## Facultad de Ingeniería – Instituto de Computación Introducción al Middleware Evaluación Escrita – 28 de Noviembre de 2018

**Duración:** 3 horas

## Preguntas (60 puntos)

- 1. a) Describa 2 similitudes y 2 diferencias entre ESBs y los ORBs tipo CORBA.
  - b) Describa ventajas y desventajas de utilizar "Basic Middleware" versus "Platform Middleware".
- 2. a) Describa los patrones polling y event-driven consumer y por qué los combinaría con los patrones Competing consumer y Durable Suscriber respectivamente.
  - b) Describa cómo implementar una solución de tipo request/response con mensajería y cada uno de los patrones que participan en la solución.
- 3. a) Describa tres requerimientos en seguridad vistos en el curso y qué mecanismos de seguridad puede aplicar para resolverlos. Para cada uno de ellos indique si está aplicando seguridad a nivel de mensaje o transporte.
  - b) Describa el concepto de consistencia eventual.
- 4. a) Describa los lineamientos a tener en cuenta en el desarrollo de servicios Restfull con respecto a representación de recursos, URIs e interfaz uniforme. De un ejemplo de un servicio Restfull aplicando estos lineamientos.
  - b) Describa el flujo de ejecución de OAuth2 visto en el curso y la estructura de un token JWT.
- 5. a) Describa qué es la arquitectura accidental, sus problemas y cómo el ESB permite resolverlos.
  - b) Describa dos capacidades de un ESB y de ejemplos de uso para cada una de ellas.
- 6. a) Describa la arquitectura de referencia vista en el curso para una SOA.
  - b) Describa los conceptos de compatibilidad hacia atrás y hacia adelante. Mencione qué estrategia de versionado puede aplicar para cada caso. De un ejemplo del cambio en cada caso. Justifique el uso de la estrategia.

## Problema (40 puntos)

El Ministerio de Educación y Cultura está en proceso de transformación digital y se propone informatizar todos sus trámites dejando de ser manuales y en papel a ser automatizados y en formato electrónico.

Los trámites pueden ser iniciados por los ciudadanos desde la aplicación móvil del Ministerio quién envía los pedidos de trámites a ser despachados. Si existe un procedimiento definido, el pedido se envía a un sistema de trámites, mientras que en caso contrario, se debe crear un expediente en el sistema de expediente electrónico (EE). Previo al envío a ambos sistemas, se hacen validaciones para verificar su información es correcta y en caso contrario, se dejan pendientes para analizar posteriormente de forma manual. Luego de esta validación, se le agrega información a la solicitud de un sistema interno, necesaria para que pueda ser procesado por el sistema de trámites. Esta información es sólo necesaria para el sistema de trámites. El sistema de EE y el sistema de trámites solo proveen interfaces SOAP para su comunicación.

Para la finalización de algunos trámites, el sistema de trámites en línea puede solicitar información (solicitud/respuesta) extra a un viejo sistema en Cobol que sólo intercambia información por intermedio de archivos.

Como lineamiento tecnológico, el Ministerio solo expone a internet APIs Restfull protegidas con OAuth2 y utiliza un ESB para desarrollarlas. Asimismo, todas las integraciones son canalizadas a través del ESB realizando la comunicación interna entre sus sistemas mediante invocaciones SOAP. La comunicaciones entre la aplicación móvil y la API Restfull debe mantener la confidencialidad y la integridad de la información traficada.

## Se pide:

- 1. Describir la arquitectura de la solución, indicando responsabilidades y protocolos de comunicación.
- Describir el diseño de los flujos de integración dentro del ESB utilizando los patrones vistos en el curso (mensajería, esb, etc). Para cada componente interno, describir responsabilidades y comportamiento.

**Nota:** Si en su solución utiliza algún tipo de middleware, estándares, y/o patrones de diseño vistos en el curso, puede usarlos sin detallarlos. En caso contrario, deberá describirlo indicando datos de entrada, salida, comportamiento, responsabilidades y protocolo de comunicación.