

Modalidad del examen

¿Cómo es esta nueva modalidad? ¿Ejercicios? Decime un ejemplo de qué podría ser.

La modalidad ya fue explicada antes.

La parte del cuestionario consistirá en dos ejercicios sencillos, que tienen por objetivo evaluar el aprendizaje práctico-conceptual. Un ejemplo podría ser verificar el cortante en una viga.

La parte teórica, para aquellos estudiantes que alcancen una nota de aprobación en el cuestionario, consistirá en una pregunta conceptual de cualquier tema del curso. Esta pregunta se asemeja a las realizadas en los exámenes normalmente, con la diferencia de que será menos teórica y más conceptual.

¿Esta modalidad se va a seguir manteniendo en el periodo de la pandemia? ¿O es sólo ahora debido a la cantidad de personas que dan el examen?

Esta modalidad se va a seguir manteniendo mientras siga la resolución de FING y UdelaR de realizar todos los exámenes de forma virtual, o mientras Uruguay siga atravesando un período complicado respecto al Coronavirus. Aunque la modalidad fue planificada así por la cantidad de estudiantes que se suele presentar en diciembre, la mantendremos en general para los exámenes virtuales. La idea es mantenernos lo más justos y coherentes posibles, independientemente de las circunstancias.

¿Cómo fue este año?

En las ediciones anteriores el examen se tomó de forma presencial y en la modalidad habitual. Retomaremos esta modalidad en cuanto estén dadas las condiciones sanitarias para ello.

Parte del cuestionario

Según lo comentado, se basa más que nada en el trabajo práctico. Yo la cursé en el 2019 y, por lo que tengo entendido, este año fue diferente el trabajo práctico. Quería saber si tengo que estudiar el trabajo de este año, o si me van a hacer preguntas del trabajo del año pasado.

El cuestionario va a consistir en dos ejercicios muy sencillos, que deberían poder resolver habiendo hecho cualquiera de los trabajos prácticos. No va a estar basado en ninguna de las ediciones de los trabajos en particular, sino que va a tomar algunos elementos comunes de estos, como cálculo de solicitaciones y flechas, verificación de elementos, entre otros. La idea no es que practiquen ejercicios porque no hay planteados, pero sí que tengan frescos los conceptos utilizados en el trabajo práctico.

¿El cuestionario es por tiempo? ¿De cuánto tiempo va a ser el cuestionario?

El cuestionario va a tener un tiempo máximo de entre 1 y 2 h. El tiempo aún no ha sido ajustado y dependerá de la propuesta que está siendo elaborada. La idea es plantear un tiempo más que suficiente para quienes tengan los conceptos claros, pero escaso para quienes no los tengan.

Estructuras de Madera

¿Son preguntas de desarrollo o de múltiple opción?

Son preguntas de tipo múltiple opción o similares (llenar una casilla con el resultado, por ejemplo). El puntaje va a ser asignado a partir de estas, aunque de todas maneras les vamos a pedir que conserven las hojas utilizadas en la resolución por si tenemos alguna duda durante la corrección.

Para pasar a la siguiente instancia, ¿hay que tener las respuestas 100 % correctas?

No, para pasar de instancia no es necesario ni contestar ni que la respuesta esté correcta.

Parte oral

Me acaban de informar que el examen de Ingeniería Legal, que correspondía ser tomado el viernes 18/12, se va a tomar el mismo día de este examen [Estructuras de madera] en el horario de 16:30 a 18:30.

[Hemos estado] intentando comunicarnos con el docente de dicho curso para ver si se puede replantear esta fecha. De todas formas, quisiera consultarte, en caso de que Ing. Legal mantenga la fecha del examen, si se podría tener en consideración este suceso y permitir tener el examen oral fuera de dicho horario.

Si se mantiene la fecha, a quienes vayan a dar el examen de Ing. Legal se les tomará la parte oral del examen de Estructuras de madera fuera del horario de 16:00 a 19:00 h.

¿Es una pregunta puntual de todo el curso o es desarrollar un tema de los vistos en el curso? Como por ejemplo en los exámenes anteriores que eran dos temas a desarrollar.

La pregunta va a ser de un tema particular, pero no va a ser desarrollarlo. Se va a procurar diseñar preguntas que evalúen el entendimiento y la asimilación de los conceptos dados a lo largo del curso.

¿Es una pregunta de los temas teóricos (primera parte del curso y uniones) o también están incluidos los temas prácticos de cálculo?

Están incluidos todos los temas del curso.

¿Hay una idea de la hora en la que arrancarían a tomar los orales?

En principio creemos que el mismo día, luego del mediodía. Todavía no tenemos la hora precisa.