

Práctico 13

1. Función primitiva y Función inversa

Guía de ejercicios: 2, 5, 7, 8, 11 y 12

1. Demostrar que si $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ es no positiva (respectivamente no negativa) en I entonces la función $F : I \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$F(x) = \int_a^x f(t) dt$$

es monótona decreciente (respectivamente monótona creciente).

2. Se considera la función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$

- a) Demostrar que la función restringida a los reales positivos es monótona decreciente y que es creciente cuando la definimos en los reales negativos. Dado $a, b \in \mathbb{R}$ mostrar que f es integrable en $[a, b]$
Ahora se considera la función primitiva $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por:

$$F(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$

- b) Demostrar que F es continua, impar y estrictamente creciente.
La función F es la función $\arctan(x)$.

3. Sea $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ una función continua. Dar condiciones a f para que la función $F : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $F(x) = \int_a^x f(t) dt$ sea inyectiva.

4. Dar un ejemplo de una función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ biyectiva y no monótona.

5. Determinar en cada caso los intervalos maximales donde la función sea invertible.

a) $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = 2x+5$ b) $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = |2x+5|$ c) $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = -2x^3+3$

d) $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = 2x^2 + 3x - 5$ e) $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = |x^2 + x - 2|$

f) $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \sin(x)$ g) $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \cos(x)$ h) $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \tan(x)$

6. Sean enteros $m, n \geq 1$ y $p \in \mathbb{N}$. Demostrar las siguientes igualdades para $x, y \geq 0$:

a) $\sqrt[m]{xy} = \sqrt[m]{x} \sqrt[m]{y}$ b) $\sqrt[p]{x^p} = (\sqrt[p]{x})^p$ c) $\sqrt[n]{x^n} = (\sqrt[n]{x})^n = x$ d) $\sqrt[n]{\sqrt[m]{x}}$

7. Sean $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ monótonas crecientes. Probar que $f + g, f \circ g, \max\{f, g\}$ son monótonas.

8. Verificar que la función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right) & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

es continua y no es monótona en ningún intervalo de la forma $[0, a]$ con $a > 0$.

9. Sea $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ una función monótona y biyectiva. Probar que f es continua.

10. Considere la función $f : [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \text{sen}(x)$.

a) Pruebe que es continua y creciente.

b) Justifique porqué podemos definir la función $\arcsin : [-1, 1] \rightarrow [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ la inversa de $\text{sen}(x)$. Muestre que es continua, impar y creciente.

c) Grafique \arcsin y calcule los valores de $\arcsin 1$, $\arcsin -1$, $\arcsin 0$, $\arcsin \frac{1}{2}$ y $\arcsin \frac{\sqrt{2}}{2}$.

11. Considere la función $f : [0, 2\pi] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \cos(x)$.

a) Pruebe que es continua y creciente.

b) Justifique porqué podemos definir la función $\arccos : [-1, 1] \rightarrow [0, 2\pi]$ la inversa de $\cos(x)$. Muestre que es continua y creciente.

c) Grafique \arccos y calcule los valores de $\arccos 1$, $\arccos -1$, $\arccos 0$, $\arccos \frac{1}{2}$ y $\arccos \frac{\sqrt{2}}{2}$.

12. Considere la función $f : [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \tan(x)$.

a) Pruebe que es continua, creciente y sobreyectiva .

b) Justifique porqué podemos definir la función $\arctan : \mathbb{R} \rightarrow [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ la inversa de $\tan(x)$. Muestre que es continua, par y creciente.

c) Muestre que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \arctan x = \frac{\pi}{2} \quad \text{y} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \arctan x = -\frac{\pi}{2}$$

d) Grafique \arctan .

En el ejercicio 2 de este práctico dimos otra definición de \arctan que maás adelante probaremos que son lo mismo.

2. Continuidad uniforme

Guía de ejercicios: 1, 3, 4, 5 y 6.

1. Determinar en cada caso si f es uniformemente continua en I :

a) $f(x) = [x]$ $I = [0, 1]$ b) $f(x) = [x]$ $I = (0, 1)$

c) $f(x) = \frac{1}{x}$ $I = [1, 2]$ d) $f(x) = \frac{1}{x}$ $I = [1, +\infty)$ e) $f(x) = \frac{1}{x}$ $I = (0, 2)$

2. Estudiar continuidad uniforme de las siguientes funciones

- a) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = ax + b$ b) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = |x|$
 c) $f : (-a, a) \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = x^2$ d) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = x^2$
 e) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \sin(x)$ f) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \sin^2(x)$ g) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \sin(x^2)$
 h) $f : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \frac{x}{4 - x^2}$ i) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \frac{1}{1 + |x|}$ j) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \frac{1}{1 + x^2}$
 k) $f : [0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \sqrt{x}$ l) $f : (0, 1) \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \log(x)$ m) $f : [1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \log(x)$

3. Sea $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ un polinomio. Probar que f es uniformemente continua si solo si $f(x) = ax + b$.

4. a) Sea $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ una función Lipschitz. Probar que f es uniformemente continua. De un ejemplo de una función uniformemente continua y no Lipschitz.

b) Sea $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ integrable y acotada. Probar que $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $F(x) = \int_0^x f(t) dt$ es uniformemente continua.

5. Sean $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ funciones uniformemente continuas.

a) Probar que $f + g$ es uniformemente continua.

b) Discutir que ocurre para fg .

c) Probar que $h_1 = f(ax + b)$ y $h_2 = af(x) + b$ son uniformemente continuas.

d) Probar mas en general que $f \circ g$ es uniformemente continua.

6. Sea $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$ una función uniformemente continua.

a) Probar que existen los límites $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$ y $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x)$, los llamaremos A y B respectivamente.

b) Sea $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \in (a, b) \\ A & \text{si } x = a \\ B & \text{si } x = b \end{cases}$$

A una función de estas características se le llama extensión, es decir g es una extensión de f . Esta notación se debe a que la funciones g y f coinciden en el dominio de f

1) Probar que g es uniformemente continua

2) Deducir que g tiene extremos absolutos en $[a, b]$

c) Probar que la función f esta acotada

7. Sea $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$ una función continua. Probar que f es uniformemente continua si solo si existen y son finitos los límites

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) \qquad \lim_{x \rightarrow b^-} f(x)$$

3. Complementarios

1. Demuestre que no existe una función continua $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que la preimagen de cada punto tenga dos valores, es decir $\#f^{-1}(y) = 2$ para todo $y \in \mathbb{R}$.

2. Distancias

a) Sea $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ una función continua y x un numero cualquiera. Demostrar que existe un punto en la gráfica de f que es entre todos, el mas próximo a $(x, 0)$; en otras palabras existe $c \in [a, b]$ tal que la distancia desde $(x, 0)$ a $(c, f(c))$ es menor igual a la distancia desde $(x, 0)$ a $(z, f(z))$ para todo $z \in [a, b]$.

b) Demostrar que la afirmación es valida si se cambia $[a, b]$ por \mathbb{R} .