

Comentarios Marcela Adrián

El informe está aprobado, muy buen trabajo!

Un detalle, con respecto a esto:

Profundizamos en

currificación al tener que estar investigando constantemente que requería y que devolvía la función para trabajar y como podía utilizarla.

Y acá:

En 1° Informática: mediante MateFun, profundizar en funciones, funciones recursivas y **currificación**.

¿Qué quieren decir con currificación? Me llamó la atención porque es un concepto bastante avanzado de programación funcional.

Si pudieran mostrar ejemplos en la presentación sería genial!

Para la presentación sería interesante si pudieras **mostrar ejemplos concretos** de lo que dicen acá:

En cuanto a recurrencia pudimos ver algunos ejemplos que les ayuden a comprender mejor el concepto buscando una futura utilización.

También acá:

Específicamente con 3° Informática y por estar en la asignatura matemática, luego de las presentaciones realizamos una actividad que titulamos “La matemática detrás de Matefun” en la cual trabajamos con algunas funciones como Rotación, Traslación, Homotecia y Composición de funciones, repasamos el concepto de cada una y trabajamos desde cero con otras, para luego asociarlo con las partes de los códigos en las cuales estuvieron implicadas dichas funciones.

Los códigos de los estudiantes se podrían clasificar: el del cañón espagueti total (¿lo pudieron mejorar?), no me extraña porque la figura tiene mucho trabajo!, el del guante mejor y el de la bandera muy bien. Me refiero a estructura y claridad del código.

En general todo o que hayan detectado que contribuyó al cumplimiento de los objetivos viene bien para la presentación.

Cualquier cosa quedo a las órdenes.