

PROPUESTA MODULO DE TALLER

Nombre Actividad Específica	<i>Análisis de factibilidad de la detección de flujos migratorios a partir de redes sociales</i>
Proponente	<i>Martín Pedemonte (Instituto de Computación – FING – UDELAR) y Victoria Prieto (Programa de Población – FCS - UDELAR)</i>
Responsables	<i>Martín Pedemonte (mpedemon@fing.edu.uy) – Victoria Prieto (victoria.prieto@cienciassociales.edu.uy)</i>
Responsable en INCO o FING	<i>Martín Pedemonte (mpedemon@fing.edu.uy)</i>
Objetivo	Investigación y desarrollo de un prototipo para la detección de flujos migratorios a partir de información disponible públicamente en redes sociales.
Descripción	<p>La forma de trabajo es individual o en un grupo de hasta dos estudiantes (en función de la cantidad de estudiantes se definirá el alcance).</p> <p>Las tareas se enmarcan en el contexto de un trabajo de colaboración entre el Programa de Población de la Facultad de Ciencias Sociales y el Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería. El Programa de Población se dedica a la investigación y enseñanza en temas de Demografía y Estudios de Población.</p> <p>En el marco de la colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales, se viene trabajando en la identificación de flujos migratorios a través de la información disponible a través de redes sociales. A partir de la API de marketing de Facebook que permite segmentar la publicidad, es posible consultar la cantidad de personas que viven en lugar pero que tienen otro origen (expatriados). Actualmente, se dispone de un conjunto de scripts en R que permiten extraer dicha información para un conjunto de países de interés.</p> <p>El módulo taller tiene como objetivo extender el trabajo ya realizado en dos direcciones complementarias. Por un lado, y basado en lo que ya se ha realizado, se investigará la factibilidad de realizar consultas más sofisticadas (por ejemplo: nació en i, vive en j, y hace poco estuvo en k, de forma de tener una idea del movimiento de personas) y mejorará los scripts incluyendo tolerancia a fallas y su posible migración a Python. Por otro lado, se investigará la factibilidad de obtener información similar a la que está disponible en Facebook que permita identificar movimiento de personas (noción de expatriados, concepto de origen y lugar de residencia, etc.) en otras redes sociales o APIs, como, por ejemplo: Instagram, LinkedIn, Google, Microsoft Advertising/Bing Ads, etc.</p> <p>Las principales tareas que se deben realizar a lo largo del módulo taller son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estudiar la factibilidad de hacer consultas más sofisticadas que permitan detectar el movimiento de personas en la API de marketing de Facebook. - incorporar de controles de tolerancia a fallas en los scripts existentes. - migrar de los scripts de R a Python. - estudiar la factibilidad de hacer consultas que permitan identificar personas que vive en un país distinto al de origen (expatriados) o movimiento de personas a través de APIs de al menos una red social distinta de Facebook. - estudiar la factibilidad de hacer consultas que permitan identificar personas que vive en un país distinto al de origen (expatriados) y caracterizarlas según comportamientos y características sociodemográficas

	- realizar un prototipo que permita hacer las consultas del punto anterior.
Aporte a / tareas concretas del estudiante	El módulo propuesto permitirá al estudiante familiarizarse con la obtención de información disponible públicamente en redes sociales a través de la interacción con APIs. El estudiante trabajará inserto en un equipo de trabajo multidisciplinario, interactuando con los integrantes del equipo y transfiriendo los avances y resultados obtenidos en un contexto de un problema del mundo real y con un importante interés social.
Carga horaria total	<i>96 por estudiante</i>
Carga horaria sem.	<i>8 por estudiante</i>
Fecha inicio	<i>13/04/2020</i>
Fecha fin	<i>30/06/2020</i>
Conocimientos requeridos	Conceptos básicos de programación, bases de datos y diseño de software. Se requiere haber aprobado las asignaturas Fundamentos de Bases de Datos y Taller de Programación.
Cupo de estudiantes	2 (para formar un grupo, aunque se podría llegar a aceptar más de un grupo)
Forma de Selección	Méritos y cupo. En primer lugar, se evaluarán los méritos. Entre todos los estudiantes que califiquen, se realizará un sorteo.
Método de Evaluación	Informe final y prototipo

Firma docente responsable
INCO – FING

aprobado Comisión Carrera fecha: