Segundo parcial

- Escribir nombre y cédula en cada hoja.
- Escribir las hojas de un solo lado.
- Comenzar un nuevo ejercicio en una nueva hoja.

1. **30** puntos)

(a) Sean A y B tales que
$$A = \{x \in \Re / |-x+2| \ge x\}$$
 y $B = \{x \in \Re / -x^2 > -4\}$

- i. Hallar $A \cap B$, $A \cup B$.
- ii. Encontrar,
si existen, supremo, ínfimo, máximo y mínimo de los conjuntos
 $A\cap B$ y $A\cup B.$
- (b) Calcular $\lim_{x \to -2} \frac{e^{x^3+8}-1}{x^2-4}$

(c) Sea
$$f: \Re \to \Re$$
 tal que $f(x) = \begin{cases} 3 & x < 0 \\ \frac{x^3 + a}{x^2 + 1} & x \ge 0 \end{cases}$

- i. Determinar a para que la función f sea continua $\forall x \in \Re$.
- ii. ¿La función es derivable en x=0?
- iii. Hallar la ecuación de la recta tangente al gráfico de f en el punto de abscisa x=1.
- (d) Calcular $z = (\frac{1+ai}{a-i})$

2. (30 puntos) Sea
$$f: \Re \to \Re$$
 tal que $f(x) = \begin{cases} e^x - 1 & x < 0 \\ x^4 - 8x^2 & x \ge 0 \end{cases}$

- (a) Estudio analítico y representación gráfica de f
- (b) Determinar si existen máximo y mínimo absolutos en [0,4]
- (c) Determinar si existen máximo y mínimo absolutos en $(0, +\infty)$

Para uso docente:	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c