

METODOLOGÍAS de INVESTIGACIÓN y REDACCIÓN de TESIS y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Sergio Nesmachnow

Universidad de la República, Uruguay

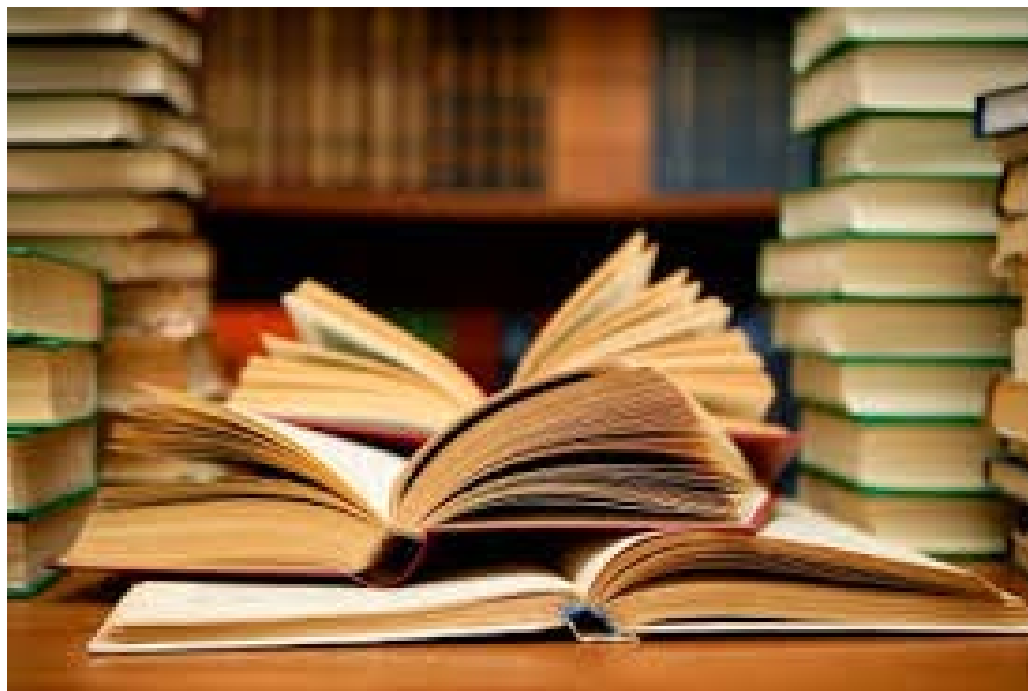


Hoja de ruta

1. El proceso de investigación científica
2. Redacción de informes, monografías y tesis
3. Presentación y recursos gráficos
4. Redacción de artículos científicos
5. **Citas y referencias bibliográficas**
6. Latex y reseñas de trabajos relacionados
7. Evaluación y reporte de resultados
8. Gráficos
9. Casos de estudio



5



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Citas y referencias bibliográficas

Conceptos

- La redacción técnica, científica y académica depende de las ideas e investigaciones presentadas previamente por otros autores.
- Es **vital** presentar las referencias a los trabajos que se utilizaron como fuentes en el proceso de investigación
- Es **imprescindible** en la redacción científica, para:
 1. Mostrar al lector que se conocen y se revisaron los trabajos de los principales referentes en la temática del artículo, dando más peso a la calidad de trabajo propio
 2. Permitir al lector encontrar las fuentes que permiten examinar y verificar datos y conceptos no desarrollados en el artículo
 3. Evitar el plagio



Plagio

- [RAE] Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias.
- Los trabajos científicos deben reportar investigaciones **originales**
- Presentar las palabras o las ideas de otros **sin darles el crédito que corresponde**
 - Deben incluirse las citas correspondientes.
- El plagio puede destruir [y en general lo hace] la carrera científica, académica y la reputación personal !

Germany

theguardian

German defence minister resigns in PhD plagiarism row

Karl-Theodor zu Guttenberg had been stripped of doctorate by University of Bayreuth

Helen Pidd in Berlin

Tuesday 1 March 2011 11.41 GMT



This article is 5 years old

Shares

6,044



Karl-Theodor zu Guttenberg as the fearless man of action on a German navy frigate in the Mediterranean. Photograph: Fabrizio Bensch/EPA



Tipos comunes de plagio

1. Enviar un trabajo que fue realizado total o parcialmente por otra persona, incluyendo:
 - Copiar de alguien a quien se conoce
 - Descargar o comprar un ensayo de un sitio de Internet
 - Permitir que otra persona envíe nuestro trabajo como suyo
 - Trabajar con otra persona y luego enviar trabajos individuales que son muy similares en enfoque, contenido y lenguaje
2. Copiar palabras o ideas de una fuente sin citarla
3. No incluir una cita textual entre comillas o no indicar su origen

Tipos comunes de plagio

4. Proveer **información incorrecta** sobre una cita que se utiliza
 - **TODA** la información debe presentarse y ser fidedigna
5. Cambiar palabras pero copiar frases y su estructura de un texto ya publicado, sin incluir una cita
 - Deben aplicarse las técnicas de paráfrasis y resumen
6. Copiar la mayoría de ideas, frases o palabras de un texto ya publicado, independientemente de que se cite o no el texto original

Cómo evitar el plagio

1. Redactar contenido ORIGINAL sobre los conceptos que se reportan en el artículo o tesis
 - Aplicar adecuadamente las técnicas de síntesis y paráfrasis
2. Citar todos los trabajos que presenten conceptos no originales reportados en la investigación
3. Incluir todas las citas textuales entre comillas e indicar su origen
4. Proveer información correcta y completa sobre cada cita que se utiliza en el texto

LA CLAVE: DEBE QUEDAR TOTALMENTE CLARO CUÁLES CONTENIDOS SON ORIGINALES Y CUÁLES CONTENIDOS PROVIENEN DE TEXTOS O FUENTES YA EXISTENTES



VIDEO

Conceptos

- ¿Qué es una citación [referenciación]?
 - Una indicación de una referencia relevante en el texto
 - Referencias **parentéticas** y **notas al pie**
- ¿Qué es una referencia bibliográfica?
 - Datos que describen un documento o parte de su contenido, con el fin de identificarlo y localizarlo
- ¿Qué aspectos deben considerarse para elaborar citas o referencias?
 1. Los elementos bibliográficos para identificar al tipo de material que se referencia (autor, título, fecha de publicación, etc.)
 2. El orden en el que se reportan estos elementos
 3. La puntuación que debe utilizarse para separar elementos

Normas de estilo

- Norma ISO 690:2010 “Information and documentation - Guidelines for bibliographic references and citations to information resources”
 - En español (mayo 2013): UNE-ISO 690, “Directrices para la redacción de referencias bibliográficas y de citas de recursos de información”
 - Propone un marco general con recomendaciones para elaborar referencias bibliográficas y citas
- Manuales de estilo para autores y editores (estándares de facto)
 - Abarcan todo el proceso de preparación y edición de un manuscrito: contenido, presentación, citas y referencias: puntuación, ortografía, tipografía, abreviaturas, etc.
- Normas: APA, Chicago, MLA, Vancouver, Harvard

Normas de estilo

- **Manual de estilo de publicaciones de la APA:** creado en 1929, usado en las áreas de psicología y ciencias sociales
 - N. Quevedo. Citas y Referencias: recomendaciones y aspectos básicos del estilo APA. Biblioteca de la Universidad de Lima, 2014. Disponible en: http://www.ulima.edu.pe/sites/default/files/news/file/citas_referencias_apa.pdf
- **Manual de estilo de Chicago:** original de 1903 y usado en las áreas de historia, arte, literatura y ciencias sociales
- **Manual de estilo y guía para la edición académica MLA,** usado en las áreas de humanidades
- **Manual de estilo Vancouver:** usado en medicina y ciencias
- **Harvard:** estilo genérico que utilizan otros manuales. La cita tiene *formato de autor y fecha* y las referencias bibliográficas tienen *formato de listado ordenadas por autor y año de publicación*

Sistemas o formatos

- Existen tres sistemas de notación para las referencias bibliográficas: *numérico*, *autor-fecha* y *autor-título*
 1. *Autor-fecha*
 - La referenciación incluye tres datos: autor, fecha (año) y página
 - Los datos restantes se detallan en la bibliografía del documento
 - Usado por los estilos de referenciación bibliográfica APA y Harvard
 2. *Autor-título* (poco utilizado en ciencias)
 - Usa una nota al pie con datos de autor, título, lugar, editorial y página
 - Admitido por los estilos de referenciación bibliográfica MLA y Chicago
 3. *Numérico*
 - La referenciación corresponde a un número
 - Las referencias se ordenan alfabéticamente o por orden de aparición en el texto.
 - Usado por el estilo de referenciación Vancouver

Sistemas o formatos: ejemplos

- **Sistema autor-fecha:**

Day, R. (1998). How to write and publish a scientific paper. Phoenix: Oryx Press.

Holland, J. (1962) Outline for a logical theory of adaptive systems. Journal of the ACM, 9(3):297-314.

Wu, I. (2011). Grid file systems. Int. Conf. on Grid Systems, pp. 11-19, Utah, USA.

- **Sistema autor-título:**

1. R. Day. 1998. How to write and publish a scientific paper. Phoenix: Oryx Press.

2. J. Holland. 1962. Outline for a logical theory of adaptive systems. Journal of the ACM, 9(3):297-314.

3. I. Wu. 2011. Grid file systems. Int. Conf. on Grid Systems, pp. 11-19, Utah, USA.

- **Sistema numérico:**

1. Holland, J. Outline for a logical theory of adaptive systems. Journal of the ACM, 9(3):297-314, 1962.

2. Wu, I. Grid file systems. Int. Conf. on Grid Systems, pp. 11-19, Utah, USA, 2011.

3. Day R. How to write and publish a scientific paper. Phoenix: Oryx Press, 1998.

Sistemas o formatos

- **Sistema autor-fecha:** es práctico cuando se referencia con mucha frecuencia a un número reducido de obras
 - Evita repetir los datos completos en cada cita
 - Aporta información de fecha y es muy simple incluir nuevas referencias
 - Si se incluyen muchas referencias en una frase o párrafo (por ejemplo, en la introducción y trabajos relacionados) puede demandar mucho espacio y dificultar la comprensión.

The method was introduced by Aburel (1938), but only a few works followed in the next 20 years (Bommelaer 1948; Cioc 1948; Kosowski 1949; Watt and d'Enst 1950). During the 1960's, hypertonic saline was increasingly employed (Bengtsson and Csapo 1962; Jaffin et al. 1962; Wagner et al. 1962; Larsson 1964; Møller et al. 1964; Sciarra et al. 1964; Bora 1965; Short et al. 1965; Turnbull et al. 1965; Wagatsuma 1965; Cameron and Dayan 1966; Goch and Reid 1966; Klopper et al. 1966; Christie et al. 1966; Ruttner 1966; Olsen 1967).

- **El sistema numérico mejora drásticamente la lectura**

The method was introduced by Aburel in 1938 [1] but only a few works followed in the next 20 years [2–5]. During the 1960s, hypertonic saline has been increasingly employed [6–21].

- Sin embargo, no ofrece la información sobre la fecha de cada trabajo

Sistemas o formatos

- Sistema autor-año: el más completo, ofrece información sobre autores y fecha
- Sistema autor-título: útil cuando se tienen muchas obras, que son poco referenciadas
 - Es el sistema menos utilizado en ciencias experimentales
- Sistema numérico: más breve, pero omite información que puede ser importante para el lector (autores y fecha)
 - Fuerza a incluir la información en el texto

El teorema de los esquemas fue formulado por Holland en 1975 [3]

- En general, las publicaciones definen estrictamente el formato de referencias bibliográficas a utilizar

Sistemas o formatos

- El formato numérico admite usar rangos para referencias consecutivas

Los algoritmos evolutivos se basan en las ideas presentadas por Holland [3–5]

- Cuando se utilizan referencias parentéticas:

- Al referir a la obra citada inmediatamente anterior, se simplifica indicando el número de página

El teorema de los esquemas fue formulado en el trabajo de Holland (pp. 50)

- Si se referencia a una obra ya citada pero que no es la inmediata anterior, en referenciación parentética se deben repetir los datos de autor-año o autor-título[-página]

El teorema de los esquemas fue formulado por Holland (1975)

- Para diferenciar varias obras de un autor en un mismo año se agregan letras minúsculas en orden luego del año
 - Dos obras de Borges del año 1954 se referirán como (Borges, 1954a) y (Borges, 1954b)

Sistemas o formatos

- Cuando se utilizan notas al pie para las referencias:
 - Al referir a la obra citada inmediatamente anterior, se simplifica con la expresión ‘Ibíd.’ (del latín *ib idem* = *en el mismo lugar*) junto al número de página
 - Si se referencia a una obra ya citada que no es la inmediata anterior, la nota al pie indica el autor, ‘op. cit.’ (del latín *opus citatum*, *obra citada*), y el número de página [si de ese autor se citó una única obra]
 - Si la obra del autor citado no fuera única, debe agregarse también el título, y la indicación “op. cit.” vale para el resto de los datos
- Texto de referencia: *Citation Styles Handbook*. University of Illinois at Urbana Champaign

Pautas generales para elaborar referencias

1. Fuente de los datos

- Los datos de la referencia se deben tomar del documento al que se refieren: **el documento fuente**
- Si se trata de obra impresa, se extraerán de la portada (o página de inicio de un sitio web, rótulos de un audiovisual, etc.), o de otras partes de la obra de ser necesario
- Es posible añadir elementos que no aparezcan en el documento fuente, con el fin de completar la información: se incluyen encerrados entre corchetes [] o entre paréntesis ()

2. Caracteres de escritura

- Deberán respetarse los caracteres alfabéticos y los caracteres diacríticos que aparezcan en la fuente. Los datos que no están en escritura latina se pueden transliterar en su forma latina



Pautas generales para elaborar referencias

3. Abreviaturas

- Deben usarse con moderación y siempre conforme a una norma: ISO 3166 (nombres de países), “Abreviaturas y signos de la RAE”, etc.

4. Puntuación

- Los signos de puntuación delimitan elementos en una referencia
- Usos principales:
 - Paréntesis: para añadir información secundaria o aclaraciones que figuren en la fuente
 - Corchetes: indican que la información contenida no figura en la fuente
 - Punto: para terminar abreviaturas o para separar elementos
 - Igual: separa nombres equivalentes o diferentes lenguas de un título
 - Dos puntos: enlaza datos con una relación de dependencia (por ejemplo, un título y su subtítulo)
 - Punto y coma: subdivide un elemento en el que ya hay comas (por ejemplo, varios autores)

Verbos de referencia

- Ideas, síntesis y citas se suelen introducir por verbos de referencia:
 - Smith (2009) argues that ...
 - Janovic (1972) claimed that ...
 - Goldberg (1989) demonstrated the efficacy of ...
- El verbo de referencia puede estar en **presente** o en **pasado**
- El uso del presente sugiere que la fuente es reciente y válida, o que el hecho que se reporta está firmemente consolidado en el área de investigación
- El pasado suele emplearse para datos no firmemente establecidos o para fuentes más antiguas, que [en disciplinas dinámicas] pueden no ser tan válidas como resultados más recientes
- La diferenciación no es estricta: en muchas disciplinas una fuente antigua puede ser muy válida y vigente

Autoría y referencias: la regla 'et al.'

- Un autor: 'Smith (1998)'
- Dos autores: 'Smith y Jones (1998)' o 'Smith and Jones (1998)'
- Tres autores, dos opciones:
 1. La primera vez, información completa 'Smith, Jones, and McGillicuddy (1998)', luego 'Smith et al. (1998)'
 2. Siempre usar 'Smith et al. (1998)'
- 'et al.' expresión latina (et alii) que significa 'y otros'.
- Cuatro o más autores: 'Smith et al. (1998)' siempre
- En la sección de referencias, lo más común es listar todos los autores, pero algunas publicaciones indican un número determinado de autores (3, 4, 5 ó 6) y luego 'et al.'

Citas

- Inclusión de palabras originales de otro trabajo ya publicado
- Pueden ser efectivas en situaciones puntuales, pero en general **no son recomendadas**
- Valiosas en situaciones:
 - Cuando las palabras originales expresan una idea de una manera muy particular, distintiva y eficaz
 - Cuando una frase es más concisa y clara que cualquier síntesis o explicación que el autor del artículo pueda redactar
 - Cuando la frase original es ampliamente conocida
- Todas las citas deben presentarse mediante una **frase introductoria** que indica la **fuentes** y una **explicación** sobre cómo la cita se enmarca en el argumento presentado en el artículo

Citas

- Todas las citas deben presentarse mediante una **frase introductoria** que indica la **fuentes** y una **explicación** sobre cómo la cita se enmarca en el argumento presentado en el artículo
- **This view is widely shared**; **as Friedman** **stated**: ‘Inflation is the one form of taxation that can be imposed without legislation’
(Friedman, 1974: 93)
 1. **Frase introductoria**
 2. Referencia al autor
 3. **Verbo referente**
 4. Cita
 5. Nota de referencia



Citas (repaso del tema 1)

- Citas cortas (hasta 3 líneas): comillas simples en el texto
- Citas anidadas: se emplea la comilla doble
 - As James remarked: ‘Martin’s concept of “internal space” requires close analysis.’
- Citas largas (más de 3 líneas): indentadas o con letra menor;
 - Las comillas no son necesarias si queda claro que es una cita, pero son recomendadas
- Es correcto indicar el número de página luego del año
 - This view is widely shared; as Friedman stated: ‘Inflation is the one form of taxation that can be imposed without legislation’ (Friedman, 1974:93).
 - También puede utilizarse el formato (Friedman 1974, pp.93).



Citas (repaso del tema 1)

- Debe ponerse especial cuidado en que las citas incluyan **exactamente las mismas palabras** utilizadas en el texto original
- Si es necesario, por claridad, omitir ciertas palabras poco relevantes, se utilizan los tres puntos “...” para indicar la sección omitida
 - ‘Few inventions ... have been as significant as the wheel’
- Si es necesario incluir una palabra o frase breve para incluir un sujeto omitido o explicar mejor el contexto de la frase original, deben utilizarse los paréntesis rectos “[]”
 - ‘modern ideas [of freedom] differ radically from those of the ancient world ...’
 - Como demostró Jones, ‘[de acuerdo a los resultados del análisis estadístico sobre el tiempo de implementación de la solución] el método A es más eficiente que el método B’

Notas, expresiones y abreviaturas

- Una nota de revisión interna consta de la palabra “ver” o “véase” seguida del lugar que presenta el concepto referido
 - Ejemplos: ver capítulo X, véase la(s) página(s) XX-YY, etc.
- Cuando se hace uso de una idea, concepto o formulación presentada previamente por otro autor en una obra externa, la nota consta de la palabra “ver”, “véase” o “confróntese” (o su abreviación “cfr.”) seguido de la referencia al autor, título, lugar, editorial y otros datos correspondientes según el tipo de publicación, determinando las páginas específicas, si corresponde:
 - ver W. Faulkner, ‘Absalom, Absalom!’, New York: Vintage Books, 1936
- Las notas de precisión y aclaratorias [que introducen definiciones o explicaciones] comienzan con “i.e.”, abreviatura de la expresión latina “id est” traducido como “esto es” o “esto significa”



Notas, expresiones y abreviaturas

- Existe una abreviatura para comenzar las notas que introducen ejemplos ('e.g.', abreviatura de 'exempli gratia'), aunque también es común que se indiquen estos casos con la abreviatura 'i.e.'
- Las notas [comentarios] del traductor se identifican por una aclaración 'N. del T.' (en inglés, 'T.N.') y las notas del editor por 'N. del E.' (en inglés, 'E.N.')
- Si se diera lugar a una posible confusión con las notas originales del autor, se puede indicar con la abreviación 'N. del A.' ('A.N.') para destacar a las notas originales, aunque es un recurso poco utilizado

Referencias: sistema numérico (Vancouver)

Introduction

Distributed computing techniques have been largely used to solve complex problems in the last fifteen years [1].

A key problem when using distributed systems is to find a scheduling strategy for a set of tasks to be executed. The goal of the scheduling problem is to assign the computing resources by satisfying some efficiency criteria, usually related to the execution time or resource utilization [2].

Scheduling problems on homogeneous multiprocessor systems have been widely studied in operational research [3,4]. The *heterogeneous computing scheduling problem (HCSP)* became especially important due to the popularization of distributed computing and the growing use of heterogeneous clusters in the 1990's [5].

with evolutionary algorithms. *Soft Computing* 15(4):685–701, 2010.

4. Coello, C., Van Veldhuizen, D., Lamont, G.: *Evolutionary Algorithms for Solving Multi-objective Problems*. Kluwer Academic, New York, 2002.
5. Garey, M., Johnson, D.: *Computers and Intractability*. Freeman, New York, 1979

Referencias: sistema numérico (Vancouver)

Introduction

Distributed computing techniques have been largely used to solve complex problems in the last fifteen years [1].

A key problem when using distributed systems is to find a scheduling strategy for a set of tasks to be executed. The goal of the scheduling problem is to assign

References

1. Foster, I., Kesselman, C.: The Grid: Blueprint for a Future Computing Infrastructure. Morgan Kaufmann, San Mateo, 1998.
2. Abraham, A., Buyya, R., Nath, B.: Nature heuristics for scheduling jobs on computational grids. In: Proc. of 8th IEEE Int. Conf. on Advanced Computing and Communications, pp. 45–52, 2000.
3. Nasmachnow, S., Cancela, H., Alba, E.: Heterogeneous computing scheduling with evolutionary algorithms. *Soft Computing* 15(4):685–701, 2010.
4. Coello, C., Van Veldhuizen, D., Lamont, G.: *Evolutionary Algorithms for Solving Multi-objective Problems*. Kluwer Academic, New York, 2002.
5. Garey, M., Johnson, D.: *Computers and Intractability*. Freeman, New York, 1979

Introduction

Distributed computing techniques have been largely used to solve complex problems in the last fifteen years (Foster 1998).

A key problem when using distributed systems is to find a scheduling strategy for a set of tasks to be executed. The goal of the scheduling problem is to assign the computing resources by satisfying some efficiency criteria, usually related to the execution time or resource utilization (Abraham 2000).

Scheduling problems on homogeneous multiprocessor systems have been widely studied in operational research (Coello et al. 2002; Nasmachnow 2010).

The *heterogeneous computing scheduling problem (HCSP)* became especially important due to the popularization of distributed computing and the growing use of heterogeneous clusters in the 1990's (Garey and Johnson 1979).

Infrastructure. Morgan Kaufmann, San Mateo, 1998.

Garey, M., Johnson, D.: Computers and Intractability. Freeman, New York, 1979

Nasmachnow, S., Cancela, H., Alba, E.: Heterogeneous computing scheduling with evolutionary algorithms. *Soft Computing* 15(4):685–701, 2010.

Introduction

Distributed computing techniques have been largely used to solve complex problems in the last fifteen years (Foster 1998).

A key problem when using distributed systems is to find a scheduling strategy for a set of tasks to be executed. The goal of the scheduling problem is to assign

References

Abraham, A., Buyya, R., Nath, B.: Nature heuristics for scheduling jobs on computational grids. In: Proc. of 8th IEEE Int. Conf. on Advanced Computing and Communications, pp. 45–52, 2000.

Coello, C., Van Veldhuizen, D., Lamont, G.: Evolutionary Algorithms for Solving Multi-objective Problems. Kluwer Academic, New York, 2002.

Foster, I., Kesselman, C.: The Grid: Blueprint for a Future Computing Infrastructure. Morgan Kaufmann, San Mateo, 1998.

Garey, M., Johnson, D.: Computers and Intractability. Freeman, New York, 1979

Nesmachnow, S., Cancela, H., Alba, E.: Heterogeneous computing scheduling with evolutionary algorithms. Soft Computing 15(4):685–701, 2010.

Referencias: estilos

- Estilos [casi] universales:
 - Incluir títulos (completos)
 - Incluir números de página (de inicio y de fin)
- Estilos [no universales]
- Utilizar abreviaturas para nombres de revistas
 - Previo al estándar especificado por la American National Standards Institute (1969), no había uniformidad en las abreviaturas: Journal of the American Chemical Society se abreviaba como 'J. Amer. Chem. Soc.', 'Jour. Am. Chem. Soc.', 'J.A.C.S.' etc.
 - Hoy en día, las revistas que utilizan abreviaturas lo hacen tomando como referencia estándares (por ejemplo, Web of Science)
 - La opción más simple para no cometer errores es **no usar** abreviaturas

Referencias: reglas comunes para abreviaturas

- ‘Journal’ se abrevia ‘J.’ o ‘J’ (algunas publicaciones omiten los puntos luego de las abreviaciones)
- Todas las palabras con ‘ology’ se abrevian:
 - ‘Bacteriology’ se abrevia como ‘Bacteriol.’; ‘Physiology’ como ‘Physiol.’, etc.
- Excepción: los títulos de una palabra no se abrevian
 - *Science, Biochemistry*
- Estilos [no universales]
- Utilizar abreviaturas para conferencias
 - ‘International’ se abrevia ‘Int.’
 - ‘Conference’ se abrevia ‘Conf.’
 - ‘Proceedings’ se abrevia ‘Proc.’; etc.

Errores comunes en las notas bibliográficas

- Las referencias aspaviento (*handwaving references*)
 - Referencias sin explicación o vínculo con el trabajo: "Smith's elegant contribution [7]", "... los resultados efectivos de Das [5]", sin más detalles de la contribución, la relevancia de los resultados, etc.
 - Si la referencia merece citarse, **el lector merece saber por qué**
 - "... los resultados de Das [5], que son efectivos para demostrar [un concepto] porque [explicación]"
- Los adjetivos insultantes:
 - "Smith (1997) totally overlooked ..." o "Smith (1997) ignored ..."
 - Una redacción correcta sería "Smith (1997) did not study ..."

Errores comunes en las notas bibliográficas

- Las referencias que siempre se colocan al final
 - Las referencias deben colocarse junto a los conceptos que corresponden
 - Ejemplo (Michaelson 1990):

We examined a digital method of spread-spectrum modulation for multiple-access satellite communication and for digital mobile radiotelephony [1,2]
 - Las citas quedan mucho más claras al vincularse con los conceptos a los que refieren:

We examined a digital method of spread-spectrum modulation for use with Smith's development of multiple-access communication [1] and with the technique of digital mobile radiotelephony by Braun [2]



Estilo IEEE

- Referencias: estilo numérico
- Las referencias se numeran una a una
 - No se admite usar una única referencia para un grupo de trabajos
 - No hay sección de bibliografía que no haya sido citada en el artículo
 - Tres o más autores: se indica el primero y ‘et al.’
- En el texto:
 - IEEE no exige mencionar al autor y título en el texto. Se inserta en la gramática de la oración como si fueran notas al pie o sustantivos.
 - Ejemplo para nombres: ‘como demuestra Brown [4]’; ‘fue mencionado previamente [2], [4]–[7]’; Smith [4] y Brown y Jones [5]; Wood et al. [7]
 - Ejemplo para sustantivos: como se demuestra en [3]; y de acuerdo a [4] y [6]–[9]



REFERENCES

- [1] The Network Simulator ns-2. [Online at <http://www.isi.edu/nsnam/ns>]. Retrieved June 2015.
- [2] E. Alba, G. Luque, and S. Nesmachnow. Parallel metaheuristics: Recent advances and new trends. *Int. Trans. in Operational Research*, 20(1):1–48, 2013.
- [3] B. Aslam, F. Amjad, and C. Zou. Optimal roadside units placement in urban areas for vehicular networks. In *IEEE Symposium on Computers and Communications*, pages 423–429, July 2012.
- [4] T. Bäck, D. Fogel, and Z. Michalewicz, editors. *Handbook of evolutionary computation*. Oxford Univ. Press, 1997.
- [5] E. Cavalcante, A. Aquino, G. Pappa, and A. Loureiro. Roadside unit deployment for information dissemination in a VANET: An evolutionary approach. In *14th Genetic and Evolutionary Computation Conference*, pages 27–34, 2012.
- [6] H. Cheng, X. Fei, A. Boukerche, A. Mammeri, and M. Almulla. A geometry-based coverage strategy over urban VANETs. In *10th ACM Symposium on Performance Evaluation of Wireless Ad Hoc, Sensor, & Ubiquitous Networks*, pages 121–128, 2013.
- [7] K. Deb. *Multi-Objective Optimization using Evolutionary Algorithms*. J. Wiley & Sons, Chichester, 2001.
- [8] K. Deb, A. Pratap, S. Agarwal, and T. Meyarivan. A fast and elitist multiobjective genetic algorithm: NSGA-II. *IEEE Trans. on Evolutionary Computation*, 6(2):182–197, 2002.

Estilo ACM

- Sección de referencias: al final del trabajo, con un cabezal apropiado
- Referencias ordenadas alfabéticamente por el apellido del primer autor y se numeran consecutivamente

References

1. Bless, H. The Interplay of Affect and Cognition. in Forgas, J.P. ed. *Feeling and Thinking: The Role of Affect in Social Cognition*, Maison des Sciences de l'Homme and Cambridge University Press, Cambridge, 2000, 201-222.
2. Garcia, A.C.B. and Howard, H.C. Acquiring design knowledge through design decision justification. *Artificial Intelligence for Engineering Design, Analysis and Manufacturing*, 6 (1). 59-71.

- Citas en el cuerpo del texto, por el número de referencia entre paréntesis rectos: “Según U. Eco [1] ...”
- El concepto general es que la referencia debe ser suficientemente completa para que el lector pueda encontrar el texto referido y comprobar y juzgar la autoridad y objetividad de la referencia

Estilo ACM

- Formato: nombre(s) de autor(es) y/o editor(es), título del artículo nombre del libro o conferencia, información bibliográfica: nombre de la editorial, ciudad de publicación, número de páginas, año.
- Los nombres se presentan como Apellido, Inicial(es):
 - Dong, A., and Agogino, A.M.
- *Libros*. Autores. Título. Editorial, ciudad de publicación, año
 - 1. Fogg, B.J. Persuasive technology: using computers to change what we think and do. Morgan Kaufmann Publishers, Boston, 2003.
- *Artículo en libro editado*. Autores. Título. in Editores Título de libro editado, editorial, ciudad de publicación, año, páginas.
 - 1. Fischer, G. and Nakakoji, K. Amplifying designers' creativity with domain-oriented design environments. in Dartnall, T. ed. Artificial Intelligence and Creativity: An Interdisciplinary Approach, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 1994, 343-364.

Estilo ACM

- *Artículo en revista*. Autores. Título. Nombre de la revista, volumen (número), páginas, año.
 - 1. Hirsh, H., Coen, M.H., Mozer, M.C., Hasha, R. and Flanagan, J.L. Room service, AI-style. IEEE intelligent systems, 14 (2): 8-19, 2002.
- *Artículo en actas de conferencia*. Autores. Título. in Nombre de conferencia, (lugar de conferencia, año), editorial, páginas.
 - 1. Leclercq, P. and Heylighen, A. 5,8 Analogies per hour: A designer's view on analogical reasoning. In 7th International Conference on Artificial Intelligence in Design, (Cambridge, UK, 2002), Kluwer Academic Publishers, 285-303.

Estilo ACM

- *Medio electrónico* (artículo, imagen) obtenida de Internet
- Se sigue el formato correspondiente a artículo de revista y se incluye información del sitio web y la fecha en la que se obtuvo el recurso
 - La fecha de publicación y la fecha de consulta pueden NO ser la misma
 - Si no se conoce la fecha de publicación se utiliza (n.d.) o (N.D.)
- De ser posible, nombrar la organización que almacena el sitio web
- Ejemplo: Cornell Chronicle, revista (newsletter) publicada online:
 - Steele, B. No wires! Cornell class project tests wireless networking, Cornell Chronicle, 31 (35). Feb. 2004, from Columbia University: http://www.news.cornell.edu/Chronicle/00/5.18.00/wireless_class.html.
- Artículo sin autor:
 - MIT Project Oxygen: Overview, 2004. Oct. 2005, from Computer Science Laboratory, Massachusetts Institute of Technology: <http://oxygen.lcs.mit.edu/Overview.html>.



Ejercicio: determinar si es plagio

1. *Copiar un párrafo, cambiar algunas palabras e incluir una nota de referencia bibliográfica*
2. *Cortar y pegar un párrafo (sin autor indicado) desde un sitio web*
3. *Tomar un gráfico de un libro de texto, citando la fuente*
4. *Tomar una cita de una fuente, incorporarla en el texto que se redacta e incluir la nota de referencia bibliográfica correspondiente*
5. *Incorporar en el texto un conocimiento general (por ejemplo, que grandes áreas de selva y bosques se han talado en años recientes)*
6. *Utilizar un párrafo que el propio autor redactó para un trabajo previo*
7. *Incorporar resultados (propios) incluidos en otro trabajo previamente redactado*
8. *Discutir un tópico con colegas e incluir las ideas que surgen en un trabajo*
9. *Incluir una nota de referencia bibliográfica pero escribir mal el nombre del autor*

Ejercicio: síntesis vs cita

- Considere el siguiente texto de K. Hofman, en la página 87 de su artículo ‘The mobile revolution’, publicado en el número 34 de la revista ‘Development Quarterly’ (páginas 85 a 97), en 2009

According to recent estimates there are at least 4 billion mobile phones in the world, and the majority of these are owned by people in the developing world. Ownership in the developed world reached saturation level by 2007, so countries such as China, India and Brazil now account for most of the growth. In the poorest countries, with weak transport networks and unreliable postal services, access to telecommunications is a vital tool for starting or developing a business, since it provides access to wider markets. Studies have shown that when household incomes rise, more money is spent on mobile phones than any other item.
- **Elabore y cite apropiadamente:**
 1. Una (o dos) frase(s) de síntesis
 2. Una (o dos) frase(s) basada en una cita
 3. Una (o dos) frase(s) que combine(n) síntesis y cita

Ejercicio: síntesis vs cita

1. Una frase de síntesis

Hoffman (2009) stresses the critical importance of mobile phones in the developing world in the growth of small businesses.

2. Una frase basada en una cita

According to Hoffman, mobile phone ownership compensates for the weaknesses of infrastructure in the developing world: 'In the poorest countries, with weak transport networks and unreliable postal services, access to telecommunications is a vital tool for starting or developing a business, since it provides access to wider markets' (Hoffman 2009, pp. 87).

3. Una frase que combine síntesis y cita

Hoffman pointed out that most of the growth in mobile phone ownership now occurs in the developing world, where it has become crucial for establishing a business: '... access to telecommunications is a vital tool for starting or developing a business, since it provides access to wider markets' (Hoffman 2009, pp. 87).

Ejercicio: identificar referencias

- Bialystock, E. (1997) 'The structure of age: In search of barriers to second language acquisition'. *Second Language Research* 13 (2) 116-37.
- Dörnyei, Z. (2009) *The Psychology of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Flege, J. (1999) 'Age of learning and second language speech' in Birdsong, D. (ed.) *Second Language Acquisition and the Critical Period Hypothesis*. London: Lawrence Erlbaum Associates 101-32.
- Gass, S. and Selinker, L. (2001) *Second Language Acquisition: An Introductory Course*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Larson, J. (2008) 'Benefits of studying a foreign language at a younger starting age'. *Int. Conf. on Language Research*, Rome, Italy, 2009 pp. 35-43.
- Myles, F. (2009) 'Second language acquisition (SLA) research: its significance for learning and teaching issues'. Subject Centre for Languages, Linguistics and Area Studies. www.llas.ac.uk/resources/gpg/421. Accessed 1 May 2010.
- The International Commission on Second Language Acquisition (nd) 'What is SLA?' <http://hw.ac.uk/langWWW/icsla/icsla.htm#SLA>. Accessed 6 May 2010.

Ejercicio: identificar referencias

- Bialystock, E. (1997) 'The structure of age: In search of barriers to second language acquisition'. *Second Language Research* 13 (2) 116-37.
- **Artículo de revista, con un único autor**
- Dörnyei, Z. (2009) *The Psychology of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- **Libro con un único autor**
- Flege, J. (1999) 'Age of learning and second language speech' in Birdsong, D. (ed.) *Second Language Acquisition and the Critical Period Hypothesis*. London: Lawrence Erlbaum Associates 101-32.
- **Artículo en libro compilado**
- Gass, S. and Selinker, L. (2001) *Second Language Acquisition: An Introductory Course*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- **Libro con dos autores**

Ejercicio: identificar referencias

- Larson, J. (2008) 'Benefits of studying a foreign language at a younger starting age'. *Int. Conf. on Language Research*, Rome, Italy, 2009 pp. 35-43.
- **Artículo de conferencia**
- Myles, F. (2009) 'Second language acquisition research: its significance for learning and teaching issues'. Subject Centre for Languages, Linguistics and Area Studies. [Online] www.llas.ac.uk/resources/gpg/421. Accessed 1 May 2010.
- **Referencia web**
- The International Commission on Second Language Acquisition (nd) 'What is SLA?' [Online] <http://hw.ac.uk/langWWW/icsla/icsla.htm#SLA>. Accessed 6 May 2010.
- **Referencia web sin fecha determinada**



Ejercicio: identificar referencias

1. Determine cuándo y para qué se utiliza la itálica
2. Indique si es posible identificar un patrón para el uso de las letras mayúsculas en los títulos. Explique
3. Indique cómo se incluye una referencia bibliográfica sin autor explícito
4. Redacte breves frases con posibles citas para cada una de las fuentes reportadas en las referencias bibliográficas