

LABORATORIO DE MECÁNICA DE LOS FLUIDOS APLICADA



REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS









title: "Choice of words" - originally published 9/21/2011

Edición 2025 Angela Gorgoglione

Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental (IMFIA) Facultad de Ingeniería, Universidad de la República, Uruguay

agorgoglione@fing.edu.uy

BIBLIOGRAFÍA

- American Institution of Physics (AIP) Style Manual (1997).
 Fourth Edition, New York.
- Apuntes del curso (2025).
- Demetris Koutsoyiannis & Zbigniew W. Kundzewicz (2009).
 Editorial—Recycling paper vs recycling papers, 54:1, 3-4, DOI: 10.1623/hysj.54.1.3
- G. Blöschl "How to write (and publish) a scientific paper in hydrology", EGU2011. https://younghs.com/wp-content/uploads/2019/11/bloschl_iugg_2019_iahs_sc.pdf

OBJETIVOS



Redacción

- Comprender la importancia de la escritura científica.
- Seleccionar la revista-target más adecuada.
- Aprender la estructura estándar de un artículo científico.
- Conocer estrategias para una redacción clara y efectiva.

* Revisión:

 Desarrollar habilidades para la revisión de artículos científicos.

Por qué escribir artículos científicos:



- Comparte hallazgos con la comunidad científica.
- Contribuye al conocimiento global.
- Genera impacto y visibilidad en la disciplina.



- Lo pide el supervisor de tesis.
- Es obligatorio en el marco de mi doctorado.
- Para la carrera académica.

Qué es importante:



- Número de artículos (por año) que se publican.
- Calidad de las revistas donde se publica.
- Número de citas de los artículos publicados.

=

CONTINUIDAD DE LA INVESTIGACIÓN **CALIDAD** DE LA INVESTIGACIÓN

Qué tener en cuenta antes de empezar a escribir:



- Dónde voy a publicar el artículo (¿Revista o congreso? ¿Cuál?).
- 2. Qué hacer para tener más citas.
- 3. Cómo empiezo a redactar mi artículo (¿HOW?).

Qué tener en cuenta antes de empezar a escribir:



- 1. Dónde voy a publicar el artículo (¿Revista o congreso? ¿Cuál?).
- 2. Qué hacer para tener más citas.
- Cómo empiezo a redactar mi artículo (¿HOW?).

1. Dónde voy a publicar el artículo:



Identificar el público objetivo (redearship).



- a. Define tu mensaje.
- b. Define quién estaría **más interesado** en este mensaje.
- c. Busca **revistas** que sean leídas por el público objetivo.
- d. Clasifícalas según su desempeño bibliométrico (ej. Factor de Impacto IF).
- e. Elige, entre las revistas mejor clasificadas, aquella cuyo **alcance** se ajuste mejor a tu mensaje.
- **f. Escribe** tu artículo:
 - Considerando el nivel de conocimiento del público de la revista.
 - Describiendo de manera clara el problema y tu solución o mensaje.

Impact Factor (IF) (Factor de impacto):



es una métrica bibliométrica que mide la <u>frecuencia promedio</u> con la que <u>los artículos</u> publicados en una revista científica <u>han sido citados</u> en otros artículos durante un período específico. Se utiliza para evaluar la relevancia y visibilidad de una revista dentro de su campo.

Ejemplo numérico:

Supongamos que en el año 2023 queremos calcular el *IF* de una revista. En 2021 y 2022, la revista publicó 100 artículos en total. En 2023, esos artículos fueron citados 300 veces en otras publicaciones.

$$IF = \frac{300}{100} = 3.0$$

Esto significa que, en promedio, cada artículo publicado en la revista en 2021 y 2022 fue citado 3 veces en 2023.

Immediacy Index (II) (Índice de Inmediatez):



es una métrica bibliométrica que mide la <u>rapidez</u> con la que <u>los</u> <u>artículos</u> de una revista <u>son citados en el mismo año</u> en que se publican. Es útil para evaluar la actualidad y relevancia inmediata de una revista dentro de su campo.

Ejemplo numérico:

Supongamos que en 2023 una revista publicó 120 artículos. Ese mismo año, esos artículos fueron citados 60 veces en otras publicaciones.

$$II = \frac{60}{120} = 0.5$$

Esto significa que, en promedio, cada artículo publicado en 2023 recibió 0.5 citas en ese mismo año, lo que indica una baja inmediatez en su impacto.

Journal Cited Half-Life (Vida Media de Citas de una Revista):

es una métrica bibliométrica que indica la <u>cantidad de años</u> que han transcurrido <u>desde la publicación de los artículos que representan el</u> **50% de las citas** recibidas por una revista en un año determinado.



- Un JCHL alto significa que la revista recibe citas durante un período prolongado, indicando que sus artículos tienen un impacto duradero.
- Un *JCHL* **bajo** indica que la mayoría de las citas provienen de artículos recientes, lo que sugiere que la revista se enfoca en temas de rápida evolución (p.e., 2-3 años).

Ejemplo numérico:

Si en 2023 una revista recibió 1,000 citas en total y 500 de esas citas provinieron de artículos publicados entre 2015 y 2023, entonces su *JCHL* es de 8 años.

Esto significa que la mitad de las citas que recibió la revista en 2023 provienen de artículos publicados en los últimos 8 años.

SJR (SCImago Journal Rank):

es un indicador bibliométrico que mide la <u>influencia científica</u> de una revista teniendo en cuenta tanto el <u>número de citas</u> que recibe como la <u>relevancia de las revistas que emiten esas citas</u>. A diferencia del *IF*, el *SJR* pondera las citas según la importancia de la fuente que las emite, asignando mayor valor a las citas provenientes de revistas con alta reputación.



- Basado en datos de Scopus.
- Considera la calidad de las citas, no solo la cantidad.
- Se normaliza por disciplina, permitiendo comparaciones entre áreas del conocimiento.

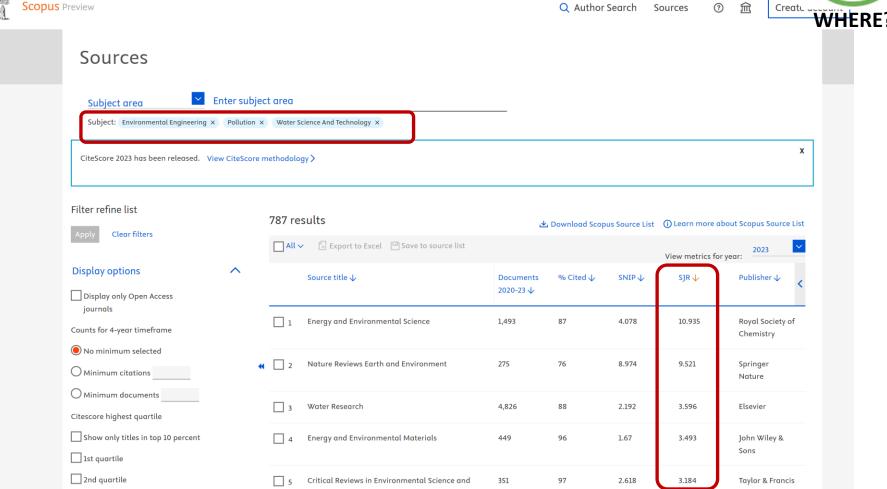
Ejemplo numérico:

Si una revista tiene un *SJR* de 2.5, significa que sus artículos reciben citas de revistas con alto impacto y prestigio en la comunidad científica. En comparación, una revista con *SJR* de 0.5 recibe principalmente citas de publicaciones con menor influencia.

- SJR alto (>2.0): Revistas muy influyentes con citas de alto impacto (ej. Nature, Science).
- *SJR* medio (0.5 2.0): Revistas con reconocimiento en su campo.
- *SJR* bajo (<0.5): Revistas con menor impacto o alcance local.

SJR (SCImago Journal Rank):

2023 TOP FIVE JOURNALS ranked by SJR



Quartiles (Q1, Q2, Q3 y Q4):

son categorías utilizadas en la evaluación de revistas científicas para indicar su **posición relativa dentro de un campo de estudio**. Se basan en métricas como el *IF* o el *SJR* y permiten clasificar las revistas en cuatro grupos según su impacto y prestigio.



- Q1 (Primer Cuartil): Revistas en el 25% superior del ranking en su categoría. Son las más influyentes y citadas.
- **Q2 (Segundo Cuartil):** Revistas en el 25-50% del ranking. Son de impacto medioalto.
- Q3 (Tercer Cuartil): Revistas en el 50-75% del ranking. Tienen impacto medio-bajo.
- Q4 (Cuarto Cuartil): Revistas en el 25% inferior del ranking. Son las de menor impacto en su campo.

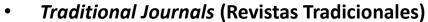
Ejemplo numérico:

Supongamos que en la categoría *Hidrología* hay 200 revistas ordenadas según su impacto:

- Q1: Las 50 revistas con mayor impacto (1 a 50).
- Q2: Revistas en posiciones 51 a 100.
- Q3: Revistas en posiciones 101 a 150.
- Q4: Las 50 revistas con menor impacto (151 a 200).

Otros aspectos a tener en cuenta:

1. Traditional Journals vs. Open Access Journals



Requieren suscripción o pago para acceder a los artículos. Financiadas por editoriales y suscriptores (universidades, bibliotecas, investigadores). Limitan el acceso a investigadores con afiliaciones a instituciones que pagan la suscripción.

Ejemplo: Nature, Science, Journal of Hydrology (versión de pago).

Open Access Journals (Revistas de Acceso Abierto)

Permiten acceso gratuito e ilimitado a todos los artículos. Financiadas a través de tarifas de publicación (*Open Access Publication Fee*) pagadas por los autores o instituciones. Mayor visibilidad y difusión del conocimiento.

Ejemplo: Hydrology and Earth System Sciences, PLOS ONE, Water (MDPI).

Característica	Revistas Tradicionales	Revistas de Acceso Abierto
Acceso	Restringido (suscripción/pago)	Libre para todos
Financiamiento	Suscripciones y editoriales	Tarifas pagadas por autores/instituciones
Difusión	Limitada a suscriptores	Mayor alcance global
Ejemplo	Nature, Science	PLOS ONE, MDPI Water



Otros aspectos a tener en cuenta:

2. Alcance y temática de la revista

- ¿El contenido de la revista se alinea con el tema de tu investigación?
- Revisar los "Aims & Scope" en la web de la revista para asegurarse de que tu artículo encaja.



3. Índice de aceptación y tiempo de revisión

- Algunas revistas tienen tasas de aceptación más bajas debido a su alta exigencia.
- Consultar el tiempo promedio de revisión y publicación (algunas tardan meses o incluso años en publicar).

4. Indexación y visibilidad

- Preferir revistas indexadas en bases de datos reconocidas como Scopus, Web of Science, PubMed, SciELO.
- ¿Tiene DOI (Digital Object Identifier) para facilitar la citación?

5. Tipo de artículos aceptados

 Algunas revistas aceptan solo artículos originales, otras permiten revisiones, comunicaciones cortas o casos de estudios.

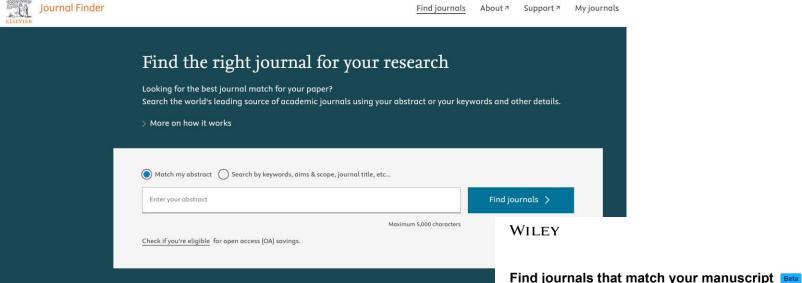


Consejo:

Antes de enviar, <u>revisar artículos recientes</u>

<u>publicados en la revista</u> para asegurarse de que
el estilo, enfoque y temática coinciden con tu
trabajo.

Herramientas de búsqueda: Journal finder



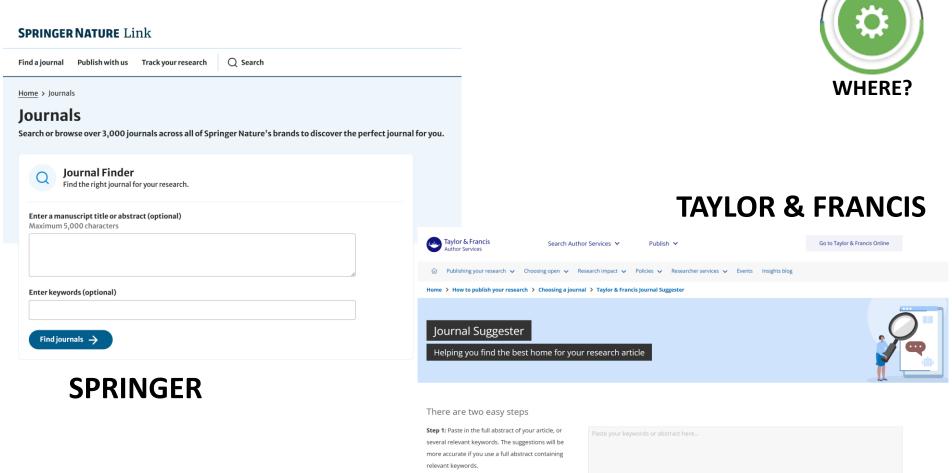


WILEY

ELSEVIER

Not sure where to submit? Enter your title and abstract below to search for Wiley journals that match your manuscript.				
For other ways to our explore our journals:				
Try Wiley's Journal Finder - Browse Wiley's journals by title and subject, and easily review titles side-by-side to compare editorial and publishing times, metrics, and policies.				
Get customized recommendations - If you are looking for more formal support finding the right journal, try our Journal Recommendation service, providing you with 3-5 curated recommendations and a detailed report.				
Enter your manuscript information • Both fields are required				
Manuscript title				
Manuscript abstract				
0 of 3000 characters Please continue to enter more info for better results	FIND			

Herramientas de búsqueda: Journal finder



Step 2: Click on 'Reveal suggested journals' to see a short description of the journal and some citation and

Reveal suggested journals 4

speed metrics.

View our FAQ page [2]

Questions about the suggester?

CITAS

Qué tener en cuenta antes de empezar a escribir:



- Dónde voy a publicar el artículo (¿Revista o congreso? ¿Cuál?).
- 2. Qué hacer para tener más citas.
- 3. Cómo empiezo a redactar mi artículo (¿HOW?).

CITAS

Qué hacer para tener más citas:

- 1. Brinda algo útil al lector.
- 2. Elige un tema de gran interés.
- 3. Elige un título atractivo.
- 4. Considera escribir un artículo de revisión.
- 5. Piensa en la originalidad y la aplicabilidad.



Qué tener en cuenta antes de empezar a escribir:



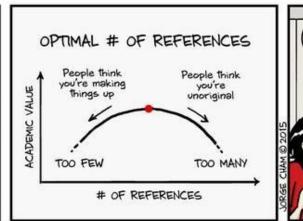
- Dónde voy a publicar el artículo (¿Revista o congreso? ¿Cuál?).
- 2. Qué hacer para tener más citas.
- 3. Cómo empiezo a redactar mi artículo (¿HOW?).

Antes de comenzar, apóyate en la literatura existente:

HOW?

- Crucial para enmarcar tu estudio.
- Valiosa para la introducción y la formulación de objetivos.
- Esencial para validar tus preguntas de investigación.
- Confirma que nadie más haya realizado el mismo estudio.
- Identifica las preguntas clave a abordar como el siguiente paso lógico.
- Importante para la discusión.
- Muestra cómo has contribuido incrementalmente al conocimiento.







EVITAR PLAGIO!!!





Editorial—Recycling paper vs recycling papers

Demetris Koutsoyiannis & Zbigniew W. Kundzewicz

To cite this article: Demetris Koutsoyiannis & Zbigniew W. Kundzewicz (2009) Editorial—Recycling paper vs recycling papers, , 54:1, 3-4, DOI: <u>10.1623/hysj.54.1.3</u>

To link to this article: https://doi.org/10.1623/hysj.54.1.3

While applauding the recycling of paper, we are strongly against "recycling" of scientific papers, behaviour which we view as the extension of greed and consumerism to the realm of scientific ethics. Unfortunately, we have had to handle several cases recently in which parts of manuscripts submitted to *HSJ* were, in fact, "recycled" pieces originating from other papers.

EVITAR PLAGIO!!!



- Reformula las ideas con tus propias palabras.
- Cita siempre las fuentes.
- Utiliza herramientas de detección de plagio.
- Distingue entre conocimiento común y citas obligatorias.
- Integra referencias de manera crítica.



Estilo de escritura: mantén la simplicidad y la claridad:

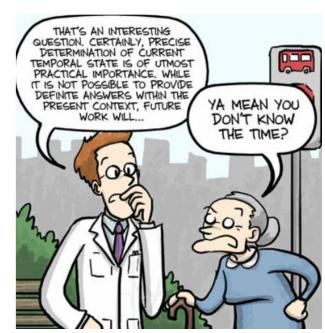
Usa la voz activa en lugar de la pasiva:

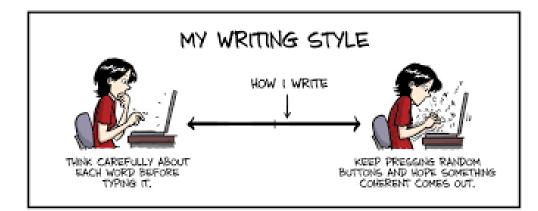
Por ejemplo:

- "Recogimos muestras de..."
- X "Se recogieron muestras de..."
- Evita la jerga innecesaria.
- Escribe oraciones simples y directas.
- Coloca el sujeto y el verbo al inicio de las oraciones.
- Puedes usar pronombres personales:

<u>Por ejemplo</u>:

- "Analizamos los datos..."
- "Los datos fueron analizados..."





ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO

- Título (difícil)
- Resumen (difícil)
- Introducción (la más difícil)
- Área de estudio (fácil)
- Métodos (fácil)
 - Resultados (fácil—solo los hechos)
 - Discusión (segunda más difícil)
 - Conclusiones (fácil)









ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO

Por dónde empezar la redacción?

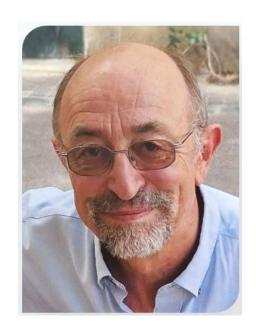
- Área de estudio (fácil)Métodos (fácil)
- 2 **Resultados** (fácil—solo los hechos)
- 3 Discusión (segunda más difícil)
- 4 Introducción (la más difícil)
- Título (difícil)Resumen (difícil)
- 6 **← Conclusiones** (fácil)







La receta de Günter Blöschl para escribir un artículo científico: 12 pasos hasta la publicación



Fuente: G. Blöschl "How to write (and publish) a scientific paper in hydrology", EGU2011.

1. Definir el mensaje clave (Take Home Message (THM))



Antes de comenzar a escribir, identifica la idea central que quieres comunicar.

Preguntate:

- ¿Cuál es el hallazgo más importante de mi estudio?
- ¿Cómo contribuye mi trabajo al conocimiento existente?
- ¿Por qué debería interesarle a la comunidad científica?
- **E**jemplo:

"El cambio de uso del suelo tiene un impacto significativo en la calidad del agua en cuencas urbanas, lo que sugiere la necesidad de regulaciones más estrictas."

X Ejemplo incorrecto:

"Hemos analizado la calidad del agua en diferentes lugares." (Mensaje vago y poco claro)

✓ Lo que se debe hacer en definir el THM ("Do's"):

Ser cuantitativo

Siempre que sea posible, proporciona datos numéricos para respaldar tu mensaje.

- ✓ Ejemplo correcto: "El error de validación jack-knife normalizado es 0.15 en 37 cuencas de Austria para el período 1980-2010."
- X Ejemplo incorrecto: "El modelo tiene un buen desempeño en las cuencas analizadas." (Falta precisión y datos numéricos)

Hacer que el mensaje sea útil y generalizable

El *THM* debe ser aplicable a otros estudios o contextos, no solo a tu caso específico.

- ✓ Ejemplo correcto: "En cuencas húmedas, el desempeño de la regionalización fue significativamente mejor que en cuencas secas (errores normalizados de 0.12 y 0.23, respectivamente)."
- Ejemplo incorrecto: "Nuestro método funciona mejor en los datos analizados." (No aporta información útil para otros investigadores)

Aportar algo nuevo

El mensaje debe destacar qué hace diferente tu estudio en comparación con la literatura existente.

- ✓ Ejemplo correcto: "Mientras que la mayoría de los estudios previos de regionalización utilizaron modelos diarios, este trabajo analiza el desempeño del modelo con datos horarios."
- X Ejemplo incorrecto: "Este estudio analiza modelos de regionalización en hidrología." (No indica qué aporta de nuevo)

X Lo que se debe evitar en definir el *THM* ("*Dont's*"):

S Evitar mensajes solo relevantes para ti

El objetivo de un artículo es contribuir al conocimiento general, no solo documentar un éxito personal.

- X Ejemplo incorrecto: "El modelo se ajustó perfectamente a los datos."
- ✓ Mejor alternativa: "El modelo mostró un error del 5% en la validación cruzada, lo que indica un alto nivel de precisión en la predicción de caudales."

No incluir afirmaciones vagas o sin datos que las respalden

- X Ejemplo incorrecto: "El proyecto fue un éxito."
- ✓ Mejor alternativa: "El método propuesto redujo el error en un 30% en comparación con enfoques tradicionales."

No presentar solo aplicaciones sin análisis adicional

Si tu estudio es aplicado, busca enfoques adicionales para extraer mensajes más generales.

- X Ejemplo incorrecto: "Aplicamos el modelo para pronóstico de crecidas."
- ✓ Mejor alternativa: "Se evaluó el desempeño del modelo de pronóstico de crecidas en función de las características de la cuenca, encontrando una mayor precisión en regiones con pendientes pronunciadas."



2. Formular la pregunta científica

La pregunta debe ser clara, específica y responder a un vacío en el conocimiento (scientific gap).

- ☑ Ejemplo:"¿Cómo afecta la urbanización al transporte de nutrientes en cuencas hidrográficas?"
- X Ejemplo incorrecto:"¿Cómo cambia la calidad del agua?" (Demasiado general, sin enfoque)

Nota: La forma más sencilla en que un revisor puede rechazar tu artículo es argumentando que no tiene una pregunta científica. Por lo tanto, hazla explícita (en la introducción, ver más adelante).

3. Elegir la revista adecuada, los co-autores y un título preliminar

Título:

- debe ser claro, conciso y reflejar el contenido del estudio
- debe responder/reflejar a la pregunta científica

Co-authorship:

- Primer autor: Quien realmente hizo el trabajo, generalmente el estudiante de posgrado.
- Último autor: Autor principal, supervisor.
- ¿Quién merece ser coautor? Aquellos que contribuyen al artículo, incluyendo ideas (cuando haya duda, sea inclusivo).

Revista:

como dicho anteriormente.

Ahora, tu artículo sería algo parecido a eso:

Flood Frequency regionalisation – spatial proximity vs. catchment attributes

Author 1, Author 2

To be submitted to Hydrol. Earth. Sys. Science

TAKE HOME MESSAGE:

- Spatial distance is a better similarity measure than catchment attributes
- Auxiliary information improves spatial distance based regionalisation
- Uncertainty due to short observation periods is important

4. Redactar un abstract preliminar

Debe contener:

- contexto (1 frase),
- objetivo (1 frase),
- metodología (no más de 1/3),
- resultados (por lo menos 1/3),
- discusión y conclusiones (1 o 2 frases).

General background

Specific background

Knowledge gap

Here we show...

Results

Implications

Ejemplo de un abstract efectivo:

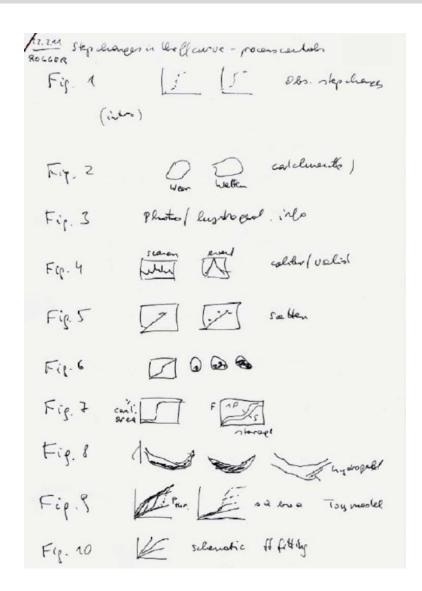
Context		In the oceans, ubiquitous microscopic phototrophs (phyto-
		plankton) account for approximately half the production
		of organic matter on Earth, thus affecting the abundance
		and diversity of marine organisms and strongly influencing
		climate processes. Analyses of the satellite-derived phyto-
Need	what we have	plankt on concentration (available since 1979) have suggested
		decadal fluctuations linked to climate forcing, but the length
		of this record is insufficient to resolve longer-term trends.
	what we want	To estimate the time dependence of phytoplankton biomass
		since the beginning of oceanographic measurements in 1899,
Task		we combined available ocean transparency measurements
		and in situ chlorophyll observations. This paper presents
Object of the document		the trends we identified at local, regional, and global scales.
Findings		We observed declines in eight out of ten ocean regions, and
		es timated a global rate of decline of \sim 1% of the global median
		per year. Our analyses further revealed interannual to decadal
		phytoplankton fluctuations superimposed on long-term trends.
		These fluctuations are strongly correlated with basin-scale
		climate indices, whereas the long-term declining trends are
		related to increasing sea surface temperatures. In conclusion,
Conclusion		global phytoplankton concentration has definitely declined
		over the past century; this decline will need to be considered
Perspectives		in future studies of marine ecosystems, geochemical cycling,

Fuente: Notes_How to write

5. Esbozar la estructura del artículo

Debe contener:

- los titulares de las secciones,
- las figuras,
- las tablas.



6. Escribir la introducción - Estructura

- 1 Contexto: Presentar el problema general.
- 2 Definir el problema específico: Conectar con el mensaje clave del artículo.
- **3** Revisión de literatura: Resumir hallazgos previos relevantes.
- 4 Propósito del artículo: Explicar el objetivo principal.
- **5** *Guía para el lector (opcional):* Breve resumen de la estructura del documento.

6. Escribir la introducción - Estructura

1 Contexto: Presentar el problema general.

© ¿Por qué este tema es importante?

- Introducir el problema de forma general.
- Destacar su relevancia práctica y teórica.

Ejemplo: "El análisis de la respuesta de inundaciones es fundamental tanto desde una perspectiva práctica como teórica. Desde el punto de vista práctico, permite mejorar la planificación del riesgo hídrico..."

Error común:

X Describir el tema de manera demasiado amplia o sin conexión con el artículo.

6. Escribir la introducción - Estructura

- **2** Definir el problema específico: Conectar con el mensaje clave del artículo.
- **@** ¿Qué aspecto del problema sigue sin resolverse?
 - La pregunta científica debe estar claramente definida.
 - Debe estar alineada con el Take Home Message (THM).
- Ejemplo: "Sin embargo, no está claro cuál es el mejor método para estimar los caudales de inundación en cuencas no aforadas..."
- ▲ Error común:
- X No conectar el problema con el mensaje clave del artículo.

6. Escribir la introducción - Estructura

3 Revisión de literatura: Resumir hallazgos previos relevantes.

© ¿Qué han encontrado otros sobre este problema?

- No enumerar estudios, sino resumir sus hallazgos.
- Relacionar los estudios previos con la pregunta de investigación.

Ejemplo: "Los resultados de Pfaundler (2001) sugieren que los errores en la regionalización de caudales mediante el método ROI son menores a 0.20 en 50 cuencas suizas. Sin embargo, esto contrasta con lo reportado por Tasker (2005)..."

⚠ Error común:

X "Tasker (1987), Pfaundler (2001) y Stedinger (1995) aplicaron métodos de estimación de caudales." (Menciona estudios sin explicar qué encontraron).

6. Escribir la introducción - Estructura

4 Propósito del artículo: Explicar el objetivo principal.

o ¿Cuál es el objetivo del estudio?

- La oración debe ser clara y directa.
- Usar frases como: "El objetivo de este artículo es..." "El propósito de este estudio es..."
- Ejemplo: "El objetivo de este artículo es evaluar el desempeño relativo de los métodos basados en distancia espacial y en atributos de cuenca para la regionalización de caudales."
- ⚠ Error común:
- X No mencionar explícitamente la pregunta científica.

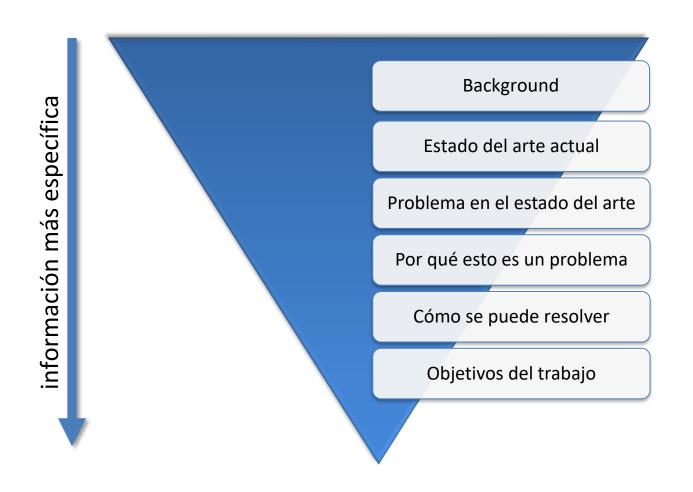
6. Escribir la introducción - Estructura

5 *Guía para el lector (opcional):* Breve resumen de la estructura del documento.

© ¿Cómo está organizado el artículo?

- Opcional, pero útil para ayudar al lector a seguir la estructura del documento.
- No debe ser un resumen de los métodos o resultados.
- Ejemplo: "La Sección 2 presenta los datos utilizados en el estudio, la Sección 3 describe el modelo y la Sección 4 discute los resultados obtenidos."
- X Incluir demasiados detalles sobre cada sección.

6. Escribir la introducción: ESTRUCTURA



6. Escribir la introducción: ESTRUCTURA

Errores comunes:

- O Describir el tema de forma demasiado general.
- No formular explícitamente la pregunta científica.
- Mencionar estudios previos sin explicar sus hallazgos.
- Nepetir información que pertenece a la metodología o discusión.

Consejos:

- Usa un lenguaje claro y directo.
- Define explícitamente la pregunta científica.
- Relaciona la literatura con tu problema de investigación.
- Deja en claro la contribución de tu estudio.

7. Escribir la sección de datos

- **©** ¿Qué debe incluir esta sección?
- Descripción clara y detallada de los datos utilizados.
- 🔽 Información suficiente para que otros investigadores comprendan el contexto.
- Equilibrio entre información relevante y detalles innecesarios.
- N Evitar:
- X Explicaciones teóricas o definiciones básicas que pueden encontrarse en libros de texto.
- X Información excesiva que no aporta valor al estudio.

7. Escribir la sección de datos

- 📌 La información debe responder a las siguientes preguntas:
- 1 ¿De dónde provienen los datos? (fuentes, ubicación geográfica)
- **2** ¿Cuántos datos hay? (número de estaciones, registros, muestras)
- **3** ¿Qué características tienen los datos? (frecuencia de muestreo, tipo de variables)
- 4 ¿Cómo fueron recolectados? (instrumentos, sensores, metodologías)

7. Escribir la sección de datos

X Ejemplo incorrecto:

"Un pluviómetro consiste en un recipiente cilíndrico que recoge agua de lluvia y mide su volumen."

- <u>∧</u> ¿Por qué está mal?
 - Es información básica que cualquier lector puede encontrar en libros de meteorología.
 - No aporta valor específico al estudio.
- **Ejemplo** correcto:

"Para la medición de la precipitación utilizamos un pluviómetro Hellmann XX Tipo YY, instalado a 1.5 m sobre el suelo en la estación hidrometeorológica de la Cuenca X."

7. Escribir la sección de datos

V Ejemplo bien estructurado:

"Los datos de precipitación fueron recolectados en 10 estaciones meteorológicas distribuidas en la cuenca del río X (área de 3,500 km²) entre 2010 y 2020. Se utilizaron pluviómetros Hellmann XX Tipo YY, con mediciones a intervalos horarios. La estación con mayor precipitación media anual (1,200 mm) se ubicó en el sector norte de la cuenca."

S Ejemplo incorrecto:

"Se tomaron datos de precipitación en varias estaciones durante algunos años." (Falta precisión y detalle).

7. Escribir la sección de datos - Descripción del área de estudio

Si es relevante, incluye información sobre la zona donde se obtuvieron los datos.

<u>Fiemplo</u>: "La cuenca X se encuentra en el sur del país, con un clima templado húmedo y una altitud que varía entre 100 y 500 m. Su principal uso del suelo es agrícola (65%) y forestal (20%)."

<u>↑ Consejo</u>: Usa mapas y gráficos para ilustrar la distribución espacial de los datos.

7. Escribir la sección de datos

Estructura recomendada:

- 1 Descripción del área de estudio (si aplica).
- **2** Fuentes de datos y ubicación geográfica.
- 3 Número y tipo de datos (ejemplo: estaciones meteorológicas, sensores, imágenes satelitales).
- 4 Frecuencia y periodo de medición.
- 5 Métodos de recolección y control de calidad de los datos.

8. Escribir la sección de modelos

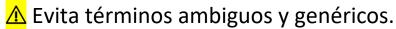
- **@** ¿Qué debe incluir esta sección?
- Explicación detallada del modelo utilizado.
- Información suficiente para que otros puedan reproducir el estudio.
- Justificación de la elección del modelo.
- N Evitar:
- X Explicaciones teóricas básicas que pueden encontrarse en libros de texto.
- X Uso de frases vagas como "se puede calcular" o "se podría analizar".

8. Escribir la sección de modelos

- * La información debe responder a las siguientes preguntas:
- 1 ¿Qué modelo se utilizó y por qué? (nombre, justificación)
- **2** ¿Cómo se implementó? (parámetros, calibración)
- **3** ¿Qué datos de entrada y salida se usaron?
- 4 ¿Qué suposiciones y limitaciones tiene?

8. Escribir la sección de modelos

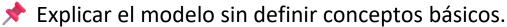
Uso de lenguaje preciso



Significações Ejemplo incorrecto: "Los caudales pueden calcularse utilizando ecuaciones de balance" hídrico."

Ejemplo correcto: "Los caudales fueron calculados utilizando el modelo X, aplicando la ecuación de balance hídrico con un paso temporal de 1 hora y considerando la evapotranspiración estimada mediante el método de Penman-Monteith."

Descripción del modelo



- Ejemplo estructurado: "En este estudio, utilizamos el modelo SWAT para simular el impacto del uso del suelo en la calidad del agua. Los parámetros fueron calibrados utilizando el algoritmo SUFI-2 y validados con datos de caudal de 10 estaciones hidrométricas."
- ⚠ Consejo:
 - Si el modelo es complejo, incluir ecuaciones clave.
 - Si la descripción es extensa, trasladar detalles técnicos a un apéndice.

8. Escribir la sección de modelos

Datos de entrada y salida del modelo

© Explicar claramente qué información alimenta el modelo y qué produce como resultado.

Ejemplo correcto: "Los datos de entrada incluyen precipitación horaria, temperatura y cobertura del suelo. La salida del modelo consiste en series de caudal diario y concentración de sedimentos."

Sejemplo incorrecto: "El modelo usa datos climáticos y produce resultados sobre hidrología." (Demasiado vago)

Parámetros y calibración



Ejemplo correcto: "Los parámetros del modelo fueron calibrados utilizando el método de optimización automática SUFI-2, maximizando el coeficiente de Nash-Sutcliffe entre los caudales simulados y observados."

S Ejemplo incorrecto: "Los parámetros fueron ajustados para mejorar los resultados." (No especifica cómo se hizo).

8. Escribir la sección de modelos

Limitaciones del modelo



Ejemplo correcto: "El modelo asume que la cobertura del suelo permanece constante durante el período de simulación, lo cual puede introducir incertidumbre en escenarios de deforestación."

S Ejemplo incorrecto: "El modelo tiene algunas limitaciones, pero en general funciona bien." (No aporta información útil).

8. Escribir la sección de modelos

Estructura recomendada:

- 1 Descripción del modelo y su justificación.
- **2** Datos de entrada y salida.
- **3** Parámetros y proceso de calibración.
- 4 Limitaciones y suposiciones del modelo.

9. Escribir la sección de resultados

- **©** ¿Qué debe incluir esta sección?
- Un resumen claro de los hallazgos.
- Figuras y tablas para visualizar los datos.
- Datos cuantitativos relevantes.
- N Evitar:
- X Interpretar los resultados (esto va en la discusión).
- X Especular sobre causas o consecuencias.

Principios clave:

- Los resultados deben responder a la pregunta científica.
- 📌 La información debe seguir un orden lógico.
- resultado importante debe apoyarse en datos.

9. Escribir la sección de resultados

Estructura recomendada:

- 1 Resumen breve de los hallazgos principales.
- 2 Resultados en el orden lógico del estudio.
- **3** Uso de figuras y tablas para presentar datos clave.
- 4 Enlace claro entre texto y figuras/tablas.

10. Escribir la sección de discusión

- **©** ¿Qué debe incluir esta sección?
- Explicación del significado de los resultados.
- Comparación con estudios previos.
- Conexión entre los diferentes hallazgos del estudio.
- Posibles explicaciones para las diferencias encontradas.
- Identificación de limitaciones del estudio.
- N Evitar:
- X Repetir los resultados sin interpretarlos.
- X Incluir información nueva que no fue presentada antes.

10. Escribir la sección de discusión

- 📌 La discusión se organiza de manera diferente a la sección de resultados.
- Dos enfoques comunes:
 - 1 Organización por preguntas científicas
 - 2 Organización basada en los mensajes clave (THM)

Ejemplo estructurado:

- 1. Interpretación de los resultados principales.
- 2. Comparación con la literatura.
- 3. Explicación de discrepancias con estudios previos.
- 4. Implicaciones del estudio.
- 5. Limitaciones y posibles mejoras.

10. Escribir la sección de discusión

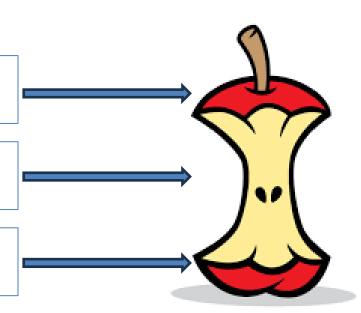
- **Relaciona los diferentes hallazgos** de tu estudio para construir una narrativa coherente.
- ❖ ¿Tus resultados coinciden o difieren de **estudios previos**? Explica por qué.
- **Cada hallazgo debe vincularse a un mensaje clave.**
- Toda investigación tiene limitaciones. Es mejor reconocerlas que ignorarlas.

La simetría en la estructura de un artículo científico

Introducción contiene interpretación de la literatura.

Datos/modelo y **resultados** presentan hechos objetivos.

Discusión contiene interpretación de la literatura y conexión con los resultados.



- Las secciones corresponden entre sí:
- ◆ Introducción → Discusión
- ◆ Datos/Modelo ←→ Resultados

11. Escribir la sección de conclusiones

- **©** ¿Qué debe incluir esta sección?
- Resumir los principales hallazgos (*THMs*).
- Relacionar los resultados con la pregunta científica.
- Destacar la contribución del estudio.
- Opcional: Proponer líneas de investigación futura.
- N Evitar:
- X Repetir los resultados sin síntesis ni contexto.
- X Introducir información nueva que no fue discutida antes.

11. Escribir la sección de conclusiones

Estructura recomendada:

- 1 Recordar la pregunta de investigación.
- **2** Resumir los hallazgos clave (*THMs*).
- **3** Explicar la importancia de los resultados.
- (Opcional) Perspectivas futuras.
- Ejemplo correcto: "Este estudio mostró que la distancia espacial es un mejor predictor de caudales que los atributos de cuenca. Esto tiene implicaciones importantes para la regionalización hidrológica y sugiere la necesidad de explorar enfoques híbridos en estudios futuros."
- Sejemplo incorrecto: "Se analizaron los datos y se encontraron algunos patrones interesantes." (Falta precisión y conexión con la pregunta científica).

12. Última revisión del manuscrito

- Antes de enviar, repasa el documento varias veces.
- Puntos clave para la revisión:
- ✓ Claridad: ¿El mensaje del artículo está bien definido?
- ✓ Estructura: ¿Cada sección está bien organizada?
- ✓ Coherencia: ¿Las conclusiones reflejan los objetivos planteados?
- ✓ Precisión: ¿Las afirmaciones están respaldadas por evidencia?
- ✓ Ortografía y gramática: ¿El texto está libre de errores?

12. Solicitar revisión a coautores, colegas o supervisores

- 📌 Última etapa antes del envío a la revista.
- **6** Beneficios de solicitar retroalimentación:
- Detectar partes confusas o poco claras.
- Identificar errores metodológicos.
- Recibir sugerencias para mejorar la estructura y el contenido.
- Evitar revisiones negativas innecesarias en el proceso editorial.









De un enfoque basado en recetas a un enfoque científico

- **Leer buenos artículos** es más útil que solo seguir guías.
- **Secribir un buen artículo requiere un conocimiento profundo del tema.**
- **❖ Adaptar** y evaluar **críticamente** cada directriz.





WWW.PHDCOMICS.COM