Introducción al PLN Práctico 3

Práctico 3: Sintaxis

Ejercicio 1

a) Construya una gramática libre de contexto para las frases verbales de i) y otra para las frases nominales de ii):

- i) estudia música estudia música con profesor particular caminaba por la calle tomo un vuelo nieva
- ii) el auto azul los autos azules Río de Janeiro una mañana sangrienta domingo sangriento
- b) Dé 2 ejemplos de frases agramaticales que puedan ser reconocidas/generadas por cada gramática. Explique por qué son agramaticales. Comente posibles soluciones.

Ejercicio 2

Considere el siguiente texto:

Las nuevas tecnologías sirven para erradicar el hambre, las enfermedades y la pobreza en todo el mundo y también combatir los problemas de la Tierra. Pero si se usan con fines inadecuados puede llevar al fin de la civilización. Según un informe de Intal, el 39% de los empleos de la región están en riesgo de

ser automatizados.

Identifique los grupos nominales y escriba una GLC que los reconozca.

Ejercicio 3

Escriba los árboles de dependencias de las oraciones que se dan a continuación. Utilice el conjunto de rótulos {suj, prep, comp, gn, det, mod} (use gn para la relación entre la preposición y el GN, dentro de un GP).

- a) Aquel camino lleva a la ciudad.
- b) Corrí las cortinas.
- c) Corrieron los atletas.
- d) Los perros comen sus huesos con avidez por las mañanas.

Ejercicio 4

Considere las siguientes oraciones:

- i. El funcionario entregó la lista ayer para el control de asistencias.
- ii. Ayer el funcionario entregó la lista para el control de asistencias.

Introducción al PLN Práctico 3

Dé sus árboles de dependencias. Lea la sección 19.1.2 del libro del curso y diga si los árboles son proyectivos. Explique.

Ejercicio 5

Considere la siguiente gramática (muy simplificada).

```
O \rightarrow GV
```

 $GV \rightarrow V GN \mid V GN GP$

 $GN \rightarrow N \mid N GP$

 $\mathsf{GP} \quad \to \quad \mathsf{P} \; \mathsf{GN}$

N → tomo | agua | manzana | manzanas | Pepe | María

 $V \rightarrow tomo \mid toma \mid tomamos \mid toman$

 $P \rightarrow de \mid con \mid para$

- a) Aplique el algoritmo CYK para la entrada Tomamos agua con María.
- b) ¿El ejemplo presenta alguna ambigüedad sintáctica? ¿El algoritmo aplicado permite obtener todos los árboles posibles? ¿El algoritmo permite elegir un árbol entre los posibles?
- c) ¿Qué problema presentan los árboles generados, en cuanto a la estructura sintáctica que devuelven para la oración?

Ejercicio 6

a) Aplique el algoritmo basado en transiciones para construir árboles de dependencias de los ejemplos (genere arcos sin rótulos):

Tomo agua de manzana Tomo agua con María

b) ¿Cómo se elige la transición a aplicar ne cada paso del algoritmo?

Ejercicio 7

Dados los siguientes ejemplos:

- i. Por la noche llegaron los primeros invitados.
- ii. Aquellas personas solicitaron una invitación para la fiesta a los organizadores.
- a) Escriba una GLC que reconozca los ejemplos.
- b) Escriba un árbol de dependencias para cada ejemplo. Utilice los rótulos {suj, prep, comp, gn, det, mod}.
- c) En base a la gramática escrita en a) aplique CKY al segmento solicitaron una invitación para la fiesta.
- d) Aplique el algoritmo basado en transiciones al ejemplo i.