

Comentarios Pedro

El informe está aprobado, muy buen trabajo!

Para la presentación, sería muy interesante si pudieras **mostrar ejemplos concretos** de lo que dices acá, especialmente la resolución algorítmica del cuaderno de clase:

Las actividades van quedando registradas en Matefun (las funciones que crean los estudiantes) y en su cuaderno de clase. La resolución algorítmica de las actividades queda registrada en los cuadernos de clase.

También acá:

Se evaluó durante todo el proceso a los estudiantes, principalmente como logran asimilar los conceptos objetivos del tema. En cada clase se los escucha participar oralmente en la resolución de la actividad que se les plantea y se analiza su lenguaje.

Esto nos interesa para mejorarlo! ¿Algunos mensajes de error en particular?

Los errores que se anuncian en el intérprete son difíciles de descifrar para un estudiante de secundaria, principalmente de ciclo básico, en general solicitan ayuda para entender cuál es el error que se les marca.

Este comentario es muy importante, si podés incluirlo:

Comentó un estudiante: "En Microbit tenemos las herramientas, los bloquecitos, acá en Matefun tenemos que crear las herramientas".

Hay una discusión entre quienes piensan que la robótica ayuda a aprender programación y los que creemos que NO (la robótica y todos los juguetitos que tienen hoy día, placas, etc).