

PROPUESTA MODULO DE EXTENSION (para aprobación por la Comisión de Carrera)

Nombre Actividad Específica	<i>Aplicaciones solidarias basadas en sistemas de gestión de contenido</i>
Proponente	<i>Instituto de Computación / Instituto de Ingeniería Química</i>
Responsable	<i>Matías Richart, Gonzalo Tejera (Computación) María José Crosa (Química y Alimentos) Adrián Ferrari (Producción)</i>
Responsable en INCO o FING	<i>Gonzalo Tejera (gtejera@fing.edu.uy)</i>
Objetivo	<p><i>Capacitar al alumno para que comprenda los principios de funcionamiento de los sistemas de gestión de contenido (content management system - CMS) y construcción de aplicaciones sobre ellos.</i></p> <p><i>Conocer los principales lenguajes de programación para el desarrollo de aplicaciones sobre CMS.</i></p> <p><i>Generar interacción social a través del trabajo junto a docentes y usuarios de estas plataformas para relevar requerimientos y extender las capacidades del sitio web en consecuencia.</i></p> <p><i>Gestionar procesos de manejo, flujo y distribución de productos químicos, sanitizantes, y alimentos. Generar protocolos de buenas prácticas</i></p> <p><i>Contribuir a complementar contenido relevante para las bases de datos. Generar interacción en equipo de trabajo entre ingenieros y otros perfiles</i></p>
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extensión, integralidad y plataformas solidarias. Presentación de contexto social y aparición de nuevas aplicaciones solidarias. 2. Introducción al desarrollo web: HTML, CSS, PHP, JavaScript. 3. Presentación sobre CMS. Generalidades y lenguajes de programación. 4. Caso de estudio WordPress. 5. Experiencias virtuales en interacción social: aprendizaje conjunto en dos experiencias sociales (solidaridad.uy y trabajandodesdeelbarrio.uy) del contexto de emergencia. 6. Propuesta de gestión de procesos solidarios <p><i>Libros sugerido: Robin, N. (2014). Learning PHP, MySQL, JavaScript, CSS & HTML5 (3rd</i></p>

	<p><i>Edition). O'Reilly Media.</i> <i>Barker, D. (2016). Web content management: Systems, features, and best practices. O'Reilly Media, Inc.</i> <i>Sommerville, Ian (2015). Software Engineering (10th Edition). USA: Pearson.</i> <i>Marcelo Pérez Sánchez, Leticia Folgar, María Cantabrana, Delia Bianchi, Agustín Cano, Rodrigo García, Juan Caggiani, María Cabo (2018), <u>Universidad y Territorio: A 10 Años del Programa Integral Metropolitano y 100 Años de la Reforma de Córdoba</u>, PIM, UdelaR.</i></p> <p><i>Artículos sugeridos:</i> https://cs50.harvard.edu/web/2020/</p>
Aporte a / tareas concretas del estudiante	<p>Los alumnos conocerán las bases de los CMS y los principales lenguajes de programación involucrados.</p> <p>Los alumnos realizarán trabajos de laboratorio extendiendo alguno de los sitios solidarios que han aparecido recientemente (p.e. solidaridad.uy), a través de la incorporación de nuevos requerimientos y/o mejorando aspectos de usabilidad y estética.</p> <p>Trabajar junto a docentes y usuarios de las plataformas para relevar y analizar requerimientos, y aspectos de logísticas asociados principalmente a la verificación y calidad de datos ingresados.</p> <p>Elaborar protocolos de gestión para alimentos perecederos o insumos químicos, concebir y formalizar los problemas de gestión de recursos que se presenten. Resolver problemas de cadena de suministro para lograr eficiencia en las operaciones.</p> <p>Apoyar el relevamiento de datos y verificar la calidad de los mismos.</p>
Carga horaria total	60 (4 créditos)
Carga horaria sem.	5
Fecha inicio	Setiembre
Fecha fin	Diciembre
Conocimientos requeridos	Programación I
Cupo de estudiantes	30
Forma de Selección	El cupo se definirá por el avance de los estudiantes en la carrera.
Método de Evaluación	(Laboratorio: 60%) + (Presentación: 40%)

Firma docente responsable
inco – fing

Aprobado Comisión Carrera fecha: