

# Segundo Parcial – Matemática Discreta I

Miércoles 22 de noviembre de 2023

Número de lista	APELLIDO, Nombre	Cédula de identidad

MO1	MO2	MO3	MO4	MO5	Des. 1	Des. 2	Puntaje Total

*Sugerencia: tenga cuidado al pasar las respuestas. Lo completado aquí será lo único tenido en cuenta a la hora de corregir.*

*Se deben llenar los recuadros que van desde MO1 hasta MO5. Los restantes recuadros (“Des. 1”, “Des. 2” y “Puntaje Total”) no se deben llenar y son para uso docente.*

*Cada respuesta correcta de múltiple opción suma 8 puntos.*

*Respuestas incorrectas restan 1 punto.*

*Cada ejercicio de desarrollo correcto y completo suma 10 puntos.*

*Se debe entregar el desarrollo escrito en lapicera.*

*No se deben entregar fundamentos de sus respuestas de múltiple opción.*

*La duración del parcial es de tres horas.*

## Múltiple Opción 1

Hallar la cantidad de relaciones de equivalencia definidas sobre  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  que tienen exactamente 3 clases de equivalencia.

- (A) 50;
- (B) 60;
- (C) 70;
- (D) 80;
- (E) 90.

## Múltiple Opción 2

Se considera un conjunto  $A$  cualquiera (finito o infinito) con una relación  $R$  de orden total en  $A$ . Dadas las siguientes afirmaciones:

- I. Todo elemento maximal de  $A$  es un máximo.
- II.  $A$  tiene al menos un elemento minimal.
- III.  $A$  tiene a lo sumo un elemento minimal.
- IV.  $A$  es un retículo.

Indicar la opción correcta:

- (A) Las afirmaciones I, II, III y IV son verdaderas;
- (B) Las afirmaciones I, III y IV son verdaderas y la afirmación II es falsa;
- (C) Las afirmaciones I y III son verdaderas y las afirmaciones II y IV son falsas;
- (D) La afirmación IV es verdadera y las afirmaciones I, II y III son falsas;
- (E) Las afirmaciones I, II, III y IV son falsas.

## Múltiple Opción 3

Hallar la cantidad de grafos simples 7-regulares con 10 vértices, a menos de isomorfismo.

- (A) 4;
- (B) 5;
- (C) 6;
- (D) 7;
- (E) 8.

### Múltiple Opción 4

Hallar la cantidad de vértices de grado 1 que tiene un árbol con exactamente cuatro vértices de grado 2, uno de grado 3, dos de grado 4 y uno de grado 5. Se sabe que el grado máximo de todos los vértices del árbol es igual a 5.

- (A) 10;
- (B) 11;
- (C) 12;
- (D) 13;
- (E) 14.

### Múltiple Opción 5

Sea  $G = (V, E)$  un grafo simple 5-regular con 8 vértices. Entonces:

- (A)  $G$  es plano, conexo y euleriano;
- (B)  $G$  es plano, conexo y no es euleriano;
- (C)  $G$  es plano, no es conexo y es euleriano;
- (D)  $G$  no es plano, es conexo y no es euleriano;
- (E) Todas las afirmaciones anteriores son falsas.

### Primer ejercicio de desarrollo

- (1) Enunciar el Teorema de Euler para los grafos planos y conexos.
- (2) Sea  $G = (V, E)$  un grafo simple, con  $v = |V| \geq 3$  y  $e = |E|$ . Probar que si  $G$  es plano, conexo y sin 3-ciclos, entonces  $e \leq 2v - 4$ .
- (3) Deducir de lo anterior que el grafo  $K_{3,3}$  no es plano.

### Segundo ejercicio de desarrollo

Sea  $A$  un conjunto con 9 elementos. Se considera una relación de orden  $R$  en  $A$  tal que:

- (i)  $R$  tiene al menos una cadena<sup>1</sup> con 5 elementos, y
- (ii) las anticadenas<sup>2</sup> de  $R$  tienen a lo sumo 3 elementos.

Se escribe  $m$  al número de elementos maximales de  $R$ .

- (1) Hallar todos los posibles valores del entero  $m$  para las relaciones de orden  $R$  en  $A$  que cumplen las condiciones (i) y (ii).
- (2) Para cada valor posible de  $m$  determinado en (1), dibujar el diagrama de Hasse de una relación de orden  $R$  en  $A$  que cumple las condiciones (i) y (ii), y que tiene exactamente  $m$  elementos maximales.
- (3) Sea  $r = |R|$  la cantidad de elementos de la relación  $R \subseteq A \times A$  y  $h$  la cantidad de aristas del diagrama de Hasse correspondiente. Probar que  $r \geq h + 15$ .

*Justificar detalladamente cada paso de las demostraciones.*

---

<sup>1</sup>Una *cadena* (del orden  $R$ ) es un subconjunto  $C \subset A$  cuyos elementos son comparables de a pares.

<sup>2</sup>Una *anticadena* (del orden  $R$ ) es un subconjunto  $C \subset A$  cuyos elementos son incomparables de a pares.