

# Introducción a la gramática del español

**Gramáticas Formales para el Lenguaje Natural  
PLN - InCo**

# Contenido

- Concepto de Gramática
- Sintaxis: conceptos básicos
- Oración y relaciones entre oraciones
- Categorías léxicas o clases de palabras
- Categorías sintagmáticas
- Funciones sintácticas
- Identificación de constituyentes

# Bibliografía

- Bosque, Ignacio (1990) *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.
- Di Tullio, Ángela y Marisa Malcuori (2012) *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP, Prolee.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la lengua española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa Libros.

# Gramática

La **Gramática** es la parte de la **Lingüística** que estudia la estructura de las palabras y las formas en que estas se combinan.

# Morfología

Disciplina gramatical que estudia la estructura interna de las palabras.

# Sintaxis

Disciplina que se ocupa de las relaciones existentes entre las palabras, es decir, de su combinatoria.

# Gramática

La Gramática se ocupa entonces de las unidades significativas, de su combinatoria y de los significados a que tal combinatoria da lugar.

# Morfología

- Unidad mínima: **morfema**
- Unidad máxima: **palabra**

# Morfema

- Unidad mínima del análisis gramatical.
- Hay palabras simples o monomorfemáticas:  
*círculo, sol, pan*
- Hay palabras complejas o polimorfemáticas:
  - a) *círculos, soles, panes*  
*(círculo-s, sol-es, pan-es)*
  - b) *circular, panera, semicírculo, quitasol*  
*(circul-ar, pan-era, semi-círculo, quita-sol)*

# Palabra

- Unidad máxima de la morfología
- Unidad mínima de la sintaxis
- ✓ Palabra gráfica: elemento separado por espacios en blanco.
- ✓ Palabra gráfica que no es una unidad mínima: *dámelo, del.*
- ✓ Unidad que consta de más de una palabra gráfica: *a ciegas, hombre rana.*
- ✓ Palabra en un sentido más abstracto. Formas diferentes que adopta una palabra: *bueno / buena / buenos / buenas; cantar / cantó / cantaba / cantarí/.*

# Sintaxis

- Unidad mínima: **palabra**
- Unidad máxima: **oración**
- Unidades intermedias: **sintagmas**

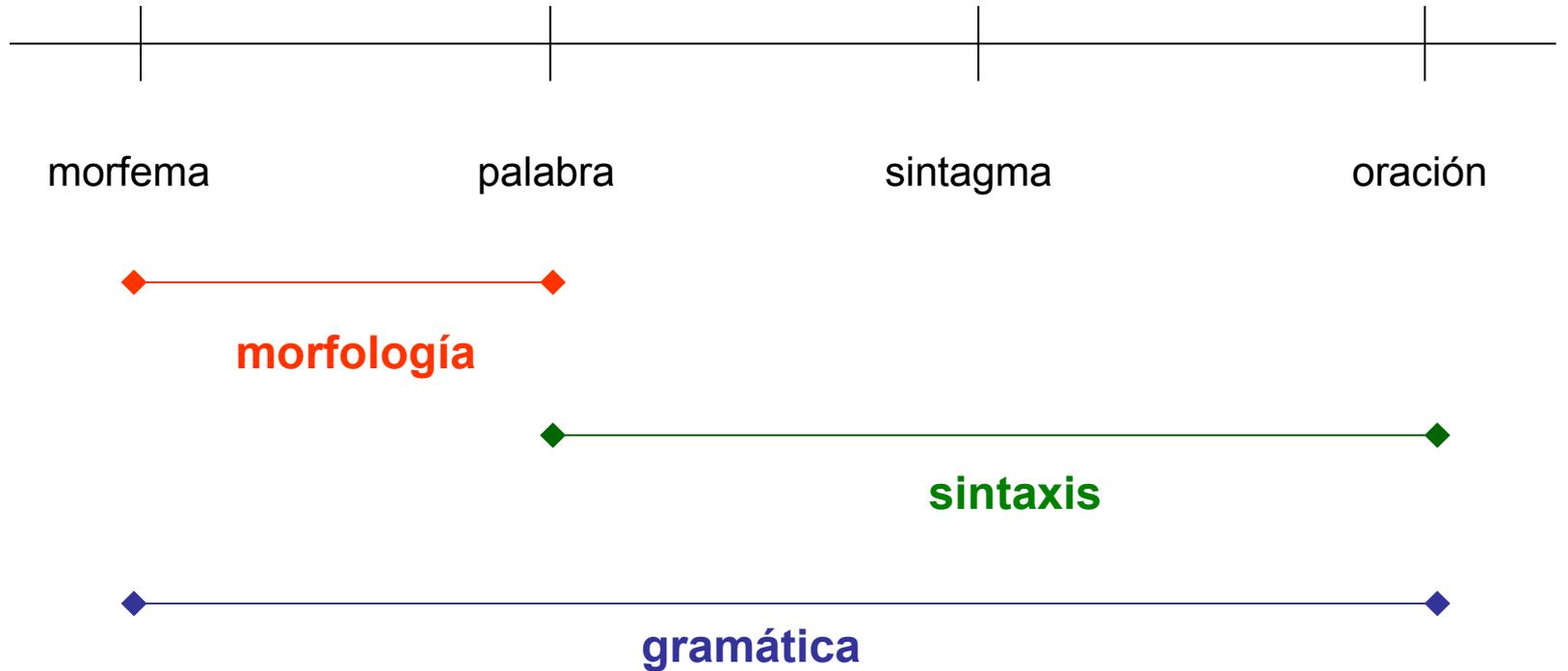
# Oración

*El agua de mar tiene propiedades muy beneficiosas para la salud.*

# Sintagmas

- *El agua de mar* (SN)
- *de mar* (SP)
- *tiene propiedades muy beneficiosas para la salud* (SV)
- *propiedades muy beneficiosas para la salud* (SN)
- *muy beneficiosas para la salud* (SA)
- *para la salud* (SP)

# Gramática



# Sintaxis

En esta introducción veremos algunas nociones básicas de la Sintaxis.

# Oración

- Oración: unidad máxima de la sintaxis.
- Se define por criterios gramaticales: relación entre sus dos constituyentes, el **sujeto** y el **predicado**.
- Es una unidad de predicación.

*El tren llegó tarde.*

*Las autoridades visitaron una escuela rural.*

# Oración

- Oración: unidad máxima de la sintaxis.
- Se define por criterios gramaticales: relación entre sus dos constituyentes, el **sujeto** y el **predicado**.
- Es una unidad de predicación.

El tren llegó tarde.

S

P

Las autoridades visitaron una escuela rural.

S

P

# Enunciado

- Enunciado: unidad del discurso.
- Se define por criterios fonológicos, semánticos (sentido completo), pragmáticos (una orden, un pedido, una pregunta, una aseveración).
- Las oraciones independientes son también enunciados.

# Enunciados que no son oraciones y oraciones que no son enunciados

## 1. Enunciados que no son oraciones

*Ta.*

*Hasta mañana.*

*Silencio, por favor.*

*En casa mañana.*

## 2. Oraciones que no son enunciados

*que Alicia perdió el ómnibus*

*que perdió Alicia*

*si Alicia perdió el ómnibus*

*aunque Alicia pierda el ómnibus*

- (1) Comunicativamente completas, pero no atribuyen al sujeto el contenido del predicado: no son oraciones.
- (2) Unidades predicativas que no son comunicativamente completas porque no son independientes.

# Enunciados / oraciones

- **Enunciados:**

- Se caracterizan por propiedades que atañen a la comunicación y al discurso.
- Se construyen de distintos modos, uno de esos modos (tal vez el más frecuente) es el oracional.

- **Oraciones:**

- Son unidades gramaticales y se definen por su construcción.

# Oración

- Las oraciones son unidades de predicación.
- Prototípicamente, están constituidas por un **sujeto**, representado por un sintagma nominal, y un **predicado**, representado por un sintagma verbal.

# Oración

[<sub>o</sub> [<sub>SN</sub> El agua de mar] [<sub>SV</sub> tiene propiedades

Sujeto

Predicado

muy beneficiosas para la salud ].

# Oración

- El español permite omitir el SN-Sujeto de los verbos flexionados ya que puede recuperarse a partir de la flexión verbal:

*Canto.*

*Cantas.*

- Este hecho permite que muchos grupos verbales puedan interpretarse a la vez como oraciones.

# Oración

- Las oraciones independientes pueden ser estructuras simples:

*Alicia perdió el ómnibus*

- O estructuras que contienen más de una oración: coordinadas o subordinadas.

# Oraciones coordinadas

*[Alicia perdió el ómnibus] y [Pedro, el avión].*

*[Alicia perdió el ómnibus], pero [llegó a tiempo].*

Oraciones unidas por una conjunción coordinante.

# Oraciones subordinadas

Una oración es dependiente de la otra

## 1) Incrustada

Incluida en la estructura de la oración que la contiene:

*Mi amigo dijo **que lleva el libro mañana**.*

***Que lo lleve mañana** no me molesta.*

*El libro **que llevan mañana** es muy interesante.*

*Firmen en la planilla **cuando entreguen la prueba**.*

# Oraciones subordinadas

## 2) Modificadora de toda la oración

Está subordinada, pero no incluida en la estructura de la oración que la contiene, incide sobre toda la oración:

*Si llega antes de las siete, puede entregar el libro.*

*Aunque salí temprano, no llegué a tiempo.*

# Oración subordinada incrustada

[o [Mi amigo] [dijo [o que lleva el libro mañana ] ] ]

O- Oración independiente

O- Oración subordinada incrustada

# Oración subordinada modificadora de toda la oración

[o [o *Si llega antes de las siete*], puede entregar el libro]

O- Oración independiente

O- Oración subordinada modificadora de toda la oración

# Subordinadas sin flexión

Si bien una unidad de predicación está representada típicamente por una oración con un verbo conjugado, existen oraciones (subordinadas) que son defectivas porque carecen de flexión (no hay verbo conjugado y por lo tanto no hay información sobre modo, tiempo, persona y número).

[<sub>o</sub> *Espero* [<sub>o</sub> *que terminemos el trabajo a tiempo*] ].

[<sub>o</sub> *Espero* [<sub>o</sub> ***terminar el trabajo a tiempo***] ]. (infinitivo)

[<sub>o</sub> [<sub>o</sub> ***Pagando la multa***], *le devuelven la libreta*]. (gerundio)

[<sub>o</sub> [<sub>o</sub> ***Pagada la multa***], *le devolvieron la libreta*]. (participio)

O – *con flexión*

O – *sin flexión*

# Ejercicio

*Empleo público para Esteban. Es el resultado de su trabajo en el club. No sé si alegrarme con ese nombramiento de jefe. Él, que viene de afuera, pasa por encima de todos los que ahora serán sus subordinados. Me imagino que le harán la vida imposible. Y con razón.*

*La tregua, Mario Benedetti*

Reconocer:

- Oraciones independientes, que son también enunciados. [ ]
- Oraciones subordinadas, que no son enunciados. [ ]
- Enunciados que no tienen forma oracional. [ ]

# Ejercicio

*Empleo público para Esteban. [Es el resultado de su trabajo en el club]. [No sé si alegrarme con ese nombramiento de jefe]. [Él, que viene de afuera, pasa por encima de todos los que ahora serán sus subordinados]. [Me imagino que le harán la vida imposible]. Y con razón.*

# Ejercicio

*Empleo público para Esteban. [Es el resultado de su trabajo en el club]. [No sé [si alegrarme con ese nombramiento de jefe] ]. [Él, [que viene de afuera], pasa por encima de todos [los que ahora serán sus subordinados] ]. [Me imagino [que le harán la vida imposible] ]. Y con razón.*

# Ejercicio

[Empleo público para Esteban]. [Es el resultado de su trabajo en el club]. [No sé [si alegrarme con ese nombramiento de jefe] ]. [Él, [que viene de afuera], pasa por encima de todos [los que ahora serán sus subordinados] ]. [Me imagino [que le harán la vida imposible] ]. [Y con razón].

# Categorías gramaticales

- **Categorías léxicas** o clases de palabras
- **Categorías sintagmáticas**

Ambos tipos de categorías encuentran su lugar en la **oración** que es la mayor unidad con que opera la sintaxis.

# Categorías léxicas o clases de palabras

**Clases léxicas o clases de palabras:** paradigmas que forman las palabras en función de sus propiedades combinatorias y de sus rasgos formales.

# Categorías léxicas o clases de palabras

CLASES LÉXICAS	Ejemplos
SUSTANTIVOS	<i>arena, casa, caserío, libertad, mujer, Montevideo, perro, padre ...</i>
ADJETIVOS	<i>actual, bueno, largo, lindo, posible, rojo, semejante, uruguayo, vacuno ...</i>
PRONOMBRES	<i>algo, cuál, eso, le, mucho, que, qué, quién, quien, sí, se, yo ...</i>
DETERMINANTES	<i>algún, aquella, cada, cuántos, cuyo, dos, el, esas, qué, mi, muchos, su, todo, un ...</i>
VERBOS	<i>amar, correr, dar, enterarse, estar, ir, llover, ordenar, poder, ser ...</i>
ADVERBIOS	<i>acá, así, casi, cerca, cómo, después, encima, hoy, mucho, muy, solo, tontamente ...</i>
PREPOSICIONES	<i>a, ante, bajo, contra, de, durante, mediante, según, vía ...</i>
CONJUNCIONES	<i>aunque, ni, o, pero, que, sea..sea, si, sino, porque, y ...</i>
INTERJECCIONES	<i>ay, bah, bravo, ufa, dale, opa, obvio, ta</i>

# Categorías léxicas o clases de palabras

LOCUCIONES	Ejemplos
SUSTANTIVAS	<i>caballito de batalla, caja fuerte, cabeza de turco, chivo expiatorio, mesa redonda, patas de gallo, tabla de salvación ...</i>
ADJETIVAS	<i>a cuadros, contante y sonante, de gala, de cuarta, de fiar, de entrecasa, de punta en blanco, a carta cabal, de armas tomar ...</i>
VERBALES	<i>hacer las paces, mandarse a mudar, meter la pata, no dar pie con bola, salir al cruce, tomar el pelo ...</i>
ADVERBIALES	<i>a veces, a lo loco, de onda, de paso, de última, en vilo, en un santiamén ....</i>
PREPOSICIONALES	<i>a costa de, a pesar de, con respecto a, en vista de, frente a, gracias a, por parte de ....</i>
CONJUNTIVAS	<i>luego que, ya que, si bien, mientras que, siempre y cuando, con tal que, a fin de que ...</i>
INTERJECTIVAS	<i>ahí va, desde luego, ni hablar, por supuesto ...</i>

# Categorías léxicas o clases de palabras

## Palabras variables e invariables (características morfológicas)

- Variables: presentan flexión  
sustantivo, adjetivo, pronombre, determinantes, verbos
- Invariables: carecen de flexión  
adverbios, preposiciones, conjunciones, interjecciones

Las propiedades flexionales caracterizan a la categoría en su conjunto, pero no se verifican necesariamente en todos sus miembros.

# Categorías léxicas o clases de palabras

## Palabras variables

- Los **adjetivos** varían en género y número, pero algunos como *inteligente*, *azul*, *marroquí* no presentan variación morfológica de género.
- La flexión en los **pronombres** y en los **determinantes** presenta mucha variación entre sus miembros:
  - Pronombres con género, número y caso: *él / ella*
  - Pronombres sin flexión: *que, nada, algo, se, nadie*
  - Pronombres con número y sin género: *quien, cuál*
  - Determinantes con número y con género: *el, este*
  - Determinantes sin flexión: *cada*
  - Determinantes sin género y con número: *mi*

# Categorías léxicas o clases de palabras

## Palabras léxicas y palabras gramaticales

(tipo de significado)

- **Categorías léxicas:** son palabras que designan objetos del mundo, acciones, cualidades, propiedades, procesos o estados. Constituyen repertorios abiertos:  
sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios
- **Categorías gramaticales:** expresan contenidos funcionales, son los engranajes que proporcionan la estructura. Constituyen repertorios cerrados:  
pronombres, determinantes, adverbios, preposiciones, conjunciones

# Categorías léxicas o clases de palabras

Ejercicio:

*Apenas se entreplumaban, algo como un **ulucordio** los encrestoriaba, los **extrayuxtaba** y paramovía, de pronto era **el clinón**, la esterfurosa **convulcante** de las mátricas, la jadehollante embocapluvia del orgumio, los esproemios del merpasmo **en una sobrehumítica agopausa**.*

Julio Cortázar

*Rayuela*

¿Cuál es la categoría de las palabras en negrita?

# Categorías léxicas o clases de palabras

## Clases transversales

Sus miembros son palabras que comparten algún rasgo semántico, pero tienen comportamientos de distintas clases:

- **Cuantificadores:** expresan cantidad, número, grado
  - a. *Tengo **mucho** sueño; **Algunas** personas salieron.* (Determinantes)
  - b. *Comí **mucho**; Quiero **algo** mejor.* (Pronombres)
  - c. *Es **muy** tarde; Estoy **algo** enojada; Es mucho **más** lejos.* (Adverbios)
- **Posesivos:** expresan posesión  
**Mi** casa (Determinante); La casa es **mía** (Adjetivo)
- **Demostrativos:** expresan distancia  
**Esta** casa (Determinante); **Eso** (pronombre) no me gusta; Vivo **ahí** (adv.)
- **Relativos, interrogativos, exclamativos:** se comportan como variables.  
¿**Qué** libro compraste? (det.), ¿**Cuándo** vino? (adv.) ¿**Quién** llegó? (pron.)  
El libro **que** leí; (pron.); Una obra **cuyo** nombre no recuerdo (det.); la facultad **donde** estudio (adv.)

# Categorías léxicas: el sustantivo

## Sustantivo o nombre

Categoría gramatical mediante la cual nombramos muy diversas entidades. Tradicionalmente se dividen en comunes y propios.

**Nombres comunes:** Indican la pertenencia de las entidades que nombran a alguna clase cuyos miembros poseen una serie de rasgos en común. Pueden denotar:

- personas : *maestra, carpintero*
- animales : *perro, elefante*
- objetos materiales: *lápiz, puerta*
- lugares: *esquina, paraje*
- cualidades: *belleza, maldad*
- materias: *agua, arena*
- eventos: *granizada, fiesta*

y más ...

# Categorías léxicas: el sustantivo

## Nombres comunes

- No pueden por sí mismos nombrar a un individuo de la clase en particular, necesitan de la presencia de un determinante.

*\*Niña jugó toda la tarde en la plaza.*

*La niña jugó toda la tarde en la plaza*

- Forman sintagmas nominales de diversos grados de complejidad.

*La niña*

*La niña pequeña*

*La niña más pequeña de la clase que está sentada en el fondo*

- Estos sintagmas nominales pueden desempeñar diversas funciones en la oración:

*[La niña]<sub>Suj</sub> está en la plaza.*

*Vi [a la niña]<sub>Obj</sub> en la plaza.*

# Categorías léxicas: el sustantivo

## Nombres propios

- No delimitan una clase de entidades, sino que identifican una entidad particular entre todas las demás: *Montevideo, Juan, Cien años de soledad, Club Atlético Aguada*
- Forman por sí mismos sintagmas nominales que pueden desempeñar diversas funciones en la oración:

**[Cien años de soledad]** <sub>Suj</sub> *se publicó en 1967.*

*El mes pasado releí* **[Cien años de soledad]** <sub>Obj</sub>

# Categorías léxicas: los determinantes

Indican cómo ha de entenderse la referencia en el SN:

*\*Niña jugó toda la tarde.*

**La / Una** *niña jugó toda la tarde.* (Artículos)

**Esta / Aquella** *niña jugó toda la tarde.* (Demostrativos)

**Dos / Algunas** *niñas jugaron toda la tarde.* (Cuantificadores)

**Tu / Mi** *niña jugó toda la tarde.* (Posesivos)

Las expresiones cuantificadas y las que tienen artículo indeterminado no siempre son referenciales porque no identifican individuos concretos.

# Categorías léxicas: el adjetivo

Los **adjetivos** modifican (evalúan, describen, clasifican) las entidades designadas por los sustantivos.

Forman parte del SN:

*una protesta **justa** / esa **maravillosa** película*

*un día **nublado** / la calle **angosta***

*dos plantas **medicinales** / las redes **sociales***

*el **actual** presidente / el **presunto** asesino*

También pueden constituir el predicado, típicamente combinados con un verbo de los llamados copulativos:

*El vestido estaba **seco**.*

*Su actitud era **desconcertante**.*

# Categorías léxicas: el verbo

Los **verbos** admiten más subdivisiones que las demás categorías: contienen más informaciones gramaticales ; son más numerosas las relaciones de dependencia que otras categorías manifiestan en relación con ellos. El verbo es la categoría gramatical que prototípicamente nuclea el predicado de la oración.

*comer, trabajar, nacer, llover, ser, poder, saber*

- FORMAS FLEXIVAS o CONJUGADAS del verbo y FORMAS NO PERSONALES o NO FLEXIVAS. Las formas no personales del verbo son el infinitivo (*cantar*), el gerundio (*cantando*), y el participio (*cantado*).
- Existen verbos de naturaleza léxica y verbos auxiliares:  
*puedo cantar, voy a salir, sigo trabajando*

# Categorías léxicas: el verbo

- Valencia o adicidad: número de participantes que requieren en la oración:
  - verbos ceroádicos: *llover, granizar*  
*Llueve.*
  - verbos monoádicos: *estornudar, nacer, envejecer*  
*El árbol envejeció. / Nació el niño.*
  - verbos diádicos: *afirmar, comer, gustar*  
*Juan afirmó que era mentira.*  
*María come mucha fruta.*  
*Me gusta el cine*
  - verbos triádicos: *dar, dedicar, poner*  
*El jurado le dio un premio.*  
*El autor nos dedicó un poema.*  
*Inés puso el libro en el estante.*

# Categorías léxicas: el verbo

- Tipo de eventividad que expresan:
  - Estados: *ser, saber*
  - Acciones: *trabajar, cantar*
  - Procesos: *madurar, envejecer*

*y más....*

# Categorías léxicas: el adverbio

Los **adverbios** tienen un comportamiento muy heterogéneo. Solo comparten dos rasgos: carecen de flexión y son modificadores.

***Efectivamente, hoy caminaba muy lentamente, incluso mucho más despacio.***

En este ejemplo todas las palabras menos una son adverbios, sin embargo, como se ve, tienen comportamientos gramaticales muy diferentes, comparten la carencia de flexión.

# Categorías léxicas: la preposición

Las **preposiciones** son palabras gramaticales e invariables que se caracterizan por introducir un complemento al que subordinan a otro de nivel más alto.

*Abrió [**con** la llave]*

*Fuimos [**hasta** la esquina]*

*Orgullosa [**de** sus hijos]*

*La noticia [**de** que se suspendió el paro]*

*Hablaron [**para** solucionar el problema]*

Actualmente se consideran preposiciones del español las siguientes:

*a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, pro, tras, versus y vía.*

# Categorías léxicas: la conjunción

Las **conjunciones** son palabras gramaticales e invariables cuya misión es enlazar oraciones o partes de oraciones.

## – Coordinantes

Enlazan elementos análogos, oraciones o partes de oración:

*María **y** Juan / Come **y** duerme / en casa **o** en la oficina / no lee **ni** escribe / inteligente **pero** perezoso*

## – Subordinantes

Subordinan oraciones:

*Dijo **que** venía / Me pregunto **si** vendrá / Votará a favor, **aunque** no está de acuerdo.*

# Categorías léxicas: la interjección

Las **interjecciones** son también invariables

*ah, eh, ufa, oh, ay...*

No integran la estructura de la oración.

Están vinculadas a la situación de enunciación.

## Categorías léxicas: el pronombre

En sentido estricto, son **pronombres** las palabras que se usan para referirse a las personas o a diversas entidades en lugar de los sintagmas nominales:

***Eso que le dieron alguien lo vio.***

***¿Qué era?***

Se clasifican en:

personales, demostrativos, relativos, interrogativos, cuantificativos o indefinidos.

Desde el punto de vista semántico y pragmático, vinculan a la lengua con la situación de enunciación (los participantes y las coordenadas espacio-temporales) así como también vinculan distintos segmentos del texto.

# Ejercicio

*Lo recuerdo (yo no tengo derecho a pronunciar ese  
verbo sagrado, sólo un hombre en la tierra tuvo derecho  
y ese hombre ha muerto) con una oscura pasionaria en  
la mano, viéndola como nadie la ha visto, aunque la  
mirara desde el crepúsculo del día hasta el de la noche,  
toda una vida entera.*

J.L.Borges

*Funes el memorioso*

# Ejercicio

**Lo** pronombre recuerdo (**yo** pronombre **no** adverbio **tengo** derecho a **pronunciar** verbo **ese** determinante **verbo** sustantivo **sagrado** adjetivo, sólo **un** determinante **hombre** en **la** determinante **tierra** tuvo derecho y ese hombre ha **muerto** verbo) **con** preposición **una** oscura pasionaria en la mano, **viéndola** verbo+ pronombre como **nadie** pronombre **la** ha visto, **aunque** conjunción **la** pronombre mirara desde el **crepúsculo** sustantivo del día hasta el de la noche, **toda** cuantificador **una** vida **entera** adjetivo.

J.L.Borges

*Funes el memorioso*

# Categorías léxicas: ambigüedades

Algunas formas son homónimas y pueden pertenecer a diferentes categorías por lo tanto se produce una ambigüedad que es difícil de resolver cuando se realiza un análisis automático del texto.

*Que no **sobre** ningún **sobre** azul **sobre** la mesa.*

*Esta palanca **para** el movimiento en cualquier momento.*

*Esta palanca **para** el movimiento está recién arreglada.*

***La** salida no **la** veo.*

*La **cerca** no está **cerca**.*

# Categorías léxicas: ambigüedades

Que no **sobre** verbo ningún **sobre** sustantivo azul **sobre** preposición la mesa

Esta palanca **para** verbo el movimiento en cualquier momento.

Esta palanca **para** preposición el movimiento está recién arreglada.

**La** determinante salida no **la** pronombre veo.

**La cerca** sustantivo no está **cerca** adverbio

# Categorías léxicas: ambigüedades

*Hicieron frente a la corrupción.*

***Locución verbal: hacer frente***

*Lo hicieron frente a la corrupción.*

***Locución prepositiva: frente a***

# Categorías sintagmáticas

Los **sintagmas** o **frases** son categorías sintácticas (a diferencia de las palabras que son categorías léxicas).

- Los sintagmas constituyen expansiones de un núcleo.
- Los sintagmas tienen estructura interna.
- Los sintagmas cumplen diversas funciones dentro de la oración.

# Categorías sintagmáticas

## Núcleo

Los núcleos son aquellos elementos que determinan la **naturaleza categorial** del sintagma. El sintagma hereda su nombre y sus propiedades. Por esta razón los sintagmas son expansiones de sus núcleos.

- SN** ----- núcleo **Nombre o Sustantivo**
- SA** ----- núcleo **Adjetivo**
- SV** ----- núcleo **Verbo**
- SAdv.**----- núcleo **Adverbio**
- SP** ----- núcleo **Preposición**

# Categorías sintagmáticas

<i>el <b>estudiante</b> de Letras de Montevideo</i>	SN
<i>muy <b>propenso</b> a las infecciones respiratorias en primavera</i>	SA
<i>casi <b>compra</b> otro libro por equivocación</i>	SV
<i>bastante <b>cerca</b> de la escuela</i>	SAdv
<i>más <b>hacia</b> la derecha</i>	SP

# Categorías sintagmáticas

## Estructura interna de los sintagmas

Los sintagmas tienen estructura interna: no todos los constituyentes del sintagma tienen la misma relación con el núcleo.

# Categorías sintagmáticas

SN: *El estudiante de Letras de Montevideo*

El constituyente seleccionado por el núcleo (o que tiene mayor cohesión con él) es su complemento y se ensambla o se une con él formando un grupo intermedio: primera expansión del núcleo.

[ [*estudiante*] [*de Letras*] ]

Núcleo      Complemento

Sobre esta agrupación o constituyente incide el SP adjunto:

[ [ [*estudiante*] [*de Letras*] ] [*de Montevideo*] ]

Núcleo      Complemento      adjunto

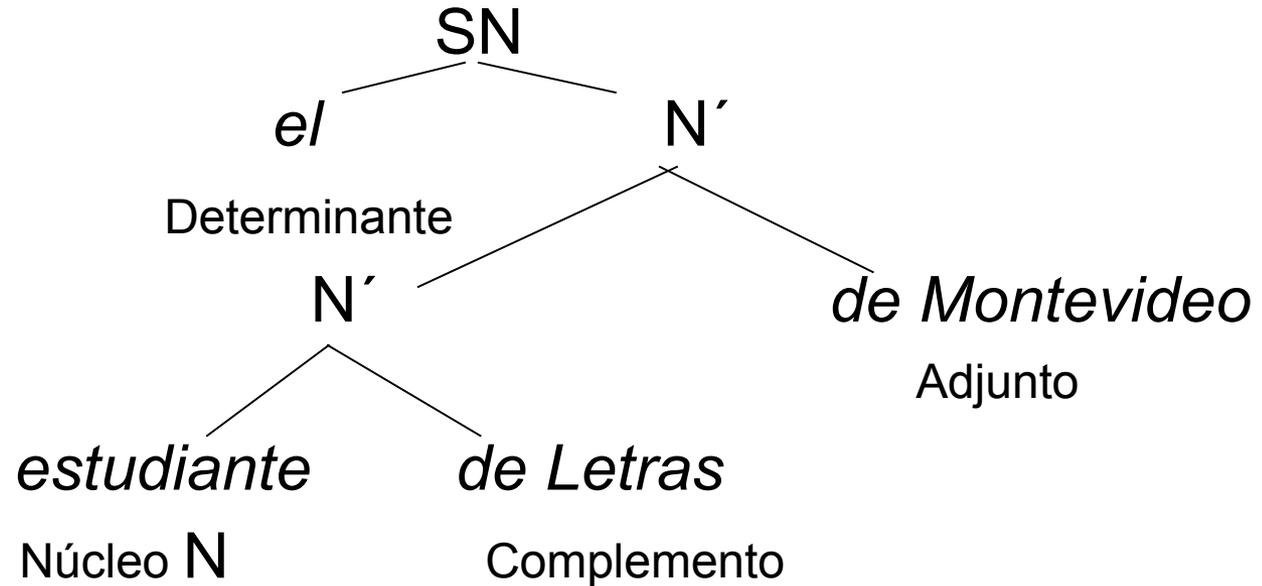
El determinante incide sobre todo el conjunto:

[ el [ [ [*estudiante*] [*de Letras*] ] [*de Montevideo*] ] ]

Núcleo      Complemento      adjunto

# Categorías sintagmáticas

Otra representación:



# Categorías sintagmáticas

Dependiendo del núcleo de que se trate:

- Cerrarán la expansión determinantes, cuantificadores, adverbios.
- los complementos y los adjuntos serán SN, SP, SAdv, oraciones subordinadas.

[*muy* [ [ **propenso** ] [ *a las infecciones respiratorias* ] ] [ *en primavera* ] ] SA

[ *casi* [ [ **compra** ] [ *otro libro* ] ] [ *por equivocación* ] ] SV

[ *bastante* [ [ **cerca** ] [ *de la escuela* ] ] SAdv

[ *más* [ [ **hacia** ] [ *la derecha* ] ] ] SP



# Funciones sintácticas

Las funciones sintácticas expresan la relación que el sintagma mantiene con los otros componentes de la oración:

**Sujeto:** *Un árbol frondoso nos protege del sol.*

**Objeto directo:** *Vimos un árbol frondoso.*

**Objeto Indirecto:** *Le cortaron una rama a un árbol frondoso.*

**Complemento de Régimen:** *Soñé con un árbol frondoso.*

**Adjunto:** *Nos sentamos bajo un árbol frondoso.*

## Rasgos gramaticales:

**Sujeto:** concordancia con el verbo / caso nominativo en los pronombres personales (*yo, vos / tú, él ...*)

**OD:** puede ir precedido por la preposición *a* (*Vi a Juan*) / es sustituido o duplicado por pronombres acusativos (*Lo vi / Lo vi a Juan*)

**OI:** Siempre introducido por la preposición *a* y, en general, duplicado por un pronombre dativo (*Le cortaron una rama al árbol*)

**Complemento de régimen:** Introducido siempre por la misma preposición (*hablar de, encontrarse con, pugnar por*)

**Adjunto:** Prototípicamente SP o Sadv.

# Funciones sintácticas

Las funciones sintácticas oracionales pueden ser desempeñadas por oraciones subordinadas:

**Que vengan** no me conviene.

Suj

Quiero **que vengan**.

OD

Les entregaron libros **a quienes ganaron**.

CI

Insiste **en que lleguen temprano**.

Compl. de régimen

**Cuando salimos** estaba fresco.

Adjunto

## Funciones sintácticas: oraciones de relativo

Son constituyentes de un constituyente, funcionan como adjuntos en el SN.

[<sub>O</sub> [<sub>SN</sub> *El hombre* [<sub>O</sub> **que** *vive allí*] ] *es profesor de historia*]

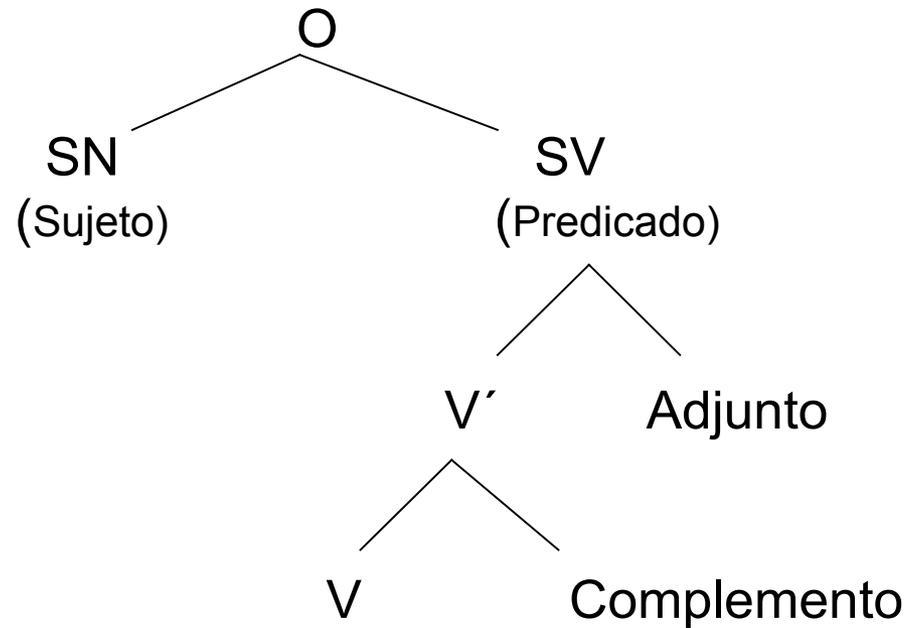
[<sub>O</sub> *Me mostraron* [<sub>SN</sub> *la casa* [<sub>O</sub> *en* **que** *viviste*] ] ]

[<sub>O</sub> [<sub>SP</sub> *En* [<sub>SN</sub> *un lugar de la Mancha* [<sub>O</sub> *de* **cuyo** *nombre no quiero acordarme*] ] ] *vivía un hidalgo.....*]

.

# Funciones sintácticas

La oración tiene, al igual que los sintagmas, una estructura jerárquica:



# Identificación de constituyentes

- No existen procedimientos mecánicos para segmentar los constituyentes.
- Pueden realizarse algunas pruebas para identificarlos.

# Identificación de constituyentes

Sustituir los constituyentes complejos por otros más simples:

*Los estudiantes de Letras encontraron el libro de Sintaxis en la Biblioteca con mucho esfuerzo.*

*Ellos lo encontraron allí así*

# Identificación de constituyentes

Se puede mover (anteponer o posponer) solo un constituyente entero.

*Los estudiantes de Letras encontraron el libro de Sintaxis en la Biblioteca con mucho esfuerzo.*

*El libro de Sintaxis encontraron los estudiantes de Letras con mucho esfuerzo en la Biblioteca.*

# Identificación de constituyentes

Se interroga por un constituyente entero.

¿*Quiénes* encontraron el libro de Sintaxis en la Biblioteca?  
*Los estudiantes de Letras.*

¿*Qué* encontraron en la Biblioteca los estudiantes de  
Letras? *El libro de Sintaxis.*

¿*Dónde* encontraron el libro de Sintaxis los estudiantes de  
Letras? *En la Biblioteca*