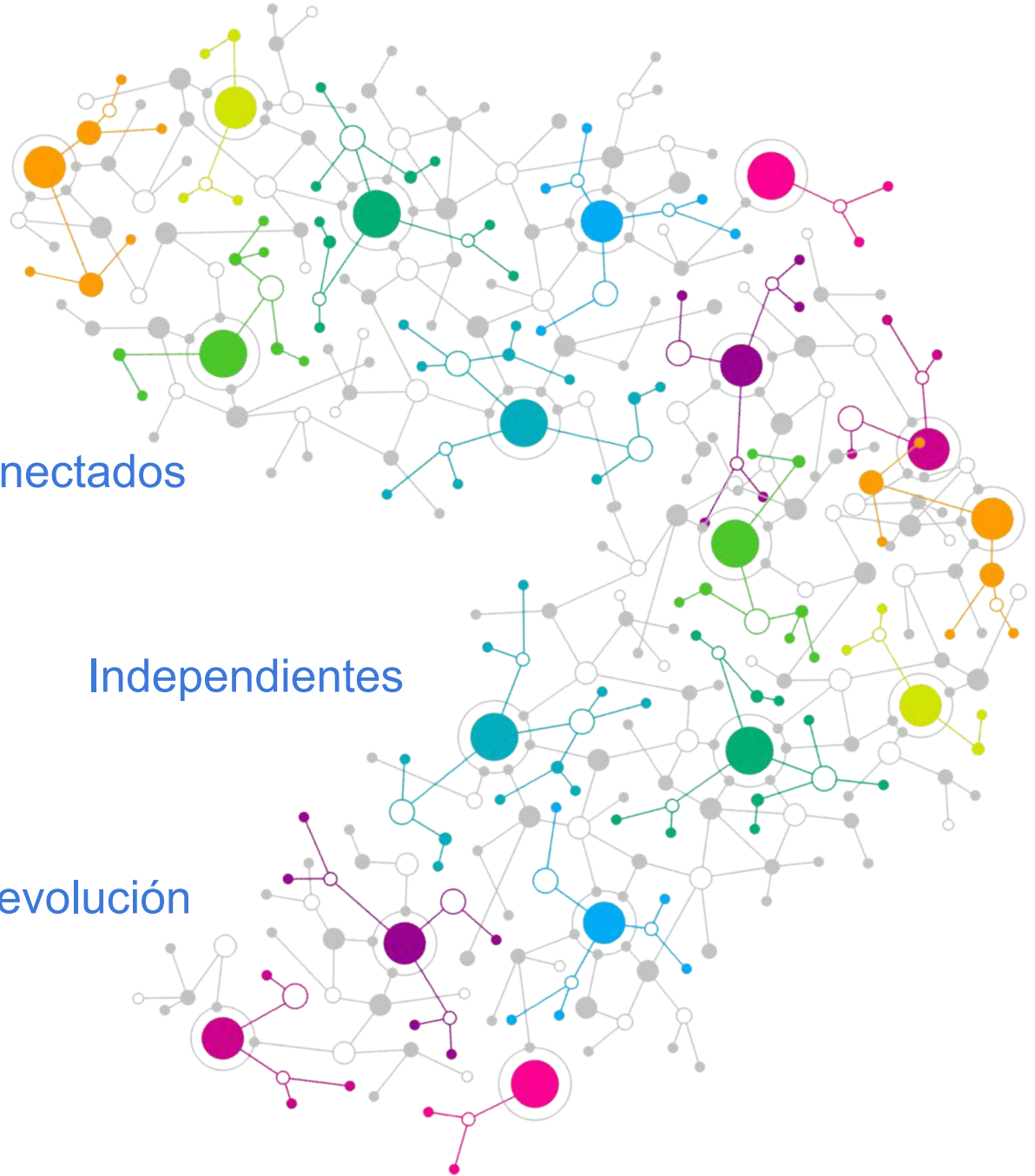
Analítica de la escritura

Datos

Interconectados

Independientes

En evolución



Análisis

- foros de discusión
- logs de utilización
- calificaciones
- textos
- datos calitativos



Diferentes Formatos

No estructurados



Estructurados



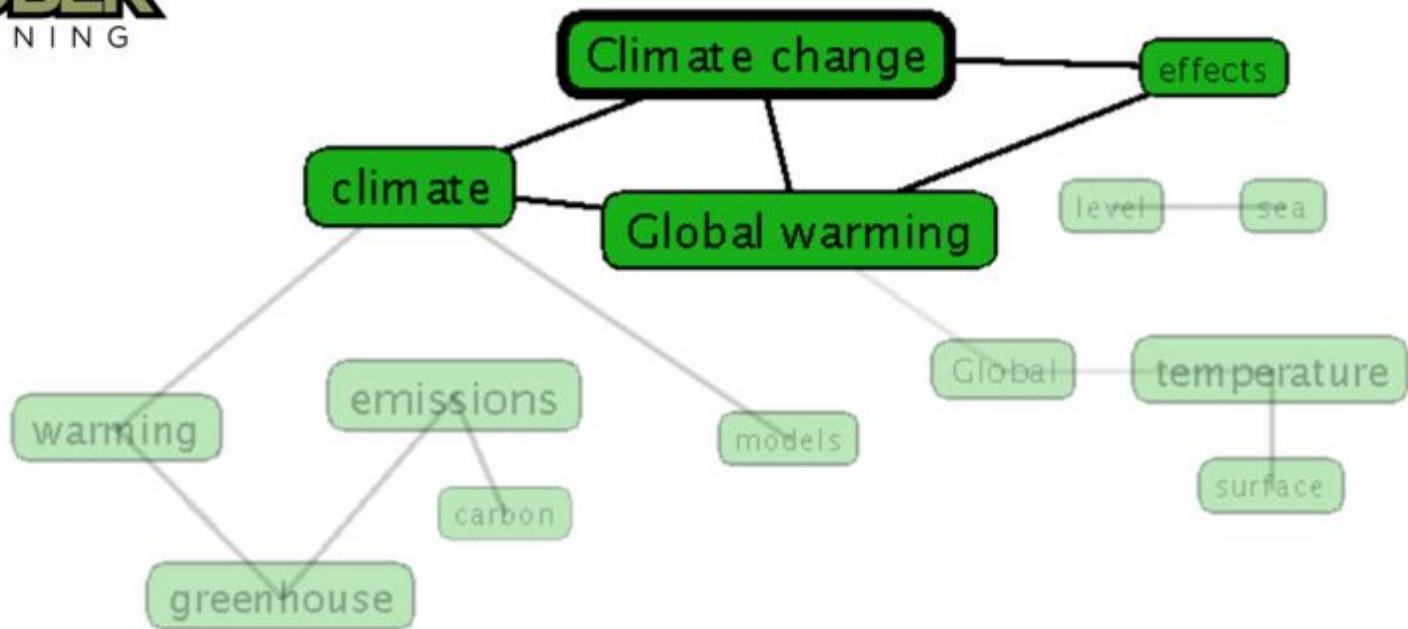
Analítica de la Escritura

- **Evaluaciones Educativas:** disponibilidad de tecnología y datos para evaluar las competencias de los estudiantes en escritura
- **Análisis de Ecologías del aprendizaje:** El surgimiento de ecologías digitales especializadas presenta nuevas oportunidades para analizar una variedad de procesos de escritura.
- **Comprensión de cuestiones éticas:** nuevas preguntas sobre el uso justo de los datos, como la opacidad de los procesos de análisis

Analítica de la Escritura: USOS

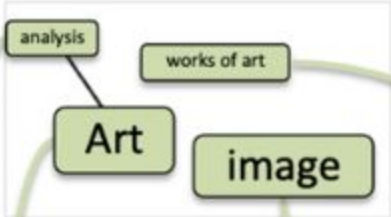
- **Descriptivo:** describir padrones o características de escritura de diferentes estudiantes o grupos
- **Predictivo:** predecir el rendimiento de los estudiantes
- **Prescriptivo:** diseñar rúbricas para tareas de escritura o para diseñar currículos e instrucciones orientados a la escritura

Improving Academic Writing with a Method for Text Revision Supported by Text Mining

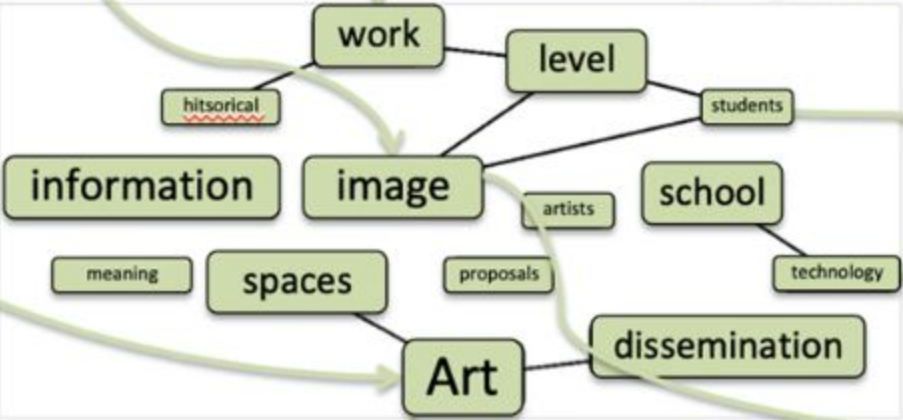


Evaluación Educativa

Introduction



Background



Methods

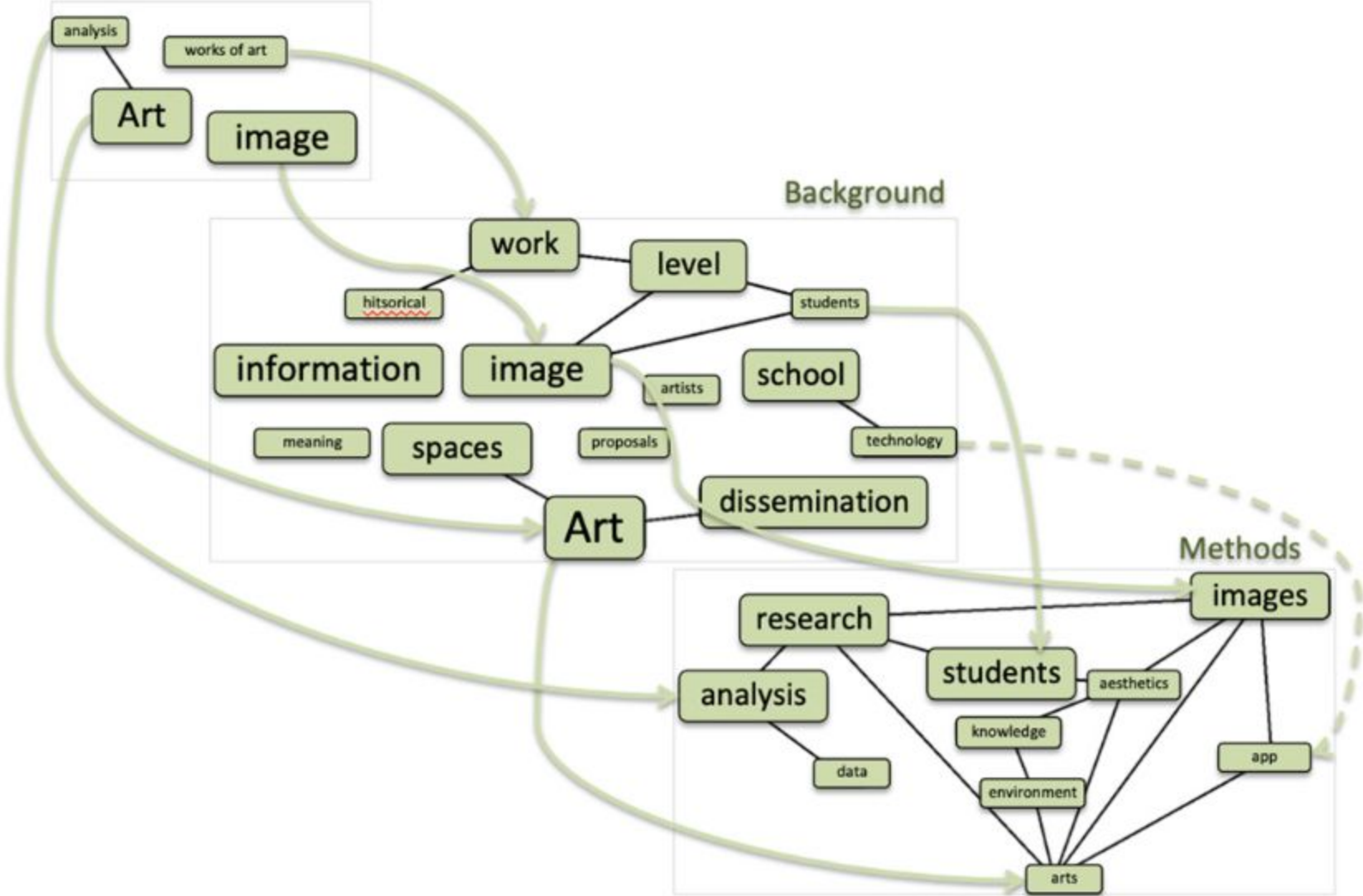
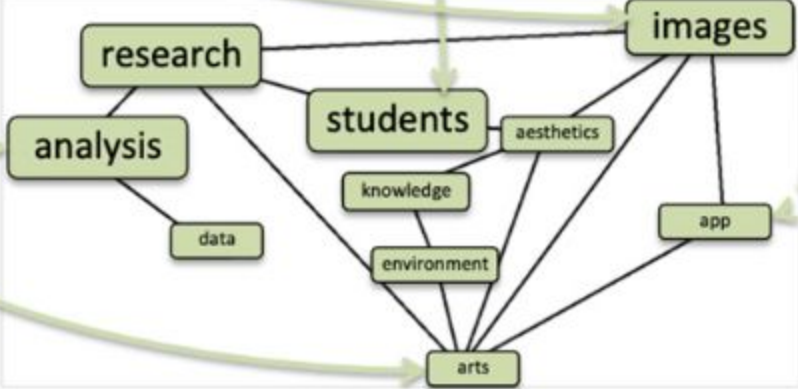


Table 1. Average grades of the students of the control and experimental groups

	N	Average Grade	Standard Deviation
Control group	211	5.284	1.224
Experimental group	285	6.930	1.421

Analítica de la Escritura: **Descritiva**

REVISÃO**ONLINE**

[Sobre](#) [Funcionalidades](#) [Aprenda!](#) [Professores](#) [Apoio](#)

 Status RevisãoOnline

Dados Gerais



Dados de Revisão



Analítica de la Escritura: Descritiva

FOLHA DE REDAÇÃO		029	
EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2021			
Nome completo do Participante: FERNANDA KAROLINNE QUARESMA NUNES		INSTRUÇÕES	
Nº de Inscrição:		1. Verifique se o seu CPF, o seu nome e a sua data de nascimento estão corretos e assine no local indicado.	
CPF:	Data de Nascimento: 06/10/2001	2. Transcreva a sua redação com caneta estereográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.	
Assinatura do Participante: <i>Fernanda Karolinne Quaresma Nunes</i>		3. Não haverá substituição desta FOLHA DE REDAÇÃO por erro de preenchimento do Participante.	
		4. Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o traço ou o sinal gráfico e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo.	
		5. Não será avaliada texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.	
1	Em "Vidas secas", obra literária do maduro e brasileiro Graciliano Ramos, Fabiano e sua família vivem uma situação de-		
2	gradante marcada pela miséria. Na trama, os filhos do protagonista não recebem nomes, sendo chamados apenas como		
3	o "meu velho" e o "meu novo", recurso usado pelo autor para solidificar a desumanização da individualidade. Ao narrar a		
4	situação, sem desconsiderar o contexto histórico da obra, note-se que a problemática apresentada ainda persiste a atua-		
5	lidade: a não garantia de cidadania pela invisibilidade da falta de registro civil. A partir desse contexto, não se pode		
6	narrar - é imprescindível compreender os impactos gerados pela falta de identificação oficial da população.		
7	Com isso, é notado que o dispositivo registro civil representa, sem dúvida, um potente fator de pertenci-		
8	mento como cidadão brasileiro. Isso ocorre, porque, como foi estudado pelo historiador José Murilo de Carvalho, para		
9	que haja uma cidadania completa no Brasil é necessária a conscientização dos direitos sociais, políticos e civis.		
10	Só os atos, portanto, que, quando o plano civil não é garantido - em outros palavras, o não reconhecimento do		
11	direito devido à falta de registro em cartório - não é possível falar com que a cidadania seja alcançada na		
12	realidade. Dessa forma, da mesma maneira que o "meu novo" e o "meu velho" de Graciliano Ramos, quase 3		
13	milhões de brasileiros continuam por não invisibilizados: sem nome oficial, sem reconhecimento pelo Estado		
14	e, por fim, sem a dignidade de um cidadão.		
15	Além disso, a falta de sentimento de cidadania na população não registrada em si, também, no manu-		
16	tação de uma sociedade historicamente excludente. Tal questão ocorre, pois, de acordo com o conceito do entre-		
17	pôlogo brasileiro Lúcia Schwarcz, desde a Independência do Brasil, não há o permeio de um ideal de cultura		
18	plata - ou seja, de uma "nação" ao invés de, meramente, um "Estado". Com isso, o caráter de desigual-		
19	dade social e exclusão dos direitos se mantém, sobretudo, no que diz respeito às pessoas que não tiveram		
20	acesso ao registro oficial, ou seja, frequentemente, não desce a lição em situações semelhantes por		
21	parte do sistema da sociedade: das mais diversas discriminações até o fato de não poderem ter qualquer		
22	outro documento se, antes, não tiveram sua identificação oficial.		
23	Portanto, ao entender que a falta de cidadania gerada pela invisibilidade do não registro está diretamente		
24	ligada à realidade social, é tempo de combater esse grave problema. Assim, cabe ao Poder Executivo Federal, mais es-		
25	pecialmente o Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, cumprir o como aos conteúdos de registro		
26	civil. Tal ação deverá ocorrer por meio da implementação de um Projeto Nacional de Incentivo à Identidade Civil, a qual		
27	irá atuar, junto aos gestores das municipalidades brasileiras, com ações direcionadas para a inclusão socialmente excluída,		
28	que amplifiquem sobre a importância do registro oficial para garantia da cidadania, além de incentivar para cri-		
29	zar a presença, a fim de mitigar as desigualdades geradas pela falta de documentos. Afinal, assim como os		
30	municípios em "Vidas secas", toda a população merece ter a garantia e o reconhecimento de seu nome e identidade.		

CS00709_ID_02940887_03_LI_007_D1_KQ_ENEM210401_N02_PE_002_G019.TXT | IS: 000448

enem2021 INEP INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISA EDUCACIONAL BRASILEIRA PATRIARQUA BRASIL 029

029221100341723807

<https://guiadoestudante.abril.com.br/enem/enem-2021-confira-espelhos-de-redacoes-nota-1000/>

El contexto

Arthur Luna



Los estudiantes

1.650 ensayos producidos por 791 estudiantes de secundaria que utilizaron “RevisiónOnline”

El análisis

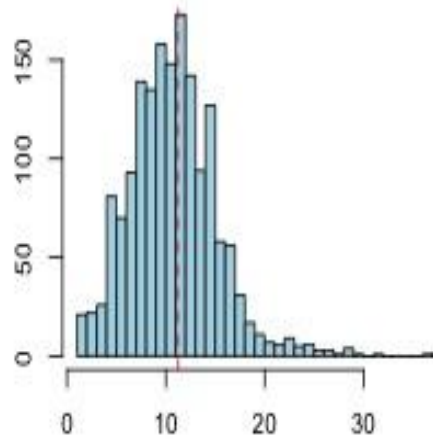
Exploramos estos ensayos usando PLN básico, como el número de palabras, el tamaño de las oraciones y el análisis de sentimientos. Además, usamos Sobek para transformar estos textos en redes de términos

Las preguntas

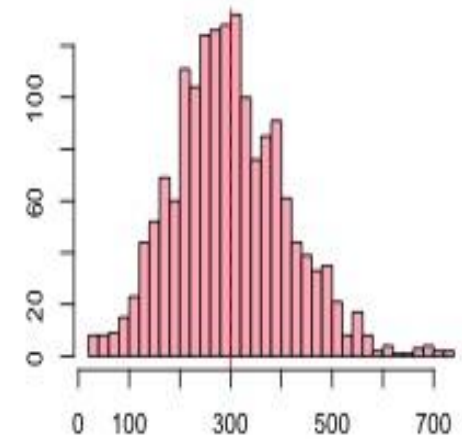
En este estudio exploratorio no teníamos hipótesis previas. La intención era comprobar si se podían encontrar diferencias notables para alumnos atípicos.

Basic NLP

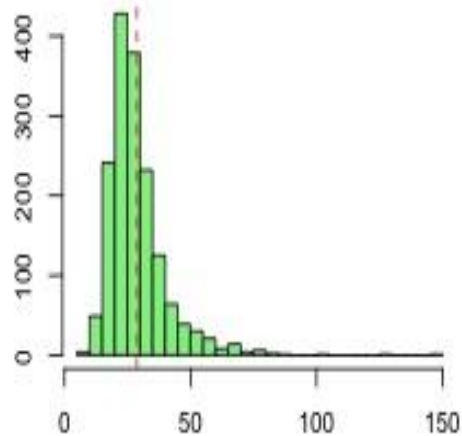
Number of sentences



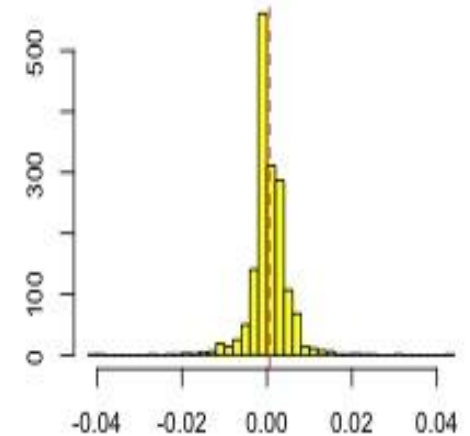
Number of Words



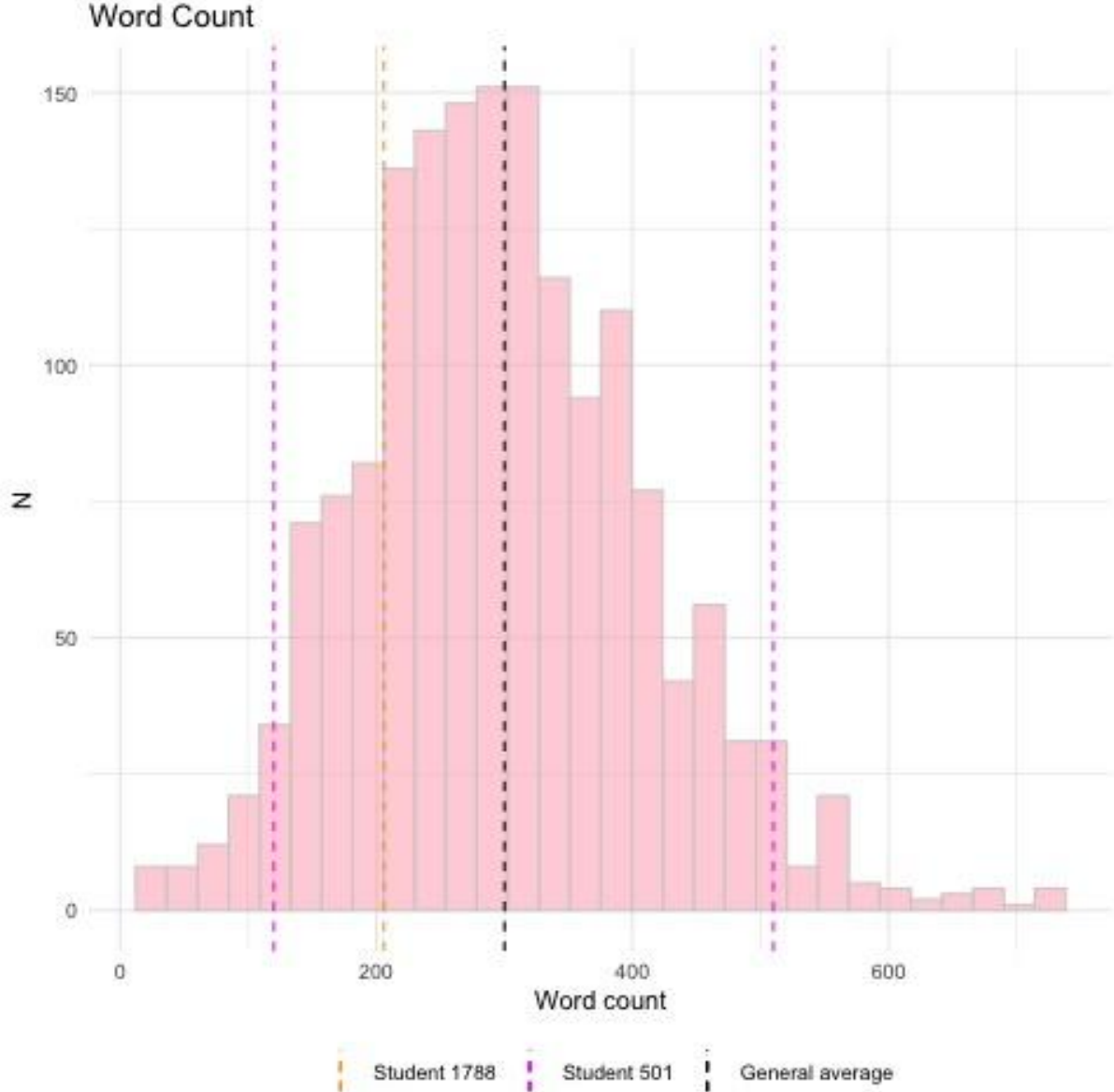
Sentence Length, in words



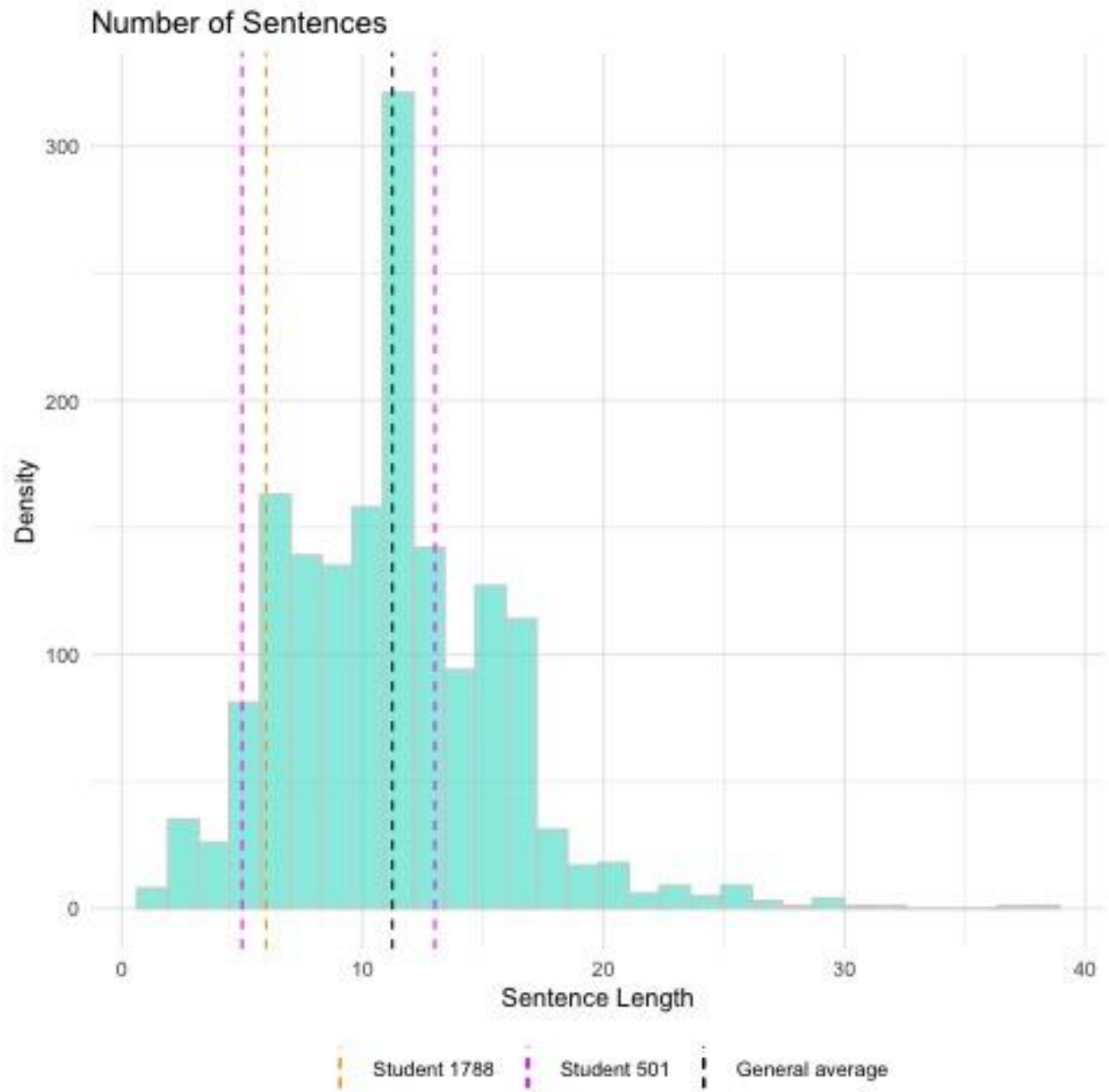
Average of sentiments



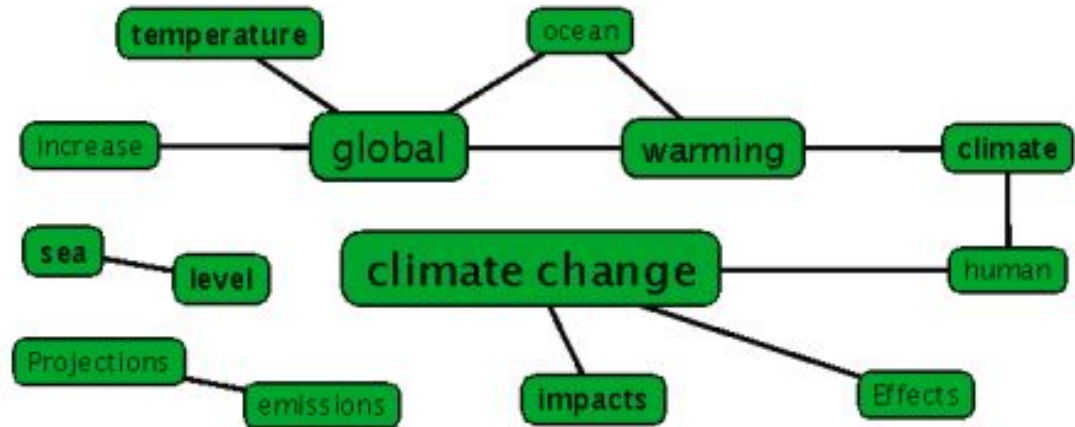
N Palabras



Oraciones



Text into Networks

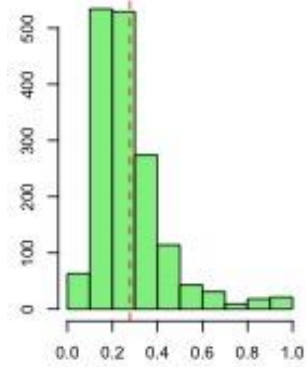


Text analyzed: http://en.wikipedia.org/wiki/Effects_of_global_warming

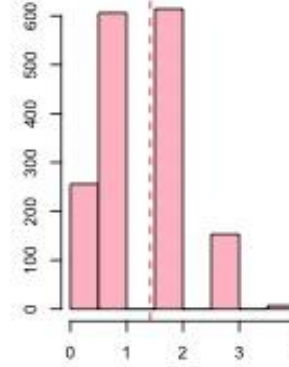
Basic Network Analysis

Basic Network Analysis

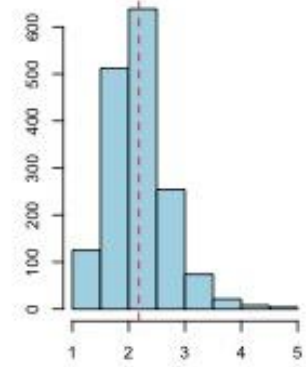
Density



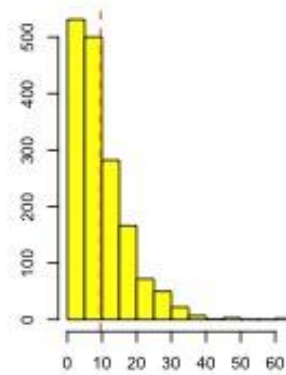
Cohesion



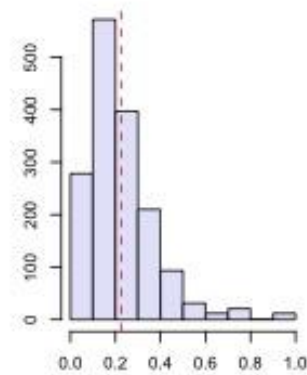
Average Distance



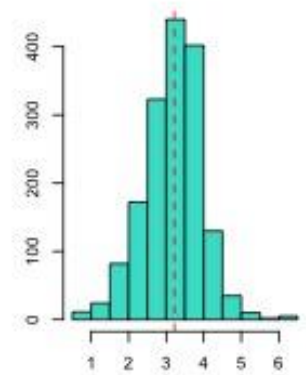
Betweenness Centrality



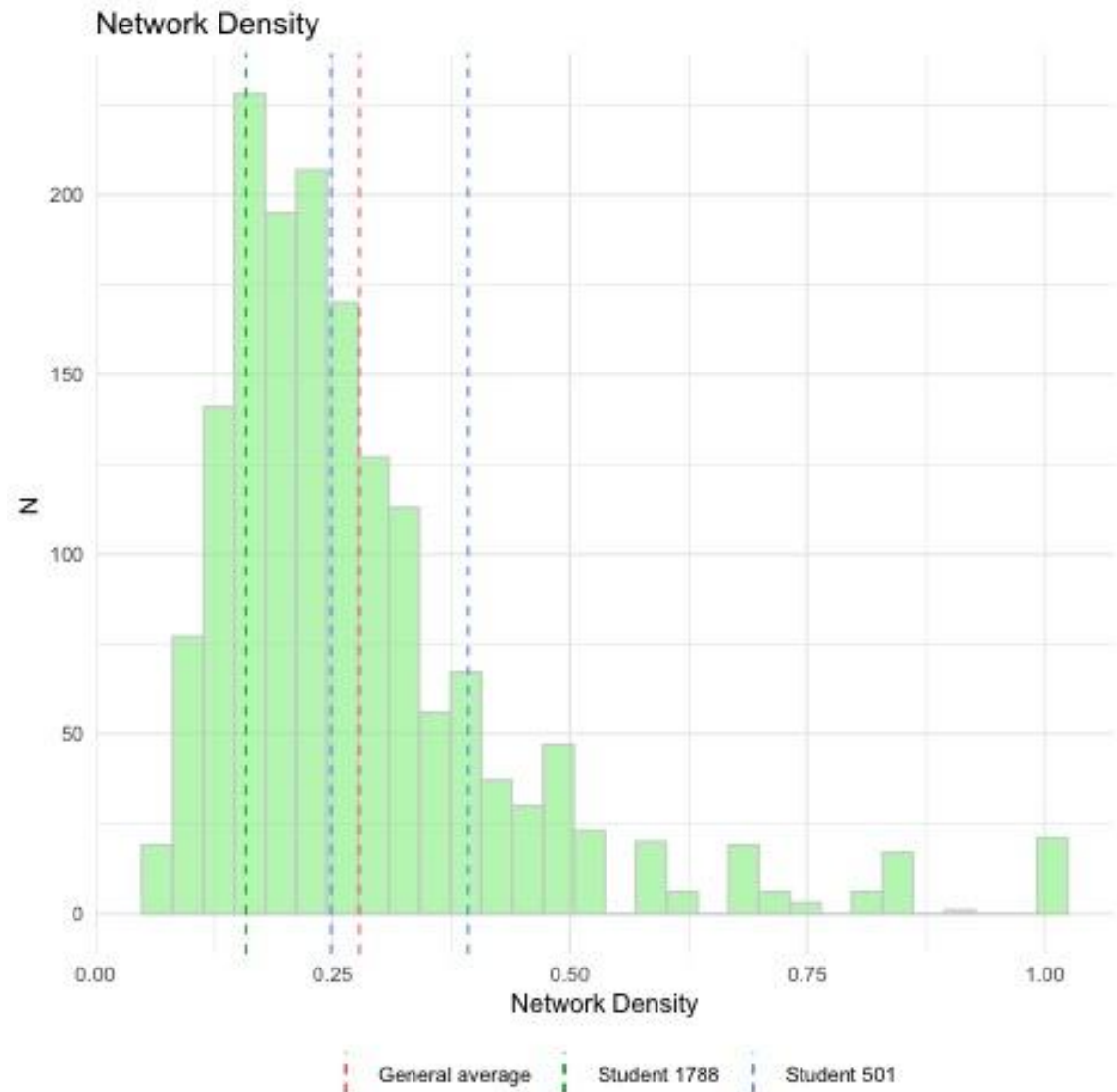
Transitivity



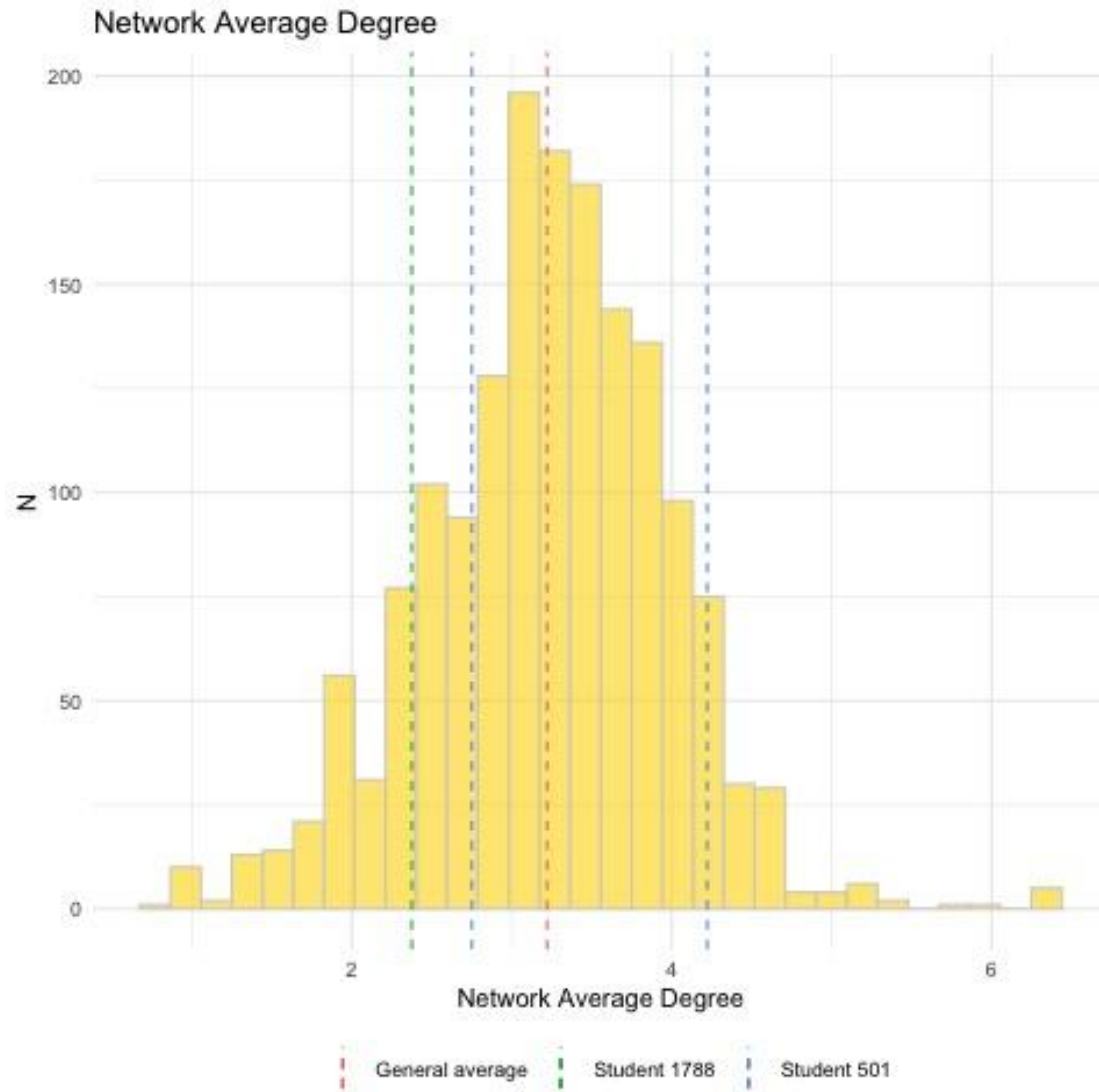
Average Degree



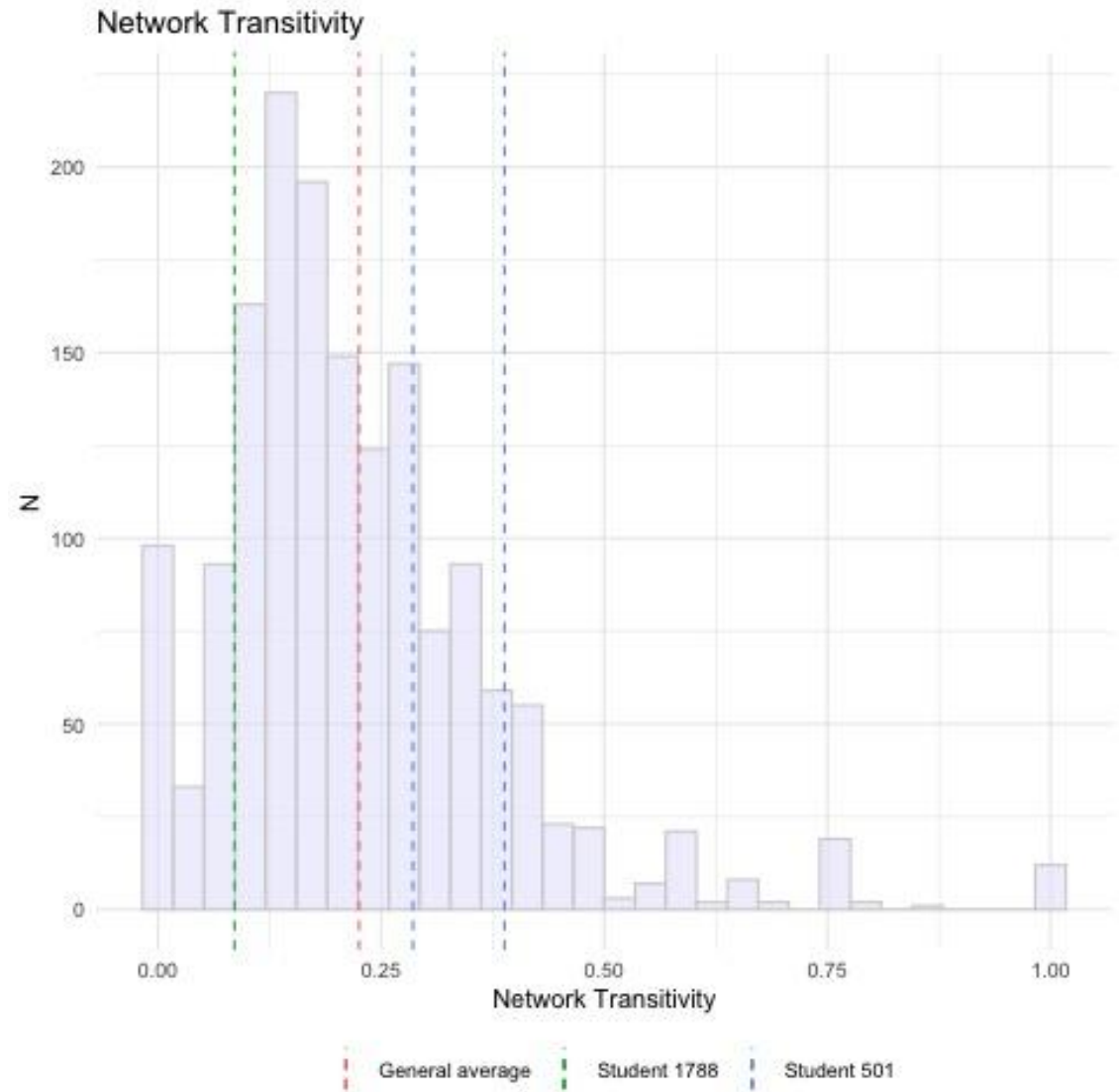
Density



Degree



Transitivity



¿A dónde vamos desde aquí?

- Identificación continua de patrones de escritura de estudiantes con dificultades de aprendizaje
 - Análisis de texto usando datos estructurados de cursos de Moodle
 - Análisis de texto para ayudar al profesor a generar comentarios más detallados
-

Analítica de Aprendizage y Analítica de escritura

Eliseo Reategui (UFRGS)
eliseoreategui@gmail.com

Investigación

Análisis de datos y textos
para extraer información que
apoye el trabajo docente