

No Lista	Apellido y Nombre	Cédula	Curso

Ejercicios Múltiple Opción

Ej.1	Ej.2	Ej.3	Ej.4	Ej.5	Ej.6

Ej.7.1	Ej.7.2	Ej.7.3	Ej.7.4	Ej.7.5	Ej.7.6	Ej.7.7	Ej.7.8	Ej.7.9	Ej.7.10

Ejercicio 1 (5 puntos) Si $x \neq 0$, la fracción $\frac{x^{1/3}x^{-2/3}}{x^{2/3}}$ es igual a:

- (A) $x^{1/3}$ (B) $x^{-1/3}$ (C) x^{-1} (D) x

Ejercicio 2 (5 puntos) Se consideran las funciones reales $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ y $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tales que $f(x) = 2x^2$ y $g(x) = x - 1$. Se define $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $h(x) = f(g(x))$, entonces $h(2)$ vale:

- (A) 8 (B) 1 (C) 7 (D) 2

Ejercicio 3 (5 puntos) Sea D un subconjunto de \mathbb{R} y sea $f : D \rightarrow [-1, +\infty)$ tal que $f(x) = x^2 - 1$. Entonces f cumple que:

- (A) f es inyectiva si $D = [-2, 2]$ (C) f es biyectiva si $D = (-\infty, 0]$
 (B) f es sobreyectiva si $D = [1, +\infty)$ (D) f es biyectiva si $D = \mathbb{R}$

Ejercicio 4 (5 puntos) Sea la función $f : \mathbb{R} \setminus \{-1/2\} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \frac{x^2 + x + 1}{2x + 1}$. Entonces $f'(0)$ vale:

- (A) -1 (B) 3 (C) 0 (D) 1/2

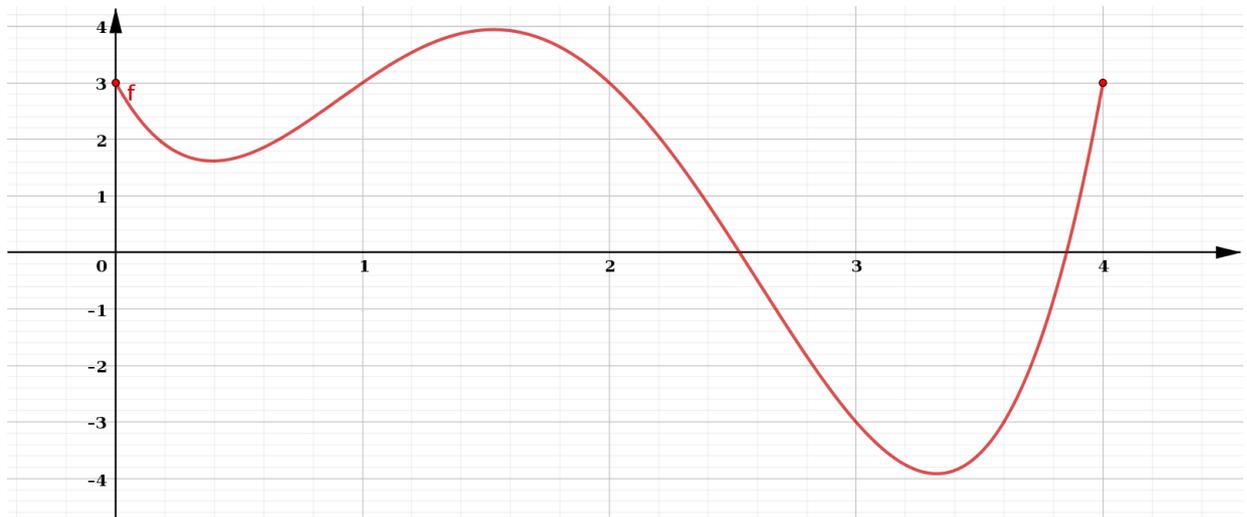
Ejercicio 5 (5 puntos) El valor del límite $\lim_{x \rightarrow +\infty} 3x - \sqrt{9x^2 + 6x}$ es:

- (A) 0 (B) -1 (C) $+\infty$ (D) no existe

Ejercicio 6 (5 puntos) El valor del límite $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x+e^x}{2x+\ln(2x)}$ es:

- (A) $+\infty$ (B) 1 (C) 0 (D) $\frac{1}{2}$

Ejercicio 7 (15 puntos) Sea $f : [0, 4] \rightarrow \mathbb{R}$ una función cuyo gráfico se muestra a continuación:



Indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

1. $f(1) < 0$
2. El conjunto $f^{-1}(\{3\})$ tiene exactamente 3 elementos.
3. La ecuación $f(x) = 0$ tiene dos soluciones.
4. La imagen de f , $\text{Im}(f) \subset [-5, 5]$.
5. f es biyectiva.
6. Sea g definida como $g(x) = 2f(x) + 1$, entonces $g(0) = 1$.
7. La restricción de f al intervalo $[2, 3]$, $f : [2, 3] \rightarrow \mathbb{R}$, es inyectiva.
8. f está en las hipótesis del teorema de Bolzano en el intervalo $[1, 3]$.
9. $f'(2) < 0$.
10. La función f es creciente en el intervalo $[3, 4]$.

Ejercicios Desarrollo

Ejercicio 8 (30 puntos) 1. Bosquejar el gráfico de las funciones $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $f(x) = \left(\frac{2}{3}\right)^x$ y $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $g(x) = \left(\frac{3}{2}\right)^x$.

2. Resolver la siguiente inecuaciones en los reales:

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-x^2+x+2} \geq \left(\frac{9}{4}\right)^5 \quad (1)$$

$$\ln(x-2) - \ln(2x) + \ln(x-3) \leq 0 \quad (2)$$

3. a) Hallar el conjunto de valores que verifican ambas inecuaciones.
b) Hallar el conjunto de valores que verifican la inecuación (2) pero no la (1)

Ejercicio 9 (25 puntos) Sea $f : [-3, 3] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x & \text{si } x \leq 1, \\ -x + 2 & \text{si } x > 1. \end{cases}$$

1. Graficar f .
2. Analizar si f es continua en $x = 1$. Justificar.
3. Se considera la siguiente afirmación:

$$\exists x \geq 0 \text{ tal que } f(x) > 1$$

- a) Indicar si la afirmación es verdadera o falsa. Justificar.
b) Enunciar la negación de la afirmación.