

## Práctico Semana 10

### 1. Propiedades generales de las funciones continuas

1. Sean  $a, b, c$  y  $d$  números reales tales que  $a < b$  y  $c < d$ . Bosquejar, si es posible, una función  $f$  continua que cumplan.

a)  $f : (a, b) \rightarrow [c, d], f((a, b)) = (c, d)$

b)  $f : (a, b) \rightarrow [c, d], f((a, b)) = [c, d]$

c)  $f : (a, b) \rightarrow [c, d], f((a, b)) = (c, d]$

d)  $f : [a, b] \rightarrow [c, d], f([a, b]) = (c, d)$

e)  $f : [a, b] \rightarrow [c, d], f([a, b]) = [c, d]$

f)  $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}, f((a, b)) = \mathbb{R}$

g)  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}, f([a, b]) = \mathbb{R}$

h)  $f : \mathbb{R} \rightarrow [c, d], f(\mathbb{R}) = [c, d]$

i)  $f : \mathbb{R} \rightarrow [c, d], f(\mathbb{R}) = (c, d)$

### 2. Existencia de soluciones

- a) Demuestre que la ecuación dada  $x + 2 \cos(x) = 0$  tiene al menos una solución.

- b) En los siguientes casos, hallar un entero  $n$  para el cual existe  $x$  tal que  $n \leq x \leq n + 1$  y  $f(x) = 0$ :

a)  $x^3 - x + 3$     b)  $x^5 + 5x^4 + 2x + 1$     c)  $x^5 + x + 1$     d)  $x + e^x$

- c) Demostrar que existe un número  $x$  tal que:

a)  $\sin(x) = x - 1$     b)  $5 \sin(x) = \cos(x)^2$

c)  $x^{117} + \frac{534}{1 + x^2 + \sin^2(x)} = 1212$     d)  $x^{179} + \frac{163}{1 + x^2 + \sin^2(x)} = 119$

e)  $\sqrt{x-5} = \frac{1}{x+3}$

- d) Examen, Julio 2015, parte del problema 3 Probar que la siguiente ecuación tiene una solución en el intervalo  $(1, 2)$ :

$$x \left( \frac{x^2}{2} - 1 \right) - 5 = \log(x) - e^x$$

- e) Considere la ecuación  $1 - \frac{x^2}{4} = \cos(x)$ .

- 1) Muestre que tiene al menos una solución.
- 2) Muestre que tiene al menos dos soluciones.
- 3) Muestre que tiene al menos tres soluciones.

3. Dados  $a, b$  positivos probar que la ecuación

$$\frac{a}{x^3 - x^2 - 4x + 4} + \frac{b}{x^3 + x^2 - 4x - 4} = 0$$

tiene al menos una solución en el intervalo  $(-1, 1)$ .

4. Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua tal que existe un par  $a, b \in \mathbb{R}$  con  $a < b$  y  $f(a) < 0 < f(b)$ . Sea  $A$  el conjunto definido por  $A = \{y > a : f(z) < 0 : \forall z \in [a, y]\}$ . Probar que  $A$  está acotado, no tiene máximo y  $\sup(A)$  es una raíz de  $f$ .

### 5. Puntos fijos

Dada  $f$  una función, un punto fijo de  $f$  es un valor  $c$  tal que  $f(c) = c$ . Notar que una función puede tener varios puntos fijos, uno solo o ninguno.

- Sea  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  una función continua. Probar que  $f$  tiene al menos un punto fijo.
- Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua y monótona decreciente. Probar que  $f$  tiene al menos un punto fijo.
- De un ejemplo de una función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continua y sin puntos fijos.

6. Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua. Probar o dar un contraejemplo para las siguientes afirmaciones

- La función  $f$  está acotada si y solo si tiene máximo y mínimo.
- Si  $f$  tiene máximo y mínimo entonces está acotada.
- Si existen  $a, b \in \mathbb{R}$  tal que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a$  y  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = b$ , entonces  $f$  está acotada.
- Si  $f$  está acotada entonces existen  $a, b \in \mathbb{R}$  tal que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a$  y  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = b$
- Si existen  $a, b \in \mathbb{R}$  tal que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a$  y  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = b$ , entonces  $f$  tiene máximo y mínimo.
- Si existen  $a, b \in \mathbb{R}$  tal que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a$  y  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = b$ , entonces  $f$  tiene máximo o mínimo.
- Si existe  $a \in \mathbb{R}$  tal que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a = \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ , entonces  $f$  tiene máximo y mínimo.
- Si existe  $a \in \mathbb{R}$  tal que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a = \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ , entonces  $f$  tiene máximo o mínimo.
- Si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty = \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  entonces  $f$  tiene mínimo.

### 7. Polinomios

- Todo polinomio de grado impar tiene al menos una raíz.
- Mostrar que la paridad de la cantidad de raíces contadas con multiplicidad es igual a la paridad del grado del polinomio.
- Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  un polinomio. Probar que existe  $y \in \mathbb{R}$ , tal que  $|f(y)| \leq |f(x)| : \forall x \in \mathbb{R}$ .
- Sea  $\phi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua tal que

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\phi(x)}{x^n} = 0 = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\phi(x)}{x^n}$$

- Probar que si  $n$  es impar, entonces existe  $x \in \mathbb{R}$  tal que  $x^n + \phi(x) = 0$ .
  - Probar que si  $n$  es par existe un número  $y$  tal que  $y^n + \phi(y) \leq x^n + \phi(x), \forall x \in \mathbb{R}$
- e) Dado un polinomio  $P$  decimos que una raíz ha sido separada si se ha encontrado un intervalo  $[a, b]$  que contiene esta raíz y ninguna otra. Separar las raíces reales de cada uno de los siguientes polinomios (todos tienen 4 raíces).

Comentarios: Estudiar  $P\left(\frac{n}{2}\right)$  para  $n \in \mathbb{Z}$

$$a) \quad 3x^4 - 2x^3 - 36x^2 + 36x - 8 \quad b) \quad 2x^4 - 14x^2 + 14x - 1 \quad c) \quad x^4 + 4x^3 + x^2 - 6x + 2$$

8. Extremos absolutos

a) Primer parcial, primer semestre 2010. Sean  $a \in \mathbb{R}$  y  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tal que

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 & \text{si } x \leq 1 \\ a^2x - 2 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

El valor de  $a$  que hace que  $f$  sea continua y no tenga extremos absolutos es ...

b) Primer parcial, primer semestre 2007.

Sean las funciones  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tales que

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 \text{ y } \lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$$

Indicar la opción correcta.

(A)  $f$  alcanza un máximo y  $g$  alcanza un mínimo.

(B)  $f^2$  alcanza un máximo y  $g$  alcanza un mínimo.

(C)  $f$  esta acotada pero no alcanza ni mínimo ni máximo y  $g$  alcanza un mínimo.

(D)  $f$  alcanza un mínimo y  $-g$  esta acotada superiormente.

(E)  $f^2$  alcanza un mínimo y  $g^2$  no esta acotada.

9. Determine existencia de maximo y minimo de las siguientes funciones  $\mathbb{R}$ . En caso de que existan, calcularlos.

a)  $f(x) = x^2 + 2$     b)  $f(x) = x^3 + x^2 + x + 1$     c)  $f(x) = x^4 + x^2 - 4$

d)  $f(x) = \sin^2(x)$     e)  $f(x) = |x^9 - 2x^7 + x - 3|$

f)  $f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$     g)  $f(x) = \frac{x^5 + x^3 + 2}{x^2 + 1}$     h)  $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$

10. Para cada una de las siguientes funciones decida cuáles están acotadas superior o inferiormente en el intervalo que se indica, y cuáles alcanzan su valor máximo o mínimo.

a)  $f(x) = x^2$  en  $(-1, 1)$     b)  $f(x) = x^2$  en  $\mathbb{R}$     c)  $f(x) = x^2$  en  $[0, +\infty)$

d)  $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \leq a \\ a + 2 & \text{si } x > a \end{cases}$  en  $(-a - 1, a + 1)$  con  $a > -1$

e)  $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \notin \mathbb{Q} \\ \frac{1}{q} & \text{si } x = \frac{p}{q}, \text{ donde } \frac{p}{q} \text{ fracción irreducible} \end{cases}$  en  $[0, 1]$     f)  $f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \notin \mathbb{Q} \\ 0 & \text{si } x \in \mathbb{Q} \end{cases}$  en  $[0, a]$

11. Primer parcial, primer semestre 2007, MO

Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una función. Se concideran los siguientes enunciados:

Enunciado I: Si  $f$  es continua en todo punto  $x \in \mathbb{R}$ , entonces la imagen por  $f$  de cualquier intervalo cerrado y acotado es tambien un intervalo cerrado y acotado.

Enunciado II: Si la imagen por  $f$  de cualquier intervalo cerrado y acotado es un intervalo cerrado y acotado entonces  $f$  es una función continua para todo  $x \in \mathbb{R}$ .

(A) Ambos enunciados son verdaderos.

(B) El Enunciado II es verdadero pero, el Enunciado I es falso, y un contraejemplo es la función  $f$  tal

$$\text{que } f(x) = \begin{cases} x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right) & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

(C) El Enunciado I es verdadero pero, el Enunciado II es falso, y un contraejemplo es la función  $f$  tal

$$\text{que } f(x) = \begin{cases} \sin\left(\frac{1}{x}\right) & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

(D) El Enunciado I es verdadero pero, el Enunciado II es falso, y un contraejemplo es la función  $f$  tal que  $f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$ .

(E) Ambos resultados falsos.

12. Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua tal que  $x \leq f(x) \leq x + 1$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ . Calcule  $f(\mathbb{R})$ .

13.

a) Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  tal que  $f$  es continua y  $f(x)$  es racional para todo  $x$ . ¿Qué puede decirse acerca de  $f$ ?

b) Sea  $f : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua, tal que  $x^2 + (f(x))^2 = 1$ . Demuestre que o bien  $f(x) = \sqrt{1 - x^2}$  o bien  $f(x) = -\sqrt{1 - x^2}$

c) ¿Cuántas funciones continuas  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  hay que satisfagan  $(f(x))^2 = x^2$

## 2. Función exponencial

1. Mostrar que existe un valor  $e \in \mathbb{R}$  tal que  $\log(e) = 1$ .

A partir de las propiedades de  $\log$  vistas en el práctico 6, probar que  $\log(e^x) = x$  para todo  $x \in \mathbb{Q}$ . Probar que la función  $\exp(x) = e^x$  es la inversa de  $\log$ .

2. a) Sean  $g : I \rightarrow \mathbb{R}$  continua y estrictamente monotona en un entorno de  $a \in I$ . Dada  $f : J \rightarrow \mathbb{R}$  probar que  $\lim_{x \rightarrow g(a)} f(x)$  existe, si solo si  $\lim_{x \rightarrow a} f(g(x))$  existe y además se cumple que

$$\lim_{x \rightarrow g(a)} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} f(g(x))$$

b) A partir de las partes anteriores, tomando  $g(x) = \log(x)$  calcular los siguientes límites

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

Calcular los siguientes límites

$$b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^2} - 1}{x} \quad c) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{x^2-1} - 1}{x-1} \quad d) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{e^{x^3+1} - 1}{3x+3}$$

$$e) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - \cos(x)}{x} \quad f) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{\sin(x)} - \cos(x)}{x} \quad g) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{\sin^2(x)} - \cos(x)}{x^2}$$

$$h) \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\sqrt{x+1}} - e^{\sqrt{x}} \quad i) \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\log^2(x+1)} - e^{\log^2(x)}$$

3. Probar que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

Deducir que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\log(x)}{x^\alpha} = 0, \quad \forall \alpha \in \mathbb{R}^+$$

Calcular

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\log(x)}{x^\alpha} \quad \alpha \in \mathbb{R}^+$$

### 3. Aplicaciones

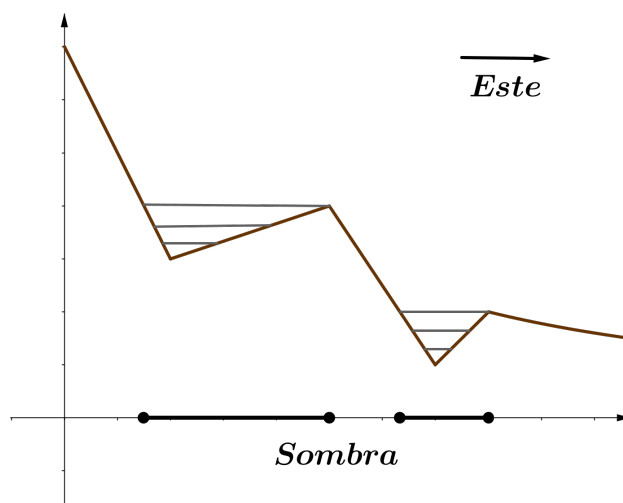
1. Sea  $F$  la función que le asigna a cada punto del planeta tierra su temperatura, asumamos que la tierra tiene forma esférica perfecta, y que la función  $F$  es continua.

Discutir si la siguiente afirmación es verdadera: Existen dos puntos antipodales (diametralmente opuestos en la esfera) que tienen la misma temperatura.

2. Lema del Sol Naciente

Suponga que tenemos una región montañosa como en la figura. Denominamos  $f(x)$  a la altura de cada punto y donde la coordenada  $x$  crece hacia el este. Asuma que  $f$  es continua.

En el momento del Alba, podemos suponer que los rayos de sol son horizontales, habra lugares con sombra y lugares sin sombra. Llamamos  $S = \{x : \text{en el punto } (x, f(x)) \text{ hay sombra}\}$



- a) Discutir que  $x \in S$  si solo si  $\exists y > x$  tal que  $f(x) < f(y)$ . Esta es la definición formal de  $S$ .
  - b) Suponga que  $(a, b) \subset S$  y  $a \notin S$ ,  $b \notin S$ , en particular  $f(a) \geq f(b)$ .
    - 1) Suponga que  $f(a) > f(b)$ , demuestre que el máximo de  $f$  en  $[a, b]$  es  $f(a)$ .
    - 2) Demuestre que esto lleva a una contradiccion por tanto  $f(a) = f(b)$
  - c) Sea  $p$  tal que existe un intervalo  $I$  para el cual  $p \in I$  que cumple la siguiente propiedad,  $\forall x \in I$   $x \in S$  si solo si  $x < p$ . Mostrar que  $f(p)$  es un pico, es decir un máximo relativo.
3. Un reloj averiado marca inicialmente un tiempo  $t_0$ . El reloj puede adelantar o atrasar, pero cuenta con exactitud periodos de 12 horas, es decir, pasadas 12 horas el reloj marca un tiempo  $t_0 + 12$  horas. Demuestre que en algún momento dicho reloj mide con exactitud una hora.
  4. Suponga que tiene un resorte colgando desde el techo, y lo estira hacia abajo. ¿Es cierto que algún punto del resorte quedara en su posición original? Suponga que tiene un resorte sobre una superficie lateral (digamos una mesa) y lo contrae desde los extremos, aplicando fuerza similar, pero sin saber si es igual o no ¿Es cierto que algún punto del resorte quedará en su posición original?

## 4. Opcionales

### 1. Distancia a una curva

- a) Suponga que  $f$  es continua en  $[a, b]$ , y sea  $x$  cualquier número. Demuestre que existe un punto en la gráfica de  $f$  que es el que está más al punto  $(x, 0)$ , en otras palabras, existe un  $y$  de  $[a, b]$  tal que la distancia de  $(x, 0)$  a  $(y, f(y))$  es menor igual que la distancia  $(z, f(z))$  para todo  $z$  de  $[a, b]$ . Recordar que la distancia entre dos puntos del plano  $P = (p_1, p_2)$  y  $Q = (q_1, q_2)$  es  $d(P, Q) = \sqrt{(p_1 - q_1)^2 + (p_2 - q_2)^2}$ .
  - b) Muestre que este resultado no es cierto si  $[a, b]$  se sustituye por  $(a, b)$ .
  - c) Demuestre que el resultado es cierto si  $[a, b]$  se sustituye por  $\mathbb{R}$ .
2. Demuestre que no existe una función continua  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tal que la preimagen de cada punto tenga 2 valores, es decir  $\#f^{-1}(y) = 2$  para todo  $y \in \mathbb{R}$ .

### Ejercicios mínimos obligatorios

#### ■ Día 1

- Ejercicio 1.1
- Ejercicio 1.2.a y dos partes de 1.2.b y 1.2.c
- Ejercicio 1.3
- Ejercicio 1.5

#### ■ Día 2

- Ejercicio 1.6 tres partes
- Ejercicio 1.9 uno por fila
- Ejercicio 1.10 uno por fila
- Ejercicio 1.7 menos parte e.

#### ■ Día 3

1. Ejercicio 2.2.a 2.2.b.a y 3 partes más del 2.2.b
2. Ejercicio 2.3
3. Ejercicio 3.2 o 3.3