

SEGUNDO PARCIAL DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 2001

Este parcial consta de dos partes, A y B.

La duración total del parcial (para realizar las partes A y B) es de tres horas.

La parte A vale 40 puntos y consta de dos preguntas referentes a los trabajos grupales; quien no haya hecho tales trabajos no recibirá puntuación en ésta parte.

La parte B vale 20 puntos, es un solo problema y es independiente del trabajo grupal, por lo que todo estudiante puede recibir puntuación en la misma.

Ambas partes se procesarán de manera independiente, por lo que el estudiante deberá entregar, al final de la prueba, por un lado su parte A y por otro lado su parte B y AMBAS deben tener los datos completos del estudiante (nombre, cédula de identidad, número de **problema** asignado en el trabajo grupal o la aclaración de que no hizo el trabajo grupal). **No se corregirá una prueba en la que falten estos datos.**

Los resultados del parcial y del curso serán publicados en la web del curso (<http://imerl.fing.edu.uy/pye>) y en las carteleras del IMERL el Viernes 10 de agosto a las 19 horas.

Una vez recibidos los resultados, los estudiantes que tengan dudas sobre su calificación y deseen ver sus parciales deberán enviar un mensaje a dorfila@fing.edu.uy (o depositar carta dirigida a Daniel Orfila en la secretaría del IMERL) especificando claramente cuál es su inquietud, entre el 10 y el 17 de agosto y se les mostrará su parcial el Jueves 23 de agosto a las 16 hrs en salón a anunciar.

BUENA SUERTE!!

Esta hoja no se entrega, contiene información para el estudiante.

Apellidos y Nombres:

Cédula N° de parcial N° de problema

PARTE A

(40 puntos)

DATOS DEL ESTUDIANTE

Dentro de la siguiente lista de preguntas, cada estudiante debe responder solamente las dos preguntas que se indican en la Tabla que se presenta en el reverso de ésta página (según el número de **problema** que le tocó a su grupo). **No se considerarán respuestas a preguntas que no correspondan a su grupo (leer bien la tabla!!).**

Pregunta 1: Si en su trabajo realizó test de ajustes de distribución explique cuáles usó, cómo los usó (es decir, qué y cómo calculó), qué propiedades tienen los mismos y qué conclusiones extrajo de los resultados de dichos test. Si no hizo ningún test de ajuste, explique por qué decidió no hacerlos.

Pregunta 2: Si en su trabajo realizó tests de comparación de dispersión (o escala) explique cuáles usó, cómo los usó (es decir, qué y cómo calculó), qué propiedades tienen los mismos y qué conclusiones extrajo. Si no hizo ningún test de comparación de dispersión (o escala), explique por qué decidió no hacerlos. En particular, si en su problema originalmente tenía dos muestras pero debió descartar una (y por lo tanto no puedo comparar), explique los procedimientos que le llevaron a tal decisión.

Pregunta 3: Si en su trabajo realizó tests de corrimientos explique cuáles usó, cómo los usó (es decir, qué y cómo calculó), qué propiedades tienen los mismos y qué conclusiones extrajo. Si no hizo ningún test de corrimientos, explique por qué decidió no hacerlos. En particular, si en su problema originalmente tenía dos muestras pero debió descartar una (y por lo tanto no puedo comparar), explique los procedimientos que le llevaron a tal decisión.

Pregunta 4: Si en su trabajo debió determinar la media o mediana de una población, o la probabilidad de un evento, explique qué procedimientos utilizó, qué propiedades tienen dichos métodos y qué resultados obtuvo.

Pregunta 5: ¿Cómo estudió la aleatoriedad de su(sus) muestra(muestras)? ¿Qué conclusiones extrajo de los procedimientos empleados?.

Pregunta 6: Si en su trabajo utilizó distribuciones extremales (Gumbel, Fréchet, Weibull) explique por qué las utilizó, cómo las utilizó y qué resultados obtuvo. Si no las utilizó, explique por qué decidió no emplearlas.

N= Número de problema en el trabajo grupal

P= preguntas a contestar de la lista de seis propuestas

N	P
1	1 y 2
2	1 y 3
3	2 y 3
4	1 y 4
5	1 y 5
6	1 y 2
7	1 y 3
8	2 y 3
9	1 y 5
10	1 y 4
11	1 y 2
12	1 y 3
13	2 y 3
14	1 y 5
15	1 y 2
16	4 y 5
17	5 y 6
18	1 y 5
19	5 y 6
20	5 y 6
21	5 y 6
22	4 y 5
23	4 y 5
24	1 y 4
25	no hay

N	P
26	1 y 2
27	1 y 3
28	2 y 3
29	1 y 4
30	1 y 5
31	1 y 2
32	1 y 3
33	2 y 3
34	1 y 5
35	1 y 4
36	1 y 2
37	1 y 3
38	2 y 3
39	1 y 5
40	1 y 2
41	1 y 4
42	5 y 6
43	1 y 3
44	5 y 6
45	5 y 6
46	5 y 6
47	4 y 5
48	4 y 5
49	1 y 4
50	no hay

N	P
51	1 y 2
52	1 y 3
53	2 y 3
54	1 y 4
55	1 y 5
56	1 y 2
57	1 y 3
58	2 y 3
59	1 y 5
60	1 y 2
61	1 y 2
62	1 y 3
63	2 y 3
64	1 y 5
65	1 y 2
66	4 y 5
67	5 y 6
68	4 y 5
69	5 y 6
70	5 y 6
71	5 y 6
72	4 y 5
73	4 y 5
74	1 y 4
75	no hay

N	P
76	1 y 2
77	1 y 3
78	2 y 3
79	1 y 4
80	1 y 5
81	1 y 2
82	1 y 3
83	2 y 3
84	1 y 5
85	1 y 2
86	1 y 2
87	1 y 3
88	2 y 3
89	1 y 5
90	1 y 2
91	4 y 5
92	2 y 3
93	1 y 4
94	5 y 6
95	5 y 6
96	5 y 6
97	4 y 5
98	4 y 5
99	1 y 4
100	4 y 5

Apellidos y Nombres:

Cédula **N° de parcial** **N° de problema**

PARTE B

(20 puntos)

Se tienen dos muestras, X e Y, que se suponen independientes entre sí (o sea, puede suponerse que la muestra X es independiente de la muestra Y) y que corresponden a mediciones de niveles de contaminación sonora en dos ciudades. Se desea saber si ambas ciudades tienen similares niveles de contaminación o si alguna de ellas presenta niveles significativamente mayores.

Muestra X (12 datos):

70.1
70.4
75.8
67.5
68.4
73.6
76.9
75.7
71.4
70.3
72.1
69.8

Muestra Y (14 datos):

74.3
74.1
75.4
67.4
69.3
70.5
70.1
69.9
68.7
70.3
70.7
71.1
74.4
70.2