

Notas Cornell

Lógica en modalidad al revés

Equipo de Lógica y Unidad de Enseñanza
FING - UDELAR - Uruguay

2017

- Las **Notas Cornell (NC)** en adelante) Surgen en la década del 50, en la Universidad Cornell.
- El objetivo es obtener apuntes estructurados durante una clase presencial.
- En **Lógica al revés** las vamos a usar para tratar de impulsar un *método de estudio*

Método de Estudio?

- La intención es lograr que el estudiante sea metódico cuando estudia.
- El método, puede ser distinto para cada estudiante.
- Lo importante, es que sea repetible clase a clase durante un curso, y si es posible, entre distintos cursos.
- Las **NC** sirven como apoyo al método.

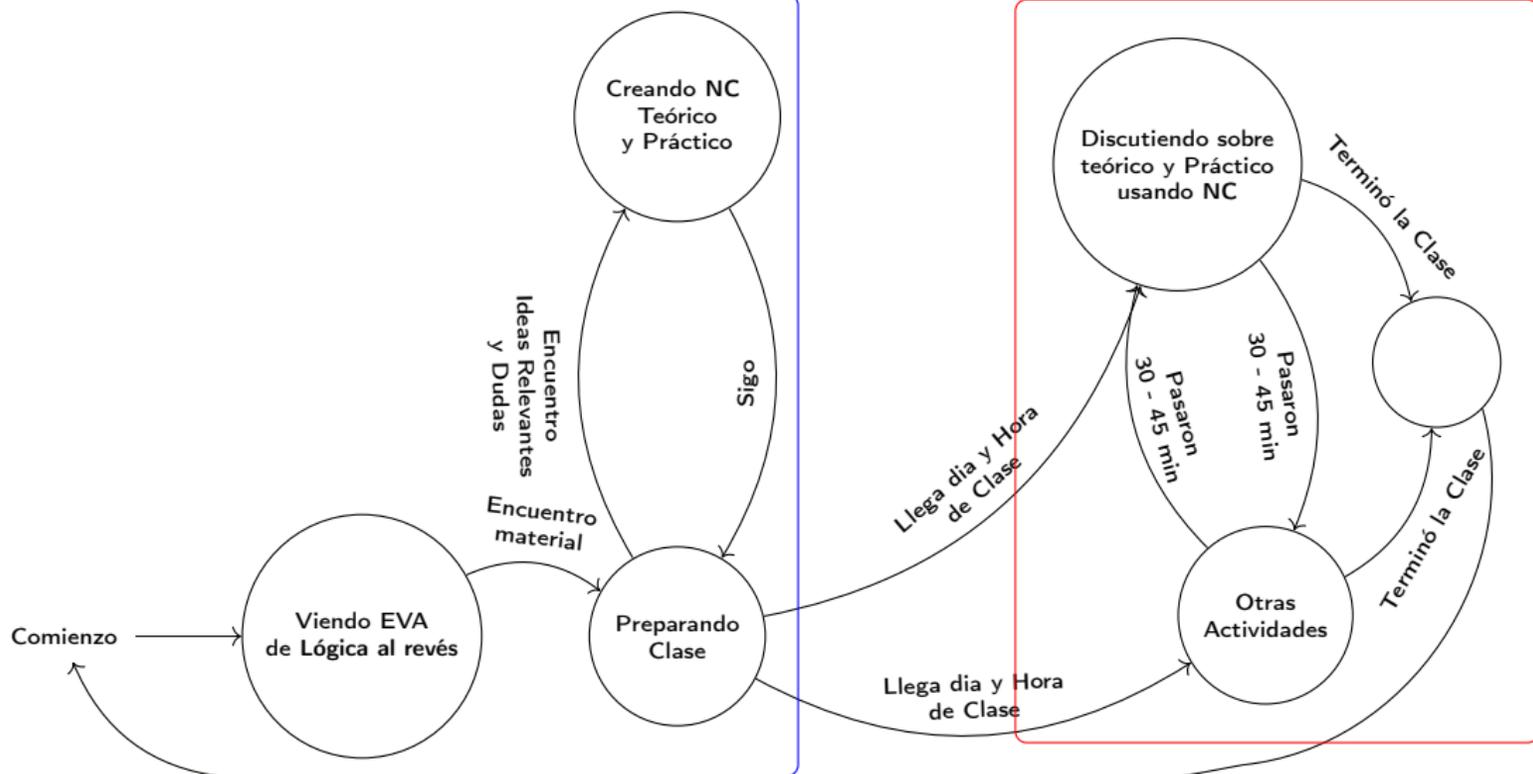
NC en Lógica al revés

- Una forma de explicar cómo pensamos que se debe trabajar en **Lógica al revés** es mediante un **Diagrama de Estados**:
 - Cada círculo, representa un **estado** de un estudiante determinado.
 - Cada flecha, representa un **evento**, algo que le ocurre a ese estudiante y le hace cambiar a otro estado.
- La idea es crear **NC** cuando se está estudiando y usarlas cuando se va a clase o se prepara una evaluación.

Siguiendo Lógica al revés

En Casa

En Clase



Preparando la Clase

