

### Matriz analítica instruccional: Informe técnico de laboratorios

Criterios/Niveles	5	4	3	2	1
<b>Estructura y contenidos</b>	El documento está bien organizado. Se distinguen y agrupan los contenidos desarrollados. Todos los aspectos relevantes están contemplados en la estructura. Contiene índices que permiten ubicar adecuadamente los diferentes contenidos.	El límite de cada sección no es claro. Los aspectos relevantes están contemplados en el documento aunque la estructura no contribuye a visualizarlos con nitidez. Contiene índices que ayudan a ubicar adecuadamente los diferentes contenidos.	El documento está bien organizado pero no contempla todos los aspectos relevantes al trabajo realizado.	La estructura es deficiente. Hay contenidos que no corresponden a la sección donde fueron ubicados. Faltan secciones.	La estructura es deficiente y refleja falta de claridad sobre qué debe comunicar el documento.
<b>Expresividad y claridad</b>	La redacción y la presentación de imágenes y diagramas se complementan adecuadamente para facilitar al lector la comprensión del trabajo realizado.	La redacción es buena. Se complementa mínimamente con la presentación de imágenes y diagramas. La lectura es ágil y logra transmitir lo central del trabajo realizado.	La redacción es aceptable y poco clara dificultando, en ciertos pasajes la comprensión del trabajo realizado. Prácticamente no se presentan imágenes ni diagramas que complementen el texto. La lectura es algo intrincada.	La redacción es apenas aceptable y poco clara dificultando la comprensión del trabajo realizado.. No se presentan imágenes ni diagramas que complementen el texto.	La redacción es mala y dificulta la comprensión del trabajo realizado. No se presentan imágenes ni diagramas que complementen el texto.
<b>Formalidad</b>	El trabajo se describe utilizando correcta y ampliamente la terminología asociada. No tiene faltas ortográficas.	El trabajo se describe haciendo un correcto uso de la terminología asociada. No tiene faltas ortográficas.	El trabajo no permite apreciar con claridad el grado de dominio de la terminología asociada. Es poco formal y contiene algunas faltas ortográficas.	El trabajo no permite apreciar con claridad el grado de dominio de la terminología asociada. Es algo informal. Contiene faltas ortográficas.	Practicamente no se utiliza la terminología asociada. Es bastante informal. Contiene demasiadas faltas ortográficas.
<b>Rigurosidad</b>	Las afirmaciones realizadas se sustentan en resultados experimentales o bien son referenciadas adecuadamente.	La mayoría de las afirmaciones realizadas se sustentan en resultados experimentales o bien son referenciadas adecuadamente. Algunas afirmaciones no se justifican adecuadamente.	Algunas de las afirmaciones realizadas se sustentan en resultados experimentales o bien son referenciadas adecuadamente.	Algunas de las afirmaciones realizadas se sustentan en resultados experimentales o bien son referenciadas adecuadamente. Existen afirmación inexactas.	Se realizan afirmaciones inexactas o bien que no se sustentan ni en resultados experimentales ni son referenciadas adecuadamente.