



$$* \quad x, y \in \mathbb{R}^+ \Rightarrow x+y \in \mathbb{R}^+ \\ x \cdot y \in \mathbb{R}^+$$

se puede escribir:

$$x \in \mathbb{R}^- \Leftrightarrow (-x) \in \mathbb{R}^+$$

$$\text{Ej: } (-2) \in \mathbb{R}^- \text{ y } -(-2) = 2 \in \mathbb{R}^+$$

## Tabla de los signos

•	$\mathbb{R}^-$	$\mathbb{R}^+$
$\mathbb{R}^-$	$\mathbb{R}^+$	$\mathbb{R}^-$
$\mathbb{R}^+$	$\mathbb{R}^-$	$\mathbb{R}^+$

Justifiquemos la Tabla de signos a partir de los axiomas de orden

Veamos que "menos x menos da más"

Tomemos  $x, y \in \mathbb{R}^-$ , queremos ver que  $xy \in \mathbb{R}^+$

$$\left. \begin{array}{l} x \in \mathbb{R}^- \Rightarrow (-x) \in \mathbb{R}^+ \\ y \in \mathbb{R}^- \Rightarrow (-y) \in \mathbb{R}^+ \end{array} \right\} \Rightarrow (-x)(-y) \in \mathbb{R}^+$$

$$\text{Ahora, } \left. \begin{array}{l} (-x) = (-1)x \\ (-y) = (-1)y \end{array} \right\} \Rightarrow \boxed{(-x) \cdot (-y)} = (-1)x(-1)y = \\ = (-1)^2 xy = \boxed{xy} \in \mathbb{R}^+$$

Proposición: Sean  $x, y \in \mathbb{R}$  tales que  $x < y$  y sea  $z \in \mathbb{R}^+$ .

Entonces  $\boxed{z \cdot x < z \cdot y}$

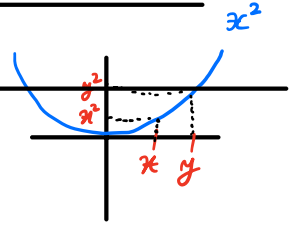
$$\Downarrow \\ (y-x) \in \mathbb{R}^+$$

Dem:  $\boxed{zx < zy \Leftrightarrow 0 < zy - zx \Leftrightarrow 0 < z(y-x)}$

Como  $x < y$  tenemos que  $y-x \in \mathbb{R}^+$   $\Rightarrow z(y-x)$  es un producto de positivos

$\Rightarrow z(y-x) \in \mathbb{R}^+$  (como queríamos)

Proposición: Si  $x, y \in \mathbb{R}^+$ .



Entonces  $x < y \iff x^2 < y^2$

"cuando tenemos números positivos, elevar al cuadrado preserva la desigualdad"

( $\Rightarrow$ ) Tomemos  $x, y \in \mathbb{R}^+$ , con  $x < y$

$$x < y \implies x \cdot x < x \cdot y$$

Por la  
Proposición  
anterior

$$x < y \implies y \cdot x < y \cdot y$$

Prop.  
Anterior

Uniendo  
ambas  
desigualdades

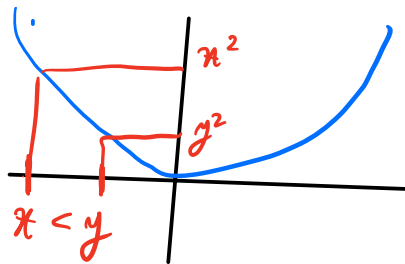
$$x^2 < xy = y \cdot x < y^2$$

( $\Leftarrow$ ) Tenemos  $x, y \in \mathbb{R}^+$  tales que

$x^2 < y^2$ , queremos probar que en este caso se tiene que  $x < y$ .

$$\begin{aligned}x < y &\Leftrightarrow 0 < y - x \Leftrightarrow (y - x) \in \mathbb{R}^+ \\&\Leftrightarrow (y - x) \underbrace{(x + x)}_{\in \mathbb{R}^+} \in \mathbb{R}^+ \Leftrightarrow \\&\Leftrightarrow y^2 - x^2 \in \mathbb{R}^+ \Leftrightarrow 0 < y^2 - x^2 \\&\Leftrightarrow x^2 < y^2\end{aligned}$$

Observación: si no asumimos inicialmente que  $x, y \in \mathbb{R}^+$ , el enunciado no es cierto:



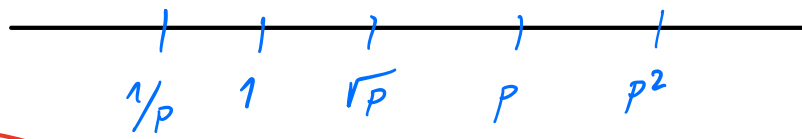
Ejercicio: Probar que si  $x, y \in \mathbb{R}^-$   
Entonces  $x < y \Leftrightarrow x^2 > y^2$

Ejercicio del práctico:

Sea  $p > 1$ . Ordenar los siguientes números:

$$1, p, \sqrt{p}, \frac{1}{p}, p^2$$

Solución:



Pero porqué?

Justifiquemos que  $1/p < 1$ :

$$\frac{1}{p} < 1 \iff p \cdot \frac{1}{p} < p \cdot 1$$

MULT. por positivo preserva desigualdad

$$\iff 1 < p$$

Ejercicio: Sean  $x, y \in \mathbb{R}^+$ ; entonces

$$x < y \iff \frac{1}{y} < \frac{1}{x}$$

"invertir números positivos revierte desigualdades"

Por otro lado, como  $1 < p$ , multiplicando por  $p > 0$  a cada lado obtenemos:  $1 < p \implies p < p^2$

Observemos también, que  $\sqrt{p}$  y  $p$  son positivos, entonces elevar al cuadrado preserva la desigualdad, es decir:

$$\sqrt{p} < p \iff \underbrace{(\sqrt{p})^2}_p < p^2 \iff p < p^2; \text{ y esto último lo sabemos.}$$

Ejercicio: Probar que si  $p > 1 \Rightarrow 1 < \sqrt{p}$