

**PROPUESTA MODULO DE TALLER** (para aprobación por la Comisión de Carrera)

Nombre Actividad Específica	<i>Evaluación exploratoria de LLMs para el apoyo en la síntesis cualitativa de evidencia científica.</i>
Proponente	<i>Instituto de Computación</i>
Responsable	<i>Sebastián Pizard</i>
Responsable en INCO o FING	<i>Sebastián Pizard</i>
Objetivo	<i>Evaluar de forma exploratoria el uso de LLMs (en particular chatGPT y/o DeepSeekAI) para asistir a investigadores en la síntesis cualitativa de estudios científicos de ingeniería de software.</i>
Descripción	<p><i>La síntesis cualitativa busca integrar resultados de estudios cualitativos para identificar patrones, similitudes y diferencias, aportando una comprensión profunda y contextualizada de un fenómeno. Es fundamental en las revisiones sistemáticas de literatura cualitativas, herramienta clave en la ingeniería de software basada en evidencia [1]. Los LLMs podrían facilitar este proceso al procesar grandes volúmenes de texto, resumir información y sugerir relaciones entre conceptos.</i></p> <p><i>Sin embargo, su uso aún está en estudio debido a debilidades como la falta de transparencia, la posibilidad de amplificar sesgos y el riesgo de interpretaciones superficiales. También se desconoce cómo validar sus resultados y combinarlos eficazmente con el análisis humano.</i></p> <p><i>En este módulo, se busca que los estudiantes realicen investigaciones preliminares prácticas sobre el uso de LLMs (como ChatGPT o DeepSeekAI) para apoyar la etapa de la síntesis cualitativa usando uno o más conjuntos de papers, por ejemplo, listas de estudios primarios utilizados en revisiones sistemáticas ya publicadas.</i></p> <p><i>Los estudiantes recibirán un entrenamiento breve en síntesis cualitativa de paper científicos y se les pedirá que sintetizen dos o más papers (o sea, resuman u obtengan respuestas unificadas al agregar información) usando como apoyo un LLMs. Se buscará poder evaluar los resultados tanto cuantitativamente (por ejemplo, comparando contra síntesis ya realizadas de los conjuntos de papers) y cualitativamente (por ejemplo, usando checklists de atributos de una buena síntesis cualitativa o registrando percepciones de los estudiantes sobre utilidad y confiabilidad de los resultados). Es claro que estas evaluaciones serán exploratorias y preliminares sobre el tema.</i></p> <p><i>[1] Barbara Ann Kitchenham, David Budgen, and Pearl Brereton. 2015. Evidence-Based Software Engineering and Systematic Reviews. Chapman &amp; Hall/CRC.</i></p>
Aporte a / tareas concretas del/la estudiante	<i>Profundizar en el tema de la síntesis cualitativa de papers científicos. Explorar el uso de LLMs para apoyar la tarea de la síntesis cualitativa.</i>
Carga horaria total	<i>45 horas</i>
Créditos (no más de 10)	<i>3 créditos.</i>

Fecha inicio	<i>Abril-Junio 2025</i>
Duración/Plazo	<i>Dos o tres meses.</i>
Conocimientos requeridos	<i>Se valorará positivamente la aprobación de Unidad Curricular: Ingeniería de Software Basada en Evidencias y conocimiento o entrenamiento en investigación cualitativa y reporte de investigación científica.</i>
Cupo de estudiantes	<i>Hasta 4 estudiantes.</i>
Forma de Selección	<i>Escolaridad considerando especialmente la cantidad de créditos en la Materia Ingeniería de Software.</i>
Método de Evaluación	<i>Presentación de resultados y de detalles del proceso utilizado.</i>

\_\_\_\_\_  
Firma docente responsable  
inco – fing

aprobado Comisión Carrera fecha: