

PROPUESTA MODULO DE TALLER (para aprobación por la Comisión de Carrera)

Nombre Actividad Específica	<i>Extensión de los cuerpos 3D representables en el lenguaje MateFun</i>
Proponente	INCO
Responsable	
Responsable en INCO o FING	Marcos Viera, Sylvia da Rosa (darosa@fing.edu.uy)
Objetivo	<i>Capacitar al estudiante para que:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>comprenda los principios de funcionamiento y uso de MateFun,</i>• <i>pueda extender las funcionalidades del front-end de MateFun,</i>• <i>adquiera experiencia en el desarrollo de aplicaciones web</i>• <i>trabaje junto a docentes y estudiantes apoyando el desarrollo de la comunidad MateFun.</i>
Descripción	<i>MateFun es un lenguaje de programación funcional, desarrollado en diferentes idiomas, especialmente orientado al aprendizaje de funciones matemáticas. Puede ser accedido a través de un entorno de programación integrado web que permite programar, gestionar y ejecutar programas, visualizar gráficas y crear figuras tanto en 2D como en 3D.</i> <i>Las actividades de desarrollo que se proponen a los estudiantes consisten en extender las funcionalidades 3d del lenguaje incorporando nuevos cuerpos geométricos.</i>
Aporte a / tareas concretas del estudiante	<i>El taller permitirá que los estudiantes puedan desarrollar extensiones y correcciones al front-end y/o back-end de MateFun.</i> <i>Particularmente las tareas concretas a llevar adelante son</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>trabajar con código Haskell, para hacer las extensiones al compilador,</i>• <i>usar Java, JavaScript y tecnologías como Angular y Three.js para extender el frontend</i> <i>(El taller puede abarcar sólo el último punto, dependiendo de los estudiantes)</i>
Carga horaria total	45hs
Carga horaria sem.	15hs
Fecha inicio	19/11/20
Fecha fin	14/12/20
Conocimientos requeridos	<i>Desarrollo de aplicaciones web y/o programación en Haskell.</i>
Cupo de estudiantes	<i>Sin cupo</i>
Forma de Selección	<i>No corresponde</i>
Método de Evaluación	<i>Se evaluará en base a los entregables generados y a un informe escrito.</i>