



**PROGRAMA**  
**Formulación y Evaluación de Proyectos**

Edición 2016  
Plan 2009  
Ciclo Avanzado

---

1. **Docentes:** Héctor Pastori, Diego Campoy.
2. **Créditos:** 8
3. **Carga horaria:**  
60 horas, distribuidas en clases de 2 horas, 2 veces por semana
4. **Modalidad de enseñanza:**  
Teórico-práctico
5. **Conocimientos previos recomendados<sup>1</sup>:**  
Principios de Economía, Análisis microeconómico

**6. Objetivos:**

Este curso tiene por objetivo brindar a los estudiantes una primera formación en la formulación y evaluación de proyectos de inversión con un criterio económico-social. Este enfoque se fundamenta en las metodologías que el Sistema Nacional de Inversión Pública está trabajando para la consideración de las iniciativas de inversión del sector público. El curso prevé la utilización de herramientas actuales que, mediante el uso de la informática, permitirán al estudiante ejercitarse en la preparación y evaluación de un proyecto. Este enfoque práctico será complementado con lecciones y bibliografía que aportarán una base teórico-metodológica.

**7. Contenidos**

- i. Proyectos y desarrollo
  - a. Qué es un proyecto
  - b. Qué indicadores se utilizan a la hora de evaluar un proyecto
  - c. Ciclo de vida de los proyectos
  - d. Por qué se hacen proyectos
  - e. Quienes hacen proyectos
  - f. Quienes evalúan proyectos

---

<sup>1</sup> Sin perjuicio del régimen de previas vigentes para cada Licenciatura.

- ii. Identificación del problema
  - a. Como se origina el proyecto, breve historia de los motivos que llevan a formular el proyecto
  - b. Estudio problemas, sus causas y consecuencias
  - c. Determinación de objetivos generales para el proyecto
  - d. Análisis preliminar de posibles involucrados
  
- iii. Diagnóstico de la situación
  - a. Estudio de la situación en que se desarrollará el proyecto
    - i. Involucrados
    - ii. Localización, situación geográfica.
    - iii. Medioambiente
  - b. Oferta y Demanda actuales
  - c. Proyección de la situación futura sin proyecto
  
- iv. Establecimiento de alternativas y medición de impactos
  - a. Análisis de tecnologías y conocimientos disponibles que generen posibles soluciones al problema planteado
  - b. Planteo de alternativas para lograr el objetivo del proyecto
    - i. Necesidades de inversión en cada alternativa
    - ii. Necesidades de financiamiento
    - iii. Previsiones para la implantación
    - iv. Posibles riesgos
  - c. Identificación de beneficios, medición de beneficios
  - d. Medición de costos
    - i. Métodos y unidades de medición de costos
    - ii. Análisis de proveedores
    - iii. Precios relevantes
  
- v. El criterio Costo-Beneficio
  - a. Posibles criterios para la toma de decisiones
  - b. Criterio económico
  - c. Multicriterio
  - d. Riesgo y sensibilidades
  
- vi. Otros aspectos relevantes en el proyecto
  - a. Externalidades
  - b. Organización
  - c. Previsiones para la implantación

#### **8. Método de trabajo:**

El curso se desarrolla en base a clases teórico-prácticas. En las clases se realiza la exposición teórica de los temas y el análisis aplicado de los mismos. Se trabaja con actividades que promueven la participación activa de los estudiantes. Se utiliza la plataforma EVA para la distribución de materiales.

### 9. Sistema de evaluación:

La aprobación del curso requiere de la asistencia obligatoria a un mínimo del 75% de las clases.

Durante el curso los estudiantes participan de 4 instancias de evaluación:

1. Dos pruebas parciales – 55%.
2. Una prueba domiciliar individual de carácter práctico – 10%.
3. Una prueba domiciliar grupal – 35%

Quienes obtengan una calificación igual o superior al 85% del promedio ponderado las evaluaciones serán promovidos en la materia. Aquellos que obtengan entre 50 y 85% rendirán un Examen Reglamentado.

Dado que se entiende que la realización del trabajo grupal, y los demás trabajos prácticos que forman parte del curso, son una parte fundamental de la formación de los estudiantes en este tema: no se admitirá la posibilidad de rendir examen en calidad de libre.

La modalidad de examen, será presencial en día y hora que corresponda a los períodos de exámenes fijados por la FCS. El régimen de aprobación de los mismos se ajustará al reglamento de la Universidad.

### 10. Bibliografía

#### Obligatoria

- CEPAL – Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública, (2005).
- dECON – Evaluación Social de proyectos. Rosa Aguilera (en edición), (2011).
- OPP-FCEA (UdelaR) - Metodología General de Formulación y Evaluación Económica de Proyectos de Inversión Pública, (2013).
- SNIP – Guía para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión, (2014).
- SNIP – Precios sociales y pautas técnicas para la evaluación socioeconómica, (2014).

#### Ampliatoria

- OPP-FCEA (UdelaR) – Precio Social de la Divisa, (2011).
- OPP-FCEA (UdelaR) – Precio de Cuenta de la Mano de Obra, (2011).
- OPP-FCEA (UdelaR) – Tasa Social de Descuento, (2011).
- OPP-FCEA (UdelaR) – Metodología para el sector vivienda, (2012)
- OPP-FCEA (UdelaR) – Metodología para el sector salud, (2012)
- OPP-FCEA (UdelaR) – Metodología para proyectos de infraestructura vial, (2012).
- OPP-FCEA (UdelaR) – Metodología para proyectos de puertos deportivos, (2012).
- OPP-FCEA (UdelaR) – Metodología de proyección de demanda de transporte, (2012).
- Behrens y Hawranek Manual for the preparation of industrial feasibility studies. ONUDI (1995) (versión en español)

- Evaluación de proyectos de inversión en la empresa. Nassir Sapag (2001)
- Hugo Camacho, Luis Cámara, Rafael Cascante, Héctor Sainz El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Fundación CIDEAL – España (2001)
- Porteiro, J. Proyectos de inversión. Tomos 1 y 2. FCU

**Versión:**

Fecha aprobado:

Resolución: