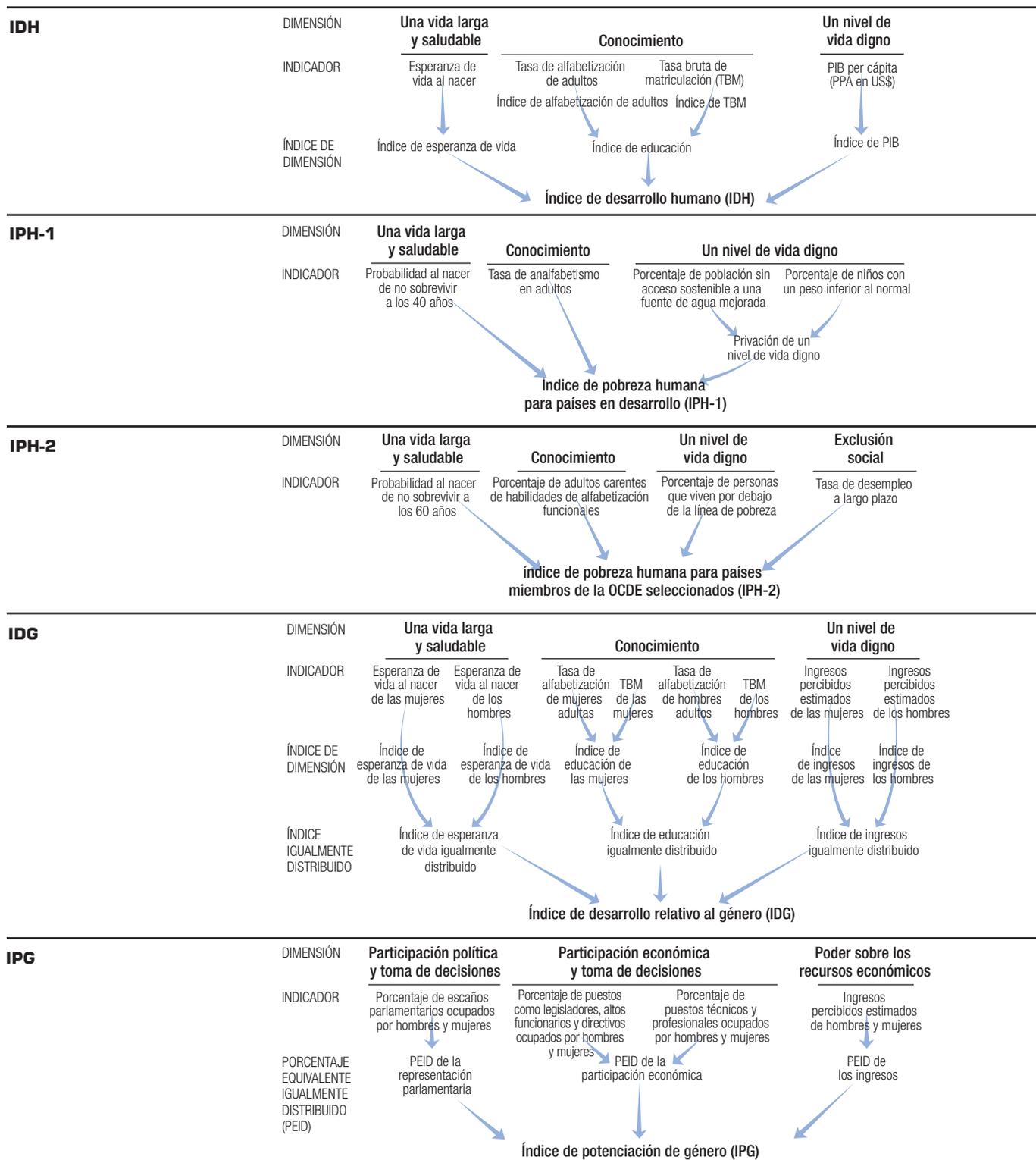


Calcular los índices de desarrollo humano

En los siguientes diagramas se resume cómo se elaboran los cinco índices de desarrollo humano utilizados en el *Informe sobre Desarrollo Humano*, destacando tanto sus similitudes como sus diferencias. En el texto que aparece en las páginas siguientes se proporciona una explicación detallada.

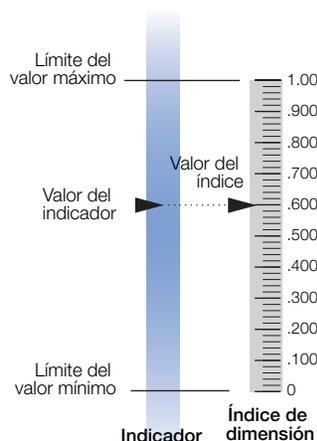


El índice de desarrollo humano (IDH)

El IDH es una medida sinóptica del desarrollo humano. Mide el promedio de los logros de un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano:

- Una vida larga y saludable, medida por la expectativa de vida al nacer.
- El conocimiento, medido por la tasa de alfabetización de adultos (con una ponderación de dos tercios) y la tasa bruta combinada de matriculación en escuelas primarias, secundarias y terciarias (con una ponderación de un tercio).
- Un nivel de vida digno, medido por el PIB per cápita en términos de paridad del poder adquisitivo (PPA) en dólares estadounidenses.

Antes de calcular el IDH, es necesario crear un índice para cada una de estas dimensiones. Para calcular estos índices (esperanza de vida, educación y PIB), se eligen los valores mínimos y máximos (límites) para cada uno de los indicadores básicos.



El desempeño en cada dimensión se expresa como un valor entre 0 y 1 tras aplicar la siguiente fórmula general:

$$\text{Índice de dimensión} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

A continuación, el IDH se calcula mediante un promedio simple de los índices de las dimensiones. En el recuadro situado a la derecha se muestra el cálculo del IDH de un país tomado como ejemplo.

Límites para calcular el IDH

Indicador	Valor máximo	Valor mínimo
Esperanza de vida al nacer (en años)	85	25
Tasa de alfabetización de adultos (%)	100	0
Tasa bruta combinada de matriculación (%)	100	0
PIB per cápita (PPA en US\$)	40.000	100

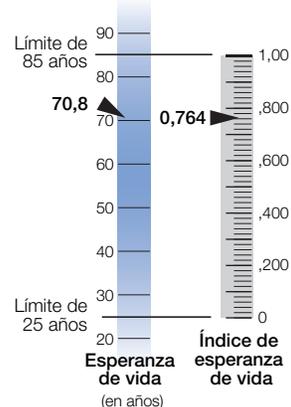
Cálculo del IDH

Esta ilustración del cálculo del IDH utiliza datos correspondientes a Brasil.

1. Cálculo del índice de esperanza de vida

El índice de esperanza de vida mide el logro relativo de un país en la esperanza de vida al nacer. En el caso de Brasil, con una esperanza de vida de 70,8 años en 2004, el índice de esperanza de vida es 0,764.

$$\text{Índice de esperanza de vida} = \frac{70,8 - 25}{85 - 25} = 0,764$$



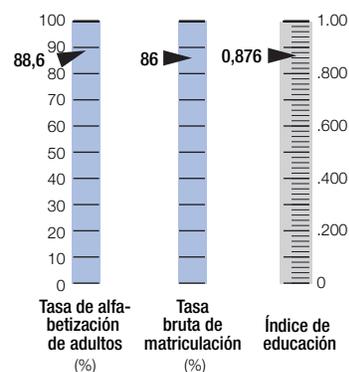
2. Cálculo del índice de educación

El índice de educación mide el logro relativo de un país en la alfabetización de adultos y la matriculación bruta combinada en escuelas primarias, secundarias y terciarias. En primer lugar se calcula el índice de alfabetización de adultos y el índice de matriculación bruta combinada. A continuación, estos dos índices se combinan para crear el índice de educación, con una ponderación de dos tercios para la alfabetización de adultos y de un tercio para la matriculación bruta combinada. En el caso de Brasil, con una tasa de alfabetización de adultos del 88,6% en 2004 y una tasa de matriculación bruta combinada del 86% en 2004, el índice de educación es de 0,876.

$$\text{Índice de alfabetización de adultos} = \frac{88,6 - 0}{100 - 0} = 0,886$$

$$\text{Índice de matriculación bruta} = \frac{86 - 0}{100 - 0} = 0,857$$

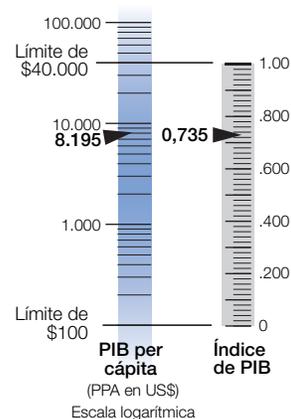
$$\text{Índice de educación} = 2/3 (\text{índice de alfabetización de adultos}) + 1/3 (\text{índice de matriculación bruta}) = 2/3 (0,886) + 1/3 (0,857) = 0,876$$



3. Cálculo del índice de PIB

Para calcular el índice de PIB se utiliza el valor ajustado del PIB per cápita (PPA en US\$). En el IDH, los ingresos sirven como sustituto de todas las dimensiones del desarrollo humano no reflejadas en una vida larga y saludable ni en el conocimiento. Los ingresos se ajustan porque para lograr un nivel respetable de desarrollo humano no son necesarios ingresos ilimitados. En consecuencia, se utiliza el logaritmo de los ingresos. En el caso de Brasil, un PIB per cápita de \$8.195 (PPA en US\$) en 2004, el índice de PIB es de 0,735.

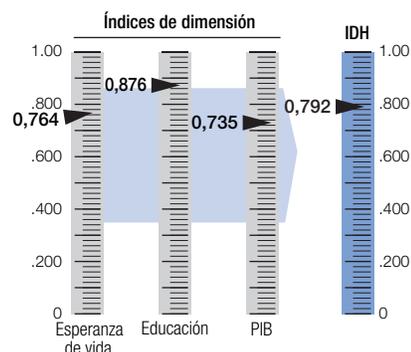
$$\text{Índice de PIB} = \frac{\log(8.195) - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)} = 0,735$$



4. Cálculo del IDH

Una vez calculados los índices de dimensión, determinar el IDH es sencillo. Simplemente se trata de calcular el promedio simple de los tres índices de dimensión.

$$\text{IDH} = 1/3 (\text{índice de esperanza de vida}) + 1/3 (\text{índice de educación}) + 1/3 (\text{índice de PIB}) = 1/3 (0,764) + 1/3 (0,876) + 1/3 (0,735) = 0,792$$



El índice de pobreza humana para países en desarrollo (IPH-1)

Mientras que el IDH mide el promedio de logro, el IPH-1 mide las privaciones en las tres dimensiones básicas del desarrollo humano reflejadas en el IDH:

- Una vida larga y saludable: vulnerabilidad a morir a una edad relativamente temprana, medida por la probabilidad al nacer de no sobrevivir a los 40 años.
- Conocimiento: exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones, medida por la tasa de analfabetismo en adultos.
- Un nivel de vida digno: falta de acceso a las provisiones económicas generales, medida por el promedio no ponderado de dos indicadores, el porcentaje de la población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada y el porcentaje de niños con un peso inferior al normal.

Calcular el IPH-1 es más sencillo que calcular el IDH. Los indicadores utilizados para medir las privaciones ya están normalizados entre 0 y 100 (porque se expresan en porcentajes), por lo que no es necesario crear índices de dimensión como en el caso del IDH.

Originalmente, la medición de la privación de un nivel de vida digno también incluía un indicador de acceso a servicios de salud. Pero debido a que no se dispone de datos confiables sobre el acceso a servicios de salud durante los últimos años, en el Informe de este año la privación de un nivel de vida digno se ha medido mediante dos indicadores en lugar de tres: el porcentaje de población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada y el porcentaje de niños con un peso inferior al normal.

El índice de pobreza humana para países miembros de la OCDE seleccionados (IPH-2)

El IPH-2 mide las privaciones en las mismas dimensiones que el IPH-1 y, además, recoge la exclusión social. De esta forma refleja las privaciones en cuatro dimensiones:

- Una vida larga y saludable: vulnerabilidad a morir a una edad relativamente temprana, medida por la probabilidad al nacer de no sobrevivir a los 60 años.
- Conocimiento: exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones, medida por el porcentaje de adultos (comprendidos entre 16 y 65 años) carentes de habilidades de alfabetización funcionales.
- Un nivel de vida digno: medido por el porcentaje de personas que viven con ingresos por debajo de la línea de pobreza (50% de la mediana de los ingresos familiares ajustados disponibles).
- Exclusión social: medida por la tasa de desempleo a largo plazo (12 meses o más).

Cálculo del IPH-1

1. Medición de la privación de un nivel de vida digno

Para medir la privación de un nivel de vida digno se utiliza el promedio no ponderado de dos indicadores.

$$\text{Promedio no ponderado} = 1/2 (\text{población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada}) + 1/2 (\text{niños con un peso inferior al normal})$$

Cálculo de ejemplo: Namibia

Población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada = 13%

Niños con un peso inferior al normal = 24%

$$\text{Promedio no ponderado} = 1/2 (13) + 1/2 (24) = 18,5\%$$

2. Cálculo del IPH-1

La fórmula para calcular el IPH-1 es la siguiente:

$$\text{IPH-1} = [1/3 (P_1^\alpha + P_2^\alpha + P_3^\alpha)]^{1/\alpha}$$

Donde:

P_1 = Probabilidad al nacer de no sobrevivir a los 40 años (%)

P_2 = Tasa de analfabetismo en adultos

P_3 = Promedio no ponderado de la población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada y los niños con un peso inferior al normal

$\alpha = 3$

Cálculo de ejemplo: Namibia

$P_1 = 45,4\%$

$P_2 = 15,0\%$

$P_3 = 18,5\%$

$$\text{IPH-1} = (1/3 (45,4^3 + 15,0^3 + 18,5^3))^{1/3} = 32,5$$

Cálculo del IPH-2

La fórmula para calcular el IPH-2 es la siguiente:

$$\text{IPH-2} = [1/4 (P_1^\alpha + P_2^\alpha + P_3^\alpha + P_4^\alpha)]^{1/\alpha}$$

Donde:

P_1 = Probabilidad al nacer de no sobrevivir a los 60 años (%)

P_2 = Adultos que carecen de habilidades de alfabetización funcionales

P_3 = Población que vive por debajo de la línea de pobreza (50% de la mediana de los ingresos familiares ajustados disponibles)

P_4 = Tasa de desempleo (que dure como mínimo 12 meses)

$\alpha = 3$

Cálculo de ejemplo: Australia

$P_1 = 7,7\%$

$P_2 = 17,0\%$

$P_3 = 14,3\%$

$P_4 = 0,9\%$

$$\text{IPH-2} = [1/4 (7,7^3 + 17,0^3 + 14,3^3 + 0,9^3)]^{1/3} = 12,8$$

¿Por qué $\alpha = 3$ al calcular los valores de IPH-1 y IPH-2?

El valor de α produce un impacto importante en el valor del IPH. Si $\alpha = 1$, el IPH sería el promedio de sus dimensiones. Si el valor de α aumentara, aumentaría el peso de la dimensión donde la privación fuera mayor. Por lo tanto, a medida que α aumenta hacia el infinito, el IPH tendería hacia el valor de la dimensión donde la privación fuera mayor (en el caso de Namibia, el ejemplo utilizado para calcular el IPH-1 sería 45,4 igual a la probabilidad al nacer de no sobrevivir a los 40 años).

En este Informe se ha utilizado el valor 3 para darle un peso adicional pero no excesivo a las áreas donde se produce una privación más marcada. Para obtener un análisis detallado de las fórmulas matemáticas del IPH, consulte "Concepts of Human Development and Poverty: A Multidimensional Perspective" de Sudhir Anand y Amartya Sen y la nota técnica del Informe sobre Desarrollo Humano de 1997 (consulte la lista de lecturas seleccionadas al final de esta nota técnica).

El índice de desarrollo relativo al género (IDG)

Mientras que el IDH mide el promedio de logro, el IDG ajusta el promedio de logro para reflejar las *desigualdades* entre hombres y mujeres en las siguientes dimensiones:

- Una vida larga y saludable, medida por la expectativa de vida al nacer.
- Conocimiento, medido por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en escuelas primarias, secundarias y terciarias.
- Un nivel de vida digno, medido por los ingresos percibidos estimados (PPA en US\$).

El cálculo del IDG se realiza en tres etapas. En primer lugar, para cada dimensión se calculan los índices de mujeres y hombres según la siguiente fórmula general:

$$\text{Índice de dimensión} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

En segundo lugar, los índices de hombres y mujeres de cada dimensión se combinan de manera que se penalicen las diferencias entre los logros de hombres y mujeres. El índice resultante, denominado índice igualmente distribuido, se calcula según esta fórmula general:

$$\begin{aligned} & \text{Índice igualmente distribuido} \\ &= \{[\text{proporción de población femenina} (\text{índice femenino}^{1-\epsilon})] \\ &+ [\text{proporción de población masculina} \\ &(\text{índice masculino}^{1-\epsilon})]\}^{1/\epsilon} \end{aligned}$$

ϵ mide la aversión a la desigualdad. En el IDG, $\epsilon = 2$. De esta forma, la ecuación general sería:

$$\begin{aligned} & \text{Índice igualmente distribuido} \\ &= \{[\text{proporción de población femenina} (\text{índice femenino}^{-1})] \\ &+ [\text{proporción de población masculina} \\ &(\text{índice masculino}^{-1})]\}^{-1} \end{aligned}$$

lo que da como resultado el promedio armónico de los índices masculino y femenino.

En tercer lugar, el IDG se calcula mediante la combinación de tres índices igualmente distribuidos en un promedio no ponderado.

Límites para calcular el IDG

Indicador	Valor máximo	Valor mínimo
Esperanza de vida de las mujeres al nacer (en años)	87,5	27,5
Esperanza de vida de los hombres al nacer (en años)	82,5	22,5
Tasa de alfabetiz. de adultos (%)	100	0
Tasa bruta combinada de matriculación (%)	100	0
Ingresos percibidos estimados (PPA en US\$)	40.000	100

Nota: Los valores máximo y mínimo (límites) de la esperanza de vida son cinco años más altos en las mujeres para reflejar su mayor esperanza de vida.

Cálculo del IDG

Esta ilustración del cálculo del IDG utiliza datos correspondientes a Tailandia.

1. Cálculo del índice de esperanza de vida igualmente distribuido

El primer paso es calcular por separado los índices de los logros de hombres y mujeres en la esperanza de vida utilizando la fórmula general de los índices de dimensión.

MUJERES	HOMBRES
Esperanza de vida: 74,0 años	Esperanza de vida: 66,7 años
Índice de esperanza de vida = $\frac{74,0 - 27,5}{87,5 - 27,5} = 0,776$	Índice de esperanza de vida = $\frac{66,7 - 22,5}{82,5 - 22,5} = 0,737$

A continuación, los índices de hombres y mujeres se combinan para crear el índice de esperanza de vida igualmente distribuido, utilizando la fórmula general para los índices igualmente distribuidos.

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,509	Proporción de la población: 0,491
Índice de esperanza de vida: 0,776	Índice de esperanza de vida: 0,737
Índice de esperanza de vida igualmente distribuido = $\{[0,509 (0,776^{-1})] + [0,491 (0,737^{-1})]\}^{-1} = 0,756$	

2. Cálculo del índice de educación igualmente distribuido

En primer lugar, se calculan por separado para hombres y mujeres los índices de la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en escuelas primarias, secundarias y terciarias. Calcular estos índices es sencillo, ya que los indicadores utilizados ya están normalizados entre 0 y 100.

MUJERES	HOMBRES
Tasa de alfabetización de adultos: 90,5%	Tasa de alfabetización de adultos: 94,9%
Índice de alfabetización de adultos: 0,905	Índice de alfabetización de adultos: 0,949
Tasa bruta de matriculación: 74,0%	Tasa bruta de matriculación: 73,4%
Índice de matriculación bruta: 0,740	Índice de matriculación bruta: 0,734

En segundo lugar, se calcula por separado para hombres y mujeres el índice de educación, con un peso de dos tercios para el índice de alfabetización de adultos y un peso de un tercio para el índice de matriculación bruta.

$$\begin{aligned} & \text{Índice de educación} = 2/3 (\text{índice de alfabetización de adultos}) + 1/3 (\text{índice de matriculación bruta}) \\ & \text{Índice de educación de las mujeres} = 2/3 (0,905) + 1/3 (0,740) = 0,850 \\ & \text{Índice de educación de los hombres} = 2/3 (0,949) + 1/3 (0,734) = 0,877 \end{aligned}$$

Finalmente, se combinan los índices de educación de hombres y mujeres para crear el índice de educación distribuido.

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,509	Proporción de la población: 0,491
Índice de educación: 0,850	Índice de educación: 0,877
Índice de educación igualmente distribuido = $\{[0,509 (0,850^{-1})] + [0,491 (0,877^{-1})]\}^{-1} = 0,863$	

3. Cálculo del índice de ingresos igualmente distribuido

En primer lugar, se realiza una estimación de los ingresos percibidos (PPA en US\$) por hombres y mujeres (para obtener información detallada sobre este cálculo, consulte el apéndice de esta nota técnica). A continuación se calcula el índice de ingresos para cada género. Como en el caso del IDH, los ingresos se ajustan mediante el algoritmo de ingresos percibidos estimados (PPA en US\$).

$$\text{Índice de ingresos} = \frac{\text{logaritmo (valor real)} - \text{logaritmo (valor mínimo)}}{\text{logaritmo (valor máximo)} - \text{logaritmo (valor mínimo)}}$$

MUJERES	HOMBRES
Ingresos percibidos estimados (PPA en US\$): 6.036	Ingresos percibidos estimados (PPA en US\$): 10.214
Índice de ingresos = $\frac{\text{logaritmo (6.036)} - \text{logaritmo (100)}}{\text{logaritmo (40.000)} - \text{logaritmo (100)}} = 0,684$	Índice de ingresos = $\frac{\text{logaritmo (10.214)} - \text{logaritmo (100)}}{\text{logaritmo (40.000)} - \text{logaritmo (100)}} = 0,772$

El cálculo del IDG continúa en la página siguiente.

Cálculo del IDG (continuación)

En segundo lugar, se combinan los índices de ingresos de hombres y mujeres para crear el índice de ingresos distribuido:

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,509	Proporción de la población: 0,491
Índice de ingresos: 0,684	Índice de ingresos: 0,772

$$\text{Índice de ingresos igualmente distribuido} = \{[0,509 (0,684^{-1})] + [0,491 (0,772^{-1})]\}^{-1} = \mathbf{0,725}$$

4. Cálculo del IDG

El cálculo del IDG es sencillo. Es simplemente el promedio no ponderado de los tres índices que lo componen: el índice de esperanza de vida igualmente distribuido, el índice de educación igualmente distribuido y el índice de ingresos igualmente distribuido.

$$\begin{aligned} \text{IDG} &= 1/3 (\text{índice de esperanza de vida}) + 1/3 (\text{índice de educación}) + 1/3 (\text{índice de ingresos}) \\ &= 1/3 (0,756) + 1/3 (0,863) + 1/3 (0,725) = \mathbf{0,781} \end{aligned}$$

¿Por qué $\epsilon = 2$ al calcular el IDG?

El valor de ϵ es la magnitud de la penalización por la desigualdad de género. Cuanto mayor sea el valor, más penalización recaerá en una sociedad por sus desigualdades.

Si $\epsilon = 0$, la desigualdad de género no está penalizada (en este caso, el IDG tendría el mismo valor que el IDH). A medida que ϵ aumenta hacia el infinito, se dará más peso al grupo cuyos logros sean menores.

Para calcular el IDG (y también el IPG) se utiliza el valor 2. Este valor asigna una penalización moderada a la desigualdad de género en los logros.

Para obtener un análisis detallado de las fórmulas matemáticas del IDG, consulte “Gender Inequality in Human Development: Theories and Measurement” de Sudhir Anand y Amartya Sen, y “UNDP’s Gender-Related Indices: A Critical Review” de Kalpana Bardhan y Stephan Klasen y las notas técnicas del *Informe sobre Desarrollo Humano de 1995* y el *Informe sobre Desarrollo Humano de 1999* (consulte la lista de lecturas seleccionadas al final de esta nota técnica).

El índice de potenciación de género (IPG)

Centrándose en las oportunidades de las mujeres en lugar de en sus capacidades, el IPG refleja la desigualdad de género en tres áreas clave:

- Participación política y poder para tomar decisiones, medido por el porcentaje de hombres y mujeres que ocupan escaños parlamentarios.
- Participación económica y poder para tomar decisiones, medido por dos indicadores: el porcentaje de puestos como legisladores, altos funcionarios y directivos ocupados por hombres y mujeres y el porcentaje de puestos técnicos y profesionales ocupados por hombres y mujeres.
- Poder sobre los recursos económicos, medido por los ingresos percibidos estimados (PPA en US\$) de hombres y mujeres.

Para cada una de estas tres dimensiones se calcula un porcentaje equivalente igualmente distribuido (PEID), como promedio ponderado de la población, según una fórmula general:

$$\text{PEID} = \{[\text{proporción de población femenina (índice femenino}^{1-\epsilon})] + [\text{proporción de población masculina (índice masculino}^{1-\epsilon})]\}^{1/\epsilon}$$

ϵ mide la aversión a la desigualdad. En el IPG (como en el IDG), $\epsilon = 2$, lo que asigna una penalización moderada a la desigualdad. Por lo tanto, la fórmula es:

$$\text{PEID} = \{[\text{proporción de población femenina (índice femenino}^{-1})] + [\text{proporción de población masculina (índice masculino}^{-1})]\}^{-1}$$

Para la participación política y económica y la toma de decisiones, el PEID se divide entre 50 para indexarlo. Esta indexación se basa en el principio de que en una sociedad ideal, con un poder equitativo de ambos sexos, las variables del IPG tendrían un valor de 50%, es decir, la proporción de hombres y mujeres sería igual para todas las variables.

Si un índice masculino o femenino es igual a cero, el PEID no se podrá definir según la fórmula anterior. Sin embargo, el límite del PEID sería cero si el índice tiende a cero. Por lo tanto, en estos casos el valor del PEID sería cero.

Finalmente, el IPG se calcula como un promedio simple de los tres PEID indexados.

Cálculo del IPG

Esta ilustración del cálculo del IPG utiliza datos correspondientes a Argentina.

1. Cálculo del PEID para la representación parlamentaria

El PEID de la representación parlamentaria mide el poder relativo de las mujeres en términos de su participación política. Para calcular el PEID se utiliza la proporción de hombres y mujeres de la población y el porcentaje de los escaños parlamentarios ocupados por hombres y mujeres según la fórmula general.

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,511	Proporción de la población: 0,489
Proporción parlamentaria: 36,5%	Proporción parlamentaria: 63,5%

$$\text{El PEID de la representación parlamentaria} = \{[0,511 (36,5^{-1})] + [0,489 (63,5^{-1})]\}^{-1} = 46,07$$

A continuación, se indexa este PEID inicial a un valor ideal del 50%.

$$\text{El PEID indexado de la representación parlamentaria} = \frac{46,07}{50} = 0,921$$

2. Cálculo del PEID para la participación económica

Mediante la fórmula general, se calcula un PEID para el porcentaje de puestos como legisladores, altos funcionarios y directivos ocupados por hombres y mujeres y el porcentaje de puestos técnicos y profesionales ocupados por hombres y mujeres. El PEID de la participación económica es el promedio simple de estas dos medidas.

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,511	Proporción de la población: 0,489
Porcentaje de puestos como legisladores, altos funcionarios y directivos: 25,4%	Porcentaje de puestos como legisladores, altos funcionarios y directivos: 74,6%
Porcentaje de puestos técnicos y profesionales: 54,7%	Porcentaje de puestos técnicos y profesionales: 45,3%

$$\text{El PEID de los puestos como legisladores, altos funcionarios y directivos} = \{[0,511 (25,4^{-1})] + [0,489 (74,6^{-1})]\}^{-1} = 37,46$$

$$\text{PEID indexado de puestos como legisladores, altos funcionarios y directivos} = \frac{37,46}{50} = 0,749$$

$$\text{PEID de puestos técnicos y profesionales} = \{[0,511 (54,7^{-1})] + [0,489 (45,3^{-1})]\}^{-1} = 49,67$$

$$\text{PEID indexado de puestos técnicos y profesionales} = \frac{49,67}{50} = 0,993$$

Para crear el PEID de la participación económica se calcula el promedio de ambos PEID indexados:

$$\text{PEID de la participación económica} = \frac{0,749 + 0,993}{2} = 0,871$$

3. Cálculo del PEID de los ingresos

Se estiman los ingresos percibidos (PPA en US\$) de hombres y mujeres por separado y, a continuación, se indexan según los límites, como en el caso del IDH y el IDG. Para el IPG, sin embargo, el índice de ingresos se basa en valores no ajustados, no en el logaritmo de los ingresos percibidos estimados (para obtener información detallada sobre la estimación de los ingresos percibidos por hombres y mujeres, consulte el apéndice de esta nota técnica).

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,511	Proporción de la población: 0,489
Ingresos percibidos estimados (PPA en US\$): 9.258	Ingresos percibidos estimados (PPA en US\$) 17.518
Índice de ingresos = $\frac{9.258 - 100}{40.000 - 10} = 0,230$	Índice de ingresos = $\frac{17.518 - 100}{40.000 - 10} = 0,437$

A continuación, se combinan los índices de hombres y mujeres para crear el índice de ingresos distribuido:

$$\text{PEID de los ingresos} = \{[0,511 (0,230^{-1})] + [0,489 (0,437^{-1})]\}^{-1} = 0,299$$

4. Cálculo del IPG

Una vez calculado el PEID para las tres dimensiones del IPG, determinar el IPG es sencillo. Simplemente se trata de calcular el promedio simple de los tres índices del PEID.

$$\text{IPG} = \frac{0,921 + 0,871 + 0,299}{3} = 0,697$$

APÉNDICE DE LA NOTA TÉCNICA 1 Ingresos percibidos por hombres y mujeres

A pesar de la importancia de disponer de datos desagregados por género sobre los ingresos, no se dispone de mediciones directas. Para este Informe se han utilizado estimaciones aproximadas de los ingresos percibidos por hombres y mujeres.

Los ingresos se pueden considerar de dos formas: como un recurso para el consumo y como remuneración percibida por los individuos. La medición del uso es difícil de desagregar entre hombres y mujeres porque los recursos se comparten dentro de la unidad familiar. Por el contrario, sí es posible separar los beneficios porque cada miembro de una familia suele percibir sus propios ingresos.

La medición de los ingresos utilizada en el IDG y el IPG indica la capacidad de una persona para obtener ingresos. Se utiliza en el IDG para reflejar las diferencias entre hombres y mujeres en el control sobre los recursos y en el IPG para reflejar la independencia económica de las mujeres. (Podrá consultar temas metodológicos y conceptuales relacionados con este método en "Gender Inequality in Human Development" de Sudhir Anand y Amartya Sen y en el capítulo 3 y las notas técnicas 1 y 2 del *Informe sobre Desarrollo Humano de 1995*; consulte la lista de lecturas seleccionadas al final de esta nota técnica.)

Para estimar los ingresos percibidos por hombres y mujeres (PPA en US\$) se utilizan los siguientes datos:

- Proporción del salario no agrícola de la mujer respecto al salario no agrícola del hombre.
- Proporción de la población masculina y femenina económicamente activa.
- Población total masculina y femenina.
- PIB per cápita (PPA en US\$).

Clave

S_m/S_h = proporción del salario no agrícola de la mujer respecto al salario no agrícola del hombre

EA_m = proporción de mujeres económicamente activas

EA_h = proporción de hombres económicamente activos

P_m = Proporción del sueldo de las mujeres

Y = PIB total (PPA en US\$)

N_m = población total de mujeres

N_h = población total de hombres

Y_m = Ingresos percibidos estimados de las mujeres (PPA en US\$)

Y_h = Ingresos percibidos estimados de los hombres (PPA en US\$)

Nota

Los cálculos basados en los datos de la nota técnica pueden producir resultados diferentes a los de los cuadros indicadores debido al redondeo.

Estimación de ingresos percibidos por hombres y mujeres

Esta ilustración de la estimación de los ingresos percibidos por hombres y mujeres utiliza datos de 2004 de los Países Bajos.

1. Cálculo del PIB total (PPA en US\$)

El PBI total (PPA en US\$) se calcula multiplicando la población total por el PIB per cápita (PPA en US\$).

Población total: 16.282 (miles)

PIB per cápita (PPA en US\$): 31.789

PIB total (PPA en US\$) = 16.282 (31.789) = 517.386.944 (miles)

2. Cálculo de la proporción femenina en la masa salarial

Debido a que no se suele disponer de datos sobre los salarios de las áreas rurales y el sector informal, el Informe ha utilizado salarios no agrícolas y se ha asumido que la proporción del salario de las mujeres respecto al de los hombres en el sector no agrícola es aplicable al resto de la economía. Para calcular la proporción del salario femenino, se utiliza la proporción del salario femenino no agrícola respecto al salario masculino no agrícola y los porcentajes de hombres y mujeres económicamente activos. Donde no se disponía de datos sobre las proporciones del salario, se ha utilizado un valor del 75%.

Proporción del salario no agrícola de hombres y mujeres (S_m/S_h) = 0,815

Porcentaje de mujeres económicamente activas (EA_m) = 44,0%

Porcentaje de hombres económicamente activos (EA_h) = 56,0%

$$\text{Proporción femenina en la masa salarial (Pm)} = \frac{S_m/S_h (EA_m)}{[S_m/S_h (EA_m)] + EA_h} = \frac{0,815 (44,0)}{[0,815 (44,0)] + 56,0} = 0,391$$

3. Cálculo de los ingresos percibidos estimados de hombres y mujeres (PPA en US\$)

Es necesario asumir que la proporción del salario femenino es igual a la proporción femenina del PIB.

Proporción femenina en la masa salarial (P_m) = 0,391

PIB total (PPA en US\$) (Y) = 517.586.944 (miles)

Población femenina (N_m) = 8.202 (miles)

$$\text{Ingresos percibidos estimados de las mujeres (PPA en US$) (Y}_m) = \frac{P_m (Y)}{N_m} = \frac{0,391 (517.586.944)}{8.202} = 24.652$$

Población masculina (N_h) = 8.080 (miles)

$$\text{Ingresos percibidos estimad. de los hombres (PPA en US$) (Y}_h) = \frac{Y - P_m (Y)}{N_h} = \frac{517.586.944 - [0,391 (517.586.944)]}{8.080} = 39.035$$

Lecturas seleccionadas

Anand, Sudhir y Amartya Sen. 1994. Index: Methodology and Measurement." Occasional Paper 12. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York. (IDH)

—. 1995. "Gender Inequality in Human Development: Theories and Measurement." Occasional Paper 19. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York. (IDG, IPG)

—. 1997. "Concepts of Human Development and Poverty: A Multi-dimensional Perspective." En el Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas, *Documentos del*

Informe sobre Desarrollo Humano de 1997: Pobreza y desarrollo humano. Nueva York. (IPH-1, IPH-2)

Bardhan, Kalpana y Stephan Klasen. 1999. "UNDP's Gender-Related Indices: A Critical Review." *World Development* 27 (6): 985-1010. (IDG, IPG)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 1995. *Informe sobre Desarrollo Humano de 1995*. Nueva York: Oxford University Press. *Notas técnicas 1 y 2 y capítulo 3*. (IDG, IPG)

—. 1997. *Informe sobre Desarrollo Humano de 1997*. Nueva York: Oxford University Press. *Nota técnica 1 y capítulo 1*. (IPH-1, IPH-2)

—. 1999. *Informe sobre Desarrollo Humano de 1999*. Nueva York: Oxford University Press. *Nota técnica*. (IDH, IDG)

NOTA TÉCNICA 2

Un índice de desarrollo humano por grupos de ingreso

El índice de desarrollo humano (IDH) proporciona una imagen compuesta del promedio nacional de tres indicadores importantes del bienestar humano (véase la *Nota técnica 1*). Sin embargo, no refleja variaciones alrededor del promedio relacionadas con la desigualdad. El informe de este año presenta por primera vez un IDH por quintiles de ingreso. El nuevo método de medición, destinado a tratar un problema de desarrollo humano fundamental y a fomentar el debate, señala grandes desigualdades entre la población pobre y la población con mayores recursos de muchos países.

El IDH por quintiles de ingreso distribuye el desempeño por quintil de ingreso de 15 países. Los detalles de la metodología utilizada se pueden consultar en un documento de antecedentes preparado para el informe de este año (Grimm y otros, 2006). En esta nota técnica se ofrece un breve resumen.

Metodología

En la elaboración del IDH por quintiles de ingreso se sigue el mismo procedimiento utilizado para el IDH estándar. Los datos correspondientes a la esperanza de vida, la tasa de matriculación escolar, la alfabetización e ingreso per cápita de los hogares encuestados se utilizan para calcular los índices tridimensionales (salud, educación e ingreso) por quintil de ingreso.

Los datos para el índice se obtienen de varias fuentes. En el caso de los países en desarrollo, se utilizan las encuestas de ingreso familiar para calcular los índices de educación y del producto interno bruto (PIB) por cada quintil y las encuestas demográficas y de salud se utilizan para calcular el índice de esperanza de vida. Dado que los dos conjuntos de datos no cubren los mismos hogares, la información de las encuestas se vincula aproximándonos al ingreso de los hogares en

las encuestas demográficas y de salud utilizando variables que se hallan disponibles en ambos conjuntos de encuestas. Se estima la correlación entre el ingreso familiar per cápita y un conjunto de características de los hogares disponibles en ambas encuestas y se utiliza para generar una variable aproximada del ingreso de los hogares en las encuestas demográficas y de salud. Estas características incluyen la estructura del hogar, la educación y la edad del jefe de la unidad familiar, el área de residencia, las características de la vivienda y datos similares.

Para los dos países desarrollados incluidos en el estudio, Finlandia y Estados Unidos, los datos correspondientes al PIB y a la educación proceden del Estudio de Ingresos de Luxemburgo y el ingreso y la esperanza de vida proceden de trabajos empíricos publicados.

Los datos para la elaboración del índice se obtienen del siguiente modo.

Esperanza de vida

Los cálculos se basan en los datos sobre mortalidad infantil de las encuestas demográficas y de salud. Se ha demostrado que la mortalidad infantil es una variable aproximada fiable para los patrones de mortalidad total y, por lo tanto, para la esperanza de vida. Las tasas de mortalidad infantil para cada quintil de ingreso se aplican a las tablas de vida del modelo de Ledermann (una herramienta de estimación de la esperanza de vida basada en la relación histórica entre la esperanza de vida y la mortalidad infantil).

El índice de educación

El índice de educación se basa en datos de matriculación escolar y alfabetización de adultos. Los datos de alfabetización de adultos se encuentran disponibles directamente en las encuestas de ingreso familiar para cada quintil de ingreso.

Este trabajo sobre el índice de desarrollo humano fue realizado por Michael Grimm, Kenneth Harttgen, Stephan Klasen y Mark Misselhorn, con contribuciones de Teresa Munzi y Tim Smeeding del equipo de Luxembourg Income Study y del Estudio de Ingresos de Luxemburgo.

Para calcular el índice de matriculación bruto específico de un quintil, se calcula la tasa de matriculación bruta combinada de cada quintil. Se considera matriculada cualquier persona de edad comprendida entre los 5 y los 23 años que asiste a la escuela o a la universidad, ya sea de formación profesional o general. A continuación, se calcula el índice de matriculación bruto específico del quintil con los mismos valores mínimos y máximos utilizados para calcular el IDH estándar.

Índice de PIB

El índice de PIB se calcula utilizando la variable de ingreso incluida en la encuesta de ingreso familiar. Por motivos conceptuales y de errores de medición, el ingreso promedio per cápita calculado a partir de las encuestas de ingreso familiar puede ser muy distinto del PIB per cápita obtenido a partir de los datos de las cuentas nacionales, que se utilizan para calcular el índice de PIB en el IDH estándar. Para eliminar diferencias en los niveles de precios nacionales, el ingreso familiar per cápita calculado a partir de las encuestas de ingreso familiar se expresan en dólares USA en paridad de poder adquisitivo (PPA) utilizando factores de conversión basados en los datos de precios obtenidos de las últimas encuestas del Programa de Comparación Internacional facilitadas por el Banco Mundial. A continuación, este ingreso per cápita se ajusta utilizando la proporción entre la variable de ingreso familiar y el PIB per cápita expresado en PPA (obtenido a partir del IDH estándar).

Finalmente, estos datos se vuelven a ajustar con el mismo promedio del IDH estándar del año pertinente. A continuación, se calcula el IDH ajustado por ingreso de acuerdo con la fórmula estándar (véase la *Nota técnica 1*):

$$\frac{\text{Índice de esperanza de vida} + \text{Índice de educación} + \text{Índice de PIB}}{3} = \text{Índice de desarrollo humano}$$

Este cálculo se realiza para cada quintil.

Temas de análisis

El ejercicio del cálculo del IDH por quintiles de ingreso proporciona un sistema intuitivo y transparente para la medición de importantes desigualdades de desarrollo humano entre países. Proporciona un indicador compuesto que permite realizar un seguimiento de las desigualdades de ingreso y de otras desigualdades

de oportunidades mayores vinculadas con la salud y la educación. Sin embargo, el uso del modelo de IDH para el análisis de las desigualdades nacionales conlleva una serie de problemas conceptuales y metodológicos.

Consideremos en primer lugar la relación existente entre el ingreso y otros indicadores. El IDH por quintiles de ingreso mide los ingresos anuales, que están sometidos a considerables fluctuaciones a causa del desarrollo de los ciclos de vida y los problemas que se presentan. Tomar como referencia el promedio anual de ingreso de un hogar perteneciente, por ejemplo, al quintil más pobre puede ocultar cambios dinámicos de gran magnitud en el tiempo. Esto causa problemas metodológicos adicionales importantes debidos al sesgo que se puede producir en los resultados al vincular datos de salud y educación más estables con ingresos fluctuantes.

La calidad de las encuestas de hogares implica otra serie de problemas. Estos problemas se abordan aquí mediante los supuestos simplificadores descritos anteriormente y explicados con mayor detalle en Grimm y otros (2006). Pero alinear los datos de las encuestas de ingreso familiar y las encuestas demográficas y de salud es problemática en sí y es posible adoptar otros enfoques. Para los países desarrollados, la calidad de los datos constituye un problema menos inmediato. Pero las comparaciones entre países siguen siendo difíciles. En el caso de Finlandia y Estados Unidos, la evaluación de la esperanza de vida por grupos de ingreso se basa en datos de principios de la década de 1990 vinculados con los ingresos actuales. Sin embargo, debido a las limitaciones de los datos, la medición de ingreso es distinta de la utilizada para los otros dos componentes. Además, el Estudio de Ingresos de Luxemburgo no contiene datos de matriculación, que deben obtenerse, por lo tanto, a partir de los datos de obtención del diploma.

Un último problema se refiere a la magnitud de la desigualdad. Proporcionalmente, las diferencias existentes entre la población pobre y la población con mayores recursos son mucho mayores en la dimensión del ingreso que en las dimensiones de la educación y la salud. No obstante, se podría decir que las menores diferencias en salud y educación podrían ser tan importantes como el ingreso desde el punto de vista del desarrollo humano y deberían tener, por lo tanto, un mayor peso en el IDH por quintiles de ingreso del que tienen en la actualidad. Éstas son cuestiones metodológicas más amplias que son inherentes a estos índices compuestos y serán investigadas en futuros informes.

NOTA TÉCNICA 3

Medición del riesgo por la falta de acceso a agua y saneamiento

El acceso a agua y saneamiento es un asunto de vida o muerte. Pero ¿cuáles son los parámetros de riesgo asociado a la carencia de acceso a estos servicios? Dada la escala de enfermedad y muerte asociadas al problema, esta pregunta sorprendentemente ha recibido muy poca atención.

El capítulo 1 muestra los resultados de un estudio sobre los riesgos asociados a la carencia de acceso a agua y saneamiento. El estudio emplea técnicas analíticas que se utilizan en estudios médicos y económicos para examinar la relación entre el comportamiento o tratamiento y entre los resultados en salud. Se centra en la asociación entre el acceso a tipos específicos de infraestructura de agua y saneamiento y los cambios en el riesgo de enfermedad y muerte prematura. De manera más específica, el estudio refleja cómo el acceso a agua y saneamiento afecta al riesgo de mortalidad neonatal (de 0 a 1 mes) y post-neonatal (de 1 a 12 meses), así como al riesgo de diarrea, la principal causa de muerte infantil relacionada con el agua.

Datos

Los datos del estudio provienen de encuestas demográficas y de salud que recopilan información de un conjunto amplio de variables socioeconómicas a escala individual, de los hogares y de la comunidad, que normalmente se realizan cada cinco años para permitir realizar comparaciones en el tiempo. Cada muestra de la encuesta comprende de 5.000 a 30.000 hogares. Las muestras no responden a un diseño longitudinal, pero son representativas a escala nacional, urbano y rural. Aunque las encuestas demográficas y de salud se centran principalmente en las mujeres comprendidas entre 15 y 49 años, también recopilan información sobre varios indicadores demográficos correspondientes a todos los miembros del hogar, incluidos los niños.

Se han utilizado unas 22 encuestas procedentes de 18 países para elaborar el conjunto de datos (cuadro 1). La mayoría de las encuestas utilizadas fueron realizadas en y desde el año 2000 para in-

cluir la información disponible más reciente. Para el análisis incluido aquí, los niños fueron la principal unidad de análisis.

Metodología

La metodología sigue un método de dos pasos. En primer lugar, se identificaron elementos que afectan la probabilidad de supervivencia en diferentes etapas de la vida, desentrañando los efectos de las características de los individuos, los hogares y la comunidad, que contribuyen a la mortalidad y la enfermedad. Para la mortalidad neonatal, la principal variable se definió como un indicador discreto de dos valores: cero si el niño está vivo y uno si el niño falleció durante el primer mes de vida. Para la diarrea, se utilizó un método de resultados discreto, donde uno indica un episodio

Cuadro 1 Cobertura geográfica

País	Año	Tamaño de la muestra
Bangladesh	1999–2000	6.368
Benin	2001	5.349
Camerún	2004	8.125
Egipto	1995 2000	12.135 11.467
Etiopía	2000	10.873
Gabón	2000	4.405
Ghana	2003	3.844
Guatemala	1998–99	4.943
Haití	2000	6.685
Indonesia	2002–03	16.206
Malí	2001	13.097
Marruecos	2003–04	6.180
Nepal	2001	6.931
Nicaragua	2001	6.986
Perú	1996 2000	17.549 13.697
Uganda	2000–01	7.113
Viet Nam	1997 2002	1.775 1.317
Zambia	2001–02	6.877
Zimbabwe	1999	3.643

diarreico durante las dos semanas anteriores a la entrevista. A continuación, se estimó un modelo logit en ambos casos (recuadro 1).

Se utilizaron un modelo distinto y una variable de resultado diferente para estimar el impacto de aspectos específicos en la supervivencia post-neonatal. Se incluyeron todos los niños mayores de un mes, con la variable de resultado indicando la ocurrencia de muerte entre el 2° y el 11° mes de vida. A continuación, se utilizó un modelo de riesgo proporcional de Cox para estimar la probabilidad de supervivencia.

En cada paso, se utilizó un conjunto de variables de control para identificar los efectos de características específicas. Las variables de control incluyen variables individuales (como el sexo del niño, los intervalos de nacimiento y si el niño fue amamantado), variables del hogar (como el tipo de vivienda, la educación de la madre, la riqueza del hogar medido por un índice de activos) y variables de la comunidad (como rural o urbana, región de residencia, etc.). A continuación, se realizó un análisis de regresión para aislar los riesgos específicos asociados a cada tipo de instalación de agua y saneamiento, utilizando la ausencia de infraestructura de agua y saneamiento como referencia.

Normalmente, la riqueza de los hogares se mide mediante un índice de activos estándar, que mide la posesión de activos tales como vehículos y televisores, así como acceso a agua y saneamiento. Dado que el interés principal del estudio es el efecto de la infraestructura de agua y saneamiento en la salud, se elaboró un índice de activos que excluyera estas variables. Siguiendo procedimientos estándar, se incluyeron ocho activos de hogares para calcular el primer componente principal, que a continuación se utilizó para elaborar un índice estandarizado. Este índice se utilizó a continuación para dividir los hogares según quintiles de riqueza.

Finalmente se probó la solidez del estudio de una manera más completa. En particular, se amplió el estudio de mortalidad utilizando un puntaje de propensión coincidente para comprobar la endogeneidad de la variable de resultado o características no observadas que pueden estar correlacionadas con el acceso a agua y saneamiento.

La mayoría de los resultados aparecen y se explican en el capítulo 1. Para obtener más información, consulte los documentos de antecedentes preparados para el Informe de este año por Fuentes, Pfützte y Seck 2006.¹

Nota

1 Fuentes, Pfützte y Seck 2006a, 2006b.

Recuadro 1

Modelo técnico para medir el riesgo

Se utilizaron dos métodos estadísticos básicos para reflejar el riesgo inherente al acceso a agua y saneamiento.

Para la mortalidad neonatal y la incidencia de la diarrea, se utilizó un modelo logit estándar. Se utilizaron estimaciones logit cuando la variable de resultado tenía dos valores posibles (por eso los logits a menudo se denominan modelos binarios). Los dos resultados posibles se denominan fallo ($Y = 0$) o éxito ($Y = 1$).

Los parámetros en estimaciones logit se pueden interpretar como el cambio de probabilidad asociado a un aumento de unidad en las variables independientes. Por lo tanto, los parámetros resultantes muestran el cambio de probabilidad del evento condicionado por las características del individuo, del hogar y de la comunidad.

Formalmente, en el modelo logit se asume que la variable dependiente Y_i sigue una distribución de Bernoulli condicionada por el vector de la variable explicativa X_i . La probabilidad de éxito se escribe como

$$P(Y_i = 1 | X_i) = \Lambda(x_i, \beta) \text{ y } P(Y_i = 0 | X_i) = 1 - \Lambda(x_i, \beta)$$

siendo $\Lambda(z) = (1 + \exp^{-z})^{-1}$ la función de distribución acumulativa del modelo logístico.

La densidad condicional se puede escribir como

$$f(y_i | x_i) = \Lambda(x_i, \beta)^{y_i} [1 - \Lambda(x_i, \beta)]^{1-y_i}.$$

El logaritmo de la función de verosimilitud se convierte en

$$l(\beta) = \sum_{i=1}^n \log f(y_i | x_i) = \sum_{y_i=1} \log \Lambda(x_i, \beta) + \sum_{y_i=0} \log [1 - \Lambda(x_i, \beta)].$$

La estimación máxima de verosimilitud $\hat{\beta}$, de β , es el valor que maximiza el logaritmo de la función de verosimilitud $l(\beta)$.

Para los factores determinantes de la mortalidad post-neonatal, es necesario un marco de estimación más elaborado debido al problema de las observaciones censuradas. Los datos utilizados no contienen observaciones para todo el período de análisis para todos los niños. Por ejemplo, un niño que tiene cuatro meses al momento de la entrevista y muere a los cinco meses no se registrará en la encuesta como una muerte; esta característica crea un margen de error que es necesario corregir. Una forma de resolver este problema es restringir la muestra a niños que tenían por lo menos 12 meses en el momento de la entrevista. Sin embargo, esto eliminaría un número considerable de observaciones. En lugar de ello, se utilizó un modelo de riesgo para representar los problemas de censura. En función de los numerosos documentos sobre mortalidad, se aplicó un modelo de riesgo proporcional de Cox. El modelo es una estimación semiparamétrica, dado que la tasa de riesgo inherente no se modela mediante una función. Este modelo tiene un sólo supuesto como requerimiento estructural: el efecto de las covariables en la tasa de riesgo relativo debe ser constante durante el período bajo estudio.

Formalmente, la función de riesgo (condicional) del modelo de Cox con un vector de dimensión k de covariables (X) puede escribirse como

$$\lambda(t | X) = \lambda_0(t) \exp(\beta' X),$$

donde $\beta' = (\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_k)'$ es el vector de los parámetros (cambio proporcional en la función de riesgo) y $\lambda_0(t)$ es la función de riesgo base.

Los parámetros β' se pueden estimar sin estimar $\lambda_0(t)$ utilizando la máxima verosimilitud. Si i denota el índice de los fallos ordenados t_i , $i = (1, 2, \dots, N)$, d_i el número de observaciones que fallan en t_i , D_i el conjunto de observaciones en t_i y R_i el riesgo establecido, el logaritmo de la función de verosimilitud parcial se puede escribir como

$$l(\beta) = \sum_{i=1}^N d_i [\beta' X_i - \ln \sum_{j \in R_i} \exp(\beta' X_j)].$$

Definiciones de términos estadísticos

Abonados a móviles (conocidos también como abonados a teléfonos móviles celulares). Personas abonadas a un servicio telefónico público, móvil y automático que proporciona acceso a la red telefónica pública conmutada por medio de tecnología celular. Los sistemas pueden ser análogos o digitales.

Actividades de mercado. Según la definición del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, en su revisión de 1993, se trata del empleo en establecimientos, la producción primaria fuera de establecimientos, los servicios por ingresos y demás producción de bienes no realizada en establecimientos. Véase *Actividades fuera del mercado* y *Tiempo de trabajo, total*.

Actividades fuera del mercado. Según la definición del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, en su revisión de 1993, se trata de las labores del hogar (limpieza, lavandería, preparación de los alimentos y aseo), la administración doméstica y las compras para el hogar propio; el cuidado de niños, enfermos, personas mayores y discapacitados en el hogar y los servicios comunitarios. Véase *Actividades de mercado* y *Tiempo de trabajo, total*.

Aptitudes de alfabetización funcional, personas carentes de. Proporción de la población entre 16 y 65 años de edad que obtienen una calificación de nivel I en la escala de alfabetización de la Encuesta Internacional sobre la Alfabetización de Adultos. En este nivel, la mayoría de los ejercicios exigen que el lector encuentre en el texto una información idéntica o equivalente a la que se proporciona en las instrucciones.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), cifras netas. Préstamos desembolsados en condiciones muy favorables (netos de amortización del capital) y subvenciones concedidas por organismos oficiales de los miembros del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), por instituciones multilaterales y por países no miembros del CAD con el fin de propiciar el desarrollo económico y el bienestar en los países y territorios identificados en la parte I de la lista de países receptores de ayuda elaborada por el CAD. Incluye préstamos con un componente de subvención de por lo menos el 25% (calculado con una tasa de descuento del 10%).

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) dirigida a los países menos desarrollados. Véase *Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), cifras netas* y las clasificaciones de los países menos desarrollados.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), no vinculada. AOD bilateral en la cual los bienes y servicios aso-

ciados pueden ser obtenidos en su totalidad y con facilidad prácticamente en todos los países y asistencia que un país ofrece a otro.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) para servicios sociales básicos. AOD dirigida a los servicios sociales básicos como educación elemental (preescolar, primaria y aptitudes sociales básicas para jóvenes y adultos), salud básica (atención médica básica, infraestructuras sanitarias básicas, nutrición básica, control de las enfermedades infecciosas, educación para la salud y formación del personal sanitario); políticas y programas demográficos y salud reproductiva (política demográfica y gestión administrativa, servicios de salud reproductiva, planificación familiar, control de las enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA, y formación de personal sobre salud de la población y salud reproductiva). La ayuda para el suministro de agua y el saneamiento sólo se incluye si se enfoca desde la pobreza.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), per cápita del país donante. Asistencia oficial para el desarrollo otorgada por un país específico dividida por su población total. Véase *Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), cifras netas*.

Ayuda oficial. Subvenciones o préstamos que responden a los mismos criterios que la asistencia oficial para el desarrollo (AOD), salvo que los países receptores no reúnan los requisitos necesarios para recibir la AOD. Entre estos países, indicados en la parte II de la lista de países receptores del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), se encuentran los países más avanzados de Europa Central y Oriental, los países de la antigua Unión Soviética y algunos territorios y países en desarrollo con cierto nivel de avance. Véase *Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), cifras netas*.

Coefficiente de Gini. Mide el grado en que la distribución de los ingresos (o del consumo) entre los individuos u hogares de un país se desvía con respecto a una distribución con perfecta igualdad. La curva de Lorenz representa los porcentajes acumulados de los ingresos totales recibidos en función de la suma de los receptores, comenzando por el individuo u hogar más pobre. El Coeficiente de Gini mide el área situada entre la curva de Lorenz y una línea hipotética de igualdad absoluta, expresada como un porcentaje del área máxima por debajo de la línea. El valor 0 representa la igualdad perfecta y el 100, la desigualdad total.

Consumo de combustible, tradicional. Cálculo del consumo de leña, carbón, bagazo (residuos de caña de azúcar) y residuos animales y vegetales.

Consumo de electricidad per cápita. Se refiere a la producción bruta, en cifras per cápita e incluye el consumo de estaciones auxiliares y las pérdidas en los transformadores considerados parte integral de la estación central. También incluye el total de energía eléctrica producida por instalaciones de bombeo, sin deducir la energía eléctrica absorbida por las bombas.

Delincuencia, víctimas de la. Porcentaje de la población que considera que ha sido víctima de ciertos tipos de delitos el año anterior, según las respuestas a la Encuesta Internacional de Víctimas de Delitos.

Desempleo. Se refiere a todas las personas que sobrepasan una determinada edad y que no tienen un empleo remunerado ni son trabajadores por cuenta propia, sino que están dispuestos a trabajar y han hecho gestiones para conseguir un empleo remunerado o trabajar por cuenta propia.

Desempleo de larga duración. Desempleo que se prolonga durante 12 meses o más. Véase *Desempleo*.

Desplazados internos. Personas o grupos de personas que se han visto forzadas u obligadas a escapar o huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, en particular como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los derechos humanos o de catástrofes naturales o provocadas por el hombre, y que no han cruzado una frontera estatal internacionalmente reconocida.

Emisiones de dióxido de carbono. Emisiones antropogénicas (originadas por el ser humano) de dióxido de carbono procedentes de la quema de combustibles fósiles, la combustión de gas y la producción de cemento. Las emisiones se calculan a partir de datos sobre el consumo de combustibles sólidos, líquidos y gaseosos, de la combustión de gas y de la producción de cemento.

Empleo por actividad económica, mujeres. Empleo femenino en industria, agricultura o servicios, según la definición del sistema de Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU) (revisiones dos y tres). El término *industria* se refiere a minería, explotación de canteras, manufactura, construcción y servicios públicos (suministro de agua, gas y electricidad). El término *agricultura* se refiere a actividades agrícolas, caza, silvicultura y pesca. El término *servicios* se entiende el comercio mayorista y minorista; restaurantes y hoteles; transportes, almacenamiento y comunicaciones; servicios financieros y de seguros, servicios inmobiliarios y empresariales, así como servicios comunitarios, sociales y personales.

Esaños parlamentarios ocupados por mujeres. Se refiere a los esaños ocupados por mujeres en una cámara baja o única o en una cámara alta o senado, según corresponda.

Esperanza de vida al nacer. Número de años que vivirá un recién nacido si los patrones de mortalidad por edades imperantes al momento de su nacimiento siguieran siendo las mismas a lo largo de toda su vida.

Estatura inferior a la normal, niños menores de cinco años. Se refiere al retraso moderado y severo del crecimiento, que corresponde a más de dos desviaciones típicas

por debajo de la mediana de la altura para dicha edad en la población de referencia.

Estudiantes de nivel terciario en ciencias, matemáticas e ingeniería. Proporción de estudiantes de nivel terciario matriculados en ciencias naturales, ingeniería, matemáticas, informática, arquitectura y urbanismo, transportes y comunicaciones, comercio, artesanía y programas industriales, agricultura, silvicultura y pesca. Véase *Niveles de educación*.

Exportaciones de bienes y servicios. Valor de todos los bienes y otros servicios de mercado proporcionados al resto del mundo. Incluye mercancías, flete, seguro, transporte, viajes, royalties, derechos de licencia y otros servicios como servicios de comunicaciones, construcción, financieros, de información, comerciales, personales y gubernamentales. No incluye la mano de obra y los ingresos por concepto de propiedades y tampoco los pagos de transferencias.

Exportaciones, alta tecnología. Exportaciones de productos con un alto componente de investigación y desarrollo. Incluye productos de alta tecnología como equipos aeroespaciales, equipos informáticos, productos farmacéuticos, instrumentos científicos y maquinaria electrónica.

Exportaciones, manufacturas. Abarca exportaciones de productos químicos, productos manufacturados básicos, maquinaria, equipos de transporte y otros bienes manufacturados varios, según se define en la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI).

Exportaciones, productos primarios. Exportaciones de alimentos, materias primas agrícolas, combustibles, minerales metalíferos y metales, según se define en la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI).

Flujos de capital privado, otros. Categoría que combina los flujos de inversión de cartera no generadores de deuda (la suma de fondos nacionales, recibos de depósitos y adquisición directa de acciones por parte de inversores extranjeros), los flujos de deuda de cartera (emisión de bonos adquiridos por inversores extranjeros) y los préstamos bancarios y relacionados con el intercambio comercial (préstamos de bancos comerciales y otros créditos comerciales).

Fuente de agua mejorada, población con acceso sostenible a. Porcentaje de la población con acceso razonable a cualquiera de los siguientes tipos de fuentes de agua potable: conexiones residenciales, fuentes públicas, pozos reforzados, pozos excavados protegidos, manantiales protegidos y depósitos de agua de lluvia. Se define como acceso razonable de una disponibilidad de al menos 20 litros por persona diarios de una fuente situada en un radio de un kilómetro de distancia desde la vivienda del usuario.

Fuente de agua, mejorada, población sin acceso sostenible a. Se calcula como 100 menos el porcentaje de la población que dispone de acceso sostenible a una fuente de agua mejorada. Entre las fuentes de agua no mejorada se incluyen los vendedores ambulantes de agua, el agua en botella, los camiones cisterna y los pozos y manantiales no protegidos. Véase *Fuente de agua mejorada, población con acceso sostenible*.

Fuerzas Armadas totales. Fuerzas estratégicas, terrestres, navales, aéreas, de comandos, administrativas y de apoyo. Se incluyen también las fuerzas paramilitares como gendarmería, servicios aduaneros y guardia fronteriza, si están entrenadas en tácticas militares.

Gasto en investigación y desarrollo. Gastos corrientes y de capital (incluidos los gastos generales) en actividades creativas sistemáticas realizadas con el propósito de aumentar el caudal de conocimientos. Se incluye la investigación básica y aplicada y las labores de desarrollo experimental que dan lugar a nuevos dispositivos, productos y procesos.

Gasto en salud per cápita (PPA en US\$). Suma del gasto público y privado (en términos de paridad del poder adquisitivo en dólares estadounidenses), dividido por la población. El gasto en salud comprende prestación de servicios sanitarios (preventivos y curativos), actividades de planificación familiar, actividades de nutrición y de ayuda en caso de emergencia destinada a la salud, pero no incluye suministro de agua y saneamiento. Véase *Gasto en salud, privado*; *Gasto en salud, público*; y *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Gasto en salud, privado. Gasto directo de los hogares (desembolsos), seguros privados, gastos procedentes de entidades sin fines de lucro destinados a los hogares y pagos directos por los servicios que prestan las empresas privadas. Junto con el gasto público en salud, constituye el gasto en salud total. Véase *Gasto en salud per cápita (PPA en US\$)* y *Gasto en salud, público*.

Gasto en salud, público. Gasto corriente y de capital con cargo al presupuesto gubernamental (gobiernos centrales y locales), préstamos y subvenciones externas (incluidas donaciones de organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales) y fondos de seguros de salud, de carácter social (u obligatorio). Junto con el gasto privado en salud, constituye el gasto en salud total. Véase *Gasto en salud per cápita (PPA en US\$)* y *Gasto en salud, privado*.

Gasto militar. Total de los gastos efectuados por el Ministerio de Defensa y otros ministerios en el reclutamiento y el entrenamiento del personal militar, así como en la fabricación y la adquisición de suministros y equipos militares. La asistencia militar se incluye en los gastos del país donante.

Gasto público corriente en educación. Gastos corrientes en bienes y servicios consumidos durante el año en curso y que deben ser renovados al año siguiente. Cubre gastos como salarios y prestaciones al personal, servicios contratados o adquiridos, libros y material didáctico, servicios de bienestar social, mobiliario y equipamiento, reparaciones menores, combustible, seguros, alquileres, telecomunicaciones y viajes.

Gasto público en educación. Incluye tanto los gastos de capital (gastos de construcción, renovación, reparaciones importantes y compras de equipos pesados o vehículos) y los gastos corrientes. Ver *Gasto público corriente en educación*.

Hábito de fumar, incidencia entre adultos. Porcentaje de hombres y mujeres que fuman cigarrillos.

Importaciones de bienes y servicios. Valor de todos los bienes y otros servicios de mercado recibidos del resto del mundo, tales como mercancías, flete, seguro, transporte, viajes, royalties, derechos de licencia y otros servicios como servicios de comunicaciones, construcción, servicios financieros, de información, comerciales, personales y gubernamentales. Se excluye la mano de obra y los ingresos por concepto de propiedades, así como los pagos de transferencias.

INB (ingreso nacional bruto). La suma del valor agregado de todos los productores residentes en la economía, más los impuestos de los productos (menos los subsidios) no incluidos en la valoración del producto, más las entradas netas del ingreso primario (compensación de empleados e ingreso por concepto de propiedad) del extranjero. El valor agregado es el producto neto de una industria tras haberle sumado todos los productos y restado los insumos intermedios. Los datos se expresan en dólares estadounidenses actuales y se convierten utilizando el método *Atlas del Banco Mundial*.

Incidencia del VIH. Porcentaje de personas en el grupo de edad entre 15 y 49 años infectadas con el VIH.

Índice de desarrollo humano (IDH). Índice compuesto que mide el promedio de los avances en las tres dimensiones básicas del desarrollo humano que lo componen: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de desarrollo relativo al género (IDG). Índice compuesto que mide la desigualdad promedio entre hombres y mujeres en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano (vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno), ajustado para reflejar las desigualdades entre hombres y mujeres. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de educación. Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Se basa en la tasa de alfabetización de adultos y la tasa combinada bruta de matriculación en primaria, secundaria y terciaria. Para obtener detalles sobre este índice, ver *Tasa de alfabetización de adultos y tasa bruta de matriculación, combinada para escuelas primarias, secundarias y terciarias*. Para obtener detalles sobre este índice, véase *Nota técnica 1*.

Índice de esperanza de vida. Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de pobreza humana (IPH-1) para países en desarrollo. Índice compuesto que mide las privaciones en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de pobreza humana (IPH-2) para una selección de países miembros de la OCDE de altos ingresos. Índice compuesto que mide las privaciones en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos

tos y nivel de vida digno y, además, refleja la exclusión social. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de potenciación de género (IPG). Índice compuesto que mide la desigualdad de género en tres dimensiones básicas de potenciación: participación económica y poder de decisión; participación política y poder de decisión; y control sobre los recursos económicos. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de precios al consumidor, cambio promedio anual. Refleja los cambios en el costo de adquirir una canasta de bienes y servicios para el consumidor medio que puede ser fija o cambiar a intervalos determinados.

Índice de PIB. Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Se basa en el Producto Interno Bruto per cápita (de paridad del poder adquisitivo en US\$; Véase PPA). Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Ingresos o consumo, participación en los. Participación en los ingresos o el consumo acumulado de los subgrupos de la población indicados en deciles o quintiles, de acuerdo con encuestas de hogares nacionales que abarcan varios años. Los resultados de las encuestas de consumo muestran niveles inferiores de desigualdad entre los pobres y los ricos en relación con las encuestas de ingresos, ya que los pobres suelen destinar una mayor proporción de sus ingresos al consumo. Dado que los datos provienen de encuestas que cubren diferentes años y utilizan distintas metodologías, es necesario actuar con cautela a la hora de hacer comparaciones entre los países.

Ingresos percibidos (PPA en US\$), estimación. Cálculo aproximado basado en la relación entre el salario no agrícola femenino respecto del salario no agrícola masculino, la proporción de mujeres y hombres en la población económicamente activa, el total de la población femenina y masculina y el PIB per cápita (en términos de paridad del poder adquisitivo en US\$; véase PPA). Para obtener detalles sobre esta estimación, véase la *Nota técnica 1*.

Ingresos percibidos, relación estimada de mujeres respecto a hombres. Relación de los ingresos estimados percibidos por las mujeres con respecto a los ingresos percibidos por los hombres. Véase *Ingresos percibidos (PPA en US\$) estimación*.

Instalaciones de saneamiento mejoradas, población con acceso sostenible a. Porcentaje de la población con acceso a instalaciones adecuadas para la eliminación de excretas, como la conexión a desagües o sistemas de fosa séptica, letrinas de cisterna, letrinas de fosa simple o letrinas mejoradas de fosa ventilada mejoradas. Se considera que un sistema de eliminación de excreta es adecuado si es privado o compartido (pero no público) y si permite evitar eficazmente que las personas, los animales o los insectos entren en contacto con los excrementos.

Inversión extranjera directa (entradas netas). Entradas netas de inversión destinadas a obtener un interés empresarial duradero (10% o más de las acciones con derecho a voto) en una empresa que opere en una economía distinta

a la del inversor. Se trata de la suma del capital social en acciones, la reinversión de las ganancias, otros capitales a largo plazo y el capital a corto plazo.

Legisladoras, altas funcionarias y directivas, mujeres. Proporción de puestos ocupados por mujeres, definidos según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88) y que incluye funciones de legisladoras, altas funcionarias gubernamentales, jefas y líderes tradicionales de aldea, directivas de organizaciones con intereses especiales, gerentes, directivas y directoras ejecutivas de empresas, gerentes de departamentos de producción y operaciones y otros departamentos, así como directoras generales.

Línea de pobreza de ingresos, población por debajo. Porcentaje de la población que vive por debajo de la línea de pobreza determinada:

- Un dólar al día: a los precios internacionales de 1985 (equivalente a US\$ 1,08 a los precios internacionales de 1993), ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo.
- Dos dólares al día: a los precios internacionales de 1985 (equivalente a US\$ 2,15 a los precios internacionales de 1993), ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo.
- Cuatro dólares al día: a los precios internacionales de 1990, ajustado según la paridad del poder adquisitivo.
- Once dólares al día (por persona en una familia de tres miembros): a los precios internacionales de 1994, ajustado según la paridad del poder adquisitivo.
- Línea nacional de pobreza: línea de pobreza considerada apropiada para un país por sus autoridades. Los cálculos nacionales se basan en cálculos de subgrupos de población ponderados de acuerdo con encuestas domiciliarias.
- 50% de la mediana de ingreso: 50% de la mediana del ingreso familiar ajustado disponible. Véase *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Líneas telefónicas principales. Líneas telefónicas que conectan el equipo del cliente con la red telefónica pública conmutada.

Médicos. Se refiere a graduados de una facultad o escuela de medicina que trabajan en cualquier especialidad médica (incluidas la docencia, la investigación y la práctica).

Miembros de la familia que aportan ingresos. Según la definición de la Clasificación Internacional de la Categoría en el Empleo de 1993 (CICE), personas que trabajan sin remuneración en una empresa económica dirigida por un pariente que vive en el mismo domicilio.

Mujeres en el gobierno a nivel ministerial. Se incluyen ministras y viceministras. También se incluye el cargo de Primera Ministra cuando éste contempla una cartera ministerial. Las vicepresidentas y las directoras de departamentos u organismos de nivel ministerial también se incluyen cuando ejercitan una función ministerial en la estructura gubernamental.

Niños con bajo peso al nacer. Porcentaje de recién nacidos con un peso inferior a 2.500 gramos.

Niños menores de cinco años con diarrea que reciben rehidratación oral y alimentación continua. Porcentaje de niños (entre 0 y 4 años) con diarrea en las últimas dos semanas antes de la encuesta que recibieron terapia de rehidratación oral (soluciones de rehidratación oral o líquidos caseros recomendados) o mayor cantidad de líquido y una alimentación continua.

Niños que llegan al quinto año escolar. Porcentaje de niños que, habiendo iniciado la escuela primaria eventualmente alcanzarán el quinto grado (cuarto grado si el ciclo de la escuela primaria dura cuatro años). La estimación se basa en el método de cohorte reconstruida que utiliza datos sobre matriculación y alumnos que repiten dos años consecutivos.

Niveles de educación. De acuerdo con la Clasificación Internacional Uniforme de la Educación (CIUE), la educación se ha clasificado en preescolar, primaria, secundaria y terciaria. La *enseñanza preescolar* (nivel 0 de la CIUE) se imparte en centros como jardines de infantes, guarderías y escuelas infantiles y está destinada a niños que aún no cumplen la edad para ingresar a la escuela primaria. La *enseñanza primaria* (nivel 1 de la CIUE) cubre elementos básicos de la educación y se imparte en centros como escuelas primarias o elementales. La *enseñanza secundaria* (niveles 2 y 3 de la CIUE) se basa en al menos cuatro años previos de instrucción en el primer nivel, comprende instrucción general o especializada, o ambas y se imparte en centros como colegios de enseñanza media, escuelas secundarias e institutos, escuelas de formación docente a ese nivel y escuelas de formación técnica o profesional. La *enseñanza terciaria* (niveles 5 a 7 de la CIUE) corresponde a la educación que se ofrece en universidades, escuelas superiores de pedagogía y centros de formación profesional de nivel superior y que exigen como condición mínima de admisión el haber egresado de las escuelas de segundo nivel o el certificado de haber alcanzado un nivel de educación equivalente.

Partos atendidos por personal sanitario especializado. Porcentaje de partos atendidos por personal (médicos, enfermeras y parteras) formado para prestar la atención, supervisión y asesoramiento a mujeres durante el embarazo, el parto y el puerperio, para atender los partos por su cuenta y para asistir a los recién nacidos.

Patentes concedidas a residentes. Se refiere a documentos expedidos por una oficina gubernamental en los que se describe un invento y se crea una situación jurídica en virtud de la cual el invento patentado puede ser explotado (fabricado, utilizado, vendido, importado) solamente por el titular de la patente o con su autorización. Por lo general, el periodo de protección de los inventos se limita a 20 años a partir de la fecha en que se inician los trámites de solicitud de patente.

Peso insuficiente de niños menores de cinco años. Incluye peso insuficiente moderado, que corresponde a más de dos desviaciones típicas por debajo de la mediana de peso para la edad de la población de referencia, y peso insuficiente severo, que corresponde a más de tres desviaciones típicas por debajo de la mediana de peso.

PIB (en US\$). Producto Interno Bruto convertido a dólares estadounidenses según el tipo de cambio oficial prome-

dio fijado por el Fondo Monetario Internacional. Se aplica un factor de conversión alternativo si se considera que el tipo de cambio oficial difiere, por un margen excepcionalmente amplio, respecto del tipo efectivamente aplicado a las transacciones en divisas y productos intercambiados. Véase *PIB (Producto Interno Bruto)*.

PIB per cápita (en US\$). Es el Producto Interno Bruto en dólares estadounidenses dividido por la población a mitad de año. Véase *PIB (en US\$)* y *Población, total*.

PIB per cápita (PPA en US\$). Es el Producto Interno Bruto (de paridad del poder adquisitivo en dólares estadounidenses) dividido por la población a mitad de año. Véase *PIB (Producto Interno Bruto)*, *PPA (paridad del poder adquisitivo)* y *Población, total*.

PIB (Producto Interno Bruto). La suma del valor agregado por todos los productores residentes en la economía más los impuestos de los productos (menos los subsidios) no incluidos en la valoración del producto. Se calcula sin hacer descuentos por depreciación de activos de capital físico o por el agotamiento y el deterioro de los recursos naturales. El valor agregado es el producto neto de una industria tras haberle sumado todos los productos y restado los insumos intermedios.

Población activa. Conjunto de personas empleadas (incluidas las personas mayores de una determinada edad que, durante el período de referencia, tenían un empleo remunerado, trabajaban por cuenta propia o tenían un empleo pero no estaban trabajando) y desempleadas (incluidas las personas mayores de una determinada edad que, durante el período de referencia, carecían de trabajo pero estaban disponibles para trabajar y buscaban empleo).

Población desnutrida. Personas cuya ingesta de alimentos es crónicamente insuficiente para satisfacer sus necesidades energéticas mínimas.

Población, total. Se refiere a la población de hecho, que incluye a todas las personas que se encuentran en un lugar y en un momento dado.

Población, urbana. La población que habita en la mitad del año en áreas clasificadas como urbanas en conformidad con los criterios utilizados por cada país y según lo informado a las Naciones Unidas. Véase *Población, total*.

PPA (paridad del poder adquisitivo). Tipo de cambio que refleja las diferencias de precios entre países y permite la comparación internacional de la cifra real de resultados e ingresos. En la tasa de PPA en US\$ (utilizada en este Informe), 1 US\$ de PPA tiene el mismo poder adquisitivo en la economía nacional que 1 US\$ en los Estados Unidos.

Prevención del paludismo, niños menores de cinco años. Porcentaje de niños menores de cinco años que duermen bajo mosquiteras tratadas con insecticida.

Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta una edad determinada. Se calcula como 1 menos la probabilidad de sobrevivir hasta una edad determinada para una cohorte

dada. Véase *Probabilidad al nacer de sobrevivir hasta una edad determinada*.

Probabilidad al nacer de sobrevivir hasta una edad determinada. Probabilidad de un recién nacido de sobrevivir hasta una edad determinada si está sujeto a las tasas reinantes de mortalidad para cada edad.

Profesionales dedicados a investigación y desarrollo. Personas capacitadas para trabajar en cualquier ámbito científico y que están involucradas en actividades profesionales de investigación y desarrollo (I+D). La mayoría de dichos trabajos requieren haber egresado de una escuela terciaria.

Proyección de variante media. Proyecciones demográficas realizadas por la División de Población de las Naciones Unidas que parten de la base de una tendencia de fecundidad media, mortalidad normal y migración internacional normal. Cada supuesto implica la proyección de tendencias en cuanto a fecundidad, mortalidad y niveles netos de migración, dependiendo de las características demográficas específicas y de las políticas pertinentes de cada país o grupo de países. Además, la proyección incluye los efectos del VIH/SIDA en aquellos países muy afectados por la epidemia. La División de Población de las Naciones Unidas también publica proyecciones de variante baja y alta. Para obtener mayor información, visite <http://esa.un.org/unpp/assumptions.html>.

Punto de decisión PPME. Fecha en la cual un país pobre muy endeudado (PPME) con un historial reconocido de buenos resultados en los programas de ajuste apoyados por el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial se compromete, en el marco de la Iniciativa de Deuda a favor de los Países Pobres Muy Endeudados (PPME), a introducir reformas adicionales y a desarrollar e implantar una estrategia de reducción de la pobreza.

Punto de culminación PPME. Fecha en la cual un país incluido en la Iniciativa de Alivio de la Deuda a favor de los Países Pobres Muy Endeudados (PPME) finaliza con éxito las reformas estructurales básicas acordadas en el punto de decisión PPME, incluido el desarrollo e implantación de su estrategia de reducción de la pobreza. El país recibe entonces el grueso del alivio de la deuda dentro de la Iniciativa PPME, sin otras condiciones en materia de política.

Ratificación de los tratados sobre el medio ambiente. Luego de firmar un tratado, el país debe ratificarlo a través de un proceso que por lo general implica la aprobación de la asamblea legislativa. Dicho proceso no sólo implica la expresión del interés según consta en la firma, sino también la transformación de los principios y obligaciones del tratado en una ley nacional.

Refugiados. Personas que han debido huir de su país por tener fundados temores de ser perseguidas por motivos de raza, religión, nacionalidad, opiniones políticas o pertenencia a un determinado grupo social, y que no pueden o no quieren regresar a él. El *país de asilo* es el país ante el cual un refugiado ha presentado una solicitud de asilo, pero del que aún no recibe respuesta o donde se ha registrado como solicitante de asilo. El *país de origen* se

refiere a la nacionalidad del solicitante o al país del que es ciudadano.

Relación de intercambio. Coeficiente entre el índice de precios de exportación y el índice de precios de importación, medido con respecto a un año de base. Un valor superior a 100 indica que el precio de las exportaciones ha aumentado con respecto al precio de las importaciones.

Royalties y derechos de licencia, ingresos por concepto de. Ingresos percibidos por residentes y pagados por no residentes por concepto del uso autorizado de activos intangibles, no producidos y no financieros y derechos de propiedad (como patentes, marcas registradas, derechos de autor, franquicias y procesos industriales) y para el uso, en virtud de contratos de licencia, de originales realizados a partir de prototipos (como películas y manuscritos). Los datos provienen de la balanza de pagos.

Servicio total de la deuda. Suma de las amortizaciones e intereses realmente pagados en divisas, bienes o servicios respecto de la deuda a largo plazo (con un vencimiento superior a un año), los intereses pagados sobre la deuda a corto plazo y los desembolsos al Fondo Monetario Internacional.

Tasa bruta de matriculación. Número de estudiantes matriculados en un nivel de enseñanza, sin considerar la edad, como porcentaje de la población en edad escolar oficial para ese nivel. La tasa bruta de matriculación puede ser superior a 100% debido a la repetición de grado y el ingreso a edades más tempranas o tardías que la edad común del nivel en cuestión. Véase *Niveles de educación*.

Tasa bruta de matriculación, combinada para escuelas primarias, secundarias y terciarias. Número de estudiantes matriculados en el nivel de enseñanza primaria, secundaria y terciaria, sin considerar la edad, como porcentaje de la población en edad escolar oficial para los tres niveles. Véase *Niveles de educación* y *Tasa bruta de matriculación*.

Tasa de actividad económica, mujeres. La proporción de la población femenina de 15 años o más que aporta, o se encuentra disponible para aportar, mano de obra para la producción de bienes y servicios.

Tasa de alfabetización (adultos). Porcentaje de personas de 15 años o más capaces de leer, escribir y comprender un texto corto y sencillo comprendiéndolo relacionado con su vida cotidiana.

Tasa de alfabetización (jóvenes). Porcentaje de personas entre 15 y 24 años de edad capaces de leer, escribir y comprender un texto corto y sencillo relacionado con su vida cotidiana.

Tasa de analfabetismo, adultos. Se calcula restándole a 100 la tasa de alfabetización de adultos. Véase *Tasa de alfabetización, adultos*.

Tasa de crecimiento anual del PIB per cápita. Tasa de crecimiento anual acumulativo, calculada sobre la base del PIB per cápita a precios constantes en unidades de moneda local.

Tasa de crecimiento demográfico, anual. Se refiere al promedio de la tasa anual de crecimiento exponencial para un período indicado. Véase *Población, total*.

Tasa de desempleo. El número de desempleados dividido por la población activa (los empleados más los desempleados). Véase *Desempleo y Población activa*.

Tasa de desempleo entre jóvenes. Se refiere al desempleo de los jóvenes entre 15 (ó 16) y 24 años de edad, según las definiciones nacionales. Véase *Desempleo*.

Tasa de fecundidad total. Número de hijos que tendría una mujer si viviera hasta el final de su edad fértil y diera a luz en conformidad con las tasas de fecundidad imperantes en cada edad específica.

Tasa de mortalidad, infantil. La probabilidad de morir entre el nacimiento y al cumplir exactamente un año de edad, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad, niños menores de cinco años. Probabilidad de morir entre el nacimiento y exactamente a los cinco años de edad, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad, materna. Número anual de muertes de mujeres por causas relacionadas con el embarazo, por cada 100.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad materna, ajustada. Tasa de mortalidad materna ajustada para registrar problemas bien documentados de información incompleta o clasificación equivocada relacionadas con las muertes maternas, así como el cálculo para los países que no cuentan con datos. Véase *Tasa de mortalidad, materna*.

Tasa de mortalidad, materna informada. Tasa de mortalidad materna informada por las autoridades nacionales. Véase *Tasa de mortalidad, materna*.

Tasa de uso de anticonceptivos. Porcentaje de mujeres casadas (incluidas las parejas de hecho) entre 15 y 49 años que utilizan, o cuyas parejas utilizan, métodos anticonceptivos de cualquier tipo, ya sean modernos o tradicionales.

Tasa neta de matriculación. Número de estudiantes matriculados en un nivel de enseñanza que tienen la edad escolar oficial para ese nivel, como porcentaje de la población en edad escolar oficial para ese nivel. Véase *Niveles de educación*.

Tenencia segura, hogares con acceso a. Familias que son propietarias o están adquiriendo su vivienda, la alquilan de manera privada o habitan en viviendas sociales o en subalquiler.

Tiempo de trabajo, total. Tiempo empleado en actividades de mercado y fuera del mercado, según la clasificación del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, revisado en 1993. Véase *Actividades de mercado y Actividades fuera del mercado*.

Trabajadoras profesionales y técnicas. Proporción de puestos ocupados por mujeres definidos según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88), que incluye profesionales de ciencias físicas, matemáticas y

de ingeniería (y profesionales asociadas), profesionales de ciencias biológicas y de la salud (y profesionales asociadas), profesionales del ámbito docente (y profesionales asociadas) y otras profesionales y profesionales asociadas.

Transferencias de armas convencionales. Se refiere a la transferencia voluntaria de armas por parte del proveedor de armas con propósitos militares (se excluyen, por consiguiente, las armas capturadas y las armas obtenidas de desertores) destinadas a las fuerzas armadas, las fuerzas paramilitares o los servicios de inteligencia de otro país. La clasificación incluye las principales armas o sistemas convencionales en seis categorías: barcos, aeronaves, misiles, artillería, vehículos blindados y sistemas de guía y radares (no incluye camiones, servicios, municiones, armas de pequeño calibre, artículos de apoyo, componentes y tecnología de componentes y artillería de remolque o naval cuyo calibre sea inferior a 100 milímetros).

Tratamiento del paludismo, niños menores de cinco años con fiebre. Porcentaje de niños menores de cinco años con cuadros febriles durante las dos semanas anteriores a la encuesta y que recibieron medicación contra el paludismo.

Tuberculosis, casos curados con DOTS. Porcentaje de nuevos casos infecciosos de tuberculosis estimados, curados gracias a DOTS, la estrategia de control de la tuberculosis recomendada internacionalmente.

Tuberculosis, casos detectados con DOTS. Porcentaje de nuevos casos infecciosos de tuberculosis estimados, detectados (diagnosticados en un período determinado) gracias a DOTS, la estrategia de control de la tuberculosis recomendada internacionalmente.

Tuberculosis, predominio de casos de. Número total de casos notificados a la Organización Mundial de la Salud. Se considera caso de tuberculosis todo paciente con tuberculosis confirmada por un laboratorio bacteriológico o diagnosticada por un facultativo.

Uso de condón durante la última relación sexual con riesgo. Se refiere a hombres y mujeres que informan haber usado un condón la última vez que mantuvieron una relación sexual con una pareja fuera de la relación conyugal estable, entre aquellos que tuvieron relaciones sexuales con una pareja de este tipo durante los últimos 12 meses.

Uso de energía, PIB por unidad de. Proporción del PIB (PPA en US\$ del año 2000) respecto del uso comercial de la energía, medida en kilogramos equivalente de petróleo. Esta relación proporciona una medida de la eficiencia energética, pues genera cálculos comparables y coherentes del PIB real entre países, en relación con los insumos físicos (unidades de uso de energía). Véase *PIB (Producto Interno Bruto)* y *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Usuarios de Internet. Personas que tienen acceso a la red mundial.

Vacunación, niños de un año totalmente vacunados contra el sarampión o la tuberculosis. Niños de un año vacunados con un antígeno o un suero que contiene anticuerpos específicos contra el sarampión o la tuberculosis.

Referencias estadísticas

- ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados).** 2006. Correspondencia sobre refugiados por país de asilo y país de origen. Mayo. Ginebra.
- Banco Mundial.** 2003. *World Development Indicators 2003*. CD-ROM. Washington, D.C.
- . 2005. *World Development Indicators 2005*. CD-ROM. Washington, D.C.
- . 2006. *World Development Indicators 2006*. CD-ROM. Washington, D.C.
- Charmes, Jacques.** 2006. Correspondencia sobre el uso del tiempo. Junio. París.
- Fuentes, Ricardo, Tobias Pfütze y Papa Seck.** 2006a. "Does Access to Water and Sanitation Affect Child Survival? A Five Country Analysis". Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2006*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- . 2006b. "A Logistic Analysis of Diarrhea Incidence and Access to Water and Sanitation". Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2006*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- Goldshmidt-Clermont, Luisella y Elisabetta Pagnossin Aligisakis.** 1995. "Measures of Unrecorded Economic Activities in Fourteen Countries". Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 1995*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- Grimm, M., K. Harttgen, S. Klassen y Misselhorn.** 2006. "A Human Development Index by Income Groups". Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2006*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- Gwatkin, Davidson, Shea Rutstein, Kiersten Johnson, Eldaw Abdalla Suliman, Adam Wagstaff y Agbessi Amouzou.** 2005. *Socioeconomic Differences in Health, Nutrition, and Population*. Segunda edición. Washington, D.C.: Banco Mundial.
- Harvey, Andrew S.** 1995. "Market and Non-Market Productive Activity in Less Developed and Developing Countries: Lessons from Time Use". Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 1995*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- . 2001. "National Time Use Data on Market and Non-Market Work by Both Women and Men". Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2001*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- Heston, Alan, Robert Summers y Bettina Aten.** 2001. Correspondencia sobre datos de *Penn World Table 6.0*. Marzo. Filadelfia, Pensilvania.
- . 2002. "Penn World Tables Version 6.1." Universidad de Pensilvania, Center for International Comparisons, Filadelfia. [<http://pwt.econ.upenn.edu/>]. Consultado en marzo de 2005.
- IBGE (Instituto Brasileño de Geografía y Estadísticas).** 2005. *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2004*. Brasilia. [<http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/trabalhoerendimento/pnad2004/sintese/pnad2004.pdf>]. Consultado en agosto de 2006.
- IDMC (Observatorio de Desplazamiento Interno).** 2006. "Global Statistics". Ginebra. [www.internal-displacement.org]. Consultado en mayo de 2006.
- IISS (Instituto Internacional de Estudios Estratégicos).** 2006. *The Military Balance 2005–2006*. Londres: Routledge, Taylor and Francis Group.
- Kennedy, John F.** 1962. Comentarios hechos en Pueblo, Colorado, el 17 de agosto. *The Public Papers of the President of the United States*. Washington, DC: National Archives and Records Administration.
- LIS (Luxembourg Income Study).** 2006. "Relative Poverty Rates for the Total Population, Children and the Elderly". Luxemburgo. [www.lisproject.org/keyfigures/povertytable.htm]. Consultado en mayo de 2006.
- Milanovic, Branko.** 2002. Correspondencia sobre ingresos, desigualdad y pobreza durante la transición de una economía planificada a una economía de mercado. Marzo. Banco Mundial, Washington, D.C.
- OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos) y Statistics Canada.** 2000. *Literacy in the Information Age: Final Report on the IALS*. París.
- . 2005. *Learning a Living by Earning Skills: First Results of the Adult Literacy and Life Skills Survey*. París.
- OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos).** 2006a. Correspondencia sobre tasas de empleo. Mayo. París.
- . 2006b. Correspondencia sobre tasas de desempleo prolongado. Mayo. París.
- . 2006c. Correspondencia sobre tasas de desempleo. Mayo. París.
- OCDE-CAD (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, Comité de Asistencia para el Desarrollo).** 2006a. Correspondencia sobre subvenciones oficiales para el desarrollo. Mayo. París.
- . 2006b. *DAC Journal: Development Cooperation 2006 Report*. París.
- . 2006c. *DAC Online*. Base de datos. París.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo).** 2005a. *Estimates and Projections of the Economically Active Population, 1980–2020*. Quinta edición, segunda revisión. Base de datos. Ginebra.
- . 2005b. *Key Indicators of the Labour Market*. Cuarta edición. CD-ROM. Ginebra. [www.ilo.org/kilm/]. Consultado en abril de 2006.
- . 2006a. *Base de datos sobre las normas internacionales del trabajo (ILOLEX)*. Ginebra. [www.ilo.org/ilolex/english/docs/declworld.htm]. Consultado en agosto de 2006.
- . 2006b. *Base de datos LABORSTA*. Ginebra. [<http://laborsta.ilo.org>]. Consultado en abril de 2006.
- OMPI (Organización Mundial de la Propiedad Intelectual).** 2006. "Patents Granted by Office (1985 to 2004)". Ginebra. [http://wipo.int/ipstats/en/statistics/patents/source/granted_national_table.csv]. Consultado en mayo de 2006.

- OMS (Organización Mundial de la Salud). 2006a.** "Core Health Indicators". Ginebra. [www3.who.int/whosis/core/core_select.cfm]. Junio de 2006.
- . **2006b.** Correspondencia sobre gastos en salud. Mayo. Ginebra.
- . **2006c.** *Estadísticas Sanitarias Mundiales 2006*. Ginebra.
- . **2006d.** *Global Tuberculosis Control: WHO Report 2006*. Ginebra. [http://www.who.int/tb/publications/global_report/en/index.html]. Consultado en julio de 2006.
- ONU (Organización de las Naciones Unidas). 2002.** Correspondencia sobre encuestas relativas al uso del tiempo. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de Estadísticas. Febrero. Nueva York.
- . **2005a.** Correspondencia sobre esperanza de vida al nacer. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Marzo. Nueva York.
- . **2005b.** *World Population Prospects 1950–2050: The 2004 Revision*. Base de datos. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Nueva York.
- . **2006a.** Correspondencia sobre uso tradicional del combustible. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Marzo. Nueva York.
- . **2006b.** Correspondencia sobre población urbana. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Nueva York.
- . **2006c.** Base de datos de indicadores del milenio. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Nueva York. [http://mdgs.un.org]. Consultado en julio de 2006.
- . **2006d.** "Tratados multilaterales depositados en poder del Secretario General". Nueva York. [http://untreaty.un.org]. Consultado en agosto de 2006.
- . **2006e.** *World Urbanization Prospects: The 2005 Revision*. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Nueva York.
- . **2006f.** Correspondencia sobre consumo de energía. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Marzo. Nueva York.
- ONUDD (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito). 2004.** Correspondencia sobre datos relativos a víctimas del delito. Marzo. Viena.
- ONU-OHRLS (Oficina del Alto Representante para los Países Menos Adelantados, los Países en Desarrollo sin Litoral y los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo). 2006** "List of Least Developed Countries". [www.un.org/special-rep/ohrls/ldc/list.htm]. Consultado en junio de 2006.
- ONUSIDA (Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA). 2006.** Correspondencia sobre prevalencia del VIH. Mayo. Ginebra.
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). 2005.** *Bosnia and Herzegovina Human Development Report 2005*. Sarajevo
- . **2005b.** *Diversidad étnico-cultural: la ciudadanía en un Estado plural*. Informe sobre Desarrollo Humano Nacional de Guatemala. Ciudad de Guatemala.
- . **2005c.** *Linking Industrialization with Human Development*. Informe sobre Desarrollo Humano Nacional de Kenya. Nairobi.
- . **2005d.** *Towards Human Development with Equity*. Informe sobre Desarrollo Humano Nacional de China. Beijing.
- Ruoen, Ren y Chen Kai. 1995.** "China's GDP in U.S. Dollars Based on Purchasing Power Parity". Documento de trabajo 1415 sobre investigaciones relativas a políticas de desarrollo. Banco Mundial, Washington, D.C.
- Sen, Amartya. 1999.** "Development as Freedom". Nueva York: Oxford University Press.
- SIPRI (Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz). 2006a.** *SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmaments and International Security*. Oxford, R.U.: Oxford University Press.
- . **2006b.** Correspondencia sobre transferencias de armas. Marzo. Estocolmo.
- . **2006c.** Correspondencia sobre datos de gastos militares. Mayo. Estocolmo.
- Smeeding, Timothy M. 1997.** "Financial Poverty in Developed Countries: The Evidence from the Luxembourg Income Study". Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 1997*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- Smeeding, Timothy M., Lee Rainwater y Gary Burtless. 2000.** "United States Poverty in a Cross-National Context". En Sheldon H. Danziger y Robert H. Haveman, eds., *Understanding Poverty*. Nueva York: Russell Sage Foundation; Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Statec. 2006.** Correspondencia sobre la tasa bruta de matriculación en Luxemburgo. Mayo. Luxemburgo.
- UIP (Unión Interparlamentaria). 2005.** Correspondencia sobre mujeres que ocupan cargos ministeriales en el gobierno. Marzo. Ginebra.
- . **2006a.** Correspondencia sobre mujeres que ocupan cargos en los parlamentos nacionales. Mayo. Ginebra
- . **2006b.** Correspondencia sobre el año en que la mujer obtuvo el derecho al voto y a presentarse a elecciones, y el año en que se eligió o nombró a la primera mujer parlamentaria. Julio. Ginebra.
- . **2006c.** *Base de datos Parline*. Ginebra. [www.ipu.org]. Consultado en julio de 2006.
- UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). 1997.** "International Standard Classification of Education 1997". París. [www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/iscd/ISCED_A.pdf]. Consultado en mayo de 2006.
- UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). Instituto de Estadística. 1999.** *Statistical Yearbook*. Montreal.
- . **2003.** Correspondencia sobre tasas de alfabetización de adultos y jóvenes. Marzo. Montreal.
- . **2005.** Correspondencia sobre tasas de alfabetización de adultos y jóvenes. Marzo. Montreal.
- . **2006a.** Correspondencia sobre tasas de alfabetización de adultos y jóvenes. Abril. Montreal.
- . **2006b.** Correspondencia sobre datos de gastos en educación. Mayo. Montreal.
- . **2006c.** Correspondencia sobre tasas brutas y netas de matriculación y niños que llegan al 5º grado. Mayo. Montreal.
- . **2006d.** Correspondencia sobre estudiantes de ciencias, ingeniería, fabricación y construcción. Mayo. Montreal.
- UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia). 2004.** *Estado Mundial de la Infancia 2005*. Nueva York.
- . **2005.** *Estado Mundial de la Infancia 2006*. Nueva York.

Clasificación de países

Países agrupados según el índice de desarrollo humano

Desarrollo humano alto (IDH 0,800 y superior)	Desarrollo humano medio (IDH de 0,500 a 0,799)	Desarrollo humano bajo (IDH inferior a 0,500)
Alemania	Albania	Angola
Antigua y Barbuda	Arabia Saudita	Benin
Argentina	Argelia	Burkina Faso
Australia	Armenia	Burundi
Austria	Azerbaiyán	Congo, República Democrática del
Bahamas	Bangladesh	Côte d'Ivoire
Bahrein	Belarús	Chad
Barbados	Belice	Eritrea
Bélgica	Bolivia	Etiopía
Bosnia y Herzegovina	Botswana	Gambia
Brunei Darussalam	Brasil	Guinea
Bulgaria	Bhután	Guinea-Bissau
Canadá	Cabo Verde	Haití
Corea, República de	Camboya	Kenya
Costa Rica	Camerún	Lesotho
Croacia	Colombia	Malawi
Cuba	Comoras	Mali
Chile	Congo	Mauritania
Chipre	China	Mozambique
Dinamarca	Dominica	Níger
Emiratos Árabes Unidos	Ecuador	Nigeria
Eslovaquia	Egipto	República Centroafricana
Eslovenia	El Salvador	Ruanda
España	Federación de Rusia	Senegal
Estados Unidos	Fiji	Sierra Leona
Estonia	Filipinas	Tanzanía, República Unida de
Finlandia	Gabón	Togo
Francia	Georgia	Yemen
Grecia	Ghana	Yibuti
Hong Kong, China (RAE)	Granada	Zambia
Hungría	Guatemala	Zimbabwe
Irlanda	Guinea Ecuatorial	(31 países o territorios)
Islandia	Guyana	
Israel	Honduras	
Italia	India	
Japón	Indonesia	
Kuwait	Irán, República Islámica del	
Letonia	Islas Salomón	
Lituania	Jamahiriyá Árabe Libia	
Luxemburgo	Jamaica	
Malasia	Jordania	
Malta	Kazajstán	
Mauricio	Kirguistán	
México	Libano	
Noruega	Macedonia, ARYM	
Nueva Zelanda	Madagascar	
Omán	Maldivas	
Países Bajos	Marruecos	
Panamá	Moldova, República de	
Polonia	Mongolia	
	Myanmar	
	Namibia	
	Nepal	
	Nicaragua	
	Pakistán	
	Papúa Nueva Guinea	
	Paraguay	
	Perú	
	República Árabe Siria	
	República Democrática Popular Lao	
	República Dominicana	
	Samoa (Occidental)	
	San Vicente y las Granadinas	
	Santa Lucía	
	Santo Tomé y Príncipe	
	Sri Lanka	
	Sudáfrica	
	Sudán	
	Suriname	
	Swazilandia	
	Tailandia	
	Tayikistán	
	Territorios Palestinos Ocupados	
	Timor-Leste	
	Túnez	
	Turkmenistán	
	Turquía	
	Ucrania	
	Uganda	
	Uzbekistán	
	Vanuatu	
	Venezuela, RB	
	Viet Nam	
	(83 países o territorios)	

Nota: Los siguientes países miembros de la ONU no están incluidos en las listas de países agrupados según el índice de desarrollo humano ya que no se puede calcular su IDH: Afganistán, Andorra, Estados Federados de Micronesia, Iraq, Islas Marshall, Kiribati, Liberia, Liechtenstein, Mónaco, Montenegro, Nauru, Palau, República Democrática de Corea, San Marino, Serbia, Somalia y Tuvalu.

Países agrupados según los ingresos

Ingresos altos

(INB per cápita de US\$10,066 o más en 2004)

Alemania
Andorra
Arabia Saudita
Australia
Austria
Bahamas
Bahrein
Bélgica
Brunei Darussalam
Canadá
Corea, República de
Chipre
Dinamarca
Emiratos Árabes Unidos
Eslovenia
España
Estados Unidos
Finlandia
Francia
Grecia
Hong Kong, China (RAE)
Irlanda
Islandia
Israel
Italia
Japón
Kuwait
Liechtenstein
Luxemburgo
Malta
Mónaco
Noruega
Nueva Zelandia
Países Bajos
Portugal
Qatar
Reino Unido
San Marino
Singapur
Suecia
Suiza
(41 países o territorios)

Ingresos medios

(INB per cápita entre US\$826 y US\$10.065 en 2004)

Albania
Angola
Antigua y Barbuda
Argelia
Argentina
Armenia
Azerbaiyán
Barbados
Belarús
Belice
Bolivia
Bosnia y Herzegovina
Botswana
Brasil
Bulgaria
Cabo Verde
Colombia
Costa Rica
Croacia
Cuba
Chile
China
Dominica
Ecuador
Egipto
El Salvador
Eslovaquia
Estonia
Federación de Rusia
Fiji
Filipinas
Gabón
Georgia
Granada
Guatemala
Guinea Ecuatorial
Guyana
Honduras
Hungría
Indonesia
Irán, República Islámica del
Iraq
Islas Marianas del Norte
Islas Marshall
Jamahiriya Árabe Libia
Jamaica
Jordania
Kazajstán
Kiribati
Letonia
Líbano
Lituania
Macedonia, ARYM
Malasia
Maldivas
Marruecos
Mauricio
Barbados
México
Micronesia, Estados
Federados de
Montenegro
Namibia
Omán
Palau
Panamá
Paraguay
Perú
Polonia
República Árabe Siria
República Checa
República Dominicana
Rumania
Samoa (Occidental)
San Cristóbal y Nieves
San Vicente y las Granadinas
Santa Lucía
Serbia^a
Seychelles
Sri Lanka
Sudáfrica
Suriname
Swazilandia
Tailandia
Territorios Palestinos
Ocupados
Tonga
Trinidad y Tobago
Túnez
Turkmenistán
Turquía
Ucrania
Uruguay
Vanuatu
Venezuela, RB
Yibuti
(93 países o territorios)

Ingresos bajos

(INB per cápita de US\$825 o menos en 2004)

Afganistán
Bangladesh
Benin
Burkina Faso
Burundi
Bhután
Camboya
Camerún
Comoras
Congo
Congo, República
Democrática del
Corea, República Popular
Democrática de
Côte d'Ivoire
Chad
Eritrea
Etiopía
Gambia
Ghana
Guinea
Guinea-Bissau
Haití
India
Islas Salomón
Kenya
Kirguistán
Lesotho
Liberia
Madagascar
Malawi
Malí
Mauritania
Moldova, República de
Mongolia
Mozambique
Myanmar
Nepal
Nicaragua
Níger
Nigeria
Pakistán
Papúa Nueva Guinea
República Centroafricana
República Democrática
Popular Lao
Ruanda
Santo Tomé y Príncipe
Senegal
Sierra Leona
Somalia
Sudán
Tanzania, República Unida
de
Tayikistán
Timor-Leste
Togo
Uganda
Uzbekistán
Viet Nam
Yemen
Zambia
Zimbabue
(59 países o territorios)

Nota: Las cifras totales calculadas por ingresos utilizan la clasificación del Banco Mundial (en vigencia desde el 1 de julio de 2005) basada en el ingreso nacional bruto (INB) per cápita. Comprenden los siguientes países o territorios que no son Estados Miembros de la ONU y por lo tanto no están incluidos en las tablas del IDH: ingresos altos, Antillas Neerlandesas, Aruba, Bermudas, China (RAE), Groenlandia, Guam, Isla de Man, Islas Caimán, Islas Féroé, Islas Vírgenes (EE. UU.), Macao, Nueva Caledonia, Polinesia Francesa y Puerto Rico; ingresos medios, Samoa Americana. Estos países o territorios se encuentran incluidos en los grupos por niveles de ingresos. Los Estados Miembros de la ONU Nauru y Tuvalu no están incluidos por falta de datos.

^a La clasificación y agrupación en función de los ingresos de Serbia y Montenegro hace referencia a su situación antes de su separación en dos estados independientes en junio de 2006.

Países en las principales agrupaciones mundiales

Países en desarrollo		Países menos adelantados ^a		Europa Central y Oriental y la Comunidad de Estados Independientes (CEI)		Países de altos ingresos miembros de la OCDE	
Afganistán	Guatemala	Qatar	Burkina Faso	Albania	Grecia		
Angola	Guinea	República Árabe Siria	Burundi	Armenia	Hungría		
Antigua y Barbuda	Guinea Ecuatorial	República Centroafricana	Bhután	Azerbaiyán	Irlanda		
Arabia Saudita	Guinea-Bissau	República Democrática Popular Lao	Cabo Verde	Belarús	Islandia		
Argelia	Guyana	República Dominicana	Camboya	Bosnia y Herzegovina	Italia		
Argentina	Haití	Ruanda	Comoras	Bulgaria	Japón		
Bahamas	Honduras	Samoa (Occidental)	Congo, República Democrática del	Croacia	Luxemburgo		
Bahrein	Hong Kong, China (RAE)	San Cristóbal y Nieves	Chad	Eslovaquia	México		
Bangladesh	India	San Vicente y las Granadinas	Eritrea	Eslovenia	Noruega		
Barbados	Indonesia	Santa Lucía	Etiopía	Estonia	Nueva Zelanda		
Belice	Irán, República Islámica del	Santo Tomé y Príncipe	Gambia	Federación de Rusia	Países Bajos		
Benin	Iraq	Senegal	Guinea	Georgia	Polonia		
Bolivia	Islas Marshall	Seychelles	Guinea Ecuatorial	Hungría	Portugal		
Botswana	Islas Salomón	Sierra Leona	Guinea-Bissau	Kazajistán	Reino Unido		
Brasil	Jamahiriyá Árabe Libia	Singapur	Haití	Kirguistán	República Checa		
Brunei Darussalam	Jamaica	Somalia	Islas Salomón	Letonia	Suecia		
Burkina Faso	Jordania	Sri Lanka	Kiribati	Lituania	Suiza		
Burundi	Kenya	Sudáfrica	Lesotho	Macedonia, ARYM	Turquía		
Bhután	Kiribati	Sudán	Liberia	Moldova, República de	(30 países o territorios)		
Cabo Verde	Kuwait	Suriname	Madagascar	Montenegro ^b			
Camboya	Lesotho	Swazilandia	Malawi	Polonia			
Camerún	Libano	Tailandia	Maldivas	República Checa			
Colombia	Liberia	Tanzanía, República Unida de	Malí	Rumania			
Comoras	Madagascar	Territorios Palestinos Ocupados	Mauritania	Serbia ^b			
Congo	Malasia	Timor-Leste	Mozambique	Tayikistán			
Congo, República Democrática del	Malawi	Togo	Myanmar	Turkmenistán			
Corea, República de	Maldivas	Tonga	Nepal	Ucrania			
Corea, República Popular Democrática de	Malí	Trinidad y Tobago	Níger	Uzbekistán			
Costa Rica	Marruecos	Túnez	República Centroafricana	(28 países o territorios)			
Côte d'Ivoire	Mauricio	Turquía	República Democrática Popular Lao				
Cuba	México	Tuvalu	Ruanda				
Chad	Micronesia, Estados Federados de	Tuvalu	Samoa (Occidental)				
Chile	Mongolia	Uganda	Santo Tomé y Príncipe				
China	Mozambique	Uruguay	Senegal				
Chipre	Myanmar	Vanuatu	Sierra Leona				
Dominica	Namibia	Venezuela, RB	Somalia				
Ecuador	Nauru	Viet Nam	Sudán				
Egipto	Nepal	Yemen	Sudán, República Unida de				
El Salvador	Nicaragua	Yibuti	Timor-Leste				
Emiratos Árabes Unidos	Níger	Zambia	Togo				
Eritrea	Nigeria	Zimbabue	Tuvalu				
Etiopía	Omán	(137 países o territorios)	Uganda				
Fiji	Pakistán	Países menos adelantados^a	Vanuatu				
Filipinas	Palau	Afganistán	Yemen				
Gabón	Panamá	Angola	Yibuti				
Gambia	Papúa Nueva Guinea	Bangladesh	Zambia				
Ghana	Paraguay	Benin	(50 países o territorios)				
Granada	Perú						

^a Clasificación de las Naciones Unidas basada en ONU-OHRLS 2006.

^b La agrupación regional se basa en los datos relativos a Serbia y Montenegro antes de su separación en dos estados independientes en junio de 2006.

Países en desarrollo en las agrupaciones regionales

Estados Árabes

Arabia Saudita
Argelia
Bahrein
Egipto
Emiratos Árabes Unidos
Iraq
Jamahiriya Árabe Libia
Jordania
Kuwait
Libano
Marruecos
Omán
Qatar
República Árabe Siria
Somalia
Sudán
Territorios Palestinos
Ocupados
Túnez
Yemen
Yibuti
(20 países o territorios)

Asia Oriental y el Pacífico

Brunei Darussalam
Camboya
Corea, República de
Corea, República Popular
Democrática de
China
Fiji
Filipinas
Hong Kong, China (RAE)
Indonesia
Islas Marshall
Islas Salomón
Kiribati
Malasia
Micronesia, Estados
Federados de
Mongolia
Myanmar
Nauru
Palau
Papúa Nueva Guinea
República Democrática
Popular Lao
Samoa (Occidental)
Singapur
Tailandia
Timor-Leste
Tonga
Tuvalu
Vanuatu
Viet Nam
(28 países o territorios)

Asia Meridional

Afganistán
Bangladesh
Bhután
India
Irán, República Islámica del
Maldivas
Nepal
Pakistán
Sri Lanka
(9 países o territorios)

América Latina y el Caribe

Antigua y Barbuda
Argentina
Bahamas
Barbados
Belice
Bolivia
Brasil
Colombia
Costa Rica
Cuba
Chile
Dominica
Ecuador
El Salvador
Granada
Guatemala
Guyana
Haití
Honduras
Jamaica
México
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú
República Dominicana
San Cristóbal y Nieves
San Vicente y las Granadinas
Santa Lucía
Suriname
Trinidad y Tobago
Uruguay
Venezuela, RB
(33 países o territorios)

Europa Meridional

Chipre
Turquía
(2 países o territorios)

África subsahariana

Angola
Benin
Botswana
Burkina Faso
Burundi
Cabo Verde
Nepal
Comoras
Congo
Congo, República
Democrática del
Côte d'Ivoire
Chad
Eritrea
Etiopía
Gabón
Gambia
Ghana
Guinea
Guinea Ecuatorial
Guinea-Bissau
Kenya
Lesotho
Liberia
Madagascar
Malawi
Malí
Mauricio
Mauritania
Mozambique
Namibia
Níger
Nigeria
República Centroafricana
Ruanda
Santo Tomé y Príncipe
Senegal
Seychelles
Sierra Leona
Sudáfrica
Swazilandia
Tanzanía, República Unida de
Togo
Uganda
Zambia
Zimbabwe
(45 países o territorios)

Índice de indicadores

Cuadros de
indicadores

Indicadores

A

31	Abolición del trabajo infantil
13	Abonados a teléfonos móviles
27	Actividad económica, tasa de, mujeres
27	como % de la tasa masculina
27	índice
	Agua, fuente de, mejorada
3	población sin acceso sostenible a
1a, 7	población con acceso sostenible a
1, 1a, 12	Alfabetización de adultos, tasa de
24, 26	mujeres
26	mujeres como % de hombres
24	hombres
12	Alfabetización de jóvenes, tasa de
26	mujeres
26	mujeres como % de hombres
	Alivio de la deuda
3	Analfabetismo tasa de, adultos
6	Anticonceptivos, incidencia
29	Año del primer nombramiento o elección de una mujer al parlamento
29	Año en que la mujer obtuvo el derecho a postular a
4	Aptitudes de alfabetización, funcional, personas carentes de
	Armas convencionales, transferencia de
	exportaciones
22	porcentaje
22	total
22	importaciones, total
	Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), desembolsos netos
17	como % del INB
17	per cápita del país donante
17	para servicios sociales básicos
17	a los países menos adelantados
17	total
17	bilateral no vinculada
	Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) recibida
	(desembolsos netos)
18	como % del PIB
18	per cápita
18	total

Cuadros de
indicadores

Indicadores

C

12	Ciencias, matemáticas e ingeniería, estudiantes de educación terciaria de
	Consumo de cigarrillos, incidencia en adultos
9	hombres
9	mujeres
21	Consumo de combustible, tradicional
31	Convenciones de derechos laborales, situación de

D

	Delincuencia, víctimas de la
23	agresiones
23	soborno (corrupción)
23	delitos contra la propiedad
23	robos
23	agresiones sexuales
23	total
	Derechos Humanos, situación de los principales instrumentos internacionales a favor de
30	Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes
30	Convención internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial
30	Convención para la Prevención y la Sanción del Delito de Genocidio
30	Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer
30	Convención sobre los Derechos del Niño
30	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
30	Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
20	Desempleados
4	Desempleo, de larga duración
20	hombres
20	mujeres
	Desempleo, tasa de
21	promedio anual
20	mujeres como % de hombres
20	total

	entre los jóvenes
20	mujeres como % de hombres
20	total
22	Desplazados internos

E

1	Educación, índice de
	Educación, gasto público en
11, 19	% del PIB
11	% del gasto público total
11	preescolar y primaria
11	secundaria
11	terciaria
21	Electricidad, consumo per cápita
	Emissiones de dióxido de carbono
21	per cápita
21	porcentaje total mundial
	Empleo por actividad económica
	agricultura
27	hombres
27	mujeres
	industria
27	hombres
27	mujeres
	servicios
27	hombres
27	mujeres
31	Empleo y ocupación, eliminación de la discriminación
	relativa al
31	trabajo forzoso y obligatorio
31	libertad de asociación y de negociación colectiva
21	Energía, uso de, PIB por unidad de
25	Escaños parlamentarios ocupados por mujeres
29	Cámara baja o única
29	Cámara alta o senado
1, 1a, 10	Esperanza de vida al nacer
24	mujeres
24	hombres
1	Esperanza de vida, índice
7	Estatura inferior a la normal para la edad, niños
8	el 20% más pobre
8	el 20% más rico
	Exportaciones
16	alta tecnología
16	bienes y servicios
16	manufacturas
16	productos primarios

F

1a, 5	Fecundidad, tasa total
19	Aportes privados, otros
	Fuerzas armadas
22	índice
22	total

I

16	Importaciones de bienes y servicios
	Índice de desarrollo humano (IDH)
1	rango del PIB per cápita menos el rango del IDH
1	tendencias, desde 1975
1	valor y rango
24	Índice de desarrollo relativo al género (IDG)
24	según el rango del IDH menos el rango del IDG
24	valor y rango
	Índice de pobreza humana (IPH-1)
3	rango menos el rango de pobreza de ingresos
3	valor y rango
	Índice de pobreza humana (IPH-2)
4	rango menos el rango de ingresos de pobreza
4	valor y rango
	Índice de potenciación de género (IPG)
25	valor y rango
14	Índice de precios al consumidor, cambio anual en
	Ingresos, percibidos estimados
24	hombres
24	mujeres
25	mujeres como % de hombres
	Ingresos, medidas de desigualdad
15	Coefficiente de Gini
15	relación del 10% más rico con respecto al 10% más pobre
15	relación del 20% más rico con respecto al 20% más pobre
	Ingresos, miembros de la familia que aportan
27	hombres
27	mujeres
	Ingresos o consumo, participación en
15	10% más pobre
15	20% más pobre
15	10% más rico
15	20% más rico
16	Intercambio comercial, términos del
13	Internet, usuarios de
18	Inversión extranjera directa, ingresos netos
	Investigación y desarrollo (I+D)
13	gasto en
13	investigadores en

L

- 25 Legisladores, altos funcionarios y directivos, mujeres
13 Líneas telefónicas principales

M

- Matriculación, tasa bruta
- 1, 1a primaria, secundaria y terciaria combinadas
24 mujeres
24 hombres
terciaria
26 % mujeres
26 mujeres como % de hombres
- Matriculación, tasa neta
- 1a, 12 primaria
26 % de mujeres
26 % de mujeres como % de hombres
12 secundaria
26 % de mujeres
26 mujeres como % de hombres
- 6 Médicos
19 Militar, gasto
1a, 8, 10 Mortalidad infantil, tasa de
8 el 20% más pobre
8 el 20% más rico
- Mortalidad materna, tasa de
- 10 ajustada
10 informada
- Mujer, participación económica y política
- 25 legisladoras, altas funcionarias y directivas
25 mujeres en puestos profesionales y técnicos
25 escaños parlamentarios ocupados por mujeres
29 cámara baja o única
29 cámara alta o senado
29 mujeres en el gobierno con cargos a nivel ministerial
29 año en que se nombró o eligió por primera vez a una parlamentaria
29 año en que la mujer obtuvo el derecho a postular a elecciones
29 año en que la mujer obtuvo el derecho a voto

N

- 12 Niños que llegan a 5 grado
29 Nivel ministerial, mujeres en el gobierno a

P

- Paludismo
- 9 casos
9 prevención, niños menores de cinco años con mosquitero

- 9 tratamiento, niños menores de cinco años con fiebre tratados con medicamentos contra el paludismo
- 6, 8 Partos atendidos por personal sanitario especializado
8 el 20% más pobre
8 El 20% más rico
13 Patentes concedidas a residentes
- 1a, 7 Población desnutrida
7 Peso insuficiente, infantes con
3, 7 Peso insuficiente para la edad, niños
1 PIB, índice
PIB per cápita
14 tasa de crecimiento anual
14 en US\$
- 1, 1a, 14 **PPA en US\$**
14 valor más alto durante 1975-2004
14 año con el valor más alto
- PIB, total
14 miles de millones de US\$ en PPA
14 miles de millones de US\$
- Población
5 de 65 años y más
5 tasa de crecimiento anual
1a, 5 total
5 menor de 15 años
5 urbana
- Pobreza de ingresos
3 población que vive con menos de US\$1 diario
3 población que vive con menos de US\$2 diarios
4 población que vive con menos de US\$4 diarios
4 población que vive con menos de US\$11 diarios
4 población que vive por debajo del 50% de la mediana de los ingresos
3 población que vive por debajo de la línea nacional de pobreza
- Preservativos, uso en las últimas relaciones sexuales de alto riesgo
9 hombres
9 mujeres

R

- Refugiados
22 por país de asilo
22 por país de origen
13 Royalties y derechos de licencia, ingresos por concepto de

S

- Salud, gasto en
6 per cápita
6 privado
6, 19 público

Cuadros de
indicadores

Indicadores

7	Saneamiento mejorado, población con acceso sostenible a Servicio de la deuda, total
18	como % de exportaciones de bienes y servicio e ingreso neto del extranjero
18, 19	como % del PIB
	Supervivencia
3	probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 40 años
4	probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 60 años
	probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 65 años
10	mujeres
10	hombres

T

6	Terapia de rehidratación oral y alimentación continua, niños con diarrea que reciben
	Tiempo dedicado al trabajo
	hombres
28	actividades de mercado
28	actividades fuera del mercado
28	total
	total
28	actividades de mercado
28	actividades fuera del mercado
	mujeres

Cuadros de
indicadores

Indicadores

28	como % de hombres
28	actividades de mercado
28	actividades fuera del mercado
28	total
	Tratados sobre el medio ambiente, ratificación de los
21	Convención Marco sobre el Cambio Climático
21	Convenio sobre la Diversidad Biológica
21	Protocolo de Cartagena sobre Seguridad de la Biotecnología
21	Protocolo de Kyoto a la Convención Marco sobre el Cambio Climático
	Tuberculosis, casos de
9	casos curados con DOTS
9	casos detectados con DOTS
9	total

V

	Vacunación completa de niños de 1 año
6	contra el sarampión
6	contra la tuberculosis
8	el 20% más pobre
8	el 20% más rico
1a, 9	VIH, incidencia
29	Voto, año en que la mujer obtuvo el derecho a

Índice de indicadores del Objetivo de Desarrollo del Milenio de los cuadros indicadores

Objetivos y metas de la Declaración del Milenio	Indicateurs de mesure du progrès	Cuadro indicador
Objetivo 1 Erradicar la pobreza extrema y el hambre		
Meta 1 Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a \$1 diario	1. Porcentaje de la población con ingresos inferiores a \$1 diario (PPA) 2. Coeficiente de la brecha de pobreza (incidencia × gravedad de la pobreza) 3. Proporción del consumo nacional correspondiente al quintil más pobre de la población	3 15
Meta 2 Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre	4. Número de niños menores de cinco años con peso inferior al normal 5. Porcentaje de la población que se encuentra por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria	3, 7 1a ^a , 7 ^a
Objetivo 2 Lograr la enseñanza primaria universal		
Meta 3 Velar para que en el año 2015, los niños y las niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria	6. Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria 7. Porcentaje de estudiantes que comienzan el primer grado y llegan al quinto grado 8. Tasa de alfabetización de las personas de edades comprendidas entre los 15 y los 24 años	1a, 12 12 12
Objetivo 3 Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer		
Meta 4 Eliminar las desigualdades de género en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005 y en todos los niveles de la enseñanza antes de fines del 2015	9. Proporción de niñas respecto a niños que reciben educación primaria, secundaria y terciaria 10. Proporción de mujeres alfabetizadas respecto a hombres alfabetizados con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años 11. Proporción de mujeres entre los empleados asalariados en el sector no agrícola ^b 12. Proporción de escaños ocupados por mujeres en el parlamento nacional	26 ^c 26 ^d 29
Objetivo 4 Reducir la mortalidad infantil		
Meta 5 Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años	13. Tasa de mortalidad de menores de cinco años 14. Tasa de mortalidad infantil 15. Proporción de niños de un año vacunados contra el sarampión	1a, 10 10 6
Objetivo 5 Mejorar la salud materna		
Meta 6 Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes	16. Tasa de mortalidad materna 17. Porcentaje de partos atendidos por personal sanitario especializado	10 6
Objetivo 6 Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades		
Meta 7 Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA	18. Incidencia del VIH entre mujeres embarazadas de edades comprendidas entre los 15 y los 24 años ^e 19. Tasa de uso de preservativo respecto a la tasa de incidencia de métodos anticonceptivos 19a. Uso de preservativo en la última relación sexual de alto riesgo 19b. Porcentaje de la población de 15 a 20 años que tiene conocimiento adecuado y completo del VIH/SIDA 19c. Tasa de incidencia de métodos anticonceptivos 20. Relación entre la matriculación de niños huérfanos y la matriculación de niños no huérfanos de 10 a 14 años	9 6
Meta 8 Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y de otras enfermedades graves	21. Prevalencia y tasas de mortalidad asociadas al paludismo 22. Proporción de la población que habita en zonas de riesgo de paludismo que utiliza métodos eficaces para la prevención y el tratamiento de esta enfermedad 23. Prevalencia y tasas de mortalidad asociadas a la tuberculosis 24. Proporción de casos de tuberculosis detectados y curados mediante la estrategia DOTS (tratamiento de observación directa y corta duración)	9 ^f 9 ^g 9
Objetivo 7 Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente		
Meta 9 Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y programas nacionales y reinvertir la pérdida de recursos del medio ambiente	25. Proporción de superficie de tierra cubierta por bosques 26. Proporción de superficie protegida para mantener la diversidad biológica 27. Uso de energía eléctrica (medida en kilogramos de equivalente de petróleo) por \$1 de PIB (PPA) 28. Emisiones de dióxido de carbono per cápita y consumo de clorofluorocarbonos (CFC) que agotan la capa de ozono 29. Proporción de la población que utiliza combustibles sólidos	21 ^h 21 ⁱ

(continúa en la página siguiente)

Índice de indicadores del Objetivo de Desarrollo del Milenio de los cuadros indicadores (continuación)

Objetivos y metas de la Declaración del Milenio	Indicateurs de mesure du progrès	Cuadro indicador
Meta 10 Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carecen de acceso sostenible a agua potable segura y saneamiento	30. Proporción de población urbana y rural con acceso sostenible a una fuente de agua mejorada 31. Proporción de la población urbana y rural con acceso a saneamiento mejorado	1a ^l , 7 ^m 7 ^k
Meta 11 Haber logrado para el año 2020 una significativa mejora en la calidad de vida de un mínimo de 100 millones de habitantes de barrios pobres	32. Proporción de hogares con acceso a tenencia segura	
Objetivo 8 Desarrollar una asociación global para el desarrollo		
Meta 12 Desarrollar un sistema financiero y comercial más abierto, no discriminatorio, previsible y basado en normas Se incluye el compromiso de buena gobernabilidad, desarrollo y reducción de la pobreza en el ámbito nacional e internacional	<i>Asistencia oficial para el desarrollo (AOD)</i> 33. Porcentaje de AOD neta, total y destinada a los países menos desarrollados, respecto al Ingreso Nacional Bruto (INB) de los países donantes miembros de la OCDE y el CAD 34. Proporción de la AOD total bilateral asignable por sector destinada por los países donantes miembros de la OCDE y el CAD a servicios sociales básicos (educación, atención médica primaria, nutrición, agua segura y saneamiento)	17 ^l 17
Meta 13 Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados. Incluye: acceso libre de cuotas y tarifas para las exportaciones de los países menos desarrollados; programa mejorado de alivio de la deuda para los Países Pobres Muy Endeudados (PPME) y cancelación de la deuda bilateral oficial; y Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) más generosa para los países comprometidos en la reducción de la pobreza	35. Proporción de AOD bilateral no vinculada de los países donantes miembros de la OCDE y el CAD 36. AOD recibida por los países sin litoral como parte de sus ingresos nacionales brutos 37. AOD recibida por pequeños estados insulares en desarrollo como parte de sus ingresos nacionales brutos	17
Meta 14 Atender las necesidades especiales de los países sin litoral y los pequeños estados insulares en desarrollo	<i>Acceso a los mercados</i> 38. Proporción de importaciones totales de los países desarrollados (por valor y excluyendo el armamento) procedentes de los países en desarrollo y menos desarrollados, admitidas libres de impuestos 39. Tarifas promedio impuestas por países desarrollados sobre productos agrícolas y textiles e indumentaria procedentes de países en desarrollo	
Meta 15 Enfrentar en su totalidad los problemas de deuda de los países en desarrollo mediante la adopción de medidas nacionales e internacionales a fin de lograr una sostenibilidad de la deuda a largo plazo	40. Porcentaje de apoyo a la agricultura para los países de la OCDE respecto a su producto interno bruto 41. Proporción de la AOD para fomentar la capacidad comercial <i>Sostenibilidad de la deuda</i> 42. Número total de países que han alcanzado sus puntos de decisión PPME y número de países que han alcanzado sus puntos de finalización PPME (cifra acumulativa) 43. Alivio de la deuda comprometido en el marco de la Iniciativa para la reducción de la Deuda de los Países Pobres Muy Endeudados 44. Servicio de la deuda expresado como porcentaje de exportaciones de bienes y servicios	18
Meta 16 En colaboración con los países en desarrollo, desarrollar e implementar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo	45. Tasa de desempleo masculino, femenino y total de personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años	20 ^m
Meta 17 En colaboración con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a medicamentos esenciales asequibles en los países en desarrollo	46. Proporción de la población que dispone de acceso a medicamentos esenciales asequibles de forma sostenible	
Meta 18 En colaboración con el sector privado, garantizar la disponibilidad de los beneficios de las nuevas tecnologías, especialmente de la información y las comunicaciones	47. Suscriptores de teléfonos celulares y líneas telefónicas por cada 100 personas 48a. Computadoras personales utilizadas por cada 100 personas 48b. Usuarios de Internet registrados por cada 100 personas	13 ⁿ 13

a Los cuadros 1a y 7 presentan este indicador como un porcentaje de personas desnutridas respecto a la población total.

b El cuadro 27 incluye datos sobre empleo femenino por actividad económica.

c El cuadro presenta la tasa de matriculación femenina (neta o bruta) expresada como un porcentaje de la tasa masculina para el nivel de educación primaria, el nivel de educación secundaria y el nivel de educación terciaria.

d El cuadro presenta datos porcentuales de alfabetización juvenil femenina respecto a la masculina.

e Los cuadros 1a y 9 presentan la incidencia de VIH entre personas de edades comprendidas entre los 15 y los 49 años.

f El cuadro incluye datos sobre niños menores de cinco años que duermen con mosquiteros tratados con insecticida y niños menores de cinco años que reciben tratamiento para la fiebre con medicamentos antipalúdicos.

g El cuadro incluye datos sobre casos de tuberculosis registrados por cada 100.000 personas.

h El cuadro presenta este indicador como PIB por unidad de uso de energía eléctrica (2.000 PPA en US\$ por kilogramo de equivalente de petróleo).

i El cuadro incluye datos sobre emisiones de dióxido de carbono per cápita.

j Los cuadros 1a y 7 incluyen datos sobre población urbana y rural con acceso sostenible a una fuente de agua mejorada.

k El cuadro incluye datos sobre población urbana y rural con acceso sostenible a saneamiento mejorado.

l El cuadro incluye datos porcentuales sobre asistencia oficial para el desarrollo (AOD) para los países menos desarrollados respecto a la AOD total.

m El cuadro incluye datos porcentuales de la tasa de desempleo total en edades comprendidas entre los 15 y los 24 años y de la tasa de desempleo femenina respecto a la masculina en ese intervalo de edad en los países de la OCDE.

n El cuadro presenta a los suscriptores de líneas telefónicas y celulares por separado.

