### Matemática Discreta I - 2019 - 2<sup>do</sup> semestre

# Práctico 6: Relaciones de recurrencia.

Ref. Grimaldi 10.1, 10.2, 10.3 y 10.4

**Ejercicio 1** Sea  $a_0, a_1, \ldots a_n, \ldots$  una sucesión que verifica la ecuación:

$$a_n = 2a_{n-1}$$
 para todo  $n \ge 1$ .

- **a**. Halle  $a_3$  si se sabe que  $a_0 = 3$ .
- **b**. Halle  $a_0$  si se sabe que  $a_{10} = 1024$ .
- **c**. Halle  $\lim_{n\to+\infty} a_n/2^n$  si se sabe que  $a_0=3$ .
- **d**. Halle  $a_3$  si se sabe que  $\lim a_n/(2^n+1)=1$ .
- e. Halle  $\lim_{n\to+\infty} a_n/(2^n+3^n)$ .
- **f.** Halle  $a_3$  si se sabe que  $\lim a_n/(-2)^n$  existe (y es finito).

Ejercicio 2 Encuentre la solución general de las siguientes ecuaciones:

- **a.**  $a_{n+1} 1.5a_n = 0$ ,  $n \ge 0$ .
- **b**.  $a_n na_{n-1} = 0$ ,  $n \ge 1$ .

- **c**.  $na_n (n-1)a_{n-1} = 0$ ,  $n \ge 2$ .
- **d**.  $a_n/a_{n-1}^p = 2$ , siendo  $a_0 = 1$ , con p positivo diferente de 1. (Exam. marzo 2001)

Ejercicio 3 Resuelva las siguientes ecuaciones:

- **a.**  $a_n = 5a_{n-1} 6a_{n-2}, \quad n \ge 2,$  $con \ a_0 = 1, a_1 = 3.$
- **b.**  $2a_{n+2} 11a_{n+1} + 5a_n = 0$ ,  $n \ge 0$ , con  $a_0 = 2$ ,  $a_1 = -8$ .
- c.  $3a_{n+1} = 2a_n + a_{n-1}, \quad n \ge 1,$  $con \ a_0 = 7, a_1 = 3.$
- **d**.  $a_{n+2} + a_n = 0$ ,  $n \ge 1$ , con  $a_0 = 0$ ,  $a_1 = 3$ .
- e.  $a_{n+2} + 4a_n = 0$ ,  $n \ge 1$ ,  $con a_0 = a_1 = 1$ .
- **f.**  $a_n 6a_{n-1} + 9a_{n-2} = 0$ ,  $n \ge 2$ , con  $a_0 = 5$ ,  $a_1 = 12$ .
- g.  $a_n + 2a_{n-1} + 2a_{n-2} = 0$ ,  $n \ge 2$ ,  $con a_0 = 1, a_1 = 3$ .
- **h**.  $a_{n+2} + b a_{n+1} + c a_n = 0$ ,  $n \ge 0$ ,

- con  $a_0 = 0, a_1 = 1, a_2 = 4$  y  $a_3 = 37$ , y siendo b y c constantes desconocidas.
- i.  $a_{n+1} a_n = 2n + 3$ ,  $n \ge 0$ , con  $a_0 = 1$ .
- **j**.  $a_{n+1} a_n = 3n^2 n$ ,  $n \ge 0$ , con  $a_0 = 3$ .
- **k**.  $a_{n+1} 2a_n = 5$ ,  $n \ge 0$ , con  $a_0 = 1$ .
- 1.  $a_{n+1} 2a_n = 2^n$ ,  $n \ge 0$ , con  $a_0 = 1$ .
- **m**.  $a_n = 2a_{n-1} + n2^n$ ,  $n \ge 1$ , con  $a_0 = 1$ . (Parcial 2003)
- **n**.  $a_n 5a_{n-1} + 6a_{n-2} = 3^n$ ,  $n \ge 2$ , con  $a_0 = 0, a_1 = 1$ . (Exam. marzo 2001)
- $\mathbf{o.} \ a_{n+2} 2a_{n+1} + a_n = 3 + 5n, \quad n \geqslant 0.$
- **p.**  $a_{n+2} a_n = 5 + \cos(n\pi/2), \ n \ge 0$ , con  $a_0 = -1, a_1 = 3$ . (Examen 2016)
- **q.**  $a_{n+2} 9a_n = 2 \times 3^n + 5 \times 2^n$ ,  $n \ge 0$ , con  $a_0 = -1, a_1 = 13/2$ . (Examen 2007)

### Ejercicio 4 (Parcial 2001)

Se considera la siguiente ecuación:

$$a_n + \alpha a_{n-1} + \beta a_{n-2} = 2^n$$
 para todo  $n \ge 2$ .

Halle  $\alpha$ ,  $\beta$  y  $a_{100}$  sabiendo que:  $a_0=1, a_1=5, a_2=1$  y  $a_3=17$ .

**Ejercicio 5** Exprese  $a_n$  en función de los términos anteriores  $(a_k \text{ con } k \leq n-1)$  siendo  $a_n$ :

- a. La cantidad de saludos que se dieron los primeros n invitados de una reunión, si cada vez que llego uno, éste saludo el resto.
- b. El número de secuencias de 0s y 1s de largo n en las cuales no aparecen dos ceros seguidos.
- c. La cantidad de enteros positivos de hasta n dígitos con  $\{0,1,2\}$ , tales que la suma de sus dígitos es impar. (Parcial 2010)

Ejercicio 6 Resuelva la siguientes relaciones de recurrencia por el método de las funciones generatrices:

- **a**.  $a_{n+1} a_n = 3^n$ , n > 0,  $a_0 = 1$ .
- **b**.  $a_{n+2} 3a_{n+1} + 2a_n = 0$ ,  $n \ge 0$ ,  $a_0 = 1$ ,  $a_1 = 6$ .

**Ejercicio 7** Resuelva los siguientes sistemas de relaciones de recurrencia:   
**a.** 
$$\begin{cases} a_{n+1} = -2a_n - 4b_n, \\ b_{n+1} = 4a_n + 6b_n, \end{cases} \quad \forall n \geq 0,$$

$$a_0 = 1, \ b_0 = 0.$$
**b.** 
$$\begin{cases} a_n = -a_n - a_n - a_n$$

b. 
$$\begin{cases} a_n = -a_{n-1} - b_n \\ b_{n+1} = b_n - 3a_{n-1} \end{cases} \forall n \ge 1,$$
$$a_0 = 0, \ b_0 = 2, b_1 = 1. \text{ (Examen dic. 2009)}$$

## Ejercicio 8 (Examen febrero 2009)

Para un campeonato de fútbol se tiene una cantidad par de equipos participantes. Se quiere armar la primera fecha (en una fecha todos los equipos juegan exactamente una vez). Sea  $a_k$  la cantidad de formas de armar la primera fecha de un campeonato con 2k equipos.

- **a**. Calcular  $a_1, a_2, a_3$ .
- **b**. Deducir que  $a_{k+1} = (2k+1) \times a_k$ .
- **c**. Probar que  $a_k = (2k-1) \times (2k-3) \times \cdots \times 3 \times 1$ , para todo  $k \ge 1$ .

Ejercicio 9 Resuelva la siguiente relación de recurrencia por el método de las funciones generatrices:  $a_{n+1} - (n+1)a_n = 2^{n+1}, \quad n \ge 0, \ a_0 = 1.$ 

 $^2$ 

Comentario: Obtendrá una ecuación diferencial. Para evitarla puede hacer el cambio  $a_n = n!b_n$ .

#### EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS

### Ejercicio 10 (1<sup>er</sup> parcial 2009)

Sea  $a_n$  la sucesión que verifica la ecuación  $a_n - 2a_{n-1} = 3 \times 2^n$ ,  $a_0 = 1$ . Hallar  $a_{50}$ .

**Ejercicio 11** Exprese  $a_n$  en función de los términos anteriores  $(a_k \text{ con } k \leq n-1)$  siendo  $a_n$ :

- a. La cantidad de formas de subir una escalera de n escalones si se puede a veces saltar un escalón.
- **b**. Lo anterior pero sin que se puedan saltar dos veces seguidas un escalón (o sea, que si se saltea un escalón, entonces el siguiente no se saltea).
- c. El número de formas en que una sucesión de unos y doses suman n. Por ejemplo, para n=3 serían las sucesiones 111, 12 y 21.
- $\mathbf{d}$ . La cantidad de palabras binarias de largo n, que no tienen 3 unos consecutivos.
- e. El número de secuencias de As, Bs y Cs de largo n en las cuales no aparecen dos As seguidas. (Exam. marzo 2001)

**Ejercicio 12** Se pretende diseñar una bandera con n franjas horizontales, cada una de las cuales puede ser de color rojo, azul, verde o amarillo. Halle la cantidad de banderas posibles en cada una de las siguientes situaciones:

- a. No hay restricciones sobre el color de cada franja.
- b. Dos franjas advacentes nunca pueden ser del mismo color.
- c. Idem b y que la primera y última franjas sean de distinto color.

**Ejercicio 13** Hay n estudiantes formando una fila y cuando suena el silbato cada estudiante puede intercambiar de lugar con su compañero de adelante o de atrás (en caso de que los haya). ¿De cuántas formas diferentes pueden quedar esos n estudiantes luego de haber sonado el silvato?

#### Ejercicio 14 (1<sup>er</sup> examen 2003)

Sea  $a_n$  una sucesión tal que  $a_{n+4} - 5a_{n+2} + 6a_n = 0$  con  $a_0 = 3, a_1 = 5, a_2 = 7, a_3 = 9$ . Hallar  $a_{1000}$ .

**Ejercicio 15** (Examen diciembre 2008) Para todo  $n \in \mathbb{N}$  se considera el número:

$$a_n = \left(\frac{3+\sqrt{5}}{2}\right)^n + \left(\frac{3-\sqrt{5}}{2}\right)^n$$

- a. Mostrar que  $a_n$  verifica una relación de recurrencia de orden 2, homogénea, a coeficientes constantes.
- **b**. Probar que  $a_n$  es un entero positivo, para todo  $n \in \mathbb{N}$ .