

TALLER

DISEÑO DE UNIDADES CURRICULARES

UEFI

2024

PARTICIPAN

{ Docentes Carrera Ing. Ind. Mecánica

TALLER *

Espacio para trabajar en el diseño/rediseño de los cursos (incluye elaboración de los Programas de UC)



TDUC

EVA TDUC

Materiales
Intercambios
Retroalimentación

FECHAS

4 encuentros

12/07

agosto
septiembre
octubre

ENCUENTRO I

* DISEÑO DE UNA UC

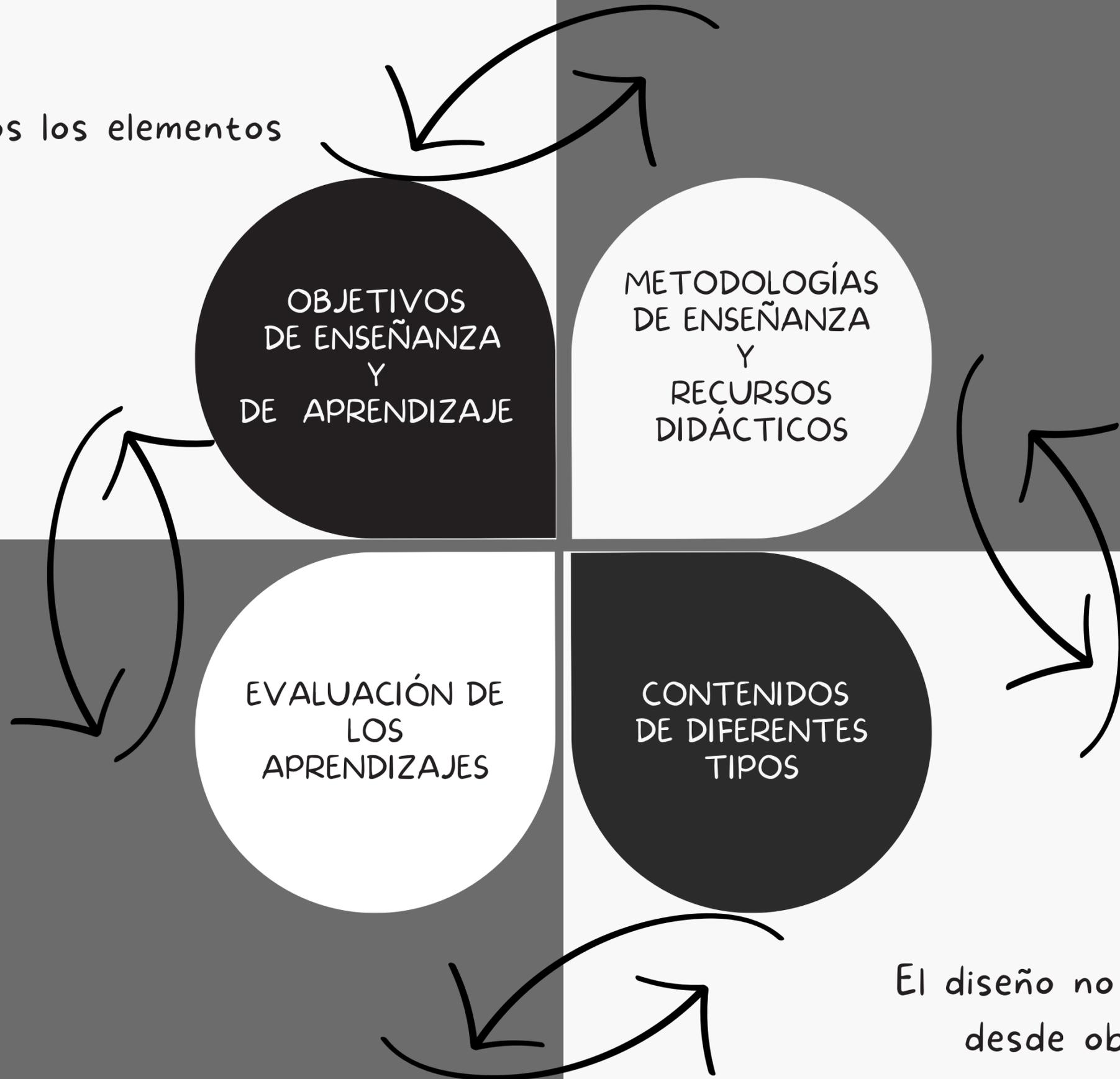
¿Qué hay que tener en cuenta a la hora de pensar en el diseño de un curso?

* DISEÑO DE UNA UC

¿Qué hay que tener en cuenta a la hora de pensar en el diseño de un curso?

Listar al menos 5 elementos
Jerarquizarlos

Coherencia entre todos los elementos



El diseño no necesariamente es lineal desde objetivos hasta evaluación

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVOS
DE ENSEÑANZA
Y
DE APRENDIZAJE

METODOLOGÍAS
DE ENSEÑANZA
Y
RECURSOS
DIDÁCTICOS

EVALUACIÓN DE
LOS
APRENDIZAJES

CONTENIDOS
DE DIFERENTES
TIPOS



NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

- ¿Qué aporta cada UC a cada elemento jerarquizado en el plan?
- ¿Cómo se articulan diferentes tipos de contenido en cada etapa de la Carrera?
- ¿Cómo se planifica la mirada transversal de la Carrera a partir de sus UC?

OBJETIVOS
DE ENSEÑANZA
Y
DE APRENDIZAJE

METODOLOGÍAS
DE ENSEÑANZA
Y
RECURSOS
DIDÁCTICOS

EVALUACIÓN DE
LOS
APRENDIZAJES

CONTENIDOS
DE DIFERENTES
TIPOS

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

- ¿Qué aporta cada UC a cada elemento jerarquizado en el plan?
- ¿Cómo se articulan diferentes tipos de contenido en cada etapa de la Carrera?
- ¿Cómo se planifica la mirada transversal de la Carrera a partir de sus UC?

OBJETIVOS
DE ENSEÑANZA
Y
DE APRENDIZAJE

METODOLOGÍAS
DE ENSEÑANZA
Y
RECURSOS
DIDÁCTICOS

EVALUACIÓN DE
LOS
APRENDIZAJES

CONTENIDOS
DE DIFERENTES
TIPOS

- Trabajar en equipos docentes intra e inter UC
- Animarse/Tener disposición a cambiar las propuestas de las UC actuales
- Buscar estrategias colectivas para plasmar los diseños en implementaciones acordes

**ITEMS
PROGRAMAS UC**



ITEMS PROGRAMA UC

textual formulario

1. Nombre de la UC
 2. Créditos
 3. Objetivos de la UC
 4. Metodología de enseñanza
 5. Temario
 6. Bibliografía
 7. Conocimientos previos exigidos y recomendados
-



ITEMS PROGRAMA UC

textual formulario

1. Nombre de la UC
2. Créditos
3. Objetivos de la UC
4. Metodología de enseñanza
5. Temario
6. Bibliografía
7. Conocimientos previos exigidos y recomendados

ANEXO A de la UC

- A1) Instituto
- A2) Cronograma tentativo
- A3) Modalidad del curso y procedimiento de evaluación
- A4) Calidad de libre
- A5) Cupos de la UC

ANEXO B para las carreras xxx

- B1) Área de formación
- B2) UC previas



OBJETIVOS DE LA UC

MODALIDAD
DEL CURSO
Y
PROCEDIMIENTO
DE EVALUACIÓN

ITEMS
PROGRAMA UC
textual formulario



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA



OBJETIVOS DE LA UC

Comprende una descripción de la formación que se espera que el estudiante posea al finaliza el curso

MODALIDAD
DEL CURSO
Y
PROCEDIMIENTO
DE EVALUACIÓN

ITEMS PROGRAMA UC

textual formulario



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA



OBJETIVOS DE LA UC

Comprende una descripción de la formación que se espera que el estudiante posea al finaliza el curso

MODALIDAD
DEL CURSO
Y

PROCEDIMIENTO
DE EVALUACIÓN

ITEMS
PROGRAMA UC
textual formulario



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Comprende una descripción de la distribución de horas de clase asignadas en horas de práctico, horas de teórico, horas de laboratorio, etc., y las horas estimadas de dedicación no presencial del estudiante.

Además, si se requiere la participación de los estudiantes en actividades, indicar cómo es dicha participación. A modo de ejemplo: presentaciones, realización de trabajos, monografías, prácticas de laboratorio, informes, visitas, etc.



OBJETIVOS DE LA UC

Comprende una descripción de la formación que se espera que el estudiante posea al finaliza el curso

MODALIDAD DEL CURSO Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Anexo 3

ITEMS PROGRAMA UC

textual formulario



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Comprende una descripción de la distribución de horas de clase asignadas en horas de práctico, horas de teórico, horas de laboratorio, etc., y las horas estimadas de dedicación no presencial del estudiante.

Además, si se requiere la participación de los estudiantes en actividades, indicar cómo es dicha participación. A modo de ejemplo: presentaciones, realización de trabajos, monografías, prácticas de laboratorio, informes, visitas, etc.

Una descripción de la metodología de evaluación que se aplicará, así como también los criterios de aprobación (puntajes y pesos relativos de cada instancia de evaluación; distinguir entre aprobación del curso, exoneración total y/o parcial, modalidad del examen, etc.).

Se deberá explicar cómo se evaluarán las actividades que se mencionan en el ítem "Metodología de enseñanza". Los procedimientos de evaluación se deben definir teniendo presente la Bedelía de Facultad, en el sentido de adoptar metodologías implementables desde el punto de vista administrativo.

DE ENSEÑANZA

Metas de enseñanza
Centrados en el docente

REDACCIÓN OBJETIVOS

DE APRENDIZAJE

Resultados o logros de aprendizaje
Centrados en el estudiante

DE ENSEÑANZA

Metas de enseñanza
Centrados en el docente

REDACCIÓN OBJETIVOS

DE APRENDIZAJE

Resultados o logros de aprendizaje
Centrados en el estudiante

Los OA afirman explícitamente lo que se espera que los estudiantes logren y por lo tanto, facilitan el diseño de la evaluación de aprendizajes.

Learning objectives - Richard Felder y Rebecca Brent (disponible en EVA)

REDACCIÓN OA

OBJETIVOS APRENDIZAJE

Pautas para seleccionarlos y redactarlos:

Utilizar verbo en infinitivo que describe la acción requerida como logro

Incluir logros que puedan ser observables, directa o indirectamente

NO utilizar los verbos aprender, comprender, saber, entender

TAREA RECOMENDADA

Leer el texto de Felder y Brent

Redactar objetivos de aprendizaje para la UC sobre la elaboración del programa

Compartir los OA con otros docentes de la misma UC y de otras UC; recibir y dar retroalimentación sobre los OA

