

## Criterios de corrección del primer parcial

### Introducción

Decidimos hacer explícitos los principales criterios de corrección seguidos en cada uno de los ejercicios. Pensamos que esto, sumado a las correcciones que les estamos devolviendo de sus parciales, les servirá para entender mejor la corrección.

En algunos casos las correcciones se hicieron poniendo notas al pdf. Para leer esos comentarios tienen que posicionar el cursor sobre la nota o anotación. Eso no funciona en todos los lectores de pdf, por lo que les recomendamos utilizar Acrobat Reader.

### Ejercicio 1:

#### Parte a:

La corrección es mayormente binaria (bien y mal), por lo que los puntajes son 0 o 2. Se acepta equivalentemente  $n1 < n3$ .

#### Parte b:

La corrección considera tres puntajes distintos: 0 (mal), 0.5 y 2 (bien). El 0.5 se usa cuando se pone una expresión correcta que hace que el programa funcione pero que no tiene en cuenta que se está en el else del if, por ejemplo:  $n2 \leq n1 \ \& \ n2 \leq n3$ . Se acepta equivalentemente  $n2 < n3$  como correcta.

### Ejercicio 2:

Una variable correcta 1 punto  
Dos variables correctas 2 puntos  
Tres variables correctas 4 puntos.

Si se presenta el razonamiento y hay errores en las cuentas, se corrige como coherente c/error, pero el máximo que se puede sacar es 3 puntos.

### Ejercicio 3:

Este ejercicio se resuelve con un for que recorre el vector desde el principio hasta el final y va modificando el vector.

Los principales criterios de corrección de este ejercicio fueron:

Usa while para recorrer como un for: -3  
Usa while para recorrer como un for, y no incrementa el contador: -8  
Modifica el índice del for dentro del loop: -4  
Usa el índice del for fuera del loop: -2  
Indexa mal un vector o matriz, pasándose de sus límites: -2

#### **Ejercicio 4:**

Este ejercicio se resolvía utilizando un while que se debe cortar cuando se acaba el vector o cuando el elemento es más grande que el valor que recibimos como parámetro.

Los principales criterios de corrección de este ejercicio fueron:

Usa for para recorrer como un while y funciona correctamente: -4

Usa for para recorrer como un while y no funciona correctamente: -8

No incrementa iterador en el while: -4

Indexa mal un vector o matriz, pasándose de sus límites: -2

No corta la iteración cuando se cumple la condición y funciona correctamente: -4

No corta la iteración cuando se cumple la condición y funciona incorrectamente: -8

#### **Ejercicio 5:**

Este ejercicio se resuelve con un while ya que se deben manejar dos índices de forma independiente. El loop se debe cortar cuando se acaba uno de los dos vectores, y luego se deben agregar los elementos que puedan haber quedado sin procesar del primer vector.

Los principales criterios de corrección de este ejercicio fueron:

Usa una doble iteración, recorre todo el segundo vector o gran parte de él para cada uno de los elementos del primer vector: -5

Usa for para recorrer como un while y funciona correctamente: -4

Usa for para recorrer como un while y no funciona correctamente: -8

No incrementa los iteradores en el while: -4

Indexa mal un vector o matriz, pasándose de sus límites: -2

No corta la iteración cuando se cumple la condición y funciona correctamente: -4

No corta la iteración cuando se cumple la condición y funciona incorrectamente: -8

Termina v2 y todavía quedan elementos de v1 para procesar, y no los considera al terminar el while: -2

#### **Ejercicio 6:**

Este ejercicio se resuelve con un for que recorre el vector desde el principio hasta el final y se debe detectar cuando hay un cambio de secuencia. También es correcta una solución que usa dos whiles para procesar secuencias de unos y de ceros y un while externo para recorrer todo el vector (está en la solución como solución alternativa).

Los principales criterios de corrección de este ejercicio fueron:

Usa while para recorrer como un for: -3

Usa while para recorrer como un for, y no incrementa el contador: -8

Modifica el índice del for dentro del loop: -4

Usa el índice del for fuera del loop: -2

Indexa mal un vector o matriz, pasándose de sus límites: -2