

**Universidad de la República - Facultad de Ingeniería - IMERL.**  
**Curso: Funciones de variable compleja.**

SEGUNDO PARCIAL - 2 DE JULIO DE 2018. DURACIÓN: 3:30

No. Parcial	Apellido y nombre	Cédula	Firma

PARA USO DOCENTE				
Ej 1	Ej 2	Ej 3	Ej 4	Total

**Ejercicio 1.** (14 puntos)

Sea  $\alpha$  un número real,  $\alpha > 1$  y la función

$$f(z) = ze^{\alpha-z} - 1$$

- i) Probar que  $f$  tiene exactamente un cero en  $\{z \in \mathbb{C} : |z| < 1\}$ .(9 puntos)
- ii) Probar que el cero hallado en i) es un número real.(5 puntos)

**Ejercicio 2.**(14 puntos)

Sea  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n > 0$ ,  $a \in \mathbb{C}$ ,  $a \neq 0$  y  $f$  tal que

$$f(z) = \frac{z^{n-1}}{z^n + a^n}.$$

1. Probar que  $f$  es meromorfa en  $\mathbb{C}$ .(5 puntos)
2. Sea  $\gamma : [0, 2\pi] \rightarrow \mathbb{C}$  tal que  $\gamma(t) = Re^{it}$  con  $R \neq |a|$ . Probar que

$$\int_{\gamma} f(z)dz = \begin{cases} 0 & \text{si } R < |a|, \\ 2\pi i & \text{si } R > |a|. \end{cases} \quad (9 \text{ puntos})$$

**Ejercicio 3.**(20 puntos)

(a) Sean  $\gamma_0$  y  $\gamma_1$  caminos cerrados definidos en  $[0, 1]$  tales que para un  $\alpha \in \mathbb{C}$  dado se cumple:  $|\gamma_1(s) - \gamma_0(s)| < |\alpha - \gamma_0(s)| \forall s \in [0, 1]$  entonces

$$\text{Ind}_{\gamma_0}(\alpha) = \text{Ind}_{\gamma_1}(\alpha).(10 \text{ puntos})$$

(b) Probar el siguiente resultado (Teorema de Rouché):

Sea  $\gamma$  un camino cerrado en un abierto conexo  $\Omega$ , tal que  $\text{Ind}_{\gamma}(a) = 0, \forall a \notin \Omega$ . Supongamos que  $\text{Ind}_{\gamma}(a)$  solo puede tomar valores 0 y 1 y sea  $\Omega_1 = \{a \in \Omega : \text{Ind}_{\gamma}(a) = 1\}$ . Sea  $f \in H(\Omega)$ ,  $f$  no nula, y  $N_f$  el número de ceros de  $f$  en  $\Omega_1$  contando su multiplicidades.

Si  $g \in H(\Omega)$  y  $|f(z) - g(z)| < |f(z)|, \forall z \in \gamma^*$  entonces  $N_f = N_g$ .(10 puntos)

**Ejercicio 4.** (12 puntos)

Sea  $n \in \mathbb{N}$  con  $n > 1$ . Calcular

$$\int_0^{+\infty} \frac{dx}{x^n + 1}$$