

## PROPUESTA MODULO DE EXTENSION

Nombre Actividad Específica	<i>Introducción al diseño participativo de aplicaciones educativas</i>
Proponente	<i>Facultad de Información y Comunicación</i>
Responsable	<b>Fernando Gonzalez Perilli</b> (FIC)
Responsable en INCO o FING	<i>Romina Abeldaño (INCO)</i>
Objetivo	<p><i>Que las/os estudiantes conozcan las complejidades del desarrollo de tecnología en la comunidad.</i></p> <p><i>Que se familiaricen con las teorías de sistemas sociotécnicos y con métodos de diseño participativo.</i></p> <p><i>Construir guías de actividades educativas en conjunto con las maestras y niños.</i></p> <p><i>Que las/os estudiantes reflexionen sobre las posibilidades de una construcción democrática de tecnología.</i></p>
Descripción	<p><i>La presente propuesta se orienta a ofrecer a las/os estudiantes una aproximación a la práctica del diseño participativo para la creación de aplicaciones tecnológicas con fines educativos. El diseño participativo es un método que apunta a la integración de la comunidad en proceso de creación durante todas las fases de desarrollo, incorporando intereses y preferencias de los usuarios. Esta propuesta es presentada desde la línea de Diseño de Interacción Participativo (DIP), recientemente creada en FIC en el marco de las actividades preparatorias de la Licenciatura en Ingeniería de Medios (LIM). La DIP es impulsada desde el proyecto CETA que desde hace más de 5 años trabaja en la creación de aplicaciones de interacción tangibles para los primeros años de escuela.</i></p> <p><i>El EFI (Espacio de Formación Integral) propone la aproximación a los primeros años de escuela pública para trabajar junto a maestras y niños distintas posibilidades de incorporación de la tecnología con énfasis en la interacción tangible; a partir de los antecedentes de CETA (ceta.edu.uy).</i></p> <p><i>La actividad supone el trabajo durante 9 semanas en dos sesiones semanales.</i></p> <p><i>Las tres primeras sesiones serán de impartición de contenidos teórico metodológicos, para reflexionar acerca del abordaje del EFI y preparar las actividades de campo.</i></p> <p><i>A partir de la segunda semana se alternarán encuentros con los/as docentes y sesiones de campo.</i></p> <p><i>Los contenidos preparatorios serán: introducción a la integralidad y la extensión universitaria, introducción a los sistemas sociotécnicos, teoría</i></p>

	<p><i>de conocimientos tecnológicos de pedagogía de contenidos, y métodos de diseño participativo.</i></p> <p><i>Las actividades en el aula tendrán una duración no mayor a una hora. Luego de estas actividades será imprescindible contar con instancias de devolución por parte de la maestra.</i></p> <p><i>Se aspira a que se generen guías de actividades didácticas con tecnología.</i></p> <p><i>Cada semana contaremos con encuentros grupales para socializar experiencias y preparar nuevas actividades.</i></p> <p><i>Las últimas sesiones del EFI serán de discusión y análisis y se buscará reflexionar acerca de la apropiación de tecnología educativa por parte de la comunidad, su utilidad en la escuela y las posibilidades de democratización del desarrollo de tecnología.</i></p>
Aporte a / tareas concretas del estudiante	<p><i>Realizarán trabajo colaborativo e interdisciplinario.</i></p> <p><i>A partir de las clases teóricas se busca brindar herramientas para que los/as estudiantes puedan realizar planificaciones de actividades de campo y puedan desarrollarse en el contexto.</i></p> <p><i>Realizarán visitas a escuelas programadas con el equipo docente -en las cuales serán acompañados- para dialogar y generar acuerdos con maestras de cara a futuras actividades.</i></p>
Carga horaria total	<i>36 horas de aula y actividades de campo más 27 horas de preparación y estudio. Total: 63 horas.</i>
Carga horaria sem.	<i>2 sesiones semanales de 2 horas de duración más 3 horas de estudio. Total: 7 horas.</i>
Fecha inicio	<i>08/08/2024</i>
Fecha fin	<i>10/10/2024</i>
Conocimientos requeridos	<i>Ninguno en particular</i>
Cupo de estudiantes	<i>6 participantes</i>
Forma de Selección	<i>Sorteo</i>
Método de Evaluación	<p><i>Cada equipo deberá entregar un informe en el que se reporten las actividades de campo realizadas junto con una reflexión acerca de la experiencia, en la que incorporen los contenidos teórico metodológicos vistos en el curso.</i></p> <p><i>El reporte tendrá una extensión no mayor a 15 páginas.</i></p>