

**Gramáticas formales para el lenguaje natural**  
**Curso 2016**  
**Práctico 1: Introducción a la gramática del español**

**Ejercicio 1**

En cada uno de los ejemplos siguientes hay palabras homónimas. Diga a qué clase pertenece cada una de ellas y qué criterios utilizó para clasificarlas.

- a) *Lo reconoció apenas lo vio.*  
*No lo reconoció porque apenas lo vio.*
- b) *Cuando subo o bajo las escaleras creo estar viendo su sombra.*  
*Cuando subo creo estar viendo su sombra bajo las escaleras.*
- c) *Con tantas interrupciones se estropeó el goce de la película.*  
*Espero que goce de la película.*

**Ejercicio 2**

Analice la estructura de estos dos SN:

- a) *un abrigo de piel de medida*
- b) *un abrigo de piel de zorro*

**Ejercicio 3**

*“...Si el destino me trae otra batalla, yo sabré merecerla. Durante cuarenta años la aguardó con oscura esperanza, y el destino al fin se la trajo, en la hora de su muerte. La trajo en forma de delirio, pero ya los griegos sabían que somos las sombras de un sueño.”* (Fragmento de “La otra muerte” de J. L. Borges)

- a) Identifique en el texto: dos preposiciones, dos conjunciones, un adjetivo y dos pronombres personales.
- b) Busque en el texto un SP (sintagma preposicional) que tenga como término un SN (sintagma nominal) con un determinante que no sea un artículo.
- c) Busque en el texto dos oraciones coordinadas y una oración que contenga una subordinada.

**Ejercicio 4**

*“... En un cajón del escritorio, entre borradores y cartas, interminablemente sueña el puñal su sencillo sueño de tigre, y la mano se anima cuando lo rige porque el metal se anima...”* (Fragmento de “El puñal” de J. L. Borges)

Marque en el texto:

- a) las oraciones independientes
- b) las oraciones subordinadas
- c) los constituyentes de las oraciones independientes

## Ejercicio 5

Para las oraciones siguientes, indique cuál es el verbo principal y cuál es su sujeto:

- a) *En un cajón del escritorio, entre borradores y cartas, interminablemente sueña el puñal su sencillo sueño de tigre.*
- b) *Durante cuarenta años la aguardó con oscura esperanza.*
- c) *El destino al fin se la trajo, en la hora de su muerte.*
- d) *Los aviones fueron vistos por los padres y los niños.*
- e) *Es importante que los estudiantes estudien más.*

¿Qué transformaciones puede aplicar a las oraciones para verificar si identificó el sujeto correctamente?