

Matemática Discreta I

Segundo Parcial del curso 2005

Lunes 5 de diciembre de 2005

N. de parcial		Apellido			Nombre			Cédula de Identidad	
RESPUESTAS (llenar)									
RESPUESTAS (llenar)								No llenar	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	D	B	E	C	B	B		

MINI ENCUESTA

1) ¿Desea que su resultado sea publicado en la web? (SI o NO):

2) ¿A que teórico concurrí?

(M=matutino, V = vespertino, N = nocturno)

a) durante la primera mitad del curso:

b) durante la segunda mitad del curso:

D) $m = 21, \quad n = 2^{21}$.

E) $m = 21, \quad n = 3^{21}$.

ACLARACIÓN

No hay puntos negativos y cada respuesta correcta vale 6 puntos. No se puede usar material. Toda la información extra sobre el parcial será publicada en la web¹.

EJERCICIO 1 Sea $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ y sea \mathcal{R} el conjunto de relaciones antisimétrica sobre A . Calcular el máximo cardinal m de una relación en \mathcal{R} y la cantidad n de relaciones con dicho cardinal, esto es

$$m = \max_{R \in \mathcal{R}} |R|$$

$$n = |\{R \in \mathcal{R} : |R| = m\}|$$

Opciones:

A) $m = 15, \quad n = 2^{15}$.

B) $m = 15, \quad n = 3^{15}$.

C) $m = 21, \quad n = 2^{15}$.

EJERCICIO 2 En \mathbb{Z}^+ sea la relación de equivalencia $a\mathcal{R}b$ si $m.c.m.(a, 16) = m.c.m.(b, 16)$, donde $m.c.m.$ indica el mínimo común múltiplo. ¿Cuántos elementos tiene la clase de equivalencia del entero 6? Opciones: A) $|\llbracket 6 \rrbracket| = 1$; B) $|\llbracket 6 \rrbracket| = 4$; C) $|\llbracket 6 \rrbracket| = 5$; D) $|\llbracket 6 \rrbracket| = 12$; E) $|\llbracket 6 \rrbracket| = 48$.

EJERCICIO 3 La cantidad de caminos de longitud 99 que existen entre dos vértices adyacentes dados de C_3 es: Opciones: A) 2^{98} ; B) 2×3^{97} ; C) $(2^{99} - 1)/3$; D) $(2^{99} + 1)/3$; E) $3 \times (2^{99} + 1)$.

EJERCICIO 4 ¿Cuántos subgrafos inducidos de K_5 , no isomorfos entre sí, existen? Opciones: A) 1; B) 5; C) 12; D) 60; E) 120.

EJERCICIO 5 Dados dos grafos $G_1 = (V_1, E_1)$ y $G_2 = (V_2, E_2)$ definimos el grafo producto como $G_1 \times G_2$ como aquel cuyo con-

¹<http://www.fing.edu.uy/webimerl/discreta1/principal.htm>

junto de vértices es $V_1 \times V_2$ y tal que dos pares (a, b) y (a', b') son adyacentes si a es adyacente a a' en G_1 y b es adyacente a b' en G_2 . **Opciones:**

- A) $K_2 \times C_3$ no posee un circuito euleriano.
- B) El grado de un vértice (a, b) en G es la suma de los grado de a y b en G_1 y G_2 respectivamente.
- C) Si G posee un circuito euleriano entonces G_1 y G_2 también.
- D) $C_4 \times C_4$ posee un circuito euleriano.
- E) $C_4 \times C_3$ posee un circuito euleriano.

EJERCICIO 6 Sea G un grafo conexo que posee una inmersión plana en la que todas sus caras tienen grado 3. **Opciones:**

- A) G puede tener 2005 aristas.
- B) Necesariamente G posee más aristas que vértices.
- C) Si $n > 2$ existe un tal G con n vértices.
- D) Si G posee 15 aristas entonces tiene 8 vértices.
- E) Si G posee 15 aristas entonces su inmersión determina 11 caras.

EJERCICIO 7 ¿Cuántos subgrafos homeomorfos a P_2 posee C_{10} ? **Opciones:** A) 10; B) 90; C) 91; D) 180; E) 1024.

EJERCICIO 8 En un criadero de peces se tienen 6 especies numeradas del 1 al 6. Algunas especies son depredadoras de otras, según la siguiente tabla:

especie	depreda a
1	2,3,6
2	4,5,6
3	4
4	—
5	6
6	—

¿Cuántos estanques χ se necesitan como mínimo para criar las 6 especies de forma que una especie que depreda a otra no quede en el mismo estanque que esta? ¿De cuántas maneras m se pueden colocar las especies en los estanques si se usan $\lambda \geq \chi$ estanques distinguibles entre sí? **Opciones:**

- A) $\chi = 3, m = \lambda(\lambda - 1)^2(\lambda - 2)(\lambda^2 - 3\lambda + 3)$.
- B) $\chi = 3, m = \lambda(\lambda - 1)(\lambda - 2)^2(\lambda^2 - 3\lambda + 3)$.
- C) $\chi = 2, m = \lambda(\lambda - 1)^3(\lambda^2 - 3\lambda + 3)$.
- D) $\chi = 4, m = \lambda(\lambda - 1)(\lambda - 2)(\lambda - 3)^2$.
- E) $\chi = 4, m = \lambda(\lambda - 1)(\lambda - 2)(\lambda - 3)(\lambda^2 - 3\lambda + 3)$.

EJERCICIOS DE DESARROLLO

EJERCICIO 9 Sean (A, \mathcal{R}_1) y (B, \mathcal{R}_2) dos conjuntos parcialmente ordenados. En $A \times B$ se define la relación \mathcal{R} como sigue:

$$(a, b)\mathcal{R}(c, d) \Leftrightarrow a\mathcal{R}_1c \text{ y } b\mathcal{R}_2d$$

a) Demostrar que \mathcal{R} es una relación de orden.

b) Dibujar el diagrama de Hasse de \mathcal{R} siendo:

$$\begin{aligned} A &= \{1, 2, 3\}, \\ \mathcal{R}_1 &= \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (3, 3)\} \\ B &= \{0, 1\}, \\ \mathcal{R}_2 &= \{(0, 0), (0, 1), (1, 1)\} \end{aligned}$$

EJERCICIO 10 Enumere todos los árboles no isomorfos con 10 vértices tales que poseen exactamente un vértice de grado 5 y los demás de grado 1 o 2.