

Pautas para el manejo de fuentes, uso de antecedentes y herramientas generativas

Criterios generales

En todos los casos, es esencial registrar claramente la procedencia de la información utilizada en la monografía, indicando qué fuentes fueron consultadas y qué elementos (datos, párrafos, conceptos, gráficos, imágenes, etc) provienen de fuentes externas o secundarias.

Cualquier información que no sea un aporte o redacción original del grupo debe ser debidamente identificada y claramente diferenciada en el cuerpo del texto. Las gráficas y cuadros deberán indicar la fuente al pie, si se trata de una elaboración propia debe indicarse que es así y la fuente de los datos.

Las referencias deben ser incluidas en el cuerpo del texto para evidenciar la fuente de la información utilizada, evitando prácticas como la copia y el plagio al tiempo que se asegura la trazabilidad. Además, al concluir el trabajo, es imprescindible incluir una lista detallada de todas las fuentes consultadas en la sección de bibliografía.

El cumplimiento de este proceso no sólo refuerza la integridad del equipo y la honestidad intelectual sino que también facilita la verificación de las fuentes. En caso de no cumplirse se podrán aplicar las sanciones previstas por la Facultad¹.

Recomendamos seguir las normas APA en particular tomando las orientaciones de la Facultad: <https://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2021-09/Gu%C3%ADa%20Normas%20APA%202021.pdf>

Citas textuales, parafraseo y uso de normas APA

Es posible y muchas veces necesario, realizar citas para ampliar un texto, reforzar o aclarar una idea, argumentar, dar una definición.

Ejemplo de cita textual:

“Sin embargo, si la experiencia de la sociedad moderna nos muestra algo, es que las tecnologías no son simples medios para la actividad humana, sino también poderosas fuerzas que actúan para remodelar dicha actividad y su significado.” (Winner, 2008 p. 12-13)

Ejemplo de parafraseo

No obstante, como señala (Winner, 2008 p. 12-13) la sociedad moderna revela que las tecnologías no solo son medios, sino que también operan reconfigurando la actividad humana y su significado.

En la bibliografía se coloca:

Winner, Langdon (2008) *La ballena y el reactor* Editorial Gedisa, Barcelona (2ª. Ed.).

¹ https://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2011/3090/proc_casos_copia.pdf

Uso de herramientas generativas

El uso de herramientas generativas como chatGPT está permitido en la elaboración de las monografías. Sin embargo, como se apuntó con anterioridad, las monografías promueven el análisis crítico de distintos temas a la luz de los contenidos del curso. En tal sentido, es importante ser conscientes que estas herramientas no promueven el desarrollo de estos aspectos y deben ser usadas teniendo en cuenta algunas de sus implicancias y limitaciones.

Por un lado, en su mayoría no permiten trazar o rastrear los orígenes o fuentes de información, esto puede conducir a errores, sesgos u omisiones importantes al tiempo que pueden estar atentando el “derecho de cita”². Esto, en suma, hace que este tipo de herramientas no sean una fuente fiable por lo que no recomendamos su uso para la búsqueda de información, al menos en sus versiones actuales. En tal sentido, en caso de ser usado, se deberá contrastar la veracidad de la información con alguna fuente fiable y con algún tipo de validación (Artículos académicos, organismos internacionales o nacionales oficiales, Wikipedia, etc).

Por otro lado, con el uso de estas herramientas se limitan las posibilidades de promover el desarrollo de habilidades esenciales que derivan de la relación entre la escritura y el pensamiento debilitando la reflexión y análisis. En el uso de estas herramientas, cobra centralidad el tipo de consultas que se realizan; qué preguntar y cómo hacerlo es lo que puede evidenciar el conocimiento y la reflexión sobre un tema. En último término, es importante destacar que el uso de textos nuevos generados por estas herramientas debe ser evidenciado.

Procedimiento en caso de utilizar herramientas generativas:

Se deberá indicar la fuente, siguiendo las normas APA, además de colocar una nota al pie en el párrafo correspondiente indicando que el texto fue generado por una herramienta generativa, su nombre y la consulta realizada (prompt).

Ejemplo:

Consulta 1

La formación de ingenieros en el campo de ciencia, tecnología y sociedad es crucial en el desarrollo y avance de nuestra civilización. Los ingenieros no solo están encargados de diseñar y construir infraestructuras y tecnologías innovadoras, sino que también deben comprender el impacto que estas tienen en la sociedad en su conjunto. Desde la ética en el

² Ver

<https://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2021-09/Gu%C3%ADa%20Normas%20APA%202021.pdf>
página 8

desarrollo de nuevas tecnologías hasta la consideración de aspectos sociales, económicos y medioambientales, los ingenieros deben estar capacitados para abordar los desafíos contemporáneos de manera integral y responsable. Esta formación integral no solo garantiza el éxito técnico de los proyectos, sino que también promueve un desarrollo sostenible y equitativo, asegurando que la tecnología se utilice para el beneficio de toda la sociedad. (OpenAI, 2023).³

Consulta 2

La formación de ingenieros en el campo de ciencia, tecnología y sociedad es crucial en el desarrollo y avance de nuestra civilización. Los ingenieros no solo están encargados de diseñar y construir infraestructuras y tecnologías innovadoras, sino que también deben comprender el impacto que estas tienen en la sociedad en su conjunto. Desde la ética en el desarrollo de nuevas tecnologías hasta la consideración de aspectos sociales, económicos y medioambientales, los ingenieros deben estar capacitados para abordar los desafíos contemporáneos de manera integral y responsable. Esta formación integral no solo garantiza el éxito técnico de los proyectos, sino que también promueve un desarrollo sostenible y equitativo, asegurando que la tecnología se utilice para el beneficio de toda la sociedad. Como señala el filósofo de la tecnología Langdon Winner, esta perspectiva ampliada es esencial para comprender cómo las decisiones tecnológicas pueden tener efectos profundos en la vida cotidiana y en la estructura misma de la sociedad. (OpenAI, 2023).⁴

En la bibliografía se coloca:

OpenAI. (2023). Textos generados por ChatGPT 3.5.

- *Prompt*: Escribir un párrafo sobre la importancia de la formación de ingenieros en el campo de ciencia tecnología y sociedad
- *Prompt*: (continua consulta anterior): Podrías agregar una referencia a Langdon Winner

³ Texto generado por ChatGPT 3.5. *Prompt*: Escribir un párrafo sobre la importancia de la formación de ingenieros en el campo de ciencia tecnología y sociedad

⁴ Texto generado por ChatGPT 3.5. *Prompt* (continua consulta anterior): Podrías agregar una referencia a Langdon Winner