

PROPUESTA MODULO DE TALLER (para aprobación por la Comisión de Carrera)

Nombre Actividad Específica	<i>“Prueba de Funcionalidades de APIs de Moodle para Analíticas del Aprendizaje”</i>
Proponente	<i>Inco, Proyecto LA-Exp</i>
Responsable	<i>Proyecto LA-Exp, Eliseo Reategui, UFRGS.</i>
Responsable en INCO o FING	<i>Regina Motz (rmotz@fing.edu.uy)</i>
Objetivo	<i>Prueba de compatibilidad de las APIs para analíticas del aprendizaje desarrolladas por proyectos de grado del InCo y por estudiantes de la UFRGS sobre las instalaciones actuales de Moodle de FIng y central a la UDELAR.</i>
Descripción	<i>Las analíticas del aprendizaje son actualmente una valiosa herramienta para el docente. Sin embargo, no es aún fácil para los docentes acceder a los datos que existen en el entorno virtual de aprendizaje Moodle usado en los cursos de la Udelar. Además, la presentación de los reportes de datos de los estudiantes en Moodle no resultan útiles para ser directamente utilizados en las tomas de decisiones que deben realizar los docentes y se requiere la utilización de diferentes APIs. Este Módulo de Taller propone analizar las funcionalidades de las APIs desarrolladas por estudiantes de la Udelar y de la UFRGS en el marco del proyecto LA-Exp que promueve analíticas del aprendizaje explicables.</i>
Aporte a / tareas concretas del estudiante	<i>Se adquirirá experiencia en el manejo APIs y conocimientos de entorno virtual de aprendizaje Moodle.</i>
Carga horaria total	<i>60 a 90 (dependiendo del número de APIs que se estudien)</i>
Carga horaria sem.	<i>6 a 10 (dependiendo del número de APIs que se estudien)</i>
Fecha inicio	<i>26/09/22</i>
Fecha fin	<i>02/12/22</i>
Conocimientos requeridos	<i>Bases de Datos y Programación</i>
Cupo de estudiantes	<i>No</i>
Forma de Selección	
Método de Evaluación	<i>Informe</i>



Regina Motz
docente responsable inco – fing

aprobado Comisión Carrera fecha: