

Programa del Módulo de Extensión Construyendo con Ciencias: Física en el Aula

Nombre de la actividad

Módulo de Extensión Construyendo con Ciencias: Física en el Aula

Docente responsable

Cecilia Stari (grado 3 DT, Instituto de Física)

Objetivos

- Generar equipos interdisciplinarios de estudiantes -ingeniería, psicología y otras carreras incluidas mediante la interacción con el programa Flor de Ceibo- que puedan planificar, implementar y evaluar intervenciones en escuelas públicas.
- Promover la integralidad de funciones, en especial las de Enseñanza y Extensión, a través del desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.
- Desarrollar las competencias transversales de comunicación, trabajo en equipo interdisciplinario y creatividad, entre otras, de los estudiantes universitarios.

Metodología

Las clases serán en modalidad de taller, de 2 horas de duración cada 2 semanas, en donde se planificarán, discutirán y prepararán experiencias que serán aplicadas en grupos de 5º y 6º de la Escuela 73. Algunas instancias contarán con la participación de docentes y estudiantes de Flor de Ceibo, donde se discutirán estrategias y objetivos de la intervención, en un marco más general: objetivos de las actividades de extensión universitaria, aprendizaje de las ciencias, etc.

Los estudiantes trabajarán en equipos interdisciplinarios (con integrantes de Flor de Ceibo) y contarán con el apoyo de los docentes durante los talleres en la escuela, así como en las actividades previas y posteriores a los mismos. Durante los períodos de ejecución de las actividades en la escuela (ver cronograma), el estudiante deberá disponer de 4 horas semanales para concurrir a dicho centro.

Las actividades a realizar serán diseñadas en conjunto con los docentes de primaria, trabajando así sobre la demanda de la escuela, y acompañando el proceso de aprendizaje de los niños. Esto requiere del desarrollo de una gran flexibilidad y capacidad de recibir las demandas por parte de los estudiantes, que deberán adaptarse a las necesidades del centro escolar, y utilizar su creatividad para resolver los problemas que se presenten.

Al finalizar el curso, los estudiantes deberán presentar un informe de los talleres realizados en la escuela, analizando la metodología utilizada y evaluando los resultados

Cronograma

Mes	Actividad
Agosto	Reunión inicial de presentación Armado de grupos Intercambio con docentes escolares Talleres de estudiantes Planificación de actividades
Setiembre - Octubre	Aplicación de las actividades en la escuela Planificación y armado de actividades Documentación y evaluación (junto con docentes escolares)
Noviembre	Aplicación de las actividades en la escuela Documentación y evaluación (junto con docentes escolares) Cierre de la actividad

Detalle de dedicación horaria (6 créditos)

Talleres de formación: 8 hs.

Planificación, preparación de actividades y evaluaciones parciales : 36 hs.

Reuniones de intercambio con docentes de la escuela: 6 hs.

Aplicación de las actividades en escuelas: 30 hs.

Evauación y documentación: 10 hs

Previaturas

No tiene previaturas.

Conocimientos requeridos

Conocimientos básicos de Física.

Cupos

Las inscripciones se realizarán en un formulario disponible en la página del curso. El cupo máximo será de 16 estudiantes. Como criterio de selección, se valorará la aprobación de los cursos de Física y Matemática de primer año y la experiencia previa en trabajo comunitario.

Evaluación

Los estudiantes aprobarán el curso en función de su actuación individual y grupal en los talleres de formación, trabajo de campo y de su informe final.