

**PROPUESTA MODULO DE EXTENSIÓN** (para aprobación por la Comisión de Carrera)

Nombre Actividad Específica	<i>“Alfabetización digital de estudiantes privados/as de libertad”</i>
Proponente	<i>Inco</i>
Responsable	<i>Florencia Cubría</i>
Responsable en INCO o FING	<i>Flavia Serra, Pedro Piñeyro y Libertad Tansini</i>
Objetivo	<p><i>La alfabetización digital junto con el acceso a Internet, son herramientas fundamentales para el acceso a la educación de las personas privadas de libertad y mejorar las condiciones en las que afrontarán su reinserción en la sociedad.</i></p> <p><i>Los objetivos del módulo son:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>promover la educación de los/as internos/as y democratizar el acceso a la información,</i></li> <li>• <i>potenciar las propias habilidades informacionales, que incluyen aprender a realizar búsquedas en Internet, sintetizar información, redactar textos personales y utilizar herramientas de escritorio,</i></li> <li>• <i>contribuir a la alfabetización tecnológica y a la superación de la brecha digital,</i></li> <li>• <i>despertar habilidades creativas,</i></li> <li>• <i>fomentar el trabajo individual y grupal,</i></li> <li>• <i>propiciar el uso de Internet dentro de la cárcel (con objetivos educativos) para favorecer la continuación de sus estudios y posterior reinserción.</i></li> </ul>
Descripción	<p><i>Según el Instituto Nacional de Rehabilitación (INR) las distintas unidades penitenciarias cuentan con espacios de inclusión digital para favorecer el aprendizaje de personas privadas de libertad, [https://www.gub.uy/presidencia/comunicacion/noticias/espacios-inclusion-digital-unidades-internacion-colocan-uruguay-pionero]. Sin embargo, muchos/as estudiantes privados/as de libertad presentan grandes dificultades en el uso de tecnologías básicas.</i></p> <p><i>La población estudiantil de nuestra facultad no sólo se encuentra alfabetizada digitalmente sino que también posee un buen manejo de las herramientas informáticas; por esta razón creemos que el contacto directo con la población objetivo permitirá abordar exitosamente el desafío.</i></p> <p><i>Las actividades planificadas del módulo para las personas privadas de libertad estarán orientadas a facilitar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>búsquedas de información en Internet: google y otros buscadores,</i></li> <li>• <i>uso de correo electrónico,</i></li> <li>• <i>búsqueda de noticias: portales y canales informativos,</i></li> <li>• <i>uso de plataformas educativas: Eva de Udelar,</i></li> <li>• <i>manejo de archivos de texto, planillas, imágenes y videos: herramientas de escritorio.</i></li> <li>• <i>uso de plataformas de videoconferencia.</i></li> </ul>
Aporte a / tareas concretas del/de la estudiante	<i>El principal objetivo del taller es promover la formación integral de los/as estudiantes de ingeniería, que les permita desarrollar un mayor sentido de</i>

	<i>responsabilidad y acción en la comunidad.  Las actividades de los/as estudiantes serán:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>relevamiento de la situación actual y necesidades de los/as reclusos/as,</i></li> <li>• <i>participación en la preparación de algunos de los temas/módulos del taller,</i></li> <li>• <i>estudio de herramientas para seleccionar las que se adapten mejor a la propuesta en cada uno de los temas,</i></li> <li>• <i>asistencia en las instancias presenciales de los diferentes talleres,</i></li> <li>• <i>evaluación del trabajo realizado.</i></li> </ul>
Carga horaria total	<i>Entre 30 y 150 horas, según las actividades en que participe.</i>
Créditos (no más de 10)	<i>Entre 2 y 10 créditos.</i>
Fecha inicio	<i>Fecha de inicio flexible.</i>
Duración/Plazo	<i>Durante 2025.</i>
Conocimientos requeridos	<i>No tiene.</i>
Cupo de estudiantes	<i>No tiene.</i>
Forma de Selección	<i>No tiene.</i>
Método de Evaluación	<i>Evaluación docente durante las actividades.</i>

\_\_\_\_\_  
Firma docente responsable  
inco – fing

Aprobado Comisión Carrera fecha: