

**TALLER**

# **DISEÑO DE UNIDADES CURRICULARES**

---

UEFI

2024

# PARTICIPAN

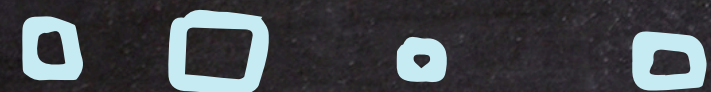
{ Docentes Carrera Ing. Ind. Mecánica

---

## TALLER \*

Espacio para trabajar en el diseño/rediseño de los cursos (incluye elaboración de los Programas de UC)

---



# TDUC

## EVA TDUC

Materiales  
Intercambios  
Retroalimentación

---

# FECHAS

4 encuentros

12/07

agosto  
septiembre  
octubre

**ENCUENTRO I**

# \* DISEÑO DE UNA UC

¿Qué hay que tener en cuenta a la hora de pensar en el diseño de un curso?

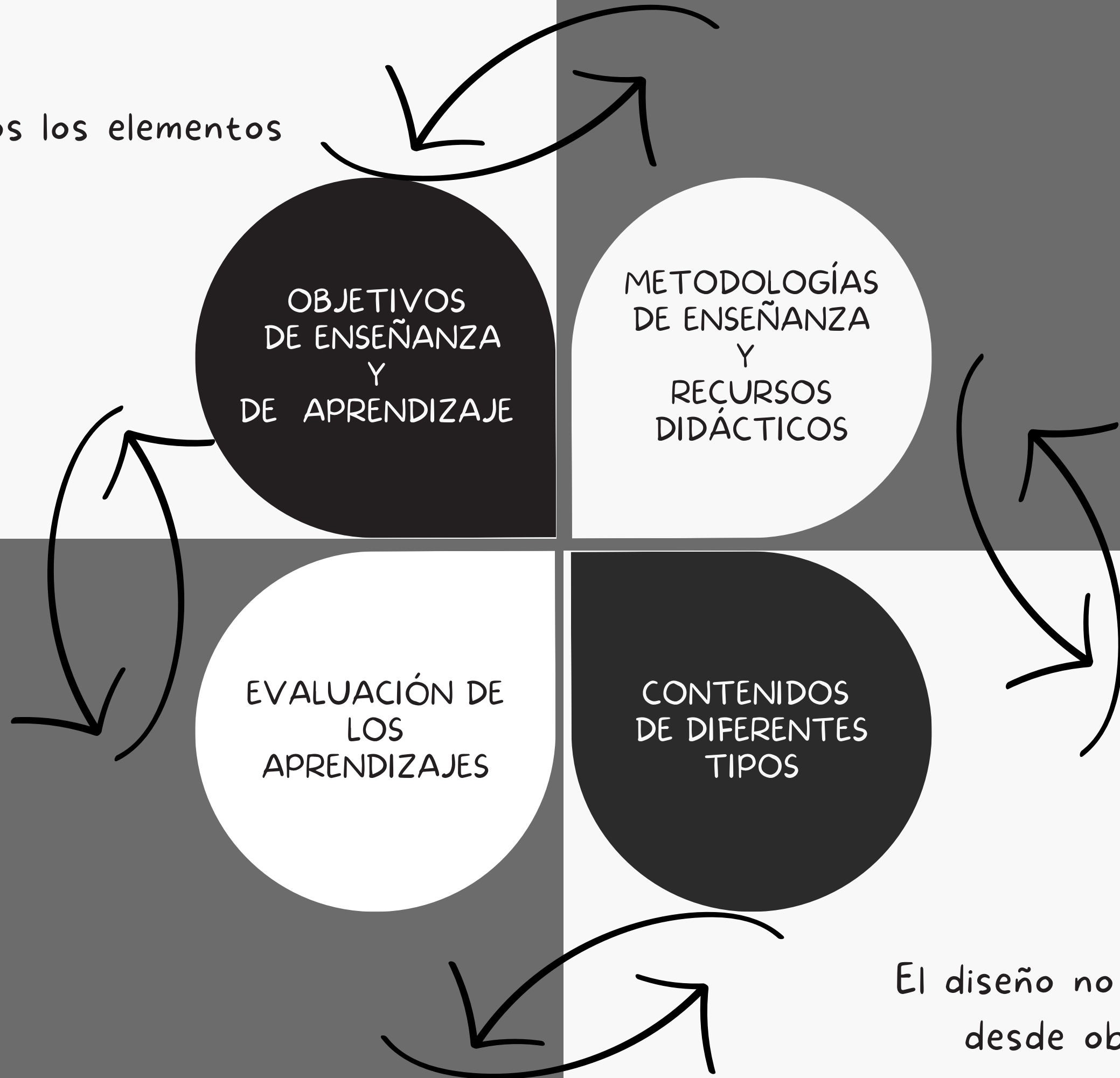
# \* DISEÑO DE UNA UC

¿Qué hay que tener en cuenta a la hora de pensar en el diseño de un curso?

Listar al menos 5 elementos  
Jerarquizarlos



Coherencia entre todos los elementos



El diseño no necesariamente es lineal desde objetivos hasta evaluación

# NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVOS  
DE ENSEÑANZA  
Y  
DE APRENDIZAJE

METODOLOGÍAS  
DE ENSEÑANZA  
Y  
RECURSOS  
DIDÁCTICOS

EVALUACIÓN DE  
LOS  
APRENDIZAJES

CONTENIDOS  
DE DIFERENTES  
TIPOS





# NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

- ¿Qué aporta cada UC a cada elemento jerarquizado en el plan?
- ¿Cómo se articulan diferentes tipos de contenido en cada etapa de la Carrera?
- ¿Cómo se planifica la mirada transversal de la Carrera a partir de sus UC?

OBJETIVOS  
DE ENSEÑANZA  
Y  
DE APRENDIZAJE

METODOLOGÍAS  
DE ENSEÑANZA  
Y  
RECURSOS  
DIDÁCTICOS

EVALUACIÓN DE  
LOS  
APRENDIZAJES

CONTENIDOS  
DE DIFERENTES  
TIPOS

# NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

- ¿Qué aporta cada UC a cada elemento jerarquizado en el plan?
- ¿Cómo se articulan diferentes tipos de contenido en cada etapa de la Carrera?
- ¿Cómo se planifica la mirada transversal de la Carrera a partir de sus UC?

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

CONTENIDOS DE DIFERENTES TIPOS

- Trabajar en equipos docentes intra e inter UC
- Animarse/Tener disposición a cambiar las propuestas de las UC actuales
- Buscar estrategias colectivas para plasmar los diseños en implementaciones acordes



**ITEMS  
PROGRAMAS UC**



# ITEMS PROGRAMA UC

textual formulario

1. Nombre de la UC
  2. Créditos
  3. Objetivos de la UC
  4. Metodología de enseñanza
  5. Temario
  6. Bibliografía
  7. Conocimientos previos exigidos y recomendados
-



# ITEMS PROGRAMA UC

textual formulario

1. Nombre de la UC
2. Créditos
3. Objetivos de la UC
4. Metodología de enseñanza
5. Temario
6. Bibliografía
7. Conocimientos previos exigidos y recomendados

## ANEXO A de la UC

- A1) Instituto
- A2) Cronograma tentativo
- A3) Modalidad del curso y procedimiento de evaluación
- A4) Calidad de libre
- A5) Cupos de la UC

## ANEXO B para las carreras xxx

- B1) Área de formación
- B2) UC previas



# OBJETIVOS DE LA UC

MODALIDAD  
DEL CURSO  
Y  
PROCEDIMIENTO  
DE EVALUACIÓN

**ITEMS**  
**PROGRAMA UC**  
textual formulario



# METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA



# OBJETIVOS DE LA UC

Comprende una descripción de la formación que se espera que el estudiante posea al finaliza el curso

MODALIDAD  
DEL CURSO  
Y  
PROCEDIMIENTO  
DE EVALUACIÓN

# ITEMS PROGRAMA UC

textual formulario



# METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA





# OBJETIVOS DE LA UC

Comprende una descripción de la formación que se espera que el estudiante posea al finaliza el curso

MODALIDAD  
DEL CURSO  
Y

PROCEDIMIENTO  
DE EVALUACIÓN

## ITEMS PROGRAMA UC

textual formulario



## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Comprende una descripción de la distribución de horas de clase asignadas en horas de práctico, horas de teórico, horas de laboratorio, etc., y las horas estimadas de dedicación no presencial del estudiante.

Además, si se requiere la participación de los estudiantes en actividades, indicar cómo es dicha participación. A modo de ejemplo: presentaciones, realización de trabajos, monografías, prácticas de laboratorio, informes, visitas, etc.

# OBJETIVOS DE LA UC

Comprende una descripción de la formación que se espera que el estudiante posea al finaliza el curso

## ITEMS PROGRAMA UC

textual formulario

MODALIDAD  
DEL CURSO  
Y

PROCEDIMIENTO  
DE EVALUACIÓN

Anexo 3



## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Comprende una descripción de la distribución de horas de clase asignadas en horas de práctico, horas de teórico, horas de laboratorio, etc., y las horas estimadas de dedicación no presencial del estudiante.

Además, si se requiere la participación de los estudiantes en actividades, indicar cómo es dicha participación. A modo de ejemplo: presentaciones, realización de trabajos, monografías, prácticas de laboratorio, informes, visitas, etc.

Una descripción de la metodología de evaluación que se aplicará, así como también los criterios de aprobación (puntajes y pesos relativos de cada instancia de evaluación; distinguir entre aprobación del curso, exoneración total y/o parcial, modalidad del examen, etc.).

Se deberá explicar cómo se evaluarán las actividades que se mencionan en el ítem "Metodología de enseñanza". Los procedimientos de evaluación se deben definir teniendo presente la Bedelía de Facultad, en el sentido de adoptar metodologías implementables desde el punto de vista administrativo.

# DE ENSEÑANZA

Metas de enseñanza  
Centrados en el docente

# REDACCIÓN OBJETIVOS

# DE APRENDIZAJE

Resultados o logros de aprendizaje  
Centrados en el estudiante

# DE ENSEÑANZA

Metas de enseñanza  
Centrados en el docente

# REDACCIÓN OBJETIVOS

# DE APRENDIZAJE

Resultados o logros de aprendizaje  
Centrados en el estudiante

Los OA afirman explícitamente lo que se espera que los estudiantes logren y por lo tanto, facilitan el diseño de la evaluación de aprendizajes.

Learning objectives - Richard Felder y Rebecca Brent (disponible en EVA)

# REDACCIÓN OA

## OBJETIVOS APRENDIZAJE

Pautas para seleccionarlos y redactarlos:

Utilizar verbo en infinitivo que describe la acción requerida como logro

Incluir logros que puedan ser observables, directa o indirectamente

NO utilizar los verbos aprender, comprender, saber, entender

# TAREA RECOMENDADA

Leer el texto de Felder y Brent

Redactar objetivos de aprendizaje para la UC sobre la elaboración del programa

Compartir los OA con otros docentes de la misma UC y de otras UC; recibir y dar retroalimentación sobre los OA

