

## Práctico 13

### 1. Función primitiva y Función inversa

*Guía de ejercicios: 2, 5, 7, 8, 11 y 12*

1. Demostrar que si  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  es no positiva (respectivamente no negativa) en  $I$  entonces la función  $F : I \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$F(x) = \int_a^x f(t) dt$$

es monótona decreciente (respectivamente monótona creciente).

2. Se considera la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$

- a) Demostrar que la función restringida a los reales positivos es monótona decreciente y que es creciente cuando la definimos en los reales negativos. Dado  $a, b \in \mathbb{R}$  mostrar que  $f$  es integrable en  $[a, b]$   
Ahora se considera la función primitiva  $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por:

$$F(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$

- b) Demostrar que  $F$  es continua, impar y estrictamente creciente.  
La función  $F$  es la función  $\arctan(x)$ .

3. Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua. Dar condiciones a  $f$  para que la función  $F : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $F(x) = \int_a^x f(t) dt$  sea inyectiva.

4. Dar un ejemplo de una función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  biyectiva y no monótona.

5. Determinar en cada caso los intervalos maximales donde la función sea invertible.

a)  $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = 2x+5$     b)  $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = |2x+5|$     c)  $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = -2x^3+3$

d)  $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = 2x^2 + 3x - 5$     e)  $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = |x^2 + x - 2|$

f)  $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \sin(x)$     g)  $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \cos(x)$     h)  $f : I \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \tan(x)$

6. Sean enteros  $m, n \geq 1$  y  $p \in \mathbb{N}$ . Demostrar las siguientes igualdades para  $x, y \geq 0$ :

a)  $\sqrt[m]{xy} = \sqrt[m]{x} \sqrt[m]{y}$     b)  $\sqrt[p]{x^p} = (\sqrt[p]{x})^p$     c)  $\sqrt[n]{x^n} = (\sqrt[n]{x})^n = x$     d)  $\sqrt[n]{\sqrt[m]{x}}$

7. Sean  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  monótonas crecientes. Probar que  $f + g$ ,  $f \circ g$ ,  $\max\{f, g\}$ . son monótonas.

8. Verificar que la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right) & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

es continua y no es monótona en ningún intervalo de la forma  $[0, a]$  con  $a > 0$ .

9. Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una función monótona y biyectiva. Probar que  $f$  es continua.

10. Considere la función  $f : [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \text{sen}(x)$ .

a) Pruebe que es continua y creciente.

b) Justifique porqué podemos definir la función  $\arcsin : [-1, 1] \rightarrow [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  la inversa de  $\sin(x)$ . Muestre que es continua, impar y creciente.

c) Grafique  $\arcsin$  y calcule los valores de  $\arcsin 1$ ,  $\arcsin -1$ ,  $\arcsin 0$ ,  $\arcsin \frac{1}{2}$  y  $\arcsin \frac{\sqrt{2}}{2}$ .

11. Considere la función  $f : [0, 2\pi] \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \cos(x)$ .

a) Pruebe que es continua y creciente.

b) Justifique porqué podemos definir la función  $\arccos : [-1, 1] \rightarrow [0, 2\pi]$  la inversa de  $\cos(x)$ . Muestre que es continua y creciente.

c) Grafique  $\arccos$  y calcule los valores de  $\arccos 1$ ,  $\arccos -1$ ,  $\arccos 0$ ,  $\arccos \frac{1}{2}$  y  $\arccos \frac{\sqrt{2}}{2}$ .

12. Considere la función  $f : [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \tan(x)$ .

a) Pruebe que es continua, creciente y sobreyectiva .

b) Justifique porqué podemos definir la función  $\arctan : \mathbb{R} \rightarrow [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  la inversa de  $\tan(x)$ . Muestre que es continua, par y creciente.

c) Muestre que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \arctan x = \frac{\pi}{2} \quad \text{y} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \arctan x = -\frac{\pi}{2}$$

d) Grafique  $\arctan$ .

En el ejercicio 2 de este práctico dimos otra definición de  $\arctan$  que maás adelante probaremos que son lo mismo.

## 2. Continuidad uniforme

*Guía de ejercicios: 1, 3, 4, 5 y 6.*

1. Determinar en cada caso si  $f$  es uniformemente continua en  $I$ :

a)  $f(x) = [x]$   $I = [0, 1]$       b)  $f(x) = [x]$   $I = (0, 1)$

c)  $f(x) = \frac{1}{x}$   $I = [1, 2]$       d)  $f(x) = \frac{1}{x}$   $I = [1, +\infty)$       e)  $f(x) = \frac{1}{x}$   $I = (0, 2)$

2. Estudiar continuidad uniforme de las siguientes funciones

- a)  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = ax + b$     b)  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = |x|$   
c)  $f : (-a, a) \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = x^2$     d)  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = x^2$   
e)  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \sin(x)$     f)  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \sin^2(x)$     g)  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \sin(x^2)$   
h)  $f : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \frac{x}{4 - x^2}$     i)  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \frac{1}{1 + |x|}$     j)  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \frac{1}{1 + x^2}$   
k)  $f : [0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \sqrt{x}$     l)  $f : (0, 1) \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \log(x)$     m)  $f : [1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = \log(x)$

3. Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  un polinomio. Probar que  $f$  es uniformemente continua si solo si  $f(x) = ax + b$ .

4. a) Sea  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función Lipschitz. Probar que  $f$  es uniformemente continua. De un ejemplo de una función uniformemente continua y no Lipschitz.

b) Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  integrable y acotada. Probar que  $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $F(x) = \int_0^x f(t) dt$  es uniformemente continua.

5. Sean  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  funciones uniformemente continuas.

a) Probar que  $f + g$  es uniformemente continua.

b) Discutir que ocurre para  $fg$ .

c) Probar que  $h_1 = f(ax + b)$  y  $h_2 = af(x) + b$  son uniformemente continuas.

d) Probar mas en general que  $f \circ g$  es uniformemente continua.

6. Sea  $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$  una función uniformemente continua.

a) Probar que existen los límites  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$  y  $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x)$ , los llamaremos  $A$  y  $B$  respectivamente.

b) Sea  $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \in (a, b) \\ A & \text{si } x = a \\ B & \text{si } x = b \end{cases}$$

A una función de estas características se le llama extensión, es decir  $g$  es una extensión de  $f$ . Esta notación se debe a que la funciones  $g$  y  $f$  coinciden en el dominio de  $f$

1) Probar que  $g$  es uniformemente continua

2) Deducir que  $g$  tiene extremos absolutos en  $[a, b]$

c) Probar que la función  $f$  esta acotada

7. Sea  $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua. Probar que  $f$  es uniformemente continua si solo si existen y son finitos los límites

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) \qquad \lim_{x \rightarrow b^-} f(x)$$

### 3. Complementarios

1. Demuestre que no existe una función continua  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tal que la preimagen de cada punto tenga dos valores, es decir  $\#f^{-1}(y) = 2$  para todo  $y \in \mathbb{R}$ .

2. Distancias

a) Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua y  $x$  un numero cualquiera. Demostrar que existe un punto en la gráfica de  $f$  que es entre todos, el mas próximo a  $(x, 0)$ ; en otras palabras existe  $c \in [a, b]$  tal que la distancia desde  $(x, 0)$  a  $(c, f(c))$  es menor igual a la distancia desde  $(x, 0)$  a  $(z, f(z))$  para todo  $z \in [a, b]$ .

b) Demostrar que la afirmación es valida si se cambia  $[a, b]$  por  $\mathbb{R}$ .