

# Matemática Discreta I

## Segundo Parcial del curso 2005

Lunes 5 de diciembre de 2005

N. de parcial		Apellido			Nombre			Cédula de Identidad	
<b>RESPUESTAS (llenar)</b>									
								<b>No llenar</b>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>		

### MINI ENCUESTA

1) ¿Desea que su resultado sea publicado en la web? (SI o NO):

2) ¿A que teórico concurrí?

(M=matutino, V = vespertino, N = nocturno)

a) durante la primera mitad del curso:

b) durante la segunda mitad del curso:

D)  $m = 21, \quad n = 2^{21}$ .

E)  $m = 21, \quad n = 3^{21}$ .

### ACLARACIÓN

No hay puntos negativos y cada respuesta correcta vale 6 puntos. No se puede usar material. Toda la información extra sobre el parcial será publicada en la web<sup>1</sup>.

**EJERCICIO 1** Sea  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  y sea  $\mathcal{R}$  el conjunto de relaciones antisimétrica sobre  $A$ . Calcular el máximo cardinal  $m$  de una relación en  $\mathcal{R}$  y la cantidad  $n$  de relaciones con dicho cardinal, esto es

$$m = \max_{R \in \mathcal{R}} |R|$$

$$n = |\{R \in \mathcal{R} : |R| = m\}|$$

Opciones:

A)  $m = 15, \quad n = 2^{15}$ .

B)  $m = 15, \quad n = 3^{15}$ .

C)  $m = 21, \quad n = 2^{15}$ .

**EJERCICIO 2** En  $Z^+$  sea la relación de equivalencia  $a\mathcal{R}b$  si  $m.c.m.(a, 16) = m.c.m.(b, 16)$ , donde  $m.c.m.$  indica el mínimo común múltiplo. ¿Cuántos elementos tiene la clase de equivalencia del entero 6? Opciones: A)  $|[6]| = 1$ ; B)  $|[6]| = 4$ ; C)  $|[6]| = 5$ ; D)  $|[6]| = 12$ ; E)  $|[6]| = 48$ .

**EJERCICIO 3** La cantidad de caminos de longitud 99 que existen entre dos vértices adyacentes dados de  $C_3$  es:

Opciones: A)  $2^{98}$ ; B)  $2 \times 3^{97}$ ; C)  $(2^{99} - 1)/3$ ; D)  $(2^{99} + 1)/3$ ; E)  $3 \times (2^{99} + 1)$ .

**EJERCICIO 4** ¿Cuántos subgrafos inducidos de  $K_5$ , no isomorfos entre sí, existen? Opciones: A) 1; B) 5; C) 12; D) 60; E) 120.

**EJERCICIO 5** Dados dos grafos  $G_1 = (V_1, E_1)$  y  $G_2 = (V_2, E_2)$  definimos el grafo producto como  $G_1 \times G_2$  como aquel cuyo con-

<sup>1</sup><http://www.fing.edu.uy/webimerl/discreta1/principal.htm>

junto de vértices es  $V_1 \times V_2$  y tal que dos pares  $(a, b)$  y  $(a', b')$  son adyacentes si  $a$  es adyacente a  $a'$  en  $G_1$  y  $b$  es adyacente a  $b'$  en  $G_2$ . **Opciones:**

- A)  $K_2 \times C_3$  no posee un circuito euleriano.
- B) El grado de un vértice  $(a, b)$  en  $G$  es la suma de los grado de  $a$  y  $b$  en  $G_1$  y  $G_2$  respectivamente.
- C) Si  $G$  posee un circuito euleriano entonces  $G_1$  y  $G_2$  también.
- D)  $C_4 \times C_4$  posee un circuito euleriano.
- E)  $C_4 \times C_3$  posee un circuito euleriano.

**EJERCICIO 6** Sea  $G$  un grafo conexo que posee una inmersión plana en la que todas sus caras tienen grado 3. **Opciones:**

- A)  $G$  puede tener 2005 aristas.
- B) Necesariamente  $G$  posee más aristas que vértices.
- C) Si  $n > 2$  existe un tal  $G$  con  $n$  vértices.
- D) Si  $G$  posee 15 aristas entonces tiene 8 vértices.
- E) Si  $G$  posee 15 aristas entonces su inmersión determina 11 caras.

**EJERCICIO 7** ¿Cuántos subgrafos homeomorfos a  $P_2$  posee  $C_{10}$ ? **Opciones:** A) 10; B) 90; C) 91; D) 180; E) 1024.

**EJERCICIO 8** En un criadero de peces se tienen 6 especies numeradas del 1 al 6. Algunas especies son depredadoras de otras, según la siguiente tabla:

especie	depreda a
1	2,3,6
2	4,5,6
3	4
4	—
5	6
6	—

¿Cuántos estanques  $\chi$  se necesitan como mínimo para criar las 6 especies de forma que una especie que depreda a otra no quede en el mismo estanque que esta? ¿De cuántas maneras  $m$  se pueden colocar las especies en los estanques si se usan  $\lambda \geq \chi$  estanques distinguibles entre sí? **Opciones:**

- A)  $\chi = 3, m = \lambda(\lambda - 1)^2(\lambda - 2)(\lambda^2 - 3\lambda + 3)$ .
- B)  $\chi = 3, m = \lambda(\lambda - 1)(\lambda - 2)^2(\lambda^2 - 3\lambda + 3)$ .
- C)  $\chi = 2, m = \lambda(\lambda - 1)^3(\lambda^2 - 3\lambda + 3)$ .
- D)  $\chi = 4, m = \lambda(\lambda - 1)(\lambda - 2)(\lambda - 3)^2$ .
- E)  $\chi = 4, m = \lambda(\lambda - 1)(\lambda - 2)(\lambda - 3)(\lambda^2 - 3\lambda + 3)$ .

## EJERCICIOS DE DESARROLLO

**EJERCICIO 9** Sean  $(A, \mathcal{R}_1)$  y  $(B, \mathcal{R}_2)$  dos conjuntos parcialmente ordenados. En  $A \times B$  se define la relación  $\mathcal{R}$  como sigue:

$$(a, b)\mathcal{R}(c, d) \Leftrightarrow a\mathcal{R}_1c \text{ y } b\mathcal{R}_2d$$

a) Demostrar que  $\mathcal{R}$  es una relación de orden.

b) Dibujar el diagrama de Hasse de  $\mathcal{R}$  siendo:

$$\begin{aligned} A &= \{1, 2, 3\}, \\ \mathcal{R}_1 &= \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (3, 3)\} \\ B &= \{0, 1\}, \\ \mathcal{R}_2 &= \{(0, 0), (0, 1), (1, 1)\} \end{aligned}$$

**EJERCICIO 10** Enumere todos los árboles no isomorfos con 10 vértices tales que poseen exactamente un vértice de grado 5 y los demás de grado 1 o 2.